

立德树人背景下高校体育文化服务提升策略研究

曾海军¹ 刘圆芳²

1. 民办四川天一学院; 2. 成都银杏酒店管理学院

摘要 本文主要探讨立德树人背景下高校体育文化服务策略的提升对策, 首先, 分析高校体育文化服务的现状, 包括其在立德树人教育中的实际作用以及存在的问题, 结合实际情况提出加强体育设施建设、丰富体育活动内容、加强专业指导和创新体育文化活动形式等提升策略。希望本文的研究可以提升高校体育文化服务建设, 从而更好的为学生进行体育教学服务。

关键词: 高校体育文化; 立德树人; 体育活动

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.07.232

引言

高校教育中, 体育文化的作用显得尤为突出, 是立德树人教育理念中的关键组成部分。体育教育不仅仅是让学生锻炼身体、增强体质, 更重要的是, 通过体育活动, 可以培养学生的团队协作精神、公平竞争意识以及拼搏进取的精神。在体育活动中, 学生们需要遵循一定的规则, 这有助于培养他们的规则意识和自律能力。同时, 体育竞技对于如何面对失败和挫折, 如何调整心态的教育和引导, 都是学生们需要学习的。通过不断地锻炼和实践, 学生们可以逐渐培养出坚韧不拔的品格和积极向上的心态。体育活动往往需要团队合作, 这为学生们提供了与他人合作与沟通的机会, 基于此, 立德树人的理念如何渗透到体育文化服务中是非常重要的, 本文围绕该课题开展研究。

一、高校体育文化服务的现状分析

(一) 高校体育文化服务在立德树人教育中的作用

高校体育文化服务在促进学生身心健康方面发挥着至关重要的作用, 通过精心组织各种体育活动, 高校可以为学生们提供一个绝佳的锻炼身体、释放压力的平台。在这个平台上学生们可以积极参与, 不仅能够提升身体素质, 更能在运动中感受到身心的和谐与健康。体育活动能够促进学生的新陈代谢, 增强体质, 对于改善学生的身体机能有着不可忽视的效果。同时, 运动中的乐趣与释放感也有助于学生缓解学习带来的压力, 进一步促进身心健康。

除此之外, 高校体育文化服务也是培养学生团队协作和沟通能力的重要途径。在体育活动中, 学生们需要相互协作, 共同完成各种任务。这样的过程不仅锻炼了学生们的身体, 更教会了他们如何与他人合作, 如何有效地沟通。通过不断地协作与沟通, 学生们的团队协作能力和沟通能力得到了极大地提升, 这对于他们未来的职业生涯和人生发展都具有重要意义。体育比赛作为高校体育文化服务的重要组成部分, 更是锤炼学生意志品质和竞争意识的有效手段。在激烈的比赛中, 学生们需

要克服各种困难, 坚持不懈地追求胜利, 整个过程不仅磨练了他们的意志品质, 更培养了他们的竞争意识。通过参与体育比赛, 学生们学会了如何在竞争中保持冷静、如何面对失败与挫折, 这些都将成为他们未来的社会竞争打下坚实的基础。

(二) 高校体育文化服务现存的普遍

通过调研分析可知, 目前高校体育文化服务存在三个普遍问题: 体育设施不完善、活动内容单一、缺乏专业指导, 这些问题不仅影响了学生参与体育活动的积极性, 更在某种程度上制约了高校体育教育的健康发展, 具体问题及表现如下。

第一, 体育设施不完善是一个普遍存在的问题, 许多高校的体育设施存在老化、不足等现象, 这不仅无法满足学生的日常锻炼需求, 更是对学生身体健康的潜在威胁。老旧的体育设施往往存在安全隐患, 例如运动器材的磨损、场地的不平整等都可能致学生在锻炼过程中受伤。此外, 设施不足也意味着学生在进行体育活动时需要排队等待, 这不仅浪费了时间, 也打击了学生的积极性。

第二, 活动内容单一也是影响学生参与体育活动积极性的重要因素, 目前, 部分高校的体育活动内容过于单一, 缺乏创新和多样性。无论是篮球、足球等传统体育项目, 还是瑜伽、舞蹈等新兴体育项目, 都缺乏足够的种类和选择。这样的现状无法满足不同学生的兴趣和需求, 导致部分学生对体育活动失去兴趣。

第三, 缺乏专业指导也是高校体育活动存在的问题之一, 很多高校在体育活动的组织和指导上缺乏专业性, 导致学生在参与体育活动时无法得到有效地指导和帮助。缺乏专业指导不仅会影响学生的锻炼效果, 更可能让学生在锻炼过程中走入误区, 甚至导致身体受伤。

