

人才培养新方向下民办高校大学生职业生涯规划教育研究

周美玲

四川国际标榜职业学院

摘要：稍显萎靡的就业市场，社会环境对大学生的过度保护以及职业选择与大学生期待的落差导致了大学生很难充分理解职业生涯规划教育的重要性和必要性；而现有的高校大学生职业生涯规划教育中还存在因为教育内容与现实差距较大导致教育效果较差的问题，因此在人才培养新方向下，立足大学生的需求和特质，建设更加具体化和特色化的职业生涯规划教育，促进大学生就业与社会企业需求接轨。

关键词：职业生涯规划教育；人才培养；大学生

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.07.038

一、研究背景

（一）研究现状

对于高校大学生来说，制定符合个人成长方向、社会发展方向的职业生涯规划，是成功与社会接轨、实现人生抱负的关键一步。而通过在知网、万方等数据库平台上检索近年来与职业生涯规划教育相关的文献，发现近几年对于职业生涯规划教育主要围绕在：职业生涯规划与大学生综合素质提升、职业生涯规划在我国的研究现状及其存在问题、职业生涯规划与大学生思想政治教育、职业生涯规划与团体辅导等主题展开。由此可见，当前的高校大学生职业生涯规划教育依然存在问题与不足。为了解影响高校大学生职业生涯规划教育的因素，对在校的大学生展开了问卷调查，并对部分企业招聘代理人进行访谈；从而进一步调整和完善大学生职业生涯规划教育的策略。

（二）研究理论

高校作为培养高素质中和谐人才和职业教育的重要场地，在人才培养新方向下，首先应注重实事求是原则，遵循事物发展的客观规律，落实大学生职业生涯规划教育，并尊重大学生的个体差异，结合我国的基本国情，指导大学生明确未来职业选择与晋升方向；其次，由于在不同阶段人的思想和认识有所变化，在进行职业生涯规划时不能“一刀切”，把参考性答案当作标准答案，而是鼓励大学生应用创新思维，结合学生的家庭背景，开展丰富多彩的高校大学生职业生涯规划教育活动；最后，引导大学生运用前瞻性思维思考职业生涯中可能遇到的晋升机会和困难，鼓励大学生运用所学知识和自身能力或者靠其他力量来完成晋升或者摆平困难，用一个求职者的身份去规划职业生涯，而不是像一个研究者一样去观察研究职业生涯，纸上谈兵；最终促进大学生对自己的职业生涯进行科学规划，完成合理就业。

（三）研究意义与价值

通过对高校大学生发放调查问卷的方式，了解当前高校大学生在职业生涯规划教育中存在的不足与问题，并对

部分企业招聘经理进行访谈，收集部分企业招聘应届生的需求信息，为进一步优化大学生职业生涯规划教育提供事实依据，然后提出解决方案，实施线上线下相结合的大学生职业生涯规划教育，促进民办大学生的就业选择与企业需求达成一致，推动“人才培养-回馈社会-培养人才”的良性社会运转循环的形成，并且丰富了《民办高校大学生职业生涯规划教育调查问卷》的内容，为其他高校教师实施大学生职业生涯规划教育提供案例参考。

二、研究对象与方法

（一）研究对象

其一是四川国际标榜职业学院的全体大学生，发放调查问卷530份，回收530份，回收率100%；其中有效问卷527份，问卷有效率达99.4%。其二是合作的企业招聘代理人，通过拜访企业招聘HR，了解当前阶段企业的用人需求，并结合民办大学生的职业规划现状对民办大学生开展职业生涯规划课程的教育，提升大学生职业生涯的规划水平。

