

双循环背景下技工院校创新创业孵化基地建设的困境及对策研究

李哲天

广西科技商贸高级技工学校

摘要: 本文通过深入分析技工院校在创新创业中的角色与定位,以及当前面临的机遇与挑战,揭示了技工院校创新创业孵化基地建设的主要困境,包括资金、师资、技术创新与市场需求脱节以及政策与法规等方面的问题。在此基础上,文章提出了优化策略与实践路径,旨在促进技工院校创新创业孵化基地的健康发展,为培养更多创新创业人才提供有力支持。

关键词: 双循环; 技工院校; 创新创业; 孵化基地; 策略优化; 实践路径

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.07.011

引言

在全球化和经济一体化的背景下,我国提出了构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。这一战略转型为技工院校创新创业孵化基地建设提供了新的发展机遇。技工院校作为技能人才培养的重要基地,其创新创业孵化基地的建设对于推动技能人才培养、促进科技成果转化以及服务地方经济发展具有重要意义。因此,本文旨在深入探讨双循环背景下技工院校创新创业孵化基地建设的策略与实践,以期为我国技工院校的创新提供发展提供参考与借鉴。

一、双循环背景下的技工院校创新创业环境分析

双循环经济战略强调以内需为主导,促进国内国际经济循环的良性互动。这一战略转型为技工院校带来了前所未有的发展机遇。技工院校作为技能人才培养的摇篮,其创新创业活动不仅关系到技能人才的个人发展,更对地方经济结构调整和产业升级产生深远影响。双循环经济要求技工院校加强与企业、行业的联系,提高人才培养的针对性和实用性,以满足国内市场的多元化需求。同时,双循环也为技工院校提供了更广阔的舞台,通过国际合作与交流,技工院校可以引进先进的教育理念和资源,提升创新创业水平。

在双循环背景下,技工院校在创新创业中扮演着多重角色。首先,作为技能人才培养基地,技工院校承担着为社会输送高素质技能人才的重任。其次,技工院校是科技成果转化的重要平台,通过与企业合作,将科研成果转化为实际生产力,推动地方经济发展。此外,技工院校还是创新创业的孵化器,通过提供场地、资金、技术等方面的支持,帮助学生和教职工实现创业梦想。因此,技工院校在创新创业中的定位是多元化的,既要培养技能人才,又要促进科技成果转化,还要孵化创新项目,推动地方经济高质量发展。

当前,技工院校创新创业环境面临诸多机遇。一方面,国家政策对技工院校创新创业给予大力支持,为技工院

校提供了良好的发展环境。另一方面,随着产业结构的升级和技术的快速发展,市场对技能人才的需求不断增加,为技工院校创新创业提供了广阔的市场空间。然而,同时也存在着诸多挑战。如技工院校自身创新能力不足、师资力量薄弱、资金短缺等问题限制了其创新创业的发展。此外,国际竞争日趋激烈,技工院校需要不断提升自身实力,才能在国际舞台上占据一席之地。因此,技工院校应抓住机遇,积极应对挑战,推动创新创业工作再上新台阶。

二、技工院校创新创业孵化基地建设的现状分析

(一) 技工院校创新创业孵化基地的发展历程

随着国家对创新创业的高度重视,技工院校创新创业孵化基地的建设也经历了一个逐步发展与完善的过程。起初,这些基地主要依附于技工院校内部的教学资源,为师生提供创业实践的场所。随着政策的扶持和市场需求的增加,孵化基地逐渐独立出来,形成了集教学、实践、孵化于一体的综合性平台。它们不仅为技工院校师生提供了创业的空间和资源,还吸引了众多社会创业者的加入,成了推动地方经济发展的重要力量。

(二) 技工院校创新创业孵化基地的建设现状

目前,技工院校创新创业孵化基地的建设呈现出蓬勃发展的态势。一方面,基地的硬件设施不断完善,包括办公场地、实验设备、网络资源等,为创业者提供了良好的工作环境。另一方面,孵化基地的软件服务也在逐步优化,如提供创业指导、项目评估、法律咨询等一站式服务,帮助创业者解决创业过程中的各种问题。此外,许多技工院校还与企业、行业协会等建立了合作关系,为创业者提供了更多的资源和机会。

然而,也存在一些问题和挑战。一些技工院校孵化基地的资金来源单一,缺乏持续发展的动力。同时,部分基地的运行模式和管理机制还不够成熟,需要进一步完善。此外,随着创新创业竞争的加剧,如何吸引和培养优秀的创业人才,也是孵化基地需要面对的重要问题。

（三）技工院校创新创业孵化基地的运行模式与特点

技工院校创新创业孵化基地的运行模式多种多样，但大多遵循“教学+实践+孵化”的模式。它们通过整合校内外资源，为创业者提供全方位的支持和服务。同时，这些基地还注重与产业对接，推动科技成果的转化和应用。

这些基地的特点之一是具有较强的针对性和实用性。它们紧密结合技工院校的专业特色 and 市场需求，为创业者提供有针对性的指导和帮助。此外，这些基地还具有较强的创新性和开放性。它们鼓励创新思维和跨界合作，为创业者提供了广阔的舞台和空间。同时，它们也注重与社会的互动和交流，积极寻求合作机会和资源。

