

新时期高职院校红色文化融入学生党员先进性教育分析

叶会连

赣西科技职业学院

摘要: 在新时代教育背景下,红色文化作为传承革命传统、弘扬民族精神的重要载体,对于提升高职院校学生党员的先进性具有深远意义。本文深入剖析了红色文化在学生党员先进性教育中的核心价值,在塑造学生党员理想信念、锤炼党性修养、增强宗旨意识等方面的独特作用。同时,结合当前高职院校红色文化融入学生党员教育的实际状况,指出了存在的不足与挑战。通过本文的研究,旨在深化对红色文化在学生党员教育中重要性的认识,为高职院校在新时期进一步优化学生党员先进性教育提供理论支持和参考依据。

关键词: 高职院校;红色文化;学生党员;先进性教育

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.07.214

一、新形势下高职红色文化在学生党员先进性教育中渗透的意义

(一) 加强学生党员的先进性教育,是保持党的先进性的根本

保持党员的先进性,是保持党的先进性的基础,也是保持党的先进性的根本所在。作为一名学生,既要坚持党的宗旨,又要坚持党的宗旨,要坚持以德治国,以德治国,以德治国。党的先进性与共产党员的先进性紧密相关。高校学生党员必须具有先进性,这不仅关系到中国共产党的先进性,也关系到国家的未来,关系到人民的未来。所以,加强对学生党员的先进性教育,是保持党的先进性的根本所在。

(二) 红色文化是党先进性建设的珍贵资源

“红色文化”是在中国革命和建设进程中,经过长期历史积淀,由中国共产党领导全国各族人民共同创造的一种独特理念。它既深刻反映了中国共产党领导人民进行革命斗争的历史烙印,也凝聚了从民主革命到社会主义革命、再到改革开放各个历史时期所形成的精神和物质财富。中国共产党的先进性,既体现在坚实的物质基础上,也体现在丰富的精神世界中。在各个历史时期,中国共产党所创造的“红色”文化,均展现出独特的精神追求和文化内涵,既是对历史的传承,也是对历史的创新,更是共产党员始终保持先进性的精神象征。

(三) 学生党建工作要以红色文化为根本

强化学生党员的先进性,提升学生党员的党性素质,乃高校党建工作的核心任务。为达成此目标,将红色文化融入学生党员的先进性教育中,既能确保学生党员始终保持先进性,又能起到积极的锻炼作用。通过系统性地推进先进性教育,成功加深了学生党员对爱国情怀的深刻理解,并坚定了他们对社会主义理想信念的执着追求。同时,也有效培育了学生党员的高尚品德和无私的

献身精神。为了进一步提升职业学校党员的先进性,塑造职业学校的正面形象,我们必须持续加强党员的党性修养,努力培养一支具备敏锐思想、坚定立场、优秀素质,勇于创新 and 追求卓越的新时代学生党员队伍。这将为职业学校培养出更多高质量的学生党员,并为他们提供一个坚实的成长平台。

二、高职学生党员先进性教育现状

(一) 高职学生党员现状

1. 高校学生党员入党动机的复杂化和多样化

目前,高校学生党员的入党动机问题已受到广泛关注。作为高校党建工作的重要组成部分,学生党员发展的内在动力源于个人的自主选择。对于高校而言,深入探究大学生党员的入党动机显得尤为关键。本文旨在从多个角度对这一问题进行深入剖析。必须明确的是,正确的入党动机是体现个人先进性的前提。从高校毕业生的实际情况来看,他们普遍持有正确的入党动机。作为中共党员,他们才能更好地践行初心,报效祖国。大学生入党的动力主要体现在强烈的使命感和责任感上,这充分反映了中国共产党的先进性。然而,也不能忽视少数高校学生党员存在的“功利化”倾向。这部分学生可能将入党视为对未来事业的有益助力,或将其作为一种炫耀的资本。对于这种现象,应给予足够的关注和引导,确保学生党员能够树立正确的入党动机,充分发挥先锋模范作用。这种动机虽然在一定程度上体现了学生的现实考量,但过于功利化的心态可能会导致他们在党的工作中缺乏真正的情感和投入。此外,还有一些学生党员选择入党是因为他们认为党员队伍是一个优秀的集体,希望通过加入其中来提升自己的综合素质和能力。这种动机虽然有其合理性,但如果过于注重个人利益和集体荣誉,而忽视了对党的信仰和为人民服务的初心,那么这种动机就可能偏离了党的宗旨。

2. 学生党员政治理论水平需提高

作为优秀的共产党员，其最为根本的思想素质具有举足轻重的地位。当前，学生党员正处于一个特殊的成长阶段，他们的政治理论知识主要源自学校的思想政治课程、时事政治学习以及党课中对党章党史的深入探究。鉴于学校生活的丰富多彩，涵盖了繁重的专业课程、多样化的专业竞赛以及考级考证等任务，学生党员往往难以抽出充足的时间和精力来深化政治理论的学习，从而导致部分党员的政治理论素养有待加强。

