

高校基层党建与教育教学实践探索与研究

吴夏静 郭玲玲

南昌医学院

摘要:“立德树人”作为学校发展的核心任务,而党建工作则被视为各项工作的“重中之重”。然而,当前我国大学基层党组织在党建工作与业务工作的结合上仍存在不足,两者之间存在一定程度的脱节。鉴于此,本文旨在探讨高校基层党建与教育教学的双重融合与双重促进的必要性,深入分析其中存在的问题,并对立德树人视角下党建与教育教学融合的实践及其效果进行深入剖析。本文的目的是探讨基层党组织如何有效整合党建与教育教学工作,为推动高校基层党建工作的进一步优化与发展提供坚实的理论基础。

关键词: 立德树人; 高校党建工作; 教育教学; 有效融合

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.07.213

习近平总书记根据新时期的教育发展实践,提出了“立德树人”的重要理念,为学校的建设和发展作出了重大贡献。高等学校党的建设是国家教育系统的核心组成部分,也是各项工作的重中之重。二级学院作为人才培养的前沿阵地,其基层党组织的建设至关重要。在新的时代背景下,必须将党建工作与教育、教学等业务工作紧密结合,这是做好基层党建工作的关键所在,也是广大党员教师的共同认识。然而,当前我国大学基层党组织在党建工作和业务协同方面仍存在不足,二者之间存在一定程度的脱节。为了解决这一问题,需要在“立德树人”这一根本使命的指引下,深入研究如何将党建工作和教育教学工作有效结合,推动实践创新,提出具有可行性的新思路。这将为我国高等学校基层党建工作的进一步发展奠定坚实基础。

一、推进高校基层党建与教育教学双融合双促进的重要性

(一) 社会主义办学方向的需求

在社会主义高校中,基层党组织在党建工作上承担着举足轻重的角色。它不仅是坚持社会主义办学方向、落实以立德树人根本目的的核心力量,而且是确保党对学校全面领导以及党的路线方针政策得以贯彻的根本保障。基层党组织在明确为谁培养人、培养什么人、怎样培养人这些关键问题上也发挥着至关重要的作用。学校基层党组织不仅是高校的战斗堡垒,而且是落实上级党委决策的关键环节,要实现立德树人的根本使命,建设具有中国鲜明特色的高校,就必须充分调动基层党组织的积极性,为其提供坚强的组织保障。高校的党建工作,事关民族前途。同时,党的政治工作也成了党的作风建

设成败的一个重要方面。为此,我们要把立德树人贯穿于党的建设和教育的各个方面,把为党育人、为国育才,毫不动摇地沿着自己的道路前进。

(二) 思政教育的需要

构建思想防线与培养全面发展的社会主义建设者和接班人随着我国高等教育事业的蓬勃发展,高校党建工作日益成为提升国家文化软实力和增强意识形态掌控能力的关键环节。为了充分发挥高校党建工作在各项工作中的引导和监督作用,必须对其进行全面深入的了解和研究。高校党建工作不仅有助于提升我国的文化软实力,还能增强对意识形态的掌控能力,从而构建坚实的思想防线。这两者之间的联系紧密且不可替代,因为它们共同追求着相同的目标:培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这一目标体现了国家对高等教育的期望和对青年一代的殷切希望,也是高校党建工作的核心使命。在实现这一目标的过程中,高校学生的思想政治工作显得尤为重要。其核心在于将思想政治教育与学校实际工作相结合,以达成学生的最终培养目标。为此,构建高校德育工作的实践平台显得尤为重要。通过将高校德育工作与教育教学及人才培养紧密结合,可以有效激发和指导教师履行德育职责,进而培养出“以德为先,德才兼备”的社会主义建设者和接班人。

(三) 高校制度建构的需要

在党的十九大报告中,教育被明确提到了国家繁荣复兴的关键基石的地位。这一决策彰显了党对于教育事业的高度重视,体现了国家对于教育现代化的坚定决心。教育,作为国家的根本大计,直接关系到国家的未来和人民的福祉。为了满足人民日益增长的对高质量教育的