（二）研究方法

1、文献分析法

在知网上搜集与职业生涯规划相关的文献资料，了解并学习实施大学生职业生涯规划教育的理论知识，保障课题研究有理可依，顺利开展。

2、访谈调查法

为及时了解到现目前企业的用人需求，与学校合作的企业招聘方进行深入沟通，结合以往的毕业生的就业调查记录对未来民办大学生的职业发展方向进行适当的预测。

3、问卷调查法

通过对民办大学生发放《大学生职业生涯规划认识表》问卷，了解课题实施前大学生对职业的认识和对未来职业的规划，并在此基础上制定行之有效且容易操作的大学生职业生涯规划教育方案。

三、研究内容

（一）研究目标

了解当前民办大学生职业生涯规划教育现状，分析现目前企业需求与当前培养民办大学生发展的方向之间的矛盾冲

突和可改进之处,对职业生涯规划课程的教育理论和实施方法进行适当的调整和优化,从而落实职业生涯规划教育的意义,帮助民办大学生更好地就业,回馈于社会。

(二) 研究内容

1、问卷调查阶段

参考以往的大学生职业生涯规划教育的调查问卷,制作《大学生职业生涯规划认识表》;再通过向学校内部大学生发放调查问卷,了解当前职业生涯规划教育现状并分析其中存在的问题与不足之处,然后根据查阅的相关文献提供的案例,并结合当前大学生的个体情况与学校自身师资队伍力量,初步拟定大学生职业生涯规划教育的方向与策略。

2、访谈阶段

为了解当前就业市场现状,了解当下和未来高校专业对应的职业选择与发展前景,联系与学校合作的企业,特别是与学校专业关联性较强的企业,与这些部分企业招聘部分负责人进行关于职业生涯的深度沟通,寻求他们对于该专业的大学毕业生的要求和招聘计划,然后分享给大学生们,帮助大学生了解本专业的就业前景,从而合理规划自己的职业生涯,同时提升教师对就业市场里的职业的发展空间的把握,并提高了教师进行大学生职业生涯规划教育的能力。

3、确定策略与执行阶段

从问卷调查结果了解到目前大学生职业生涯规划教育存在的问题与不足之处后,结合相关文献与跟企业招聘方的访谈心得,确定开展大学生职业生涯规划教育的方向与策略,然后组织线上活动宣讲与线下教育活动相结合的职业生涯规划教育,协助大学生了解专业的就业前景,意识到职业生涯规划的重要性,而不是放任自流,被动地进行职业选择与职业更换,规划好自己的职业生涯;这不仅有助于大学生在未来的职业生涯中始终保持主动权,更有利于减少失业无业人员,让社会各成员各司其职,共同建设美好和谐且稳固的社会。

四、研究结果和分析

根据问卷调查结果和与企业招聘方访谈过程中收集到的信息,在大学生职业生涯规划教育中存在的问题有:

(一) 稍显萎靡的就业市场

随着我国的社会建设趋于平稳,经济发展的速度也出现了大幅度下降的现象;就业市场从最初的井喷式增长转变为大幅度收缩,社会企业需求的人才方向呈现出了一定的变化。此外,三年的疫情对小微企业造成了一定的冲击,尤其是餐饮业与旅游业企业。而在互联网发达的今天,能引起人焦虑和烦恼的信息比之前传播得更加迅速。另外,大数据推送的机制会造成信息茧房,导致关心就业相关信息的年轻人更容易收到夸大化和更加恶劣的就业信息。这一切导致社会年轻劳动力对就业变

得更加保守或者寻求新的突破口,考公考编的热度爆发式飙升,上千人报名竞争一个岗位的现象变得普遍化;与此同时,打着培训计算机、插画、PS/AI、剪辑、大数据分析师等口号的教育公司变得越来越多,招生方式也多以贷款上班的形式进行。因此,如何让高校大学生鉴别网络上的与职业相关的信息的真假,确定职业发展道路的发展方向,正确认识到自己所选择的职业的发展前景,是大学生职业生涯规划教育的关键点之一。

