

# 文化自信融入新时代大学生思想政治教育

刘卓凌

湖北大学马克思主义学院

**摘要：**新时代大学生在未来的国家发展中占主导作用，其文化自信度在一定程度上决定民族文化的长远发展，将文化自信融入新时代大学生思想政治教育，是新时代社会背景下人才培养模式发展变化的必然需求。我们把文化自信融入新时代大学生的思想政治教育，亟须从中华优秀传统文化中吸收养分、从中国革命文化中汲取精华、从中国特色社会主义文化中凝聚力量，抵制封建迷信文化、西方外来文化、低俗媚俗庸俗文化的冲击，从个人、学校、社会层面全方位多角度坚定文化自信。

**关键词：**思想政治教育；文化自信；文化自信路径

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.07.118

## 引言

总书记立足中华民族伟大复兴战略全局，提出了一系列有关教育发展的新理念新思想新观点，形成了新时代中国特色社会主义教育理论体系，即总书记关于教育的重要论述，其中贯通的便是“四个自信”。其中，总书记特别注重“四个自信”中的文化自信。他多次强调，文化自信最基本、最深沉、最持久的力量。

## 一、文化自信的来源依据

中华文化本质上经历了文化自负、文化自卑、甚至文化虚无，再到如今重建文化自信的曲折过程。我们想要把文化自信融入新时代大学生的思想政治教育，亟须从中华优秀传统文化、中国革命文化、中国特色社会主义先进文化中吸收养分、汲取精华、凝聚力量。

### （一）从中华优秀传统文化中吸收养分

二十大报告中指出，“以社会主义核心价值观为引领，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，满足人民日益增长的精神文化需求”。想要把文化自信融入新时代大学生思想政治教育，就要从中华优秀传统文化中吸收养分。一是要以孔子和儒家思想为重点，梳理中华优秀传统文化思想，二是要总结自古以来科学技术和医药的发展，掌握中华优秀文化实证；三是要注重古文物的整理，特别重视非物质文化遗产的保护和传承，激活中华优秀文化资源。中华优秀传统文化不仅是我们的精神命脉，也是提升文化自信的重要载体。以中华优秀传统文化培育大学生文化自信，有利于他们坚定理想信念，使新时代大学生在日常学习生活吸收这些文化精华，并将其付诸实践，从而提升自己的思想境界和优化自己的行为作风。

### （二）从中国革命文化中汲取精华

中国革命文化，是中国共产党人以马克思列宁主义

为指导思想，与中国革命实践相结合，党领导人民在革命、建设、改革的过程中创造出来的。在积贫积弱的旧中国，中国人民思考如何“站起来”，中国革命文化就在如此内忧外患的动荡年代中产生了。中国革命就是在中国革命文化的引领之下取得了胜利。总书记对红色革命精神进行了论述，形成了独有的红色革命文化思想。所以，文化自信融入大学生思想政治教育就是要从中国革命文化中汲取精华，将中国革命文化潜移默化地渗透进新时代大学生的日常生活和学习，使新时代大学生保持和推进中国革命文化的优秀传统，不断坚持和发扬属于中国革命文化的优良作风。

### （三）从中国特色社会主义先进文化中凝聚力量

文化自信的来源依据源远流长的，所以，中华文化、中国革命文化以及中国特色社会主义先进文化是一脉相承的。某种程度上来说，中国特色社会主义先进文化也是中华传统文化和中国革命文化的坚持和传承。而我国亿万人民对追求美好生活不懈奋斗，也为中国特色社会主义先进文化的发展注入生机和活力。所以，在当代中国，中国特色社会主义先进文化应该内应渗透与新时代大学生的日常生活学习，也必须是新时代大学生为人处世的外显表达。特别是在党的二十大召开之后，我国综合国力不断增强、国际地位不断提升，在影响和改变中国与世界的关系的同时，西方人眼中的当代中国价值观念也从“中国不能输出价值观”转变为“世界文化东移论”。我们要立足于中国特色社会主义先进文化，不断扩大其影响力和吸引力，使新时代大学生的文化自信不断坚定。

## 二、以文化自信融入新时代大学生思想政治教育是时代要求

提升大学生文化自信是思想政治教育的题中应有之

义,思想政治教育则是提升大学生文化自信的重要途径。我们应充分以文化自信推动思想政治教育工作,统领、凝聚和推动人才培养,达到“立德树人”的最佳育人实效,将文化自信融入新时代大学生思想政治教育是时代要求。

