

以新思想为引领

——推动高校思想政治教育高质量发展

次仁德吉

西藏警官高等专科学校

摘要: 随着时代的发展和社会的进步,高校思想政治教育在培养学生正确世界观、人生观、价值观等方面起着至关重要的作用。然而,如何推动高校思想政治教育迈向高质量发展,成为当前亟待解决的问题。

关键词: 新思想; 高校思想政治教育; 高质量发展

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.07.107

引言

新思想是我国发展的重要指导思想,对于高校思想政治教育具有重要的指导意义。在新时代背景下,高校思想政治教育面临着前所未有的挑战和机遇。为了适应新时代的发展需求,提高高校思想政治教育的质量,有必要以新思想为引领,推动高校思想政治教育高质量发展。

一、加强师资队伍建设

在推动高校思想政治教育高质量发展的过程中,加强师资队伍建设是至关重要的一环。高校教师作为思想政治教育的主要实施者和传播者,其思想政治素养和专业水平直接影响着教育教学质量和学生成长成才。因此,提升高校教师的思想政治素养和专业水平,培养具有新时代特点的优秀思想政治教育师资力量,是加强师资队伍建设的重点任务。

1. 加强师资队伍建设要注重思想政治素养的提升。高校教师应当具备坚定的政治立场,秉承正确的价值观,自觉践行社会主义核心价值观,具备较强的政治敏锐性和政治判断力。只有具备高度的思想政治觉悟和素养,教师才能在教学过程中传递正确的思想导向,引领学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

2. 加强师资队伍建设需要注重教师专业水平的提升。高校教师应当不断提高学识水平和教学能力,不断更新知识结构,拓宽学术视野,增强教学方法的多样性和灵活性。只有具备扎实的学术功底和较高的教学水平,教师才能在思想政治教育中灌输学生正确的思想、培养学生的综合素质,实现育人目标。

3. 加强师资队伍建设要注重教师队伍结构的优化。高校应该注重引进和培养一批德才兼备、政治坚定、业务精湛的青年教师,培养潜力教师和骨干教师,不断提升教师队伍整体素质。同时,要关注留住优秀老教师,激励他们在教育教学工作中发挥余热,传承经验,保持活力,构建稳定而高效的师资队伍。

4. 加强师资队伍建设也需要注重教师的思想政治教育培训和交流。高校应该加强教师的思想政治教育培训,

不断提升教师的思想政治教育理论水平和实践能力,使其能够适应新时代教育教学的需求。同时,组织丰富多彩的教师交流活动,促进教师之间的经验分享和互相学习,形成良好的教师成长氛围。

5. 加强师资队伍建设也需要注重激励机制的建立。高校应该建立健全的激励机制,对教师在思想政治教育方面的突出表现给予及时肯定和奖励,激发教师的工作热情和创造力。同时,要建立完善的评价体系,对教师的思想政治素养和教学水平进行科学评估,为教师的成长提供有效保障和支持。加强高校师资队伍建设,提升教师的思想政治素养和专业水平,培养具有新时代特点的优秀思想政治教育师资力量,对于推动高校思想政治教育高质量发展具有重要意义。只有不断加强师资队伍建设,高校思想政治教育才能更好地适应时代发展的要求,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出积极贡献。

二、构建多层次的思想政治教育体系

构建多层次的思想政治教育体系是推动高校思想政治教育高质量发展的重要举措。这一体系的建立旨在实现全方位、多维度的思想政治教育覆盖,为学生提供全面、系统的思想政治引领和教育支持。

1. 多层次的思想政治教育体系应当包括课堂教育作为基础。在课堂教育中,教师们应当深入贯彻党的教育方针,注重培养学生的爱国主义、集体主义和社会主义核心价值观,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。通过多样化的教学方法和手段,激发学生的学习兴趣,引导他们自主学习,培养批判性思维和创新能力。

2. 校园文化建设是构建多层次思想政治教育体系的重要组成部分。学校应当营造积极向上、文明和谐的校园文化氛围,倡导尊重、包容、互助的人文精神,让学生在这样的文化氛围中自觉遵纪守法,增强集体荣誉感和责任感。丰富多彩的校园文化活动也能为学生提供更多参与社会实践、增长见识的机会。

3. 社会实践是多层次思想政治教育体系中不可或缺的一环。高校应当鼓励学生参与各类志愿活动、社会实

践和实习,让他们走出校园,走向社会,亲身感受社会的多样性和复杂性。通过参与实践,学生能够增强社会责任感,提升团队合作能力,培养解决问题的能力,进而形成正确的人生观和社会观。

4. 网络教育也是构建多层次思想政治教育体系的重要内容之一。随着信息技术的飞速发展,网络已经成为学生获取信息和知识的重要途径。高校可以借助互联网平台,开设思想政治教育课程,举办在线讲座和研讨会,组织网络主题讨论和互动,拓宽学生的学习渠道,提高教育的普及性和灵活性。总的来说,构建多层次的思想教育体系需要全校师生的共同努力。教师要不断提升自身的教育水平和教育能力,注重个性化教学,关心学生成长,做好榜样引领;学生要积极参与各项教育活动,增强自我修养,树立正确人生观和社会观;学校要加大对思想政治教育工作的支持力度,加强制度建设,形成长效机制。只有全校上下通力合作,才能构建一个真正意义上多层次、全覆盖的思想教育体系,为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚实保障。

