

# 智慧校园教育平台之学生电子班牌应用方案的探究

江敏 易珍琴 罗锋

江西冶金职业技术学院

**摘要:**近年来,我国在教育信息化方面取得了显著进展,各地小学纷纷投身于智慧校园的建设。在这个过程中,电子班牌作为一种新兴的教育工具,逐渐受到了广泛的关注。电子班牌在日常工作、班级文化建设、课堂扩展和交流等方面发挥着重要作用,成为智慧校园的重要组成部分。为了进一步优化电子班牌的应用策略,需要深入研究智慧校园的构建,从而为数字教室的健康发展提供坚实的理论支撑和技术支持。

**关键词:** 智慧校园; 电子班牌; 应用方案; 探究

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.07.153

在我国教育信息化的大背景下,随着“智慧校园”的深入推进,电子班牌逐渐崭露头角。作为班级标识,它为教师提供了更有效的课堂管理工具。电子班牌采用高清晰触控技术,设计精美,功能实用,展示形式多样,是科技应用的典范。电子班牌可以取代传统的纸质宣传材料和课程表等工具。同时,它也是一个展示校园文化和课堂交流的平台,可以实现数据收集等功能。通过这种方式,我们可以将环保理念与校园工作相结合,提升校园文化的内涵。通过电子班牌系统,可以即时推送“校园大事记”。教师可以向家长报告学生的学业状况,家长也可以迅速接收来自学校的重要通知。这种高效的沟通方式大大提高了教育工作的效率。电子班牌在教育信息化进程中发挥着重要作用,为教师、学生和家長提供了便捷、高效的交流平台,有助于提升校园文化的内涵和教育工作的效率。

## 一、系统设计

### (一) 系统总体框架

为了更好地管理数字电子班牌,确保其正常运作并发挥最大的教育价值,特制定以下管理制度。该制度应以班级为单位进行管理,班主任作为各班的主要负责人,需对班牌的日常维护和信息更新负起主要职责。班主任应定期检查班牌的显示内容,确保其准确性,并积极引导学生参与到班牌的管理中。对于不同年级的学生,班牌的展示内容和方式应有所差异。低年级学生以基础知识和德育教育为主,高年级学生则需增加课外拓展和职业教育等内容。同时,各班级可根据自身特色,对班牌的显示界面进行个性化定制,以展现班级的独特魅力。系统采用了B/S体系结构,该结构简化了客户端软件的安装与配置工作,用户只需使用网络浏览器即可访问本

系统,极大地提高了便利性和兼容性。同时,本系统采用了Android和Node-Webkit作为应用平台,实现了跨平台的应用。采用客户端操作方式,经过独立设计,确保与各类硬件平台的兼容性。

### (二) 系统功能设计

为了更好地管理班级信息,计划在每个班级的入口处设置数字电子班牌管理系统。这套系统不仅可以帮助展示班级的文化和特色,而且可以作为学校、教师和学生之间重要的信息交流平台。通过该系统,可以确保各类信息的及时传递,从而提高班级管理的效率。在构建“智慧校园”的过程中,有效的信息发布渠道至关重要。各类通知和信息,如最新公告、班级动态、重大事件和课程安排等,都需要一个可靠的发布平台。借助电子班牌,不仅可以为每个班级展示个性化的课程资料,还可以为学生提供更加有针对性的学习选择,从而提高学习效率。每天的课程安排或上课提醒,将由教师或学校工作人员通过电子班牌发布。这样,学生可以随时了解课程动态,做好充分的学习准备。此外,还将为学生提供其他关键信息,如天气预报、重大新闻等。这些信息将有助于学生更好地安排学习和生活。通过电子班牌管理系统,学生可以根据自身需求,选择查看不同班级或时段的通知。这不仅可以满足学生的个性化需求,还可以帮助他们更好地管理自己的时间。

## 二、具体应用方案

### (一) 展示班级文化

借助电子班牌这一媒介,应积极引导学生们参与校园信息化的展示、应用及管理全流程,促使他们成为推动校园发展的重要力量。为确保各班级有效管理电子班牌,学校需赋予每个班级相应的管理权限。班级在获得

权限后,可自行策划并推送个性化的内容,充分展示班级文化特色。班级文化作为班级的灵魂,涵盖了纪律、歌曲、标志、照片及荣誉证书等多个方面。因此,各班级的教师与学生可共同设计独特的班徽,并将其上传至电子班牌,使其成为班级的标志性符号。为确保内容的实时性、动态性及时代感,电子班牌的内容展示形式应多样化,如视频、图片及文章等。为进一步激发学生的积极性,学校应定期举办班牌主题评选活动,鼓励学生更积极地参与到电子班牌的设计中。这不仅有助于增强学生的归属感及集体荣誉感,还能促进形成良好的班风与校风,为校园的和谐发展奠定坚实基础。

