

可持续发展在旅游教育中的实践与挑战

帕丽旦木·阿不力力木¹ 甘鹤驰^{1, 2*}

1. 哈密职业技术学院; 2. 洛阳师范学院

摘要: 本文重点探讨了可持续发展在旅游教育中的实践现状及其面临的挑战。随着全球对环境保护和可持续发展的日益关注, 旅游教育作为培养未来旅游业从业者的关键领域, 其融入可持续发展理念显得尤为重要。本文首先分析了当前旅游教育中可持续发展的实践模式, 包括课程整合、实地教学以及校企合作等。随后, 深入探讨了实践过程中遇到的主要挑战, 如教育资源分配不均、教学内容与行业需求脱节以及师资力量不足等。最后, 本文提出了针对性的解决策略和建议, 以期推动旅游教育在可持续发展道路上的持续进步。

关键词: 可持续发展; 旅游教育; 实践模式; 挑战; 解决策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.08.030

引言

随着全球环境问题的日益凸显, 可持续发展已成为全球共识和迫切需求。在这一背景下, 旅游业的快速发展与环境保护之间的矛盾日益突出, 如何实现旅游业的绿色、低碳、循环发展, 已成为全球旅游业面临的重要课题。旅游教育作为培养未来旅游业从业者的关键领域, 其在培养可持续发展理念方面发挥着至关重要的作用。通过旅游教育, 我们可以培养出一批具有可持续发展意识的旅游业从业者, 从而推动旅游业的可持续发展。本论文旨在深入探讨可持续发展在旅游教育中的实践现状及其面临的挑战, 提出针对性的解决策略和建议, 以期推动旅游教育在可持续发展道路上的持续进步, 为全球旅游业的可持续发展贡献力量。

一、可持续发展在旅游教育中的实践现状

随着全球对可持续发展的日益关注, 旅游教育在培养未来旅游业从业者方面扮演着关键角色。当前, 旅游教育在可持续发展实践上展现出课程整合、实地教学和校企合作的多元模式, 这些实践旨在培养具备可持续发展理念的专业人才, 以应对旅游业对环境、社会和经济的影响。

(一) 课程整合

首先, 在分析现有旅游教育课程中可持续发展的融入情况时, 虽然可持续发展的概念在旅游领域中的重要性日益凸显, 但在许多传统的旅游教育课程中, 其内容的融入程度仍然有限。这可能是由于传统课程设计更多地侧重于旅游业务管理、旅游资源开发等方面, 而较少涉及环境保护、社会责任等可持续发展的核心要素。因此, 需要对现有的旅游教育课程进行全面的审查, 以了解可持续发展的理念和实践在其中的具体体现, 并找出需要进一步改进和强化的地方。

其次, 在探讨课程设计的创新与实践案例方面, 也可以发现一些前沿的旅游教育课程已经开始尝试将可持续发展的理念融入到课程设计中。这些创新性的课程设计可能包括开设专门的可持续发展旅游课程, 或者在其他旅游相关课程中增加可持续发展的内容。同时, 一些实践案例也展示了如何将可持续发展的理念应用于旅游教育中, 如通过项目式学习、社区参与等方式, 让学生在实践中体验和理解可持续发展的重要性。这些创新和实践案例提供了宝贵的经验和启示, 有助于推动旅游教育课程在可持续发展方面的进一步改进和发展。

(二) 实地教学

实地教学在可持续发展教育中的应用, 主要体现在将课堂理论知识与实地环境相结合, 使学生能够在真实的环境中进行学习和体验。通过实地参观、考察和实践操作, 学生能够更加直观地了解可持续发展的原则和实践方法, 如生态旅游的发展、环保技术的应用等。实地教学不仅为学生提供了丰富的实践机会, 还能够加深他们对可持续发展重要性的认识, 激发他们积极参与环境保护和社会责任实践的热情。

实地教学对学生理解和实践可持续发展的影响是深远的。首先, 通过实地教学, 学生能够更加深入地理解可持续发展的内涵和要求, 明确自己在旅游行业中应该承担的责任和角色。其次, 实地教学能够帮助学生将课堂上学到的理论知识应用于实践中, 提高他们的实践能力和解决问题的能力。最后, 实地教学还能够培养学生的环保意识和责任感, 使他们在未来的职业生涯中能够积极践行可持续发展的理念, 为旅游业的可持续发展做出贡献。

(三) 校企合作

校企合作在推动可持续发展旅游教育中的作用不容忽

视。通过企业与学校之间的紧密合作，能够整合双方的资源和优势，为可持续发展旅游教育提供更加丰富的教育资源和实践平台。企业可以将其实践经验和技术优势引入学校教育中，帮助学生更好地理解和掌握可持续发展的理念和方法。同时，学校也可以将其研究成果和教育资源与企业分享，推动企业的可持续发展实践。这种合作模式有助于培养既具备理论知识又具备实践能力的旅游人才，为旅游业的可持续发展提供有力的人才保障。