二、高校体育文化服务提升策略

(一) 加强体育设施建设, 提高场地使用效率

1. 适当增加体育设施投入

为了满足高校学生对体育活动的需求, 高校应进一

步加大对体育设施的投入力度。这不仅包括资金的投入,还包括对设施规划、设计、建设等方面的重视。体育设施的数量应足以满足广大学生参与各种体育活动的需求,质量上则应确保设施的安全性和耐用性。高校体育设施的种类也应尽可能多样化,包括室内外运动场、游泳池、健身房等,以满足篮球、足球、羽毛球、游泳、健身等不同体育项目的需求。同时,高校还应对体育设施进行定期更新和升级,以适应新的教学需求和体育技术的发展。

2. 尽可能提高场地使用效率

在有限的体育场地资源下,高校应通过科学规划和管理,提高场地的使用效率。这可以通过分时、分段的方式来实现,比如将一天的时间划分为不同的时间段,每个时间段安排不同的年级、班级或体育项目使用。此外,高校还可以采用预约制度,让学生提前预约使用场地,从而避免场地使用的冲突和浪费。同时,高校应加强对场地使用的监管,确保场地在规定的时间内得到充分利用,防止场地被闲置或滥用。

3. 不断加强设施维护与管理

体育设施的正常运行和使用安全,对于保障学生的体育活动安全和提高场地使用效率至关重要。因此,高校应加强对体育设施的维护和管理。这包括对设施进行定期检查,发现问题及时维修;对设施进行定期保养,延长设施的使用寿命;对设施进行安全性能评估,确保设施在使用过程中的安全性。同时,高校还应加强对学生的教育和引导,培养学生的爱护公物的意识,让他们共同参与到体育设施的维护和管理中来。

(二) 丰富体育活动内容,满足学生需求

高校应当开设多样化的体育课程,体育课程不应仅仅局限于传统的篮球、足球、排球等运动项目,而应当紧跟时代的步伐,引入新兴的体育项目。例如,瑜伽课程可以帮助学生放松身心,提高柔韧性;攀岩课程则可以锻炼学生的勇气和毅力;滑板课程则更富有现代感,能吸引更多年轻人的参与。此外,高校还可以根据所在的地域特色和民族传统,开设一些具有地方特色的体育课程,如龙舟、舞狮等,这样既能传承和弘扬地方文化,又能丰富学生的体育选择。

各类体育赛事活动不仅能够为学生提供展示自己才能的平台,还能激发他们的运动热情。例如,校际比赛可以让学生感受到来自不同高校的竞争氛围,院系对抗赛则能增强学院之间的凝聚力,而体育节则是一个集中展示各种体育项目的盛会。通过这些比赛和活动,学生不仅能够提高自己的体育技能,还能在团队合作中锻炼自己的沟通能力和领导力,增强团队精神和集体荣誉感。

高校可以通过举办讲座、展览等形式,向学生普及体育文化知识和健康理念。例如,可以邀请体育界的知名人士来校举办讲座,分享他们的体育经历和感悟;也可以组织展览,展示体育的历史、文化和发展趋势。通过这些活动,学生可以更加深入地了解体育的魅力和价值,从而树立正确的体育价值观和健康观。

(三) 加强专业指导,提高学生体育素养

当前,随着我国教育事业的发展,对于体育教师的要求也日益提高。高校应当审时度势,积极引进和培养一批高水平的体育教师。这些教师不仅应具备扎实的体育专业知识,还应有丰富的教学经验和创新的教学方法。通过构建一支结构合理、业务精湛、充满活力的体育师资队伍,可以为学生提供更加优质、高效的体育教学服务。在引进和培养高水平教师的同时,高校还应加强对现有教师的培训和考核。通过定期举办各类体育教育培训班、研讨会等活动,提高教师的专业素养和教学能力。同时,建立科学的考核机制,对教师的教学质量、科研成果等方面进行全面评估,激励教师不断提升自己的业务水平和教学能力。

每个学生都有自己独特的体育基础和兴趣爱好,因此,体育教学应当尊重学生的个性差异,因材施教。通过开展个性化教学,针对不同学生的需求和特点,制定个性化的教学计划和教学方案,可以更好地激发学生的学习兴趣 and 动力。个性化教学还可以帮助学生更好地提高运动技能和体育素养。根据学生的实际情况,教师可以有针对性地调整教学内容和方法,使教学更加贴近学生的实际需求。同时,个性化教学还可以促进学生的全面发展,提高他们的身体素质和心理健康水平。

理论知识的学习固然重要,但真正的体育技能需要通过实践来掌握和巩固。高校应当充分利用各种资源,通过实践教学环节,让学生在实际行动中学习和掌握体育技能。可以组织学生进行课外锻炼、社团活动等,让学生在实践中提高运动技能和体育素养。同时,高校还可以与社区、企事业单位等合作,开展各类体育实践活动,为学生提供更多的实践机会和平台。通过这些实践教学环节,不仅可以巩固学生的体育技能,还可以培养他们的团队协作精神和竞争意识。

(四) 创新体育文化活动形式,增强学生的参与感和体验感

创新体育文化活动形式,是增强学生参与感和体验感的有效途径。高校应积极探索新的体育文化活动形式,以吸引更多的学生参与。本文建议高校积极利用新媒体平台如微信、微博等,开展线上体育活动和互动。通过线上活动,突破时间和空间的限制,让更多的学生参与