期待，必须优先发展教育，推动教育现代化，不断提高教育质量和效益。在这个大背景下，高校党建显得尤为重要。高校党建是确保党和国家事业薪火相传的重要工程，它不仅是高等教育的重要组成部分，更是高等教育的灵魂。高校基层党建工作的成效，直接关系到高等教育的水平，进而影响到国家整体的发展。因此，高校基层党建工作必须紧密围绕教学和人才培养的核心任务展开，确保教育方向的正确性，促进党建与教学工作的深度融合。高等教育的核心在于育人，而党建则是引领育人工作的灵魂。高校党建工作要始终坚持党的全面领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，确保高等教育始终沿着正确的方向前进。同时，高校党建工作也要紧密结合教学实际，将党的理论、方针、政策融入教学中，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养他们成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。强化党的全面领导，促进党建与教学工作的深度融合，不仅是提升党建效能的有效途径，也是驱动教育教学能力提升的关键引擎。通过党建工作的扎实开展，有效地引导和激励教师队伍，激发他们的教育热情和创造力，从而提高教育质量，为国家的人才培养和未来建设提供坚实保障。

二、高校基层党建与教育教学双融合双促进中的问题

（一）党建对教学管理作用发挥无法凸显

当前，我国高校基层党组织的发展面临诸多挑战，包括对岗位责任制理解不足，制度建设不健全，团队素质提升空间大，考核标准模糊，以及监督问责机制的缺失。在党建实践中，学校往往过于注重学术教育，导致党建工作与日常管理割裂，党组织的引领作用未能充分发挥。为了充分发挥思想政治工作的核心价值，必须打破两者间的壁垒，将其深度融入学校的教育、教学和管理各个环节。实际操作中，常能看到教育和教学研究被过分强调，而忽视了党建与教学研究的融合，以及党建理念与教学管理体系的整合，这无疑限制了党务工作效能的充分发挥。因此，改革和完善现有机制，强化党建与业务的深度融合，是提升高校基层党组织建设水平的关键。

（二）学科“双带头人”政策落实不到位

在探讨基层党支部书记的角色与功能时，不得不提及“双带头人”的标准。这一标准不仅要求党支部书记

在党内政治生活中发挥积极作用，还要在学科建设和教育业务中起到引领和支撑的作用。然而，目前基层党支部书记的角色在这方面仍有较大的提升空间，他们的主动参与度有待进一步增强。基层党组织是党的基层组织的重要组成部分，其功能的发挥主要依赖于支部委员及党组织自身的活动。然而，在实际操作中，发现部分党组织在选举过程中，往往忽视了学科带头人的选拔，以及教育业务的中坚力量。这种做法不仅削弱了对党员的监督，也限制了党组织作用的发挥。一个明显的问题是，许多基层党组织缺乏一个教学与党建并重的管理机制。这导致党组织在教育业务中的影响力减弱，难以在教学、科研和社会服务中发挥应有的作用。此外，一些党组织过于关注部门内部事务，而忽视了党建工作的全面渗透。他们往往只从教学层面考虑师资队伍建设，未能充分认识到意识形态引导下的基层党建与教育教学的深度融合。

（三）党建工作和师资工作不能同时进行

教师，作为教育体系的基石和推动教育进步的关键力量，承担着传递知识与价值观的重要使命，是学校发展的核心资源。在新时代的师资队伍建设中，强化思想政治教育尤为显著，教师需以身作则，通过自身的言行引领学生的学习进程。为了培养适应新时代中国特色社会主义建设需要的接班人与建设者，教师不仅需要具备深厚的学术素养，更需要坚实的政治理论基础。然而，当前高校基层的党建工作在对待党员队伍建设上，似乎过于侧重于思想道德层面的培养，而在对学生进行专业教育时，主要聚焦于技能提升，未能充分融合党员教师的角色定位。这种割裂并未实现党员与教师角色的无缝衔接，未能将党员教师转化为教学的核心力量，同时也没有积极发展教学骨干成为党员，这无疑削弱了党员队伍的凝聚力，降低了他们在人才队伍引导上的效能。因此，重新审视并改进这一现状，以实现党员教师队伍的全面发展和教育目标的协同推进。

三、党建工作与教育教学相融合的路径

（一）突显立德树人目标导向，促进思政与业务培训的融合

加强基层党组织建设对推动学校全面发展至关重要，这有助于贯彻落实党的教育方针，培养高素质的学生，并促进学校的科学发展。党的基层组织具有强大的立德树人功能，能够推动教育改革，建设和谐校园，实现“育

