

新时代高校学生管理与思想政治教育耦合机制

邹椰子

西安医学院第二临床医学院

摘要:在高等教育领域,学生管理和思想政治教育往往被视为相互独立的任务,不少教育工作者和管理者认为两者之间缺乏有效的整合。许多教师倾向于将思政教育视为单一的学科教学,而学生管理工作则由特定的行政人员负责。高校作为培育卓越人才的重要场所,其职责不仅是传授专业技能和学术知识,更重要的是实施思政教育,并确保在大学期间对学生的全面管理。唯有将学生管理与思想政治教育深度融合,才能真正培养出具备德、智、体、美、劳全面素质的社会和国家所需综合型人才。

关键词:高校; 学生管理; 思想政治教育

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.07.106

引言

在高校教育管理中,学生管理工作占据核心地位,对于确保大学的各项教育和教学任务顺利且高效地实施至关重要,保障校园管理的有序运行。然而,目前的情况是,辅导员和教师在管理学生时,往往受限于传统的管理模式和思维方式,导致许多大学生对管理措施产生抵触,极大地提升学生管理的复杂性,不利于教育活动的顺畅进行,也限制学生的全面发展。因此,有必要在高校的学生管理中加强思想政治教育,探索两者之间的深度融合,借助思想政治教育的内容来塑造大学生的高尚思想道德品质和科学文化素质,帮助他们建立正确的人生观,坚定政治信念,维护国家利益,有力推动大学生更主动、更全面地成长^[1]。

一、高校学生管理与思想政治教育的耦合重要性

当前,伴随我国教育体制的持续革新和素质教育的深入实践,高等院校在执行各类学生管理工作时,不能再局限于单一的方法或手段,同时,思想政治教育也不能仅仅依赖于课堂教学这一途径。此类管理模式和教学方式都可能限制教育成果的体现,阻碍高校学生管理水平和思政教育质量的提高。唯有深度融合学生管理工作与思想政治教育,两者才能互相推动、互相丰富,真正以学生为主体,全方位开展思想教育和学生管理工作,从而在思想和行动上促进学生的全面发展^[2]。

(一) 推动学生管理模式的创新与策略升级

目前,学生管理主要依靠规则制度的制约,可能催生学生的反抗情绪。在严格的制度框架下,不少学生可能会对学校的各项规定产生抵触,影响他们在学习和生活上的主动性和遵守性,从而降低学生管理的效能。将思想政治教育融入学生管理工作,有助于丰富管理手段和内涵,进一步改进管理途径,使高校的学生管理工作更具灵活性,与学校管理制度相结合,形成刚柔相济的管理风格,有助于提高学生管理的质量和效果^[3]。

(二) 推动思想政治教育多元化

传统模式下,高校的思想政治教育往往局限于课堂讲授,未能充分渗透到其他教育领域。这种状况与国家倡导的素质教育和持续变革的教育体系存在差距。通过巧妙结合思想政治教育与高校学生管理工作,可以提升学生管理工作的效能,同时也使思想政治教育的内容和形式得以丰富和扩展。借助学生管理这一平台进行教育,有助于规范学生的思想行为,同时促进高校各项教学与管理活动的高效运行^[4]。

二、探析学生管理和思想政治教育的关系

在对学生的教育和管理实践中,深入贯彻和实施思想政治教育的思想与内涵,有助于显著增强大学学生管理工作效能,同时也能够助推高校思想政治教育质量和成效的提高。研究学生管理和思想道德教育的相互作用,旨在促进两者间的深度融合与教育协同,以实现1+1大于2的教育管理效应^[5]。

(一) 两者均为高校教育与管理手段

在高等教育体系内,学生管理和思想政治教育同为培养人才不可或缺的方法,两者之间存在着深度融合和互补性。思想政治教育在学生管理中起到关键作用,能引导和塑造学生的思维方式和价值观,利用先进的思政理念影响和教育学生,从而促进他们更好地适应并配合学校的各项管理规定。另一方面,学生管理通过对思想和行为的规范,为思想政治教育的实施提供坚实的基础,有助于优化教育环境,提升教育成效。因此,二者之间存在着互相促进、相互影响的动态关系。思想政治教育有助于优化学生管理的过程,使之更为流畅、有序和高效,而有效的学生管理则可以强化思政教育的效果,进而实现学生管理和思想政治教育质量的共同提高。

(二) 两者互相促进、补充

从高校思想政治教育与学生行政管理的互动来看,两者相辅相成,互为补充。思想教育层面,高校侧重于

理性论述,通过人生观和价值观的引导,塑造和影响学生的思维与行为,致力于引领正确的价值取向和行为规范。这一教育方式具有极大的灵活性和多样性,不受时空限制,能随时随地开展教育活动。相较之下,学生管理工作则更为规范化,依赖于一系列规章制度来实施约束,呈现出较强的制度性和约束力,对学生的行为有明显的规制和强制性。因此,思想教育的灵动性与学生管理的规范性、强制性形成互补,实现刚柔相济的科学管理,提升教育成效和管理效能。

