

# 新媒体背景下高校德育环境面临的挑战及其应对措施

帅竞<sup>1</sup> 黄婧<sup>2</sup>

1. 常德学院(筹); 2. 湖南文理学院芙蓉学院

**摘要:**随着新媒体的快速发展,高校德育环境面临前所未有的挑战。新媒体的普及带来了信息多元化、网络舆论复杂化等问题,使得高校德育工作面临诸多困难。然而,新媒体也为高校德育创新提供了机遇,如德育内容的数字化、互动化以及个性化教育等。本文旨在探讨新媒体背景下高校德育环境面临的挑战,并提出相应的应对措施,以期在新媒体时代为高校德育工作提供理论与实践指导,促进高校德育的健康发展。

**关键词:**新媒体; 高校德育; 挑战; 应对措施; 德育创新

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.08.229

## 引言

新媒体作为信息技术迅猛发展的产物,以其交互性、即时性和海量信息的特点,重塑了信息传播与接收的模式。高校德育环境,作为学生道德素质培养的关键场所,其健康与否直接关系到国家未来人才的道德水准和社会文明程度。在当前新媒体环境下,高校德育既面临着前所未有的挑战,也迎来了创新发展的契机。因此,研究新媒体背景下的高校德育环境,不仅有助于理解新媒体对德育的影响,更能够为高校德育工作的优化提供理论支撑和实践指导。

### 一、新媒体对高校德育环境的影响

新媒体技术的迅速发展与广泛应用,对高校德育环境产生了深远影响。首先,新媒体在高校中的普及和应用是显而易见的。随着智能手机的普及和移动互联网的飞速发展,大学生们几乎人手一部手机,新媒体平台如微信、微博、抖音等成为了他们获取信息、交流思想的主要渠道。这种普及和应用,使得新媒体成为了高校德育工作中不可忽视的一部分。

新媒体对高校德育环境产生了正面影响。一方面,新媒体的交互性和即时性为学生提供了更多参与德育活动的机会。例如,通过微信公众号、APP等平台,学校可以发布德育信息、组织线上活动,让学生在互动中接受教育。另一方面,新媒体的多元性和开放性也为高校德育工作带来了更多创新的可能。例如,通过微博话题、短视频等形式,可以引导学生进行自主思考和价值判断,培养他们的道德素养和批判思维。

然而,新媒体对高校德育环境也带来了一些负面影响。一方面,新媒体的信息繁杂、真假难辨,容易使学生陷入信息迷航,甚至受到不良信息的诱导。另一方面,新媒体的虚拟性和匿名性也可能导致学生出现道德失范行为,如网络欺凌、虚假信息传播等。此外,过度依赖新媒体也可能影响学生的社交能力和心理健康。

综上所述,新媒体对高校德育环境的影响是复杂的,既有积极的一面,也有消极的一面。因此,高校在德育

工作中需要充分认识到新媒体的作用,既要充分利用新媒体的优势,也要有效应对其带来的挑战,为学生营造一个健康、积极的德育环境。

### 二、高校德育环境面临的主要挑战

高校德育环境在不断地演变中,面临着多方面的挑战。这些挑战来源于信息社会的多元化、网络舆论的复杂性、学生价值观的多样化,以及教育者与学生沟通方式的变化。

#### (一) 信息多元化带来的挑战

随着新媒体的普及,信息来源变得极为丰富和多元。学生在接受德育时,不再仅仅依赖于传统的教材和课堂,而是能够通过各种渠道获取各种各样的信息。这些信息中既有积极正面的,也有消极负面的,甚至存在误导和错误的信息。对于尚未形成稳定价值观的大学生来说,如何筛选、鉴别和利用这些信息,成为了一个巨大的挑战。

#### (二) 网络舆论的挑战

网络空间中的舆论环境复杂多变,各种观点和言论交织在一起,形成了多元化的舆论场。网络舆论的匿名性、即时性和互动性使得其影响力不断扩大,但也带来了不少问题。如网络暴力、虚假信息的传播等,这些都对高校德育环境造成了不小的冲击。

#### (三) 学生价值观多元化的挑战

现代社会的多元化不仅体现在信息上,更体现在人们的价值观上。大学生作为社会的新鲜血液,他们的价值观也呈现出多元化、个性化的特点。如何在尊重学生个体差异的同时,引导他们形成正确、健康的价值观,是高校德育面临的一大难题。

#### (四) 教育者与学生沟通方式的挑战

随着新媒体的兴起,大学生的沟通习惯发生了巨大的变化。他们更倾向于使用微信、微博等新媒体平台进行交流。这就要求教育者必须改变传统的沟通方式,学会利用新媒体与学生进行有效的沟通和互动,从而更好地进行德育工作。

总之，高校德育环境面临着多方面的挑战。为了应对这些挑战，高校和教育者需要不断创新德育方法，加强与学生的沟通，引导学生正确看待和处理各种信息，形成健康、正确的价值观。