(二) 社会环境对大学生的过度保护

我们社会的未来是属于当下每一位年轻人的;而高校大学生作为一种高素质综合性人才更是未来社会的顶梁柱。然而“清澈愚蠢的大学生”却一度成为网络上热议的话题,除了表现出了大学生的善良与高素质,更彰显了社会环境对大学生的过度保护。社会是具有复杂性的,并不是非黑即白的。除了某些理科知识,答卷上的问题的答案都是参考性答案,而非标准答案;甚至随着我们学习的深入,某些原本正确的数学公式也会变成错误的。就像社会运行需要规则协助,学习的好坏也需要有分数作为参考。因此,在当代年轻人的学习生活中,靠近标准答案就意味着学习越好。在当下的教育体系下,高校大学生很容易形成线性思维,行就是行,不行就是不行,而很难真正理解到社会的灰色地带,只要你愿意承担后果,制定的规则也是可以为你让步的。毕竟现实生活并不是一张答卷就可以概括成功与失败,而是每次做的一个选择,每次前进的一条道路;而且在世人眼里的失败从某种角度来说也不算什么,毕竟没有史书浓墨重笔书写下,最后都是一捧黄土。失败一次并没有想象中的可怕,坚持走下去总能柳暗花明又一村。面对萎靡的就业市场,保持过度的自信或焦虑都容易导致高校大学生将路逐渐地走窄。而当今社会对高校大学生的过度保护很容易让高校大学生有一种错误的认知,以为就业很容易,等到毕业后真正感受到现实就业的残酷后产生心理落差。因此,在进行高校大学生职业规生涯教育时,可以运用大量的数据展示社会就业的残酷,建立高校大学生更接近现实的职业观,促进大学生更好地面对就业。

(三) 职业选择与大学生期待的落差

得益于发达的互联网,现代大学生对职业的认识更加容易检索到目标职业的相关信息,但网络信息并不一定是真实的。未经世事的高校大学生很容易以为某些具有诱导性的信息是真的,从而草率地决定了自己的第一份工作,丢失自己的应届大学生身份;等他意识到工作内容与面试介绍的完全不一样时愤而离职,再想找到自己目标相符的公司就更难了。因此,如果大学生不注重职业生涯规划,往往很容易在毕业后就业时产生与期待不符的落差心理。另外,对于大部分高校大学生来说,往往第一份工作就决定了未来的职业发展的方向,想转

行,除了靠父母亲戚朋友,在大城市可能更需要到某些成人教育培训公司中学习就业一段时间了。“这个世界是一个巨大的草台班子”话题冲上热搜,再次凸显了社会工作并没有高校大学生想象中的那么严格,但现实里的任何一份工作,往往都要求求职者与公司进行一次双向的筛选。因为我国的劳动法制度以及应届生就业保障制度,决定了高校大学生需要就业,更需要择业。如何正确选择职业,是选择自身感兴趣的,还是自己擅长的方向,这都是高校大学生在进行职业生涯规划中需要重点考虑的内容;而在确认好选择的职业后,再进行小范围的检索,得到的信息更可能接近于现实,从而不会产生较大的心理落差。

因此,高校教师在进行大学生职业生涯规划教育时,可以从以下三方面进行优化:

(四) 注重构建大学生职业生涯规划教育课程体系

完善的职业生涯规划教育课程的开展,能够帮助大学生了解自己,找准未来职业定位,制定长期的职业生涯规划,这对于学生的一生发展而言都是意义深远的。而一个较为完善的大学生职业生涯规划教育课程体系,不仅能帮助教师更好地开展职业生涯规划教育工作,更容易了解到大学生在进行职业生涯规划时遇到的困难与问题,然后进行指导;而且也可以让学生认识到职场的复杂性,根据自身能力和家庭情况确定职业目标并规划好努力的路线。