(一) 提升新时代大学生文化自信是思想政治教育的精神指引

在人类文明发展历程中,每种社会的重大进步的基础是人们的思想一致,并对国家精神产生高度认同,这就是文化自信。除此之外,文化自信是经过反思、批判、提炼,站在新时代的崭新历史方位,避免文化自卑、文化自负、文化虚无的现实需要。思想政治教育的最终目标是解决当代大学生社会主义核心价值观的入脑、入心问题,即在思想认同方面完成统一。思想政治教育与文化自信两者一脉相承,提升新时代大学生文化自信可以作为思想政治教育的精神指引。思想政治教育要以提升大学生文化自信为精神指引,提升新时代大学生精神境界,丰富新时代大学生精神世界,完善新时代大学生道德人格。

(二) 提升新时代大学生文化自信是思想政治教育的重要途径

思想政治教育的本质就是培养人,新时代大学生作为育人实践活动的重要参与者,需要思想政治教育者传播和弘扬中华优秀传统文化、中国革命文化以及中国特色社会主义先进文化,来树立正确的世界观、人生观和价值观。提升新时代大学生文化自信就是在形势发展需要、在“大思政”格局之下、配合思想政治教育三全育人、协同育人的重要途径。提升文化自信,是在新时代大学生思想政治教育这个具有覆盖范围广、课程时间长优势,提升学生综合能力的提升,就是要让文化自信成为新时代大学生的最大底气。提升新时代大学生文化自信可以进一步帮助学生感受中华优秀传统文化、中国革命文化以及中国特色社会主义先进文化魅力,从而提升学生的社会责任感。

(三) 提升新时代大学生文化自信是思想政治教育的时代诉求

将文化自信融入思想政治教育,不仅是完成新时代大学人才培养的重要使命,更是其重要内容。在全球化和全面深化改革的背景下,培育和提升大学生的文化自信,是我国思想政治教育工作的时代诉求。在新时代,产业发展和国家重大发展战略都要求涌现拥有坚定理想信念、勇于攻坚克难的高素质人才。作为高素质人才的后备军,提升新时代大学生的文化自信至关重要。而只

有在思想政治教育中使其文化自信,才能真正在遇到困难时有信心和决心迎难而上,在面对内部挑战和外部风险时为人民和国家所用。要使新时代大学生充分坚持和发扬中华优秀传统文化、中国革命文化以及中国特色社会主义先进文化,树立文化自信。

三、文化自信融入新时代大学生思想政治教育的困境

对于新时代大学生而言,网络信息纷繁复杂,多元文化和各种社会思潮交流碰撞。与此同时,新时代大学生的思想政治教育工作面临多重挑战:虽然大学生总体素质全面提升,但受一些错误观点、思想的影响,部分大学生缺乏文化自信。

(一) 封建迷信文化的冲击

随着生产力的不断发展以及科学文化知识的普及,人民群众的思想境界有了很大提高,封建迷信思想及活动受到了沉重的打击,但近年来,封建迷信文化借助网络死灰复燃。新时代大学生的人生观、世界观、价值观还正处在形成过程中。他们常年待在“象牙塔”之内,缺少实践经验,与复杂社会相脱离,辨别是非的能力弱,导致他们易受各种思维的影响,对事物的看法不够全面。在升学或者就业压力的加持下,新时代大学生往往会感到自己的前途和命运难以掌握,为了求得慰藉和解脱,便会转向封建迷信寻觅答案和归宿。

(二) 网络纷繁信息的影响

新时代的网络媒体具有开放性,信息来源多元化,除官方及主流媒体的内容监管较为严格,信息可信度及权威性较高外,其余媒体信息来源模糊、可信度及权威性较低。而“00后”的青年学生作为互联网的原住民,对网络的使用时长和依赖度更高,难免被网络纷繁信息的影响,而价值观尚未完全定型的新时代大学生很容易盲从,很难形成自己的判断,难以对接受的信息“再加工”。特别是近年来,高校青年学生越来越关注网络,享受流于表面的“快餐”式网络文化,被左右判断力、被煽动情绪,越来越无法沉下心来,认真读书、钻研学术,甚至美其名曰加入“佛系”“躺平”的阵营。

(三) “去中心化”稀释的权力

新时代的思想教育环境呈现“去中心化”的趋势。这意味着社会上每一个人都能发布信息,在社会的全体成员都能全部参与的情形下,思想政治教育者在对新时代大学生进行思想政治教育时的权威被削弱。除此之外,思想政治教育者难以掌握高校青年学生的信息接受来源及思维动向,传递的主流价值观很容易受到各种不同价

