

# 中职学校德育教育模式创新的研究

姚美琼 韦梁帅 梁昌富

广西河池民族农业学校

**摘要：**随着社会的快速发展和职业教育的普及，中职学校德育教育面临着新的挑战 and 机遇。本文旨在探讨中职学校德育教育模式的创新策略，通过分析当前德育教育存在的问题，提出针对性的创新措施，以期提高德育教育的实效性，促进学生全面发展。

**关键词：**中职学校；德育教育；模式创新；研究策略

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.07.114

## 引言

德育教育作为中职学校教育的重要组成部分，对于培养学生的道德品质、塑造健全人格具有不可替代的作用。然而，当前中职学校德育教育存在诸多问题，如教育内容陈旧、教育方式单一、教育效果不佳等，这些问题严重制约了德育教育的深入发展。因此，创新中职学校德育教育模式，提高德育教育的针对性和实效性，成为当前中职学校德育教育亟待解决的问题。

### 一、中职学校德育教育现状分析

在当前的教育背景下，中职学校的德育教育承载着培养学生良好道德品质、塑造健康人格的重要使命。然而，通过深入观察和分析，我们不难发现，当前中职学校的德育教育在多个方面仍存在一定的不足，亟待改进和完善。

#### （一）德育教育内容陈旧，缺乏时代感

目前，一些中职学校的德育教育内容还停留在传统的道德说教层面，过于注重理论知识的灌输，而忽视了与现代社会的紧密联系。这样的德育教育内容往往缺乏新鲜感和吸引力，导致学生难以产生共鸣，甚至产生抵触情绪。在现代社会，新的道德观念、价值观念层出不穷，德育教育应当紧跟时代步伐，不断更新内容，以适应社会的快速发展，德育教育内容缺乏针对性也是一大问题。不同年龄段、不同专业的学生，其道德需求和心理特点都有所不同。

#### （二）德育教育方式单一，缺乏创新

当前，许多中职学校在德育教育方式上过于单一，往往采用传统的灌输式教学方法，缺乏互动性和实践性。这种教学方式往往使学生处于被动接受的状态，难以激发学生的学习兴趣 and 积极性。

#### （三）德育教育师资力量薄弱，影响教育质量

德育教育师资力量的强弱直接影响到德育教育的质量和效果。然而，当前部分中职学校德育教育师资力量不足，教师的德育教育理念陈旧，缺乏创新精神和实践能力。这些因素都制约了德育教育的深入开展。

当前中职学校的德育教育在内容、方式和师资力量

等方面都存在一定的不足。为了提升德育教育的质量和效果，中职学校应当积极采取措施进行改进和完善，以适应现代社会的需求和学生的发展。

### 二、中职学校德育教育模式创新策略

德育教育作为中职学校教育体系中不可或缺的一部分，其重要性不言而喻。然而，随着社会的快速发展和教育环境的变化，传统的德育教育模式已经难以满足现代中职学生的成长需求。因此，创新德育教育模式，提高德育教育的针对性和实效性，成为中职学校亟待解决的问题。

#### （一）更新德育教育内容，适应时代要求

德育教育的内容是德育工作的核心，其更新与否直接关系到德育教育的效果。针对当前德育教育内容陈旧的问题，中职学校应紧跟时代步伐，不断更新德育教育内容。

1. 中职学校应将社会主义核心价值观、公民道德规范等现代德育理念融入德育教育中。这些理念是现代社会对公民道德的基本要求，也是中职学生应该具备的基本素质。通过将理念融入德育教育中，可以帮助学生了解并认同这些理念，树立正确的价值观，增强社会责任感和公民意识。

2. 中职学校应根据不同专业的特点，开展具有针对性的德育教育。不同专业的学生在未来的职业发展中会面临不同的道德挑战和伦理问题，因此，德育教育应紧密结合专业特点，进行有针对性的教育。例如，在工科专业中，可以强调诚信、责任和团队协作精神的培养；在商科专业中，可以注重培养学生的商业道德和诚信经营意识。这样的德育教育更加贴近学生的实际需求，能够更好地发挥德育教育的引导作用。

#### （二）丰富德育教育方式，激发学生兴趣

传统的德育教育方式往往以灌输式为主，缺乏互动性和趣味性，难以激发学生的学习兴趣。因此，中职学校应丰富德育教育方式，采用更加多元化、生动化的教学方法。

1. 中职学校可以运用案例教学、角色扮演、小组讨

论等多元化教学方法。这些教学方法能够让学生在参与中学习和思考,激发学生的学习兴趣 and 积极性。例如,通过案例教学,可以让学生了解和分析实际生活中的道德问题,提高他们的道德判断能力和解决问题的能力;通过角色扮演和小组讨论,可以让学生在模拟的情境中体验不同的道德角色和道德冲突,加深对道德问题的理解和认识。