总之，技工院校创新创业孵化基地在推动技工院校创新创业活动中发挥着重要作用。未来，随着双循环经济的深入发展和创新驱动战略的实施，这些基地将迎来更多的发展机遇和挑战。因此，需要不断完善其建设和管理机制，提高服务质量和水平，为技工院校创新创业活动提供更好的支持和保障。

三、技工院校创新创业孵化基地建设的主要困境

（一）资金与融资困境

技工院校创新创业孵化基地的建设和运营常常面临资金短缺的问题。由于技工院校自身的经费有限，很难为孵化基地提供充足的资金支持。同时，由于孵化基地的初创性和风险性，吸引外部投资也相对困难。此外，缺乏专业的融资团队和有效的融资渠道，也使得孵化基地在资金筹集方面捉襟见肘。

（二）师资力量与人才培养困境

技工院校创新创业孵化基地的师资力量往往不足，缺乏具有丰富创业经验和深厚理论知识的教师。这导致创业者在创业过程中难以得到有效的指导和帮助。同时，由于技工院校在人才培养方面的局限性，很难培养出既懂技术又懂管理的复合型人才，这也制约了孵化基地的发展。

（三）技术创新与市场需求脱节困境

技工院校创新创业孵化基地在技术创新方面往往存在与市场需求脱节的问题。一方面，由于技工院校的教学资源有限，难以覆盖所有领域的前沿技术；另一方面，由于创业者缺乏市场经验，难以准确把握市场需求和趋势。这导致孵化基地的技术创新成果难以转化为具有市场竞争力的产品或服务。

（四）政策支持与法律法规缺失困境

政策支持对于技工院校创新创业孵化基地的发展至关重要。然而，目前针对技工院校创新创业的政策支持体系还不够完善，缺乏具体、可操作的措施。此外，相关法律法规的缺失或不完善也制约了孵化基地的发展。例如，知识产权保护不力、税收优惠政策难以落实等问题都影响了孵化基地的积极性和创造力。

综上所述，技工院校创新创业孵化基地在发展过程中面临着多方面的困境。为了克服这些困境，需要政府、学校、企业和社会各方共同努力，提供资金、师资、技术、政策等多方面的支持，推动孵化基地健康、可持续发展。

四、技工院校创新创业孵化基地建设的策略优化

技工院校创新创业孵化基地作为培养创新创业人才、推动科技成果转化的重要平台，其建设与发展对于提升技工院校整体实力、促进区域经济发展具有重要意义。

（一）多元化融资策略

为了解决资金与融资困境，技工院校创新创业孵化基地应采取多元化融资策略。首先，加强与政府、企业和社会组织的合作，争取更多的项目经费和资金支持。其次，探索建立与金融机构的合作机制，如设立创业投资基金、引入风险投资等，为孵化项目提供多元化的融资渠道。此外，还可以鼓励师生、校友和社会各界人士进行捐赠或投资，拓宽资金来源。

（二）加强师资队伍建设与人才培养

针对师资力量与人才培养困境，技工院校创新创业孵化基地应注重加强师资队伍建设。一方面，积极引进具有丰富创业经验和深厚理论知识的优秀人才，打造专业化的师资队伍；另一方面，加强对现有教师的培训和交流，提升其创业教育和指导能力。同时，完善人才培养体系，注重培养学生的创新创业精神和实践能力，打造既懂技术又懂管理的复合型人才。

（三）促进技术创新与市场需求对接

为了解决技术创新与市场需求脱节困境，技工院校创新创业孵化基地应加强与企业和市场的联系。通过建立产学研合作机制、开展市场调研和分析等方式，及时了解市场需求和趋势，引导师生进行有针对性的技术创新。同时，加强与行业协会、技术转移机构等的合作，推动科技成果的转化和应用。

（四）加强政策扶持与完善法律法规

针对政策支持与法律法规缺失困境，政府应加大对技工院校创新创业孵化基地的政策扶持力度。制定具体的支持措施和优惠政策，如提供税收减免、租金补贴等，降低创业成本，激发创业热情。同时，完善相关法律法规，加强知识产权保护，为孵化基地的健康发展提供法律保障。

总之，通过实施多元化融资策略、加强师资队伍建设与人才培养、促进技术创新与市场需求对接以及加强政策扶持与完善法律法规等策略优化措施，可以有效推动技工院校创新创业孵化基地的建设与发展，为培养创新创业人才、推动科技成果转化作出更大贡献。

五、技工院校创新创业孵化基地建设的实践路径

技工院校创新创业孵化基地的建设不仅需要策略指导，更需要具体的实践路径来确保策略的有效实施。以下将探讨短期行动计划与措施、中长期发展规划与目标

以及监测与评估机制建设等方面的实践路径。

（一）短期行动计划与措施

在短期内，技工院校创新创业孵化基地应制定明确的行动计划与措施，以确保基地的快速启动和初步成效。首先，要立即着手进行资金筹措，通过多元化的融资渠道，确保基地建设和初期运营所需资金。其次，加强师资队伍的建设，通过引进和内部培训，迅速提升教师的创业教育和指导能力。同时，建立与企业 and 市场的紧密联系，开展市场调研，了解市场需求，为即将入驻的创业团队提供有针对性的指导。此外，还要加强与政府、行业协会等机构的合作，争取政策支持和资源对接。