在校企合作中，已经取得了一些显著的成效。一方面，通过合作项目的开展，学生的实践能力和综合素质得到了显著提高。他们有机会参与到企业的实际项目中，亲身体验可持续发展的实践过程，从而更加深入地理解可持续发展的内涵和要求。另一方面，校企合作也促进了企业与学校之间的交流和合作，推动了双方在技术研发、人才培养和社会服务等方面的深度合作。这种合作模式不仅有助于企业的可持续发展实践，也为学校的教育改革和创新提供了有力的支持。

二、可持续发展旅游教育面临的挑战和解决办法

可持续发展旅游教育在推进过程中面临多重挑战。教育资源分配不均，导致部分地区旅游教育难以有效实施；教学内容与行业需求脱节，难以为旅游业培养合适的人才；师资力量不足，限制了教育质量和可持续发展理念的传播。因此，必须探索有效的解决办法以应对这些挑战。

（一）教育资源分配不均

教育资源在不同地区和不同学校之间的分配往往存在显著的差距。这种差距主要体现在师资力量、教学设施、教育经费等多个方面。在发达地区或城市，教育资源相对丰富，学校能够为学生提供更多的学习机会和条件。然而，在欠发达地区或农村地区，教育资源则相对匮乏，学校可能面临师资力量不足、教学设施落后、教育经费短缺等问题。这种教育资源的不均衡分配不仅影响了学生的学习和发展机会，也加剧了社会的不公平现象。

为了平衡教育资源分配，促进教育公平，需要采取一系列有效的措施。首先，政府应加大对欠发达地区和农村地区的教育投入，确保这些地区的教育经费能够得到保障。其次，可以推动教师资源的均衡配置，鼓励优秀教师到欠发达地区或农村地区任教，提升这些地区的教育质量。同时，还可以加强学校间的合作与交流，共享教育资源，实现优势互补。此外，还可以利用现代科技手段，如远程教育、在线教育等，打破地域限制，让

更多的学生享受到优质的教育资源。通过这些措施的实施，我们可以逐步缩小不同地区和不同学校间的教育资源差距，推动教育的公平发展。

（二）教学内容与行业需求脱节

在当前的教育体系中，教学内容与旅游业的实际需求之间往往存在明显的不匹配问题。这主要体现在教学内容过于理论化、缺乏实践性和行业适应性上。传统的教育方式往往注重知识的传授和理论的学习，而忽略了对学生实践能力和职业素养的培养。然而，旅游业作为一个服务性行业，更加注重从业人员的实际操作能力、服务意识和沟通能力。因此，教学内容与旅游业的实际需求之间存在较大的差距，导致学生在毕业后难以迅速适应行业的工作环境和要求。

为了调整教学内容，更好地满足旅游业的行业需求，可以采取以下措施。首先，教育机构应加强与旅游企业的合作与交流，了解行业的最新动态和实际需求。通过与企业的合作，可以共同制定更加符合行业需求的教学计划和课程内容。其次，可以加强实践教学环节，增加学生的实践机会和实践经验。例如，可以组织学生进行实地考察、实习实训等活动，让学生在实践中学习和掌握旅游业的实际操作技能和服务理念。此外，还可以引入行业专家和企业导师，为学生提供更加贴近行业实际的指导和帮助。通过这些措施的实施，我们可以使教学内容更加符合旅游业的实际需求，提高学生的实践能力和职业素养，为行业的发展培养更多合格的人才。

（三）师资力量不足

1. 分析当前旅游教育师资力量的现状和问题

目前，旅游教育的师资力量存在一些明显的现状和问题。从数量上看，尽管旅游教育在近年来得到了快速发展，但与之匹配的师资资源却并未同步增长，导致许多学校面临师资短缺的问题。从质量上看，部分旅游教育教师的专业背景和实践经验并不完全匹配旅游行业的实际需求，缺乏与行业最新发展相对应的知识和技能。此外，教师的继续教育机制不够完善，难以跟上旅游行业的快速变革。这些问题不仅影响了教学质量，也限制了学生能力的培养和行业需求的满足。

2. 探讨如何加强师资培养，提升教师素质

为了加强旅游教育的师资力量，提升教师素质，我们可以采取以下措施。首先，建立完善的师资培养和引进机制，鼓励教师参与行业培训和实践活动，增强他们的实践经验和专业技能。同时，积极引进具有丰富行业