(五) 结合热点岗位,用案例来讲解职业生涯

在网络发达的今天,在网络平台上了解到职业的相关信息并不是什么难事;但如何分辨网络上关于职业的信息内容与现实的差距,需要真正的在职者来讲诉。因此,邀请往届生来讲解该专业的热点岗位的工作内容与招聘需求,可以更好地让大学生认识到职场招聘需要的条件,并在今后的专业学习中努力达成。除此之外,邀请企业招聘方来开展宣讲活动,也可以加深大学生对职业生涯规划的认识,然后根据自身的条件选择符合自身需求的职位。真实的案例往往比教辅资料上的文字更让人印象深刻,也更具有说服力;而经过对典型案例进行分析的大学生也会变得更加成熟,真正成长为高素质综合性人才,为社会发展贡献一份力量。

(六) 从自身出发,引导职业选择的方向

虽然现状消息并没有以前那么闭塞,只要会上网,就不难了解到自身所选择的专业的就业前景;但经过问卷调查,在选择专业时,仍有大学生并不了解自身所学专业,也不是对专业感兴趣而选择该专业的,或因为分数调剂,或因为父母家人等劝告;而当他们在进入大学真正了解到自己所学专业后,才发现并不适合自己,或对该专业不感兴趣。不过在与企业招聘方进行访谈时,也了解到职位对专业的限制并没有那么严格,毕竟在大学阶段所学到的专业知识对于普通职位来说是用不到多

少的,而对高级职位来说,那点专业知识也不够用了。因此,在进行职业选择时,并不需要按所学专业来,而是根据自身的情况来进行选择。

五、结论

1、加强校企合作,构建高校-企业-学生的良好职业生涯规划体系;这一方面能够促进高素质综合性人才大学生能更深入了解自身所学专业知识,另一方面也能帮助大学生了解职场,丰富他们的社会经验,为将来步入社会打下扎实的基础。

2、丰富课程内容,增加职位案例讲解。大学课程不仅是让大学生学习专业知识,也是帮助高校大学生找到自己未来的职业发展方向。教师可以通过讲解往届生的职位选择案例和占比,让大学生更好地了解自身专业的就业前景,从而合理规划职业生涯。

3、培养专业的教师队伍,提高大学生职业生涯规划教育的专业度,从而更好地帮助和指导大学生完成职业生涯规划,选择合适的职业目标并为之奋斗,回馈于社会,建立美好中国。

参考文献

- [1] 姜明伦,李战国,颜小芳.大学生职业生涯规划行为选择及影响因素分析——基于宁波市6所高校的调查分析[J],高教探索,2015(2).
- [2] 郭明净,张宗榜.中国大学生职业生涯规划研究18年:现状、热点与趋势[J],福州:中国大学生就业,2021(6).
- [3] 周茹.大学生职业生涯规划教育存在的问题及对策研究[J],南京:就业与保障,2023(4).
- [4] 庞海荣.“00后”大学生职业生涯规划教育的问题研判与应对策略[J],上海:卫生职业教育,2022(17).
- [5] 朱建童.“三全育人”背景下大学生职业生涯规划的创新路径[J],镇江:人力资源开发,2022(7).
- [6] 江芹.大学生职业生涯规划现状调查研究[J],贵州:公关世界,2023(1).
- [7] 展鹤.就业新形势对大学生职业生涯规划的影响研究[M],吉林:科技管理研究,2021(23).
- [8] 吴笑江.企业人才需求与大学生职业生涯规划[J],银川:现代企业文化,2023(24).
- [9] 王克明.精准就业指导下大学生...职业生涯规划指导的措施分析[J],广州:人才资源开发,2022(22).
- [10] 杨彦奇,何铭颖,李淑艳.大学生职业生涯规划教育存在的问题及对策研究[J],长沙:科教导刊,2023(26).

作者简介:周美玲(1996年1月-),女,汉族,四川邛崃,助教,本科,单位:四川国际标榜职业学院研究方向:思政课题研究和体育教育研究

基金项目:四川省民办教育协会2023年研究课题一般课题《人才培养新方向下民办高校大学生职业生涯规划教育研究》(项目编号:MBXH23YB214)