其中。并且结合重大节日、纪念日等时机,开展主题性体育活动。如举办以“全民健身”“阳光体育”等为主题的体育活动,增强学生的参与感和体验感。并且,力争打造具有特色的校园体育文化品牌,如校园马拉松、篮球联赛等。通过品牌活动的推广,增强学生对校园体育文化的认同感和归属感。

三、高校体育文化服务提升的保障措施

(一) 加强组织领导,明确责任分工

高校体育文化服务的提升首先需要强有力的组织领导,学校应成立专门的体育文化服务领导小组,由校领导亲自挂帅,各相关部门负责人参与,确保各项工作的顺利推进。领导小组要定期召开会议,研究体育文化服务的发展方向 and 重点任务,确保各项措施得到有效落实。在责任分工方面,要明确各部门的职责和任务,形成工作合力。体育教学部门负责体育课程的设置和教学质量的提升;学生工作部门负责体育活动的组织和推广;后勤保障部门负责体育设施的维护和管理;宣传部门负责体育文化的宣传和推广。各部门要密切配合,共同推动高校体育文化服务的提升。

(二) 加大经费投入,保障体育设施和活动的顺利开展

体育设施和活动是高校体育文化服务的基础,为了保障体育设施和活动的顺利开展,高校需要加大对体育的投入。一方面,要确保体育设施的建设和维护经费,保障设施的完好和更新换代;另一方面,要确保体育活动的经费,支持各类体育竞赛和活动的举办。同时,高校还应积极争取外部资金的支持,如与企业合作、争取政府资助等,为体育文化服务的提升提供有力的物质保障。

(三) 加强师资队伍建设,提高教师的专业素养和教学能力

教师是高校体育文化服务的重要力量,加强师资队伍建设和提高教师的专业素养和教学能力,对于提升高校体育文化服务具有重要意义。高校应注重引进和培养高水平的体育教师,鼓励他们参与各类培训和学术交流活动,提高他们的业务水平和教学能力。高校还应建立激励机制,鼓励教师在体育科研和教学改革方面取得更多成果。通过举办体育教学比赛、设立教学成果奖等方式,激发教师的工作热情和创造力,为高校体育文化服务的提升提供有力的人才保障。

(四) 建立评估机制,定期评估体育文化服务效果并及时调整策略

为了确保高校体育文化服务的持续提升,需要建立科学的评估机制,通过对体育文化服务的定期评估,可以及时发现存在的问题和不足,为调整和完善相关策

略提供依据。评估机制应包括定量评估和定性评估相结合的方法,既要关注体育设施和活动的数量和质量,也要关注师生的满意度和反馈意见。评估结果要及时向相关部门和人员反馈,并作为改进工作的重要依据。同时,高校还应根据评估结果及时调整体育文化服务的策略和方向,确保各项措施更加符合师生的需求和期望。通过不断地改进和优化,推动高校体育文化服务的全面提升。

结语

综上所述,高校体育文化服务在立德树人教育理念下扮演着举足轻重的角色,不仅关乎学生身心健康,更是塑造其团队协作、公平竞争和拼搏进取精神的重要途径。当前,高校体育文化服务在设施、活动内容以及专业指导等方面存在不足,制约了其育人功能的发挥。为此,本文提出了加强体育设施建设、丰富活动内容、加强专业指导和创新文化活动形式等提升策略,并辅以相应的保障措施。这些策略的实施将有助于完善高校体育文化服务体系,更好地发挥其在立德树人教育中的作用,培养出更多具有高尚道德品质、强健体魄和良好社会适应能力的优秀人才,为高校体育事业的发展作出应有贡献。

参考文献

- [1] 郭仲希,程鹏,许婉莹.“立德树人”视域下高校体育课程思政育人体系建构研究[J].体育世界,2024(02):33-35.
- [2] 万虹.“立德树人”视角下高校公共体育课程思政建设的路径探索[J].冰雪体育创新研究,2024,5(03):161-163.
- [3] 吕广超,李芄君.立德树人视域下高校体育网球教学改革的实践路径[J].网球天地,2024(01):70-72.
- [4] 杨嘉民,张彤.立德树人目标下高校体育课程思政教学的生态协同及实现机制[J].当代体育科技,2024(02):144-148.
- [5] 张子怡.立德树人视域下高校体育思政元素的挖掘与融合——基于高校辅导员视角[J].当代体育科技,2024(02):130-134.

作者简介:

曾海军,本科,讲师,民办四川天一学院,研究方向:体育卫生美育。

刘圆芳,硕士,副教授,成都银杏酒店管理学院,研究方向:体育教育训练学。

基金项目:本文系2023年度四川省教育发展研究中心课题“立德树人背景下新时代高校体育文化建设研究”(项目编号:CJF23059)的阶段性成果。