（二）中长期发展规划与目标

对于中长期的发展，技工院校创新创业孵化基地应有清晰的发展规划与目标。在基础设施建设方面，逐步完善硬件设施，打造一流的创业孵化环境。在人才培养方面，构建完善的课程体系，培养既懂技术又懂管理的复合型人才。在技术创新方面，加强与高校、科研机构的合作，推动产学研深度融合，促进科技成果的转化和应用。在社会服务方面，扩大服务范围，提升服务质量，为区域经济发展提供有力支撑。同时，设定明确的发展目标，如孵化成功率、企业存活率、技术创新成果等，以目标为导向，推动基地的持续健康发展。

（三）监测与评估机制建设

为了确保基地建设的顺利进行和策略的有效实施，必须建立科学的监测与评估机制。通过定期收集和分析数据，了解基地的运行状况和发展趋势，及时发现问题并采取相应措施。监测的内容包括资金使用情况、师资队伍建设和项目进展情况等。评估的方面则包括基地建设成果、人才培养质量、技术创新水平等。同时，引入第三方评估机构，对基地进行全面客观地评估，提出改进意见和建议。通过监测与评估机制的建立，可以确保基地建设始终沿着正确的方向前进，实现可持续发展。

六、未来技工院校创新创业孵化基地建设的展望

（一）技术革新与技工院校创新创业孵化基地

随着科技的飞速发展，技工院校创新创业孵化基地的未来也将与技术紧密相连。技工院校需要关注新兴技术，如人工智能、大数据、物联网等，并将这些技术引入创新创业教育中。通过技术革新，可以为学生提供更加先进的实验设备和工具，提高他们的实践能力和创新意识。同时，利用大数据等技术手段，技工院校可以更好地分析市场需求、优化资源配置，为创新创业团队提供更加精准的支持。

（二）产教融合与技工院校创新创业孵化基地

未来的技工院校创新创业孵化基地将更加注重产教融合。通过与行业、企业的深度合作，技工院校可以为学生提供更加真实的创业环境和更丰富的实践机会。这种合作模式不仅可以帮助学生更好地了解行业趋势和市

场需求，还可以促进科技成果转化，推动产业升级。同时，产教融合也有助于技工院校与企业共同培养创新创业人才，实现资源共享和优势互补。

（三）国际化发展与技工院校创新创业孵化基地

在全球化的背景下，技工院校创新创业孵化基地的国际化发展也显得尤为重要。通过与国际知名企业和高校建立合作关系，技工院校可以引进国际先进的创新创业教育理念和方式，提高学生的国际视野和竞争力。同时，国际化发展也有助于技工院校吸引更多的国际资源和人才，推动创新创业孵化基地的快速发展。

（四）创新创业文化的培育与传播

未来的技工院校创新创业孵化基地不仅需要提供优质的资源和服务，还需要注重创新创业文化的培育与传播。通过举办创业讲座、创业比赛等活动，技工院校可以激发学生的创业热情和创新精神，营造浓厚的创新创业氛围。同时，技工院校还可以利用社交媒体等渠道，积极传播创新创业理念和成功案例，吸引更多的社会关注和支持。

总之，技工院校创新创业孵化基地的未来展望充满了机遇和挑战。只有不断创新和完善自身建设，才能为培养更多优秀的创新创业人才、推动经济社会发展做出更大的贡献。

结论

本文深入探讨了技工院校创新创业孵化基地的建设与发展，从多个角度分析了其重要性、现状、挑战与机遇。研究表明，技工院校创新创业孵化基地在培养学生实践能力、促进科技成果转化、推动产业升级等方面具有显著作用。同时，研究也指出了当前基地建设存在的问题和面临的挑战，如资源投入不足、缺乏有效合作机制等。

参考文献

- [1] 张月朗, 江懿文, 张模蕴. “双循环”创新创业教育体系构建与实施路径研究 [J]. 教育教学论坛, 2023, (51): 29-32.
 - [2] 成涛. 双循环背景下高校创新创业孵化基地建设的困境及对策研究 [J]. 长沙民政职业技术学院学报, 2023, 30(01): 99-102.
 - [3] 唐继承. 浅析技工院校创业孵化基地建设 [J]. 职业, 2020, (31): 35-36.
 - [4] 曾聪. 技工院校学生创新创业实践平台的搭建与实施 [J]. 知识窗 (教师版), 2018, (09): 95.
- 作者简介: 李哲天 (1983年9月), 男, 壮族, 广西忻城人, 本科, 讲师, 主要从事电子商务教学研究、学生就业创业教育、学生德育管理。
- 基金项目: 2022年度广西技工教育立项科研课题, 《乡村振兴战略背景下技工院校电商创业孵化基地创新与实践》, 编号: 2022JG43。