人为本”的理念。在立德树人的背景下，深入探讨如何将党建工作融入教育教学中去。首要原则就是要把党的领导作为工作的核心，紧密围绕“立德树人”的根本问题进行开展。此外，还需要建立起由党委书记牵头，教学管理联动，教研中心落实，教工支部和学工支部共同推动的工作机制。为了确保学校办学和教学工作的正确政治导向，通过各种方式提高教师的政治素养和专业水平，包括“四个老师”活动和“政治”主题的学习。这样不仅可以提升教师的教学效果，也能增强他们的政治意识，使他们更好地理解和执行党的教育方针。加强基层党组织建设对于推动学校全面贯彻党的教育方针，培养高素质的学生，促进学校的科学发展具有重要作用。以高度的责任感和使命感，将党建工作融入教育教学之中，努力实现“育人为本”的目标。

（二）促进师风与党风廉政建设融合

以“立德树人”为核心，需要激发教师、家长和社会多元力量的内在教育潜能，坚持以人为本的教育理念。积极实施对教师的能动性教育培训，使他们深刻理解自身的教育使命和社会责任。同时，强化教师评价与监管体系，提供制度保障，着重加强大学生的思想政治教育。在高校德育工作中，辅导员队伍建设扮演着至关重要的角色。提升教师整体素质，使其在管理和服务中发挥出强大的育人功能。倡导构建一个多元化的育人工作网络，包括专职教师、辅导员、班主任、辅助教师以及家长的共同参与，力求深入细致地关注学生的全面发展。师德师风的提升关键在于教育工作者的教学方法和态度。通过思想引领，强调党建工作与教育实践的深度融合，这是从严治党的必要举措。模范教师和党员干部应发挥示范引领作用，彼此激励，共同进步，使得党员干部的优良品行引领教师的师德提升，反之，师德师风也应成为衡量和改进干部作风的镜子，形成互助共进的良好氛围。

（三）多元联动推动融合

以培养大学生的综合素质和可持续发展为目标，坚持立德树人的教育理念，依托“三个课堂”这一重要载体，构建了线上与线下相结合、全方位、多层次的德育工作体系，旨在提升人才培养质量。以课程思政和主题党课为核心内容，不断强化第一课堂的教育功能，筑牢育人为本的教育堡垒。同时，紧密结合“互联网+”与“智能教学”，使网络教育与网络应用相辅相成，更具针对

性和实效性。为了更好地发挥第一课堂的主渠道作用，致力于构建大教育模式，将知识传授、能力培养与价值引领有机结合。此外，积极开拓第二课堂，即技能教育与活动教育，为学生搭建展示自我、提升能力的平台。通过参与专业竞赛、生涯规划等活动，学生能够在实践中锤炼工匠精神，内化职业准则。同时，丰富多彩的党团活动也为学生和入党积极分子提供了服务师生、锻炼成长的舞台，使立德树人的理念在第二课堂中得到有效落实。在第三课堂方面，积极拓展网络德育空间，为立德树人工作开辟新阵地。充分利用线上资源，包括网络资源库、网络开放课程等多种形式，构建网络德育的主阵地，传播正能量，唱响育人主旋律。通过这一举措，使网络真正成为新时期立德树人的重要平台。

结语

对高校基层党建与教育教学实践之间的关系有了更深入的了解。高校基层党建不仅是党的建设的重要组成部分，更是推动教育教学改革和发展的强大动力。高校基层党建在教育教学实践中的重要作用。党建工作能够为高校教育教学提供政治保障和组织支持，促进教育教学的科学化、规范化和现代化。同时，高校教育教学实践也是党建工作的重要领域之一，通过教育教学实践，可以培养学生的思想道德素质和综合素质，为党和人民事业培养合格的人才。深入探索高校基层党建与教育教学实践的关系，加强理论研究和实践探索，为高校党建工作和教育教学改革提供有力的支持。同时，也希望广大高校教师能够积极参与党建工作，将党建工作与教育教学实践紧密结合，共同推动高校教育事业的发展。

参考文献

- [1] 顾婧. 上海市公立高职院校基层党组织作用机制研究——以C职业学院为例[D]. 上海: 上海师范大学, 2020.
- [2] 郭茜. 高校基层党组织组织力的内涵与提升路径[J]. 思想理论教育, 2019(2): 71-76.
- [3] 崔杰, 张树安. 高校基层党组织建设模式创新研究——大连民族大学经济管理学院落实“三个突出”战略的思考与实践[J]. 大连民族大学学报, 2019(1): 90-95.
- [4] 陈明琳. 新形势下加强高校基层党组织建设的思考[D]. 沈阳: 中共辽宁省委党校, 2016.