### 三、新媒体背景下高校德育环境的创新机遇

随着新媒体技术的飞速发展，高校德育环境迎来了前所未有的创新机遇。新媒体技术为德育提供了更为广阔的平台和更为多样的手段，使得德育内容更加数字化与互动化，德育方式更加个性化与定制化。

#### （一）新媒体技术在德育中的创新应用

新媒体技术的出现，极大地丰富了德育的手段和形式。例如，通过社交媒体平台，教育者可以实时了解学生的思想动态，及时发现问题并进行引导。同时，利用虚拟现实（VR）和增强现实（AR）技术，可以为学生创造更为真实、生动的德育场景，提高德育的吸引力和感染力。此外，大数据分析技术也可以为德育提供更为精准的数据支持，帮助教育者更好地把握学生的德育需求，提高德育的针对性和实效性。

#### （二）德育内容的数字化与互动化

在新媒体背景下，德育内容也开始实现数字化与互动化。一方面，数字化使得德育内容更加易于传播和共享，学生可以随时随地进行学习。另一方面，互动化则使得德育内容更加生动有趣，学生可以通过评论、点赞、分享等方式与德育内容进行互动，增强德育的参与感和体验感。同时，数字化与互动化也使得德育内容更加符合当代大学生的阅读习惯和审美需求，提高了德育的吸引力和感染力。

#### （三）德育方式的个性化与定制化

在新媒体背景下，德育方式也开始实现个性化与定制化。传统的德育方式往往是“一刀切”的，缺乏对学生个体差异的考虑。而在新媒体背景下，教育者可以利用大数据分析技术对学生的德育需求进行深入研究，为学生提供更加个性化的德育方案。同时，教育者还可以根据学生的兴趣和特点，为其定制专属的德育内容和学习路径，使得德育更加贴近学生的实际需求，提高德育的针对性和实效性。

因此，新媒体背景下高校德育环境面临着巨大的创新机遇。通过利用新媒体技术、实现德育内容的数字化与互动化、德育方式的个性化与定制化等手段，可以极大地提升德育的吸引力和感染力，使得德育更加符合当代大学生的实际需求和阅读习惯。同时，这些创新举措也有助于提高德育的针对性和实效性，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实的基础。

### 四、应对措施之一：加强德育内容与新媒体的融合

随着新媒体技术的迅猛发展，传统的高校德育内容

面临着新的挑战和机遇。为了更有效地传达德育理念，培养大学生的道德品质，高校应当加强德育内容与新媒体的融合，使德育更加贴近学生的生活实际，符合其信息接收习惯。

#### （一）德育内容的创新设计

在新媒体背景下，德育内容的创新设计显得尤为重要。首先，德育内容应当紧密结合时代特点，反映社会主义核心价值观，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。其次，德育内容应当注重与学生的实际生活相联系，通过案例分析、角色扮演等方式，使学生在实践中体验和感悟德育的重要性。最后，德育内容还应当具有趣味性和互动性，以吸引学生的注意力，激发其学习兴趣。

#### （二）新媒体平台在德育内容传播中的应用

新媒体平台具有传播速度快、覆盖面广、互动性强等特点，是加强德育内容传播的重要渠道。高校应当充分利用微博、微信、抖音等社交媒体平台，定期发布德育相关的文章、视频、图片等内容，引导学生关注并参与讨论。同时，高校还可以开设德育相关的网络课程或专栏，提供丰富的学习资源，方便学生随时随地进行学习。

#### （三）德育内容的数字化教育资源建设

数字化教育资源建设是加强德育内容与新媒体融合的重要手段。高校应当投入更多的人力、物力和财力，开发德育相关的数字化教育资源，如电子教材、在线课程、虚拟实验室等。这些资源不仅可以丰富德育内容的形式和载体，还可以提高德育的实效性和针对性。同时，高校还应当加强与其他教育机构、企业等的合作，共同推动德育数字化教育资源的发展和应用。

总的来说，加强德育内容与新媒体的融合是高校德育工作的重要任务之一。通过创新设计德育内容、充分利用新媒体平台传播德育理念、加强数字化教育资源建设等措施，可以使德育更加贴近学生的实际生活，提高其吸引力和感染力。同时，这些措施也有助于培养学生的道德品质和社会责任感，为社会的和谐稳定发展做出积极贡献。

### 五、应对措施之二：优化德育方式与新媒体的结合

随着新媒体技术的不断发展，高校德育工作面临着新的机遇和挑战。为了更有效地实现德育目标，高校需要优化德育方式与新媒体的结合，使德育活动更加生动、有趣，更具互动性。

#### （一）利用新媒体平台进行德育互动与交流

新媒体平台为学生提供了更加便捷、高效的互动与交流渠道。高校应当积极利用微博、微信、论坛等社交媒体平台，搭建德育互动与交流的平台，鼓励学生发表自己的观点和看法，分享自己的学习心得和体会。通过这些平台，教师可以及时了解学生的思想动态和需求，