三、强化思想政治教育的内容和形式创新

强化思想政治教育的内容和形式创新,是推动高校思想政治教育高质量发展的重要举措。内容和形式的创新是相辅相成、相互促进的,只有二者紧密结合,才能更好地实现教育目标,提升教育效果和吸引力。

1. 内容的创新是思想政治教育的重要基础。传统的思政教育内容主要包括理论教育、思想道德教育、法治教育等,而在新时代背景下,内容的创新需要更加贴近学生实际、符合时代需求。例如,结合当下热点问题和社会现实,引导学生深入思考国家发展、民族复兴等重大议题,激发他们的爱国情怀和责任意识。此外,还可以通过案例教学、情景模拟等方式,让学生在实践中感悟理论,增强学习的深度和广度。

2. 形式的创新是思想政治教育的重要手段。形式创新包括教学方法、教学环境、教学工具等方面的变革,旨在激发学生的学习兴趣 and 参与度。例如,利用现代化技术手段,开展网络直播讲座、虚拟实景体验等活动,使教育更具趣味性和互动性。同时,可以组织学生参与社会实践、志愿服务等活动,让他们在实践中感受思想政治教育的力量,增强其身心的锻炼和成长。

3. 在实际操作中,高校可以结合具体情况,创新思想政治教育的内容和形式。例如,可以建立“思政课+”模式,将思政教育融入各门课程中,使之贯穿于学生的整个学习过程;还可以开展主题班会、学生论坛等活动,增加学生参与感和归属感;此外,利用大数据分析、人工智能等技术手段,个性化定制学生的思政教育方案,实现精准教育,提高教育的针对性和有效性。总的来说,

强化思想政治教育的内容和形式创新,需要高校不断探索实践,不断总结经验,不断完善机制。只有不断追求创新,才能跟上时代的步伐,更好地引领学生,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

四、加强学生的思想政治引领与教育管理

1. 关于加强学生的思想政治引领与教育管理,首先需要关注学生的思想动态。学生作为大学校园中的主体群体,其思想状况直接关系到整个校园文化的气氛和发展方向。在这一方面,学校需要建立起一套科学有效的思想政治引领机制,通过开展心理健康教育、价值观引领等活动,引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。例如,可以组织心理健康讲座、主题班会、心理咨询服务等形式,帮助学生解决心理问题,增强心理韧性,培养积极向上的心态。

2. 及时引导和管理学生的思想动态也至关重要。学生处于成长期,思想容易波动,需要得到及时的引导和帮助。学校可以建立健全学生思想动态监测机制,定期开展学生心理健康状况调查,了解学生的思想变化和心理需求,有针对性地开展工作。同时,学校可以建立学生心理健康档案,对学生的心理健康状况进行跟踪和分析,及时发现问题并介入干预,保障学生的健康成长。

3. 针对学生的思想政治教育管理,学校可以通过加强学生组织建设来引领学生的思想政治工作。学生组织是学校思想政治教育的重要载体,具有较强的凝聚力和引领力。学校可以加强学生会、团委等组织建设,培养学生组织干部的领导能力和责任意识,引导他们积极参与学校管理和服务工作,发挥学生组织在思想政治引领中的作用。同时,学校还可以建立学生自治、自律、自强机制,让学生在参与管理过程中培养自主意识和自我约束能力。

4. 学校还应注重学生的思想政治教育内容和形式创新。随着时代的发展和社会的变迁,传统的思想政治教育模式已经不能完全适应学生的需求。学校可以开设多元化、针对性强的思政课程,结合学生的兴趣爱好和实际需求,设计生动有趣、接地气的教学内容,激发学生的学习兴趣 and 参与热情。同时,学校还可以利用现代科技手段,如网络课程、在线教育平台等,拓宽思想政治教育的传播途径,提升教育的覆盖面和影响力。

5. 在教育管理方面,学校需要建立健全的学生管理制度和规范,加强学生教育管理队伍建设。学校管理者和教师应具备较高的专业素养和责任心,关注学生的成长发展,及时发现问题并给予指导和帮助。同时,学校还应加强与家长的沟通与合作,共同关注学生的思想动态和学习状况,形成学校、家庭、社会共同育人的良好氛围。通过多方合作,共同努力,才能实现学生思想政治引领与教育管理的高质量发展目标。

五、加强政策法规建设与督导检查

制定完善的思想政治教育相关政策法规是推动高校思想政治教育高质量发展的关键一环。政策法规的明确性和可执行性直接影响着思想政治工作的开展和效果。在当前新的时代背景下，要加强政策法规建设与督导检查，以确保高校思想政治教育工作的规范性和有效性。