2. 中职学校还应加强实践教育环节。实践是检验德育教育效果的重要途径,也是提高学生道德素质的有效手段。中职学校可以积极组织各种德育实践活动,如志愿服务、社会实践等。通过参与这些活动,学生可以亲身体验道德行为的实际意义和价值,增强德育教育的感染力和实效性。

### (三) 加强德育教育师资建设,提升教育质量

德育教育师资是德育工作的关键,其素质和能力直接影响到德育教育的效果,中职学校应加强德育教育师资建设,提升教师的德育素养和创新能力。

1. 中职学校应加强对德育教师的培训和教育。通过定期的培训和教育活动,提高教师的德育理论知识和实践能力,使他们能够更好地理解和把握德育教育的目标和要求,还可以邀请一些具有丰富德育教育经验的专家或教师来校举办讲座或指导,为教师提供更多的学习机会和交流平台。

2. 中职学校应积极引进具有丰富德育教育经验和创新精神的优秀教师。这些教师可以为德育教育注入新的活力和动力,带来新的教育理念和教学方法,他们还可以与其他教师进行交流和合作,共同推动德育教育的创新和发展。

3. 中职学校还可以建立激励机制,鼓励教师积极参与德育教育的创新实践。例如,可以设立德育教育创新成果奖,对在德育教育中取得显著成果的教师进行表彰和奖励;还可以建立德育教育课题研究机制,鼓励教师开展德育教育的课题研究和实践探索。

中职学校德育教育模式的创新需要从更新德育教育内容、丰富德育教育方式以及加强德育教育师资建设等方面入手。通过这些措施的实施,可以推动德育教育的创新发展,提高德育教育的针对性和实效性,为培养更多具有良好道德素质和职业能力的中职学生做出积极贡献。

## 三、中职学校德育教育模式创新的实施路径

在当今社会,德育教育对于中职学生的全面发展具有重要意义。为了适应新时代的教育要求,中职学校德育教育模式的创新势在必行。为了有效地实施这一创新,中职学校需要明确具体的实施路径,并逐步推进。

### (一) 精心制定德育教育创新方案

中职学校应深入分析自身的实际情况,包括学生特

点、教育资源、教育环境等,以此为基础制定德育教育创新方案。这一方案应明确创新的目标,即培养具有高尚道德品质、良好行为习惯和积极人生态度的中职学生;明确创新的内容,即针对当前德育教育中存在的问题和不足,提出具体的改进措施;明确创新的方法和措施,即采用何种方式和方法来推进德育教育的创新。制定方案的过程中,中职学校应广泛征求师生、家长以及社会各界的意见和建议,确保方案的科学性和可行性,方案应具有可操作性和可评估性,以便在实施过程中进行监控和调整。

### (二) 加强德育教育与其他教育环节的融合

德育教育是中职学校教育体系中的一个重要组成部分,但它并不是孤立的。为了实现德育教育的最大化效果,中职学校应将德育教育与智育、体育、美育等其他教育环节紧密结合,形成协同效应。在智育方面,中职学校可以在文化课教学中渗透德育教育,如在历史、语文等课程中引导学生学习传统美德,培养爱国情怀;在数学、物理等课程中培养学生的逻辑思维能力和科学精神。在体育方面,中职学校可以通过体育活动培养学生的团队合作精神和竞争意识,锻炼他们的意志品质和身体素质。在美育方面,中职学校可以通过音乐、美术等课程培养学生的审美能力和创造力,陶冶他们的情操。通过德育教育与其他教育环节的融合,不仅可以丰富德育教育的内涵和形式,还可以增强德育教育的吸引力和感染力,使学生在轻松愉快的氛围中接受德育教育。

### (三) 建立健全德育教育评价体系

评价是检验德育教育效果的重要手段,也是推动德育教育创新的重要动力。因此,中职学校应建立健全德育教育评价体系,对德育教育的效果进行定期评估和反馈。在评价体系的构建上,中职学校应坚持科学性、客观性和可操作性的原则,制定科学合理的评价标准和方法。评价内容应涵盖学生的道德品质、行为习惯、人生态度等方面,评价方式可以采用问卷调查、观察记录、学生自评等多种方式相结合。通过定期的评价和反馈,中职学校可以及时了解德育教育的效果和问题,发现不足并进行改进。同时,评价结果还可以作为调整和完善德育教育方案的依据,为德育教育的持续改进和提升提供有力支持。在建立健全德育教育评价体系的过程中,中职学校还应注重评价的公正性和公平性,确保评价结果的真实性和可信度。同时,还应加强对评价结果的运用,将评价结果作为改进德育教育工作的重要依据,推动德育教育工作的不断发展和完善。

中职学校德育教育模式创新的实施路径包括制定德育教育创新方案、加强德育教育与其他教育环节的融合以及建立健全德育教育评价体系。这些措施的实施将有

助于推动德育教育的创新发展,提高德育教育的针对性和实效性,为培养更多具有良好道德素质和职业能力的中职学生奠定坚实基础。在实施过程中,中职学校应结合自身实际情况,不断探索和创新,形成具有自身特色的德育教育模式,为中职学生的全面发展提供有力保障。