3. 学生党员先进性有待加强

在校园生活中，学生党员作为一个特殊的群体，承载着先进性的使命和责任。然而，不得不面对一个现实：有一小部分的学生党员在加入党组织后，对自己的要求出现了松懈。这些党员在工作和学习中，未能充分体现出党员的先进性，未能按照党员的标准来约束自己。虽然这只是一小部分人，但由于学生党员在学生群体中具有引领和示范的作用，他们的行为举止往往会受到其他学生的高度关注。因此，这一小部分党员的松懈行为可能会引发其他学生的消极情绪和模仿，产生一些负面的社会影响。

（二）高职院校学生党员先进性教育现状

1. 学生党员先进性教育需持续加力

目前，随着我国高等教育的持续发展，对于学校党员干部的选拔与吸收工作亦需日趋严格。在培养过程中，必须构建健全的学习制度，通过一套科学严谨的考试与筛选机制，确保优秀学子能够顺利加入中国共产党。然而，目前高校党建工作仍面临诸多挑战。特别是在新生入学初期，尽管已获得党的认可，但仍需构建一套系统、持续的培养体系。同时，由于缺乏科学、合理的评价机制和体系，党员先进性教育的成效并不显著。为此，必须加强对学生的持续教育与培训，以确保其先进性的不断提升。

2. 学生党员先进性教育方法需丰富

随着时代的快速发展，学生党员的思想观念、行为方式和成长需求都发生了深刻变化，这对学生党员先进性教育提出了新的挑战。当前，学生党员先进性教育方法的单一化和传统化现象较为普遍，难以满足新时代学生的个性化和多元化学习需求。如何丰富和创新学生党员先进性教育方法，以适应新时代的要求，已成为亟待解决的问题。学生党员先进性教育方法的单一化和传统化，主要表现在教育内容和手段上的局限性。目前，许多学校在学生党员先进性教育中过于依赖课堂讲授和理论灌输，缺乏实践锻炼和互动体验。这种单一的教育方法不仅难以吸引学生的兴趣，也难以达到预期的教育效

果。面对新时代的挑战和要求，需要深入思考如何丰富和创新学生党员先进性教育方法。这不仅是一个教育问题，更是一个关乎党的未来和国家命运的重大问题。只有不断探索和实践，才能找到更加符合新时代要求的教育方法，为培养更多优秀的学生党员提供有力支持。

3. 高职基层党建队伍力量需提升

经过对当前高职院校学生工作队伍的深入调研，注意到，尚存在一名专业工作人员的空缺。虽然每个院系均配备了专职组织员，专职负责党员的发展与教育工作，然而，面对庞大的学生群体，现有的人力资源显得捉襟见肘，难以全面覆盖和满足需求。党建工作作为高职院校的一项核心任务，其重要性不言而喻。因此，必须提高对党员培训工作的认识与重视程度，切实加强基层党建队伍的建设，提升其实力，以确保学生党员的培养与教育工作得到显著提升。

三、新时期高职院校红色文化融入学生党员先进性教育的方法

（一）在高职思想政治教学中渗透红色文化，拓展学生党员先进性的主渠道

在高职思政教学领域，德育工作始终占据核心地位。为进一步提升德育工作的质量与效果，将红色文化融入高职德育工作中显得尤为重要。相较于传统教学手段，需要增强理论知识的吸引力和影响力，将红色文化的经典元素与当代社会热点紧密结合，从而丰富课程内容，提升其吸引力。通过引入红色文化至传统德育中，学生能够更深入地认识和领悟其内涵，进而激发其学习热情和主动性。在充实理论知识的基础上，还需结合当代学生的个性和心理特点，不断创新教学方法和手段，充分展现红色文化的独特魅力，以激发学生党员对先进性教育的浓厚兴趣。此外，学校应充分利用周边的红色文化资源，组织学生实地考察和研究，使学生在亲身感受红色文化和精神的过程中产生共鸣，从而有助于提升其人格修养。在先进性教育的作用下，学生将有所感、有所思、有所悟、有所获，为他们的全面发展奠定坚实基础。

（二）在学校文化建设中渗透红色文化，为学生党员发展创造良好的氛围

在学校这个特殊的社会环境中，红色文化的传播和教育具有举足轻重的地位。红色文化不仅承载着中国共产党的光辉历程和伟大精神，更是塑造学生世界观、人生观、价值观的重要资源。因此，加强红色文化的传播和教育作用，对于培养合格的社会主义建设者和接班人具有重大意义。要实现这一目标，可以采取多种策略。首先，积极组织以红色文化为主题的文化活动是一种行之有效的办法。这些活动不仅可以增强学生对红色文化