1. 政策法规的制定应当精准到位，要结合高校思想政治教育的实际需求，紧密贴合时代特点和学生群体特点，保证政策的针对性。政策应当包括教育目标、内容设置、教学方法、评估标准、师生权利义务等方面的规定，为高校思想政治教育提供明确的指导和依据。

2. 政策法规的落实要求建立切实可行的监督检查机制。通过建立健全的督导制度，可以及时发现问题、纠正偏差，确保政策的有效贯彻实施。监督检查不仅要注重事后监督，更要加强事前预防和事中干预，形成立体化、全方位的监督体系。

3. 在监督检查的过程中，要注重量化和数据化。可以通过制定考核指标、开展督导评估等方式，量化评价高校思想政治教育工作的成效和质量。同时，建立健全数据统计和分析机制，及时掌握各项工作的数据指标，为政策调整和改进提供客观依据。

4. 除了量化指标，政策法规的督导检查还应关注质性评价。要注重对思想政治教育的内涵和外延进行全面评估，从教育效果、师生互动、课程设置、活动开展等多个角度全面分析工作的优劣，为高校提供改进和提升的建议。

5. 政策法规的建设与督导检查还需要注重与时俱进，不断进行修订和完善。随着时代的变化和教育环境的发展，政策法规需要不断调整和更新，以适应新形势下思想政治教育工作需求。在修订过程中，应广泛征求各方意见，确保政策的科学性和民主性。综合而言，加强政策法规建设与督导检查是推动高校思想政治教育高质量发展的关键举措。只有通过健全的政策法规体系，建立科学有效的监督机制，才能促进高校思想政治教育工作的规范化、制度化，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人夯实坚实基础。

六、拓展国际交流与合作

在推动高校思想政治教育高质量发展的过程中，拓展国际交流与合作是至关重要的一环。开展国际视野下的思想政治教育交流与合作，可以借鉴先进经验，提升我国高校思想政治教育水平。

1. 国际交流与合作可以促进经验共享和交流互鉴。通过与国际知名高校、教育机构开展交流合作，我国高校可以学习先进的思想政治教育理念、方法和经验，借鉴其成功做法并加以本土化改进。例如，可以邀请国外专家学者来校交流讲学，组织学生赴国外参加学术交流

活动，搭建国际合作平台，促进多元文化视野下的思想碰撞与交流。

2. 国际交流与合作有助于提升高校的学术声誉和国际影响力。与国际一流高校开展合作项目、联合研究，共同承办国际学术会议，可以提升高校在国际学术界的知名度和声誉，拓展与国际同行的交流渠道，促进学术成果的国际化传播与合作共享。

3. 国际交流与合作也能够为我国高校师生提供广阔的学习与发展空间。通过参与国际合作项目、交流访学等活动，可以拓宽师生的国际视野，增强跨文化沟通能力和国际竞争力，培养具有全球胸怀的人才。同时，国际交流也有助于引进国外优质教育资源，丰富高校的教育教学内容和方式，提升教育质量和水平。

4. 在国际交流与合作中，高校还应当重视文化差异的尊重与融合。不同国家、不同文化背景下的思想政治教育存在差异，需要在交流合作中尊重对方文化传统，倡导平等对话，促进文化融合。通过文化交流，可以增进相互理解，拓宽视野，促进世界和平与发展。总的来说，拓展国际交流与合作是推动高校思想政治教育高质量发展的重要举措。通过与国际接轨，借鉴先进经验，提升学术声誉，拓展学术视野，培养国际化人才，高校思想政治教育将迎来新的发展机遇，为培养德才兼备的社会主义建设者和接班人做出更大贡献。

结语

综上所述，以新思想为引领，推动高校思想政治教育高质量发展，需要各方共同努力。只有在全社会的关注和支持下，高校思想政治教育才能真正实现新突破、焕发新活力，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人而不懈奋斗。

参考文献

- [1] 彭钰美, 徐秦法. 新时代高校思想政治教育高质量发展论析 [J]. 学校党建与思想教育, 2024 (01): 24-28.
- [2] 骆郁廷, 靳文静. 深化高校思想政治教育质量评价的思考 [J]. 思想理论教育, 2024 (01): 49-55.
- [3] 王哲. 新时代高校思想政治教育高质量发展与形态进阶 [J]. 黑龙江高教研究, 2023, 41 (05): 15-19.
- [4] 李思逸, 任志锋. 完善高校思想政治工作体系需发挥辅导员的重要作用 [J]. 高校辅导员学刊, 2023, 15 (02): 12-16+95-96.
- [5] 辛显华, 孟佳琳. 新发展阶段高校思想政治教育高质量发展研究 [J]. 锦州医科大学学报 (社会科学版), 2024 (02): 1-6.

基金项目: 本文系西藏警官高等专科学校 2023 年度校级科研马列思政一般项目: 以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领——推动西藏警专思政教育高质量发展的路径探析 (项目编号: Xzjx202306)。