#### 四、中职学校德育教育模式创新的意义

德育教育作为中职学校教育体系中的核心组成部分,其创新与发展对于促进学生全面成长、提升学校整体教育水平以及适应社会发展需求都具有深远的意义。在新时代背景下,中职学校德育教育模式的创新显得尤为关键,它不仅关乎学生的个体发展,也直接关系到学校教育的质量和社会的整体进步。

##### (一) 促进学生全面发展的深远影响

学生的全面发展是现代教育的核心理念之一,德育教育模式的创新正是实现这一目标的关键途径。传统的德育教育模式往往侧重于知识的灌输和道德规范的传授,而忽视了学生个体发展的需要和情感的培育。而创新的德育教育模式则更加注重学生的主体性、参与性和实践性,通过丰富多样的教育形式和内容,激发学生的学习兴趣 and 积极性,让他们在参与中体验、在体验中成长。

1. 创新的德育教育模式有助于帮助学生树立正确的价值观、人生观和世界观。通过引入现代德育理念,结合专业特点开展有针对性的德育教育,可以使学生更好地理解 and 认同社会主流价值观,形成积极向上的人生态度和正确的世界观。

2. 创新的德育教育模式能够促进学生的心理健康和人格完善。在德育教育中注重学生的情感体验和心理需求,通过心理辅导、情感交流等方式,帮助学生解决成长过程中的心理问题,培养他们的自信心和抗压能力,从而塑造健全的人格。

3. 创新的德育教育模式还能够提升学生的综合素质和创新能力。通过德育实践活动、社会实践等方式,让学生在实践中锻炼能力、增长才干,培养他们的团队协作精神和创新意识,为他们未来的职业发展和社会贡献奠定坚实的基础。

##### (二) 提升学校整体教育水平的积极作用

德育教育作为学校教育的重要组成部分,其创新与发展对于提升学校整体教育水平具有积极的推动作用。

1. 创新的德育教育模式能够提升教育教学的质量和效果。通过更新德育教育内容、丰富德育教育方式以及加强德育教育师资建设等措施,可以使德育教育更加贴近学生实际、更加符合社会发展需求,从而提高教育教学的针对性和实效性。

2. 创新的德育教育模式能够增强学校的竞争力和社会认可度。在激烈的教育竞争中,拥有先进德育教育模式的学校往往能够吸引更多的优秀学生和教师资源,形成良性循环。同时,德育教育模式的创新也能够展示学校的办学特色 and 创新能力,提升学校在社会上的知名度和影响力。

3. 创新的德育教育模式还能够促进学校其他教育环节的协同发展。德育教育与智育、体育、美育等其他教育环节是相辅相成、相互促进的。通过创新德育教育模式,可以推动其他教育环节的改革 and 创新,形成教育合力,共同推动学校整体教育水平的提升。

##### (三) 适应社会发展需求的现实意义

随着社会的快速发展和变化,德育教育面临着新的挑战 and 机遇。传统的德育教育模式已经难以适应现代社会对人才培养的新要求,创新德育教育模式具有适应社会发展需求的现实意义。

1. 创新的德育教育模式能够培养出更多具有高尚品德、创新能力和实践能力的高素质人才。这些人才是推动社会进步 and 发展的重要力量,他们的成长 and 发展对于社会的繁荣 and 稳定具有重要意义。

2. 创新的德育教育模式能够帮助学生更好地适应未来的职业发展和社会生活。通过德育教育的引导 and 实践,学生可以更好地了解社会、认识自我、规划未来,从而更好地适应社会的变化 and 挑战。

3. 创新的德育教育模式还能够推动社会的文明进步 and 和谐发展。通过培养具有高尚品德 and 良好行为习惯的公民,可以推动社会的道德建设 and 文明进步,营造和谐稳定的社会环境。

#### 结语

中职学校德育教育模式的创新是一项长期而艰巨的任务,需要学校、教师、学生和社会各方面的共同努力。通过更新德育教育内容、丰富德育教育方式、加强德育教育师资建设等措施的实施,可以有效提高德育教育的实效性,促进学生全面发展。同时,创新德育教育模式也是中职学校提升整体教育水平、适应社会发展需求的重要途径。因此,中职学校应积极探索 and 实践德育教育模式的创新策略,为培养更多优秀人才做出积极贡献。

#### 参考文献

- [1] 张铁庄. 中等职业学校德育模式创新研究 [D]. 河北师范大学, 2011.
- [2] 吴公芳. 试论中职学校德育工作的创新模式 [J]. 河南教育 (职成教版), 2010 (5): 8-10.
- [3] 张军辉, 叶盛楠. 中职成长德育模式的创新与实践探索 [J]. 职业教育, 2019 (9): 8.