的了解和认同，还能激发他们对历史的兴趣和热爱。例如，可以定期举办主题演讲，邀请专家学者深入浅出地讲解党的历史、理论和优良传统；征文竞赛则可以鼓励学生通过文字表达对红色文化的理解和感悟；红歌比赛则可以让学生在歌声中感受红色文化的魅力和力量。此外，结合重大节日策划相关主题活动也是一种很好的方式。例如，“七一”党的生日，可以组织学生参加党的知识竞赛，让他们更加深入地了解党的光辉历程和伟大成就；“一二·九”运动纪念日，则可以举办主题展览，回顾那段峥嵘岁月，激发学生的爱国热情；“五四运动”100周年、马克思诞辰200周年等重要节点，也可以组织丰富多彩的活动，让学生更加深入地了解这些历史事件的意义和影响。除了举办文化活动，将红色文化与学生的日常生活紧密结合也是一种非常有效的方式。例如，可以设立学生党员示范宿舍和学生党员示范岗，通过学生党员的自主管理和示范作用，将红色文化的核心价值观融入日常学习生活中。这不仅可以让学生在实践中体验和学习红色文化，还能通过他们的示范和带动，影响更多的学生。通过积极组织以红色文化为主题的文化活动、结合重大节日策划相关主题活动以及将红色文化与学生的日常生活紧密结合等多种方式，可以在校园内营造浓厚的红色文化氛围，提高学生的思想政治素质。这对于培养有坚定理想信念、高尚道德情操、扎实知识技能的新时代青年具有重要的现实意义和深远的历史意义。

（三）在教育中融合红色文化，为学生党员先进性教育提供强大的凝聚力

在高校环境中，通过融入“红色”元素，并与职业教育相结合，有效激发了高校学生党员的先进性。红色文化，作为中国传统文化的核心与传承，其融入高校专业课程对于培育与社会主义核心价值观相吻合的专业道德和专业精神具有积极作用，从而显著提升了学生党员的先进性水平。在教学实践活动中，我们始终强调对学生党员进行国家意识、职业道德、社会公德以及党员先进性的全面培养。我们致力于塑造他们在工作展现出奋斗精神、工匠精神和求真精神，以形成稳固的工作作风和卓越的专业素质。同时，在制定教学大纲、选择教学方法以及筛选教学个案时，我们都深入贯彻了对红色文化的渗透，以确保教育内容的丰富性和教育效果的实效性。

（四）将红色文化与社会资源相结合，充实高职学生党员的先进性教育

将红色文化与社会实践紧密结合，如在寒暑假期间，将“三下乡”活动与乡村振兴的发展紧密结合，组织大

学生党员深入农村，充分利用其专业技能和党员身份，以科技为动力，推动农业发展，助力乡村振兴。同时，将红色文化融入志愿者工作中，例如前往福利院、养老院等机构，为困难群体提供关怀与救助，以此增强其社会责任感和民族使命感。在此基础之上，为高校党员开展丰富多彩、生动有趣的党员教育活动。

（五）红色文化融入网络新媒体，创新学生党员先进性教育传播媒介

随着科学技术的日新月异，新媒体已然成为知识传播的重要途径，特别是在学生群体中占据重要地位。将“红色文化”与新媒体深度融合，对于提升学生党员的先进性具有极其重要的实践意义。在崭新的互联网背景下，借助新型互联网媒体对“红色文化”进行宣传，不仅能够突破传统局限，更能极大拓展其影响力。通过“红色文化”与新媒体的结合，我们在宣传内容与作用上实现了对党员先进性教育的创新，打造了“开放化”“自主化”“协作化”“情景化”等多元化的党建教学方式。这种融合不仅将党员先进性教育与红色文化的内涵紧密相连，还有助于全方位、持续不断地提升学生党员的先进性。

结语

新时期高职院校红色文化融入学生党员先进性教育，既是传承红色基因、弘扬革命精神的重要途径，也是培养担当民族复兴大任的时代新人的必然要求。通过深入分析红色文化的内涵与价值，可以看到其在学生党员先进性教育中的独特作用和重要地位。然而，当前高职院校在这一方面还存在一定的不足和挑战，需要进一步加强红色文化资源的挖掘与整合，创新教育方式方法，使红色文化真正成为提升学生党员先进性的有力支撑。未来，期待高职院校能够继续深化红色文化融入学生党员先进性教育的研究与实践，为培养更多优秀的学生党员贡献智慧和力量。

参考文献

- [1] 宋广益. 新时期高校学生党员先进性教育长效机制建设研究 [D]. 齐齐哈尔: 齐齐哈尔大学, 2012.
- [2] 王赢. 大学生党员先进性教育研究 [D]. 沈阳: 辽宁大学, 2018.
- [3] 陈娇. 大学生党员党性教育的现状与对策研究 [D]. 重庆: 重庆师范大学, 2016.
- [4] 赵爽. 高职院校大学生党员先进性建设长效机制研究 [J]. 才智, 2017, (17): 40.

基金项目: 2022年度江西省高校党建研究项目课题: 红色文化融入民办高职院校学生党员教育的路径研究编号: 22DJYB097.