(三) 高校学生管理承载并体现思政教育的实质与方式

目前的高校思政教育已超越单纯的课堂教学,广泛融入各类教育教学活动中,无处不在地影响着学生的日常生活和学术追求。学生管理工作在确保思政教育有序进行中发挥着关键作用。通过精心设计和执行的学生管理项目,思政教育的方式和渠道得以拓宽,更有利于达成高等教育思政目标。此外,无论是思政教育还是学生管理,都以学生为中心,旨在促进他们的全面发展和个性完善。

三、高校学生管理与思想政治教育的问题

(一) 教育与管理的失衡现象

尽管管理工作已有所革新,但在实际操作中,不少高校仍面临挑战。管理者倾向于沿用旧有的管理手段,对思想政治理论的重视不足,缺乏创新性的思想观念。他们过于依赖形式化的程序,常以强硬手段对待学生,忽视以柔克刚的教育策略和深度的思想引导。同时,管理人员并未深入探索适应学生需求的管理策略,未能有效地将思想政治教育融入日常管理之中,不仅限制管理工作的进步,也削弱思想政治教育的实际效果。

(二) 侧重于学习生活管理,忽视思想教育创新

在日常的管理实践中,管理人员往往将重心倾注于对学生的学习和生活监管,而未能充分认识到思想教育的关键价值,未能最大化利用思政教育的力量。此外,他们在执行管理任务时,方法显得过于单一,常常倾向于采取批评教育,可能挫伤学生的自尊,并对高效管理产生阻碍,只能短暂解决问题,无法触及根本,促进学生的本质转变和进步。这种管理模式的局限性和滞后性是当前学生思想政治工作面临的一个重要问题。

(三) 管理理念陈旧,执行效率低下

过时的学生管理思维以及随之而来的管理执行滞后,构成思想政治教育在学生管理中面临的问题。学校在执行管理任务时,常常采取的是被动应对问题的方式,缺乏前瞻性的危机意识。此外,对学生进行心理疏导时,通常采用的是单一的思想教育手段,其成效也往往未能达到预期。表明在思想引导层面有所欠缺,未能充分实

现思想管理工作应有的价值,也是当前高职院校学生管理工作中的一个显著挑战。

四、高校思想政治教育与学生管理耦合策略分析

(一) 规划指导,增强学生素养

学生管理与思想政治教育的核心目标,在于促进学生的全面发展和素质提升,能够在管理中潜移默化地实施思政教育。教师应主动策划各种活动,如素质研讨会、社区服务项目等。借助这些与学生生活紧密相连的思想政治活动,让学生在实践中感受和学习,逐步加深对思政教育的理解,从而提高他们的整体素质。例如,学校可以安排志愿活动,让学生亲身感受帮助他人的喜悦和成就感,培养他们乐于奉献的精神;同时,播放描绘当代青年无私奉献和助人为乐的影片,使学生以同龄人为榜样,以此推动他们道德品质的进步。

(二) 探索思政课程教学新途径

传统的思政教学方法已无法充分满足学生的求知需求,因此,思想政治教育的教师需要在教学实践中不断探索多元化的教学策略,以创新教学手段。教师应巧妙地运用日常生活中出现的实际事例,借助这些普遍可得案例信息,先引导学生理解事件,然后融入思想政治教育,使案例与教学内容相融合。学生能学会从思政的视角解读案例,逐渐领悟到思想政治与日常生活间的密切联系,进而激发他们的情感反应,促进对思政理论知识的深入理解和吸收。学生能够树立正确思政观念,并运用所学理论解决实际问题,真正实现学以致用的高效结合。

例如,当涉及对中国近代史的学习时,学生往往在此之前已有一定的基础知识。因此,在高等教育阶段,教师能够运用先进的科技手段来呈现历史事件的生动画面。以长征的教育为例,教师可利用VR技术及新媒体平台,使学生沉浸在长征的艰辛历程中,亲身感受红军的坚韧精神。同时,教师应将长征的精神与现代社会相结合,引导学生探讨在建设社会主义现代化强国的当下,如何传承和发扬这种精神。在实施思政教育时,教师需依据学生管理策略,洞察当代大学生的特点,设计相关且吸引学生的活动,使他们在参与中无意识地吸收课程知识,提升个人品质。此外,允许学生在特定领域内基于个人兴趣进行探索。通过创新教学模式,激发学生对思政教育的新视角和学习热情,从而在学习中获取知识,增强自我修养。

(三) 推动校园精神文化建设

大学不仅是学生学术探索的场所,也是他们生活和成长的环境。优质的校园文化有助于塑造学生的全面发展。因此,应当着力强化校园精神文化建设,使学生在日常生活中也能持续学习和成长。在管理层面,可以借助校规、学生行为准则等制度性框架,潜移默化地实施

德育教育。同时,可以通过在学生活动中心设立道德教育展示区,沿校园道路悬挂主题横幅,以及组织富有特色的校园文化活动等方式,利用校园文化的影响力,有效提升学生的道德素养。