## (二) 优化管理方式

### 1. 刷脸签到

在教育领域,出勤管理一直是教师们的一项重要工作。然而,在过去,教师们每天需要手动统计学生的出勤情况,这种传统的方式既烦琐又容易出错。随着科技的飞速发展,这种情况得到了极大的改善。如今,得益于电子班牌中的面部识别系统,出勤管理变得更加便捷和准确。电子班牌中的面部识别技术可以通过扫描学生的面部信息,自动识别并记录学生的出勤情况。这种技术的应用,极大地提高了教师统计出勤情况的效率。教师们不再需要花费大量的时间和精力手动统计出勤率,而是可以通过电子班牌系统快速查看学生的出勤情况。此外,电子班牌系统还能够根据教师的需要生成相应的考勤报表。这些报表可以清晰地展示每位学生的出勤率,以及班级整体的出勤状况。教师们可以通过这些报表更好地了解学生的出勤情况,从而更好地管理班级。同时,这些报表也为学校的管理层提供了重要的数据支持,帮助他们更好地了解学校的管理状况。电子班牌的应用不仅提高了教师的工作效率,也使得学校的管理更加智能化、精细化,为学生的学习和发展提供了更好的保障。

### 2. 图书借阅

如今,为了方便学生借阅图书,诸多高校纷纷设立了图书借阅室,并采用了一卡通系统与传统图书馆管理系统相结合的方式。通过一卡通系统,学生们可以在校园内的各个图书借阅室轻松完成借书与还书操作。这一系统不仅简化了借阅流程,还避免了因忘记带借书证或借书证丢失而无法借书的问题。同时,这种数字化管理方式还有利于图书馆及时更新图书信息,提高图书流通

率,更好地服务于广大学生。此外,电子班牌上的“阅读考试”模块还具备与家长电话交互的功能,允许学生通过手机参与读书考试,从而实现了数字化的阅读效果。这种数字化阅读方式不仅方便了学生,还让家长能够及时了解孩子的阅读情况,进一步加强了家校之间的联系。通过数字化管理、数字化借阅和数字化阅读等方式,高校图书馆为学生提供了更加高效、便捷的服务,进一步提升了图书馆在学生生活中的价值和意义。

### 3. 作业布置

教师可以使用电子班牌的移动终端布置每日作业,这一功能不仅简化了布置作业的流程,而且提高了作业的效率 and 可追踪性。通过电子班牌,学生和家长可以即时查询作业信息,有效避免了错过作业的情况。这种即时通信的方式,不仅增强了家校之间的信息交流,也提高了学生的学习效率。对于之前无法测试的语文和英语口语作业,学生现在可以将作业上传至电子班牌平台。这一创新使得教师能够方便地检查学生的口语作业成绩,并生成相关的资料。这些资料不仅可以用于学生的自我评估,也可以在班级会议和家长会上作为参考,进一步提高了班级管理的效率和透明度。电子班牌还提供了丰富的统计功能,教师可以轻松查看学生的作业完成情况,以便更好地指导学生的学习。同时,家长也可以通过电子班牌了解孩子的学习进度和成绩,从而更好地参与到孩子的学习生活中。其高效、便捷的特点,极大地提升了教师的教学效率和学生的学习体验。

## (三) 德育教育主阵地

在当今的教育环境中,学校不再仅仅局限于知识的传授,而是更加注重学生的全面发展和校园文化的建设。校园文化作为学校教育的重要组成部分,对于形成良好的校风和学风具有至关重要的作用。而电子班牌作为一种现代化的信息展示平台,可以成为校园文化的主要载体,助力学校更好地实现教育目标。利用班级电子展板展示学校的校训、学风和名师风采,学校可以将这些价值观念潜移默化地传递给每个学生,引导他们树立正确的价值观和人生观。此外,学校可以利用电子班牌定期对班级卫生、纪律等方面进行抽查,并将结果通过电子班牌进行通报。这种方式可以激励学生自觉遵守规章制度,培养学生的自我管理和自我约束能力。通过设置政治板块,学校可以及时向学生传递国家大事和社会动态,