价值观的冲击,因为任何一个信息发起人传递的信息都可能带有强烈的个人价值观念和评价标准,弱化新时代大学生的奋斗心态,使他们踌躇不前、犹豫迷茫。

### 四、文化自信融入新时代大学生思想政治教育的途径

文化自信融入新时代大学生思想政治教育,有助于把新时代大学生培养成为社会主义合格的建设者和接班人,通过抓好“大思政课”、加强校园文化建设、注重网络文化传播等形成有利于提升新时代大学生文化自信的环境氛围,帮助新时代大学生树立文化自信。

#### (一) 抓好“大思政课”

总书记强调,“当前形势下,办好思政课,要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待,要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。”我们要以时代为背景,将鲜活的事实与生动的实践相结合。高校“大思政课”应结合学科属性、举办各类学术文化讲座、营造文化自信氛围,例如举办马克思主义经典著作读书分享会,创建党史宣讲团等。除此之外,在校园内“大思政课”应多部门协同,为新时代大学生打造第二课堂、搭建展示平台、组织活动进程,例如,这几年学校开展的“艺术思政课”,将伟大抗疫精神融入抗疫故事以舞台形式展现,在知行结合中对大学生开展文化自信教育。

#### (二) 加强校园文化建设

总书记在2016年全国高校思想政治工作会议上强调:“要更加注重以文化人以文育人,广泛开展文明校园创建。”高校应充分发挥校园媒体、校园各类文体活动的育人作用,不断优化育人项目、形成育人品牌,以文化通识课、学生社团为载体,使新时代大学生完全沉浸于校园文化之中;与此同时,开发校史馆、图书馆、展览馆的育人功能,打好“感情牌”,将新时代大学生对学校特有的身份认同,转化为情感认同,乃至转化为文化认同。除此之外,高校应“走出去”,寻求校外优质文化资源,搭建好优质文化平台。例如,举办高效有序地推进高雅艺术进校园活动,在提升校园文化的质量的同时,也在校园内营造良好的文化自信氛围。

#### (三) 注重网络文化传播

新时代也是“互联网+”的时代,网络平台越来越受大学生欢迎。因此,注重网络文化传播成为思想政治教育工作的重要任务之一。结合在新时代大学生群体中

有影响力的网络平台,如学习强国,微信公众号等,宣传中华优秀传统文化、中国革命文化和中国特色社会主义先进文化。并且,我们还要利用这些网络平台举办喜闻乐见的文化活动,如社会主义核心价值观网络知识竞赛等,大力传播文化活动内蕴的核心价值,以赢得新时代大学生群体的普遍认同。除此之外,还要组织开展丰富多彩的线上文化活动,让新时代大学生享受到云端网络文化产品、感悟网络文化魅力,不断提升网络文化传播的感染力,渲染浓厚的文化学习氛围,激发新时代大学生群体的兴趣,使他们自觉主动地传播优秀文化,坚定文化自信。

#### 参考文献

- [1] 张廷干,张瑾.文化自信的逻辑与中国特  
色社会主义文化实践[J].南通大学学报(社会科学  
版),2018,34(06):9-18.
  - [2] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面  
建设社会主义现代化国家而奋斗——在中国共产党  
第二十次全国代表大会上的报告[J].中华人民共和国国  
务院公报,2022,(30):4-27.
  - [3] 李康平.中国革命文化基本理论问题研究[J].  
马克思主义研究,2015(07):122-127.
  - [4] 范晓峰,郭凤志.关于中国特色社会主义文化自  
信的几点思考[J].思想教育研究,2016(07):33-37.
  - [5] 中共中央国务院印发《关于加强和改进新形  
势下高校思想政治工作的意见》[J].社会主义论坛,  
2017(03):4-5.
  - [6] 曾长秋,银红玉.马克思主义需要理论视  
域下的思想政治教育价值探究[J].思想教育研究,  
2013(05):13-16.
  - [7] 刘洋,王占国.当前我国意识形态面临的挑战与  
对策[J].兵团党校学报,2014(03):75-78.
  - [8] 尼尔·波兹曼.娱乐至死[M].桂林:广西  
师范大学出版社,2004.
  - [9] 习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键  
课程[J].实践(党的教育版),2020(09):4-11.
  - [10] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:  
把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教  
育事业发展新局面[J].教育文化论坛,2016,8(06):144.
- 作者简介:刘卓凌,女(2000.3-),汉族,湖北  
宜城人,研究生在读,研究方向:马克思主义理论思想  
政治教育。