(四)网络在高校思想政治教育管理中的强化作用

随着信息化时代的进步,高校的思想政治教育工作获得先进的技术支撑,教育的领域和途径得以拓宽,但也伴随着新的难题。网络作为一种普遍的服务平台,大学生同样是其主要用户,信息的爆炸式增长和快速传播使学生们接触到的信息既丰富又复杂。因此,高校应当提升校园网络的建设,防止学生在校园网上散布不实信息。校园网络应致力于支持学生的学习和生活,塑造学生的正确网络思想政治观念。例如,目前大多数高校拥有各种广场论坛或贴吧,通过网络社群可以洞察学生的思想动态,及时识别出学生可能存在的思想困扰,以便进行有效的解答和指导。

此外,在高校的学生管理与思想教育交融中,教育工作者需创新教学策略,以满足学生的个性化需求,构建全方位的教学管理框架。他们应积极探索数字化工具的价值,推动教育管理模式的多元创新。比如,教师可以巧妙运用现代科技手段,如在线讨论区、社交网络和即时通信应用,构建一个互动的学习社区,鼓励学生积极参与并分享他们在思想政治理论学习过程中的见解。通过这种方式,教师能够定制化地监控机制,确保思想教育目标的有效实现,从而实现管理工作效能的实质性提升。

(五)教育管理 with 思想政治教育的深度整合

随着时代的演进,高等教育对学生的需求呈现出新的态势,社会普遍更加关注学生的全面素质。对于高校教育体系而言,构建一支高素养的教师团队至关重要。教师自身的高质量素质是他们在教学中实现身教并重,有效开展学生思想政治教育的基础。在进行思想政治教育时,教师需引领学生树立正确的世界观、人生观和价值观。通过理论教学与实际管理相结合的方式,增强学生的自我调节和自我控制能力,进而帮助他们在后续的学习和生活中形成积极的心态,有利于其身心健康的发展。

1. 优先教育,协同管理

在开展大学生思想政治教育的过程中,应强化规范管理。融合教育与管理,使学生在有序的管理中潜移默化地接受思想熏陶,实现教育与管理的和谐统一。在学校运营中,应立足于思想教育,良好的思政教育对优化学生管理工作至关重要。秉持以教育为主导,管理为辅助的理念,打造充满正能量且有利于学生全面发展的学术和生活环境。

2. 以学生为核心,兼顾思想教育与规范管理

应确保学生在高等教育过程中的中心位置,关注并

满足他们的需求。同时,要高度珍视每个学生的潜力,视之为独特的个体。基于此,需深入实施以道德和理性引导人的思想政治教育。结合有效的管理,教师应持续关注并指导学生的思想和行为偏差;而学生则应在自我管理,运用正确的道德准则自我约束,自我塑造正确的价值观。通过融合思想教育与规范管理,营造出既教书又育人的大学环境,以培育适应新时代中国特色社会主义要求的高素质人才。

前文提及教育管理层的职业素养议题,构建一流的专职管理团队对于高等教育的思想政治教育至关重要。辅导员的角色在指导学生的思维发展方面不可或缺,他们需深入了解每个学生,以便适时促进学生的个人成长。整合思想政治教育 with 辅导员管理工作,对增强高校思想政治教育效果具有显著影响。在高等教育机构的发展中,应积极探索如何将管理与思想政治教育相融合的策略。鼓励更多思想政治教师参与学生管理工作,不仅有助于巩固学生的政治理论知识,还能有效提高他们的思想政治品质。

结语

综上所述,在高等教育体系内,整合学生管理工作与思想政治教育,对解决目前学生管理和思想教育面临的挑战至关重要,颠覆传统思政教学的框架,创造一个多元化的学习场景,鼓励学生主动探索和学习思政内容,增强他们的学习积极性。通过将所学的思政理论应用于实际的学习、劳动和日常生活中,以解决实际问题,有助于培养学生的批判性思维习惯,进而推动他们全面素质的提高。

参考文献:

- [1] 周骏骁, 吴柯豫. 思想政治教育融入高校学生事务管理刍议 [J]. 学校党建与思想教育, 2023 (20): 75-77, 81.
- [2] 苏建贤. 立德树人背景下高校思想政治教育与学生管理协同育人研究 [J]. 鄂州大学学报, 2023, 30 (1): 17-19, 28.
- [3] 张一江. 高校学生管理工作与思想政治教育的融合与践行 [J]. 西部学刊, 2023 (6): 120-123.
- [4] 李富臣. 大数据视域下高校学生管理与思想政治教育的对策 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2023, 39 (9): 148-150.
- [5] 季一飞, 朱贵喜. 当前高校学生教育管理与思想政治教育融合发展路径 [J]. 现代职业教育, 2022 (23): 142-144.

作者简介: 邹椰子 (1996.2), 女, 汉族, 陕西安康人, 西安医学院第二临床医学院, 汉语国际教育专业硕士, 助教, 从事思想政治教育研究。