帮助学生更好地了解国家的发展和政策走向。这种方式有助于培养学生的社会责任感和国家认同感，引导他们积极投身于国家建设和社会发展。

#### （四）开辟信息沟通新途径

电子班牌不仅仅是一个简单的电子展示平台，它在学校中扮演着重要的角色。作为一个信息交流的渠道，电子班牌使得信息传递更加便捷，提高了学校的管理效率。各科室可以对各班的信息进行分级管理，这使得通知和信息的发布更加及时和准确。无论是日常的课程安排、考试通知还是紧急事件的应对，电子班牌都能确保相关信息迅速传达给各个班级。除了信息传递的功能，电子班牌还提供了一键式评价反馈和维修服务。当教室设备出现故障时，学生可以通过系统进行报修，老师会及时收到通知并进行维修。这不仅确保了教育活动的正常进行，也减少了设备故障对教学的影响。系统还对维修信息进行了统计和分析。通过对设备故障的原因和频繁损坏的班级进行数据挖掘，可以为后续工作提供有针对性的解决方案。例如，针对经常出现问题的设备进行预防性维护，或者对容易损坏的班级进行特殊关注和维护。此外，学生可以通过一键式评价反馈将学习中的问题和建议传达给学校。这种反馈机制不仅有助于学校及时了解学生的学习状况和需求，还能促进学校与学生之间的沟通与互动。通过这种方式，学校的数字化管理平台的工作效率得到了提高，学校的管理也更加立体化。

#### （五）电子班牌多元评价系统

随着现代教育的发展，传统的教育评估制度已经难以满足现代教育的需求。电子班牌不仅解决了传统教学评估制度中缺乏个体评估的缺陷，而且通过智能评估体系的建立，为学校教育评估注入了新的活力。电子班牌为学校建立起了自己的“阳光银行”，并建立了智能评估体系，如“s+x”竞赛制度。学生可以通过完成任务、表现良好等方式获得奖励，这些奖励可以累积成为财富积分，进而提升学生的自信心和成就感。该制度设定了层层递进的奖励机制，从货币、徽章到高级评估，再到心愿卡和好消息的鼓励，以及财富冠军和阳光少年的评选。这种奖励机制不仅激发了学生的学习热情，还培养了他们的团队合作精神和竞争意识。其他学校可以借鉴这一模式，对其进行完善，将传统评估范围扩展到各个学科、每位教师和学生的文明礼仪学习、言行举止、

学习态度、任务完成度等各个层面，进行全面评估。这不仅有助于提高学生的学习成绩，还有助于培养学生的综合素质和道德品质。以电子班牌为基础，我们可以进一步提升教学效果和教学质量。

#### 结语

在教育信息化的大背景下，电子班牌作为一种新型产品，逐渐受到广泛的关注和应用。作为一种智能显示设备，电子班牌以其独特的功能和优势，正在逐渐走进校园，为学校教育带来了新的教学手段。电子班牌不仅可以显示班级信息、课程安排、通知公告等，还可以作为互动平台，提供在线查询、互动交流等功能。这极大地丰富了学生的学习生活，增强了他们的校园归属感。通过电子班牌，学生可以随时了解学校的最新动态，参与各种活动，提高自己的综合素质。同时，电子班牌还可以引导校园文化建设，促进师生之间的交流与合作，营造积极向上的校园氛围。尽管电子班牌作为一种新兴的智能显示设备，其研究与应用尚处于起步阶段，目前关于电子班牌的研究还存在一定的局限性。例如，对于电子班牌的设计、功能实现、用户体验等方面的研究还不够深入，需要进一步探讨和完善。随着电子班牌技术的不断成熟和普及，其在教育领域的应用前景将更加广阔。

#### 参考文献

- [1] 魏倩文. 基于产学研协作的智慧教育云平台设计与教学改革创新[J]. 数字技术与应用, 2023, 41(06): 207-209.
  - [2] 张宝飞. 智慧校园背景下的区域教育云平台建设实践——以南京教育云平台建设为例[J]. 中国教育信息化, 2018, (09): 66-70.
  - [3] 宋苏轩, 杨现民, 宋子强. 教育信息化 2.0 背景下新一代高校智慧校园基础平台建设研究[J]. 现代教育技术, 2019, 29(08): 18-24.
  - [4] 马宏茹. 智慧校园教育平台的设计与实现[J]. 电子技术与软件工程, 2016, (01): 88.
  - [5] 王晓欢. 区域智慧教育云平台及智慧校园建设研究[J]. 电脑知识与技术, 2022, 18(33): 80-83.
- 基金项目：2022 年度江西省教育厅科学技术研究项目：智慧校园智能电子班牌的研发（项目编号：GJJ2208606）。