经验和专业背景的人才,优化师资队伍结构。其次,加强教师的在职教育和终身学习,为教师提供持续的学习和发展机会,使他们能够不断更新知识,跟上行业的最新发展。此外,还可以建立教师与行业的交流平台,促进教师与企业的合作,使教师能够更深入地了解行业需求和趋势,从而更好地指导学生的学习和发展。通过这些措施的实施,我们可以逐步提升旅游教育教师的素质和能力,为培养更多高素质的旅游人才提供有力保障。

三、可持续发展旅游教育的跨学科融合

可持续发展旅游教育强调跨学科融合,这对于培养全面、创新的旅游人才至关重要。然而,跨学科融合面临着课程整合难度大、师资跨学科能力不足等挑战。因此,需要制定针对性策略,促进不同学科间的深度融合,以推动可持续发展旅游教育的进步。

(一) 跨学科融合的重要性

在旅游教育中,实现可持续发展的跨学科融合不仅是必要的,而且是迫切的。可持续发展作为一个多维度、多领域的概念,要求旅游教育具备一种全局性的视野和综合性的分析能力。为此,地理学、环境科学、经济学、社会学等多个学科的知识和方法必须被整合进旅游教育的体系中。通过跨学科的研究和教学,可以帮助学生深入理解可持续发展的多个维度,掌握综合性的分析方法和实践策略。这种融合不仅能够增强学生的综合素质和能力,还能够推动旅游业的创新发展和可持续转型。同时,跨学科融合也为旅游教育提供了新的发展机遇和挑战,需要教育者不断探索和创新,以适应时代的需求和变化。只有这样,旅游教育才能真正发挥其应有的作用,为旅游业的可持续发展贡献智慧和力量。

(二) 跨学科融合的挑战与策略

尽管跨学科融合具有巨大的潜力和价值,但在实际操作中确实面临一系列挑战。不同学科间往往存在沟通障碍,这是由于各学科的语言、理论和研究方法各有特色,容易形成隔阂。此外,教学方法也需要进行相应调整,以适应多学科内容的融合和传授。为了克服这些挑战,旅游教育领域需要采取一系列创新策略。首先,加强跨学科交流和合作是关键。组织定期的跨学科研讨会和论坛,邀请不同领域的专家学者共同探讨可持续发展的前沿问题,分享研究成果和实践经验,有助于打破学科壁垒,促进知识融合。

其次,改革教学方法和课程设置也是必要的。可以

设计综合性的跨学科课程,将不同学科的知识和方法融为一体,培养学生的跨学科思维和实践能力。同时,采用问题导向的教学方法,引导学生从多个角度分析和解决旅游可持续发展中的实际问题。

最后,推动学科交叉融合还需完善制度和环境。旅游教育部门可以出台相关政策,支持跨学科研究团队的建设和发展,提供资金和资源保障。同时,建立跨学科评价和激励机制,鼓励学者和教师积极参与跨学科研究和教学,形成良好的学术氛围和文化。

通过这些努力,旅游教育领域可以更好地实现跨学科融合,为旅游业的可持续发展提供更为全面和深入的理论支持和实践指导。这不仅有助于提升旅游教育的质量和水平,也为旅游业的转型升级和可持续发展注入新的动力和活力。

结语

本论文深入探讨了可持续发展在旅游教育中的核心作用,并针对性地提出了师资培养策略,旨在培养能够引领旅游业走向可持续发展的专业人才。为实现这一目标,不仅需要政府、学校、企业等多方共同参与和合作,还需要社会各界的广泛支持和参与。最终,通过加强可持续发展旅游教育的实践与研究,以及推动各方之间的紧密合作,能够共同促进旅游业的可持续发展,为地球的未来贡献力量。

参考文献

[1] 李嵘杰. 旅游教育创新对旅游业可持续发展的推动作用 [C]// 百色学院马克思主义学院, 河南省德风文化艺术中心. 2023 年高等教育科研论坛桂林分论坛论文集. 武汉东湖学院; , 2023: 2.

[2] 罗文. 论在旅游教育中强化可持续发展意识 [J]. 吉首大学学报 (社会科学版), 2000, (02): 115-118.

[3] 王慧云. 旅游教育与旅游业可持续发展 [J]. 桂林旅游高等专科学校学报, 1998, (01): 59-61.

[4] 陈灏. 试论旅游教育对旅游可持续发展的内驱作用 [J]. 旅游学刊, 1997, (S1): 18-21.

作者简介: 帕丽旦木·阿不力力木, 1985 年 7 月, 女, 维吾尔族, 新疆哈密人, 硕士研究生, 讲师, 研究方向: 区域经济。

通讯作者: 甘鹤驰, 男, 1993 年 1 月, 汉族, 河南安阳人, 讲师, 研究方向: 文旅融合, 乡村旅游。