为学生提供更加有针对性的指导和帮助。同时，学生之间的互动与交流也有助于形成积极向上的校园氛围，促进德育工作的深入开展。

### （二）新媒体环境下德育活动的创新组织与实施

在新媒体环境下，德育活动的组织与实施也需要进行创新。高校可以充分利用新媒体技术的优势，组织线上德育活动，如网络讲座、在线研讨会、虚拟社会实践等。这些活动不仅可以突破时间和空间的限制，还可以提高活动的参与度和影响力。同时，高校还可以将线上活动与线下活动相结合，形成线上线下联动的德育活动模式，使德育活动更加丰富多彩、更具吸引力。

### （三）学生参与度的提升与反馈机制的建立

学生参与度的提升是优化德育方式与新媒体结合的关键。高校应当通过丰富多样的德育活动和互动交流平台，激发学生的学习兴趣 and 热情，提高他们的参与度。同时，高校还应当建立完善的反馈机制，及时了解学生对德育工作的意见和建议，对德育活动的效果进行评估和改进。这些反馈信息可以为高校优化德育方式与新媒体的结合提供重要参考和依据。

由此可见，优化德育方式与新媒体的结合是高校德育工作的又一重要任务。通过利用新媒体平台进行德育互动与交流、创新组织与实施德育活动、提升学生参与度并建立反馈机制等措施，可以使德育工作更加贴近学生的实际需求，提高其针对性和实效性。同时，这些措施也有助于培养学生的主动性和创造性，为其全面发展提供有力支持。

## 六、应对措施之三：构建良好的德育网络环境

随着互联网的普及和深入发展，网络环境已经成为高校德育工作的重要阵地。为了更有效地实现德育目标，高校需要积极构建良好的德育网络环境，以网络为媒介，传递正能量，引导学生健康成长。

### （一）网络舆论的引导与管理

网络舆论的引导与管理是构建良好德育网络环境的关键。高校应当建立健全网络舆论引导机制，通过官方媒体平台、学生组织等渠道，积极发布正面信息，引导学生树立正确的价值观和世界观。同时，高校还需要加强对网络舆情的监测和分析，及时发现并处理不良信息，防止网络舆论的负面影响。

### （二）网络素养教育与网络行为规范

提高学生的网络素养和制定网络行为规范是构建良好德育网络环境的基础。高校应当加强对学生的网络素养教育，通过课堂教学、专题讲座、实践操作等形式，提高学生的网络信息鉴别能力、网络安全意识和网络道德素质。同时，高校还应制定明确的网络行为规范，引导学生文明上网、理性表达，共同维护良好的网络秩序。

### （三）德育网络资源的开发与共享

在构建良好德育网络环境的征途中，德育网络资源的开发与共享扮演着举足轻重的角色。高校作为德育工作的前沿阵地，应当敏锐把握互联网的发展趋势，深入挖掘网络资源的潜力。通过开发丰富多样的德育网络课程、教学资源以及互动平台，高校能够为学生打造更加生动、立体的学习环境，让学生在轻松愉快的氛围中接受德育熏陶。此外，高校还应积极拓宽合作视野，加强与其他高校、社会机构的交流合作，实现德育网络资源的最大化共享。这种合作模式不仅能够优化资源配置，避免资源的重复和浪费，还能汇聚各方智慧，共同推动德育工作的创新发展。通过这样的努力，高校将为学生铺设一条更加便捷、高效的德育学习之路，为社会的和谐稳定做出积极贡献。

所以，构建良好的德育网络环境是高校德育工作的又一重要任务。通过引导与管理网络舆论、加强网络素养教育与网络行为规范、开发与共享德育网络资源等措施，可以为学生营造一个健康、积极、向上的网络环境，促进其全面发展和健康成长。同时，这些措施也有助于提升高校德育工作的质量和水平，为培养高素质人才提供有力保障。

## 七、结论与展望

通过对高校德育环境在新媒体背景下的深入研究和应对措施探讨，我们可以清晰地看到，这些策略在实际应用中取得了显著的成效。网络舆情的引导与管理、网络素养教育的普及、德育网络资源的丰富与共享，都为高校德育环境的改善提供了强有力的支持。未来，随着新媒体技术的不断发展和普及，高校德育环境将面临更多的机遇和挑战。未来的高校德育工作将更加注重视觉化和互动性，借助大数据、人工智能等先进技术，实现更加精准、高效的教育引导。

### 参考文献

- [1] 曾舒珩. 新媒体背景下高校德育环境面临的挑战及其应对措施[J]. 西部素质教育, 2023, 9(12): 40-43.
- [2] 刘永. 新媒体时代高校思想政治教育工作探析[J]. 教育教学论坛, 2019, (42): 38-39.
- [3] 杨红丽. 新媒体背景下高校德育环境建设创新研究[J]. 山西青年, 2017, (15): 44.

基金项目：常德学院(筹)2023年科学研究项目：《新媒体背景下高校德育环境面临的挑战及其应对措施》(编号：CDXY23YB013)。

作者简介：帅竞，1992年1月4日，男，湖南长沙人，硕士，政工师，主要从事学生思想政治教育研究。

黄婧，1990年8月4日，女，湖南长沙人，硕士，讲师，政工师，主要从事学生思想政治教育研究。