

红色文化融入高校思想政治教育的价值和路径研究

易文意

宜春职业技术学院

摘要：高校思想政治教育是提升学生道德素养的重要一环，红色文化是党领导人民群众在革命、建设和改革中不断形成的，两者具有天然的契合性，由于其丰富的价值内涵和意识形态本质特性而具有唤醒民族集体记忆力、弘扬政治认同主旋律、增强思政教育实效性教育价值，从思政课堂、实践活动、网络媒介、校园文化四位一体的融入路径来落实红色文化融入高校思想政治教育的落地效应。

关键词：红色文化；思想政治教育；路径

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.08.215

引言

红色文化植根于绵延数千年的中华优秀传统文化中，蕴含了革命先辈在伟大奋斗征程中培育的理想信念、家国情怀和品质气节，是主观的精神形态与客观的物质形态充分结合的有机整体。思想政治教育是社会主义精神文明建设的重要一环，是坚持落实立德树人的根本，红色文化的政治情怀高度契合思想政治教育的核心精神。当前红色文化在现实传播中出现了轻红、淡红、拒红、去红，以及高校思想政治教育出现形式内容单一的现象，将中华民族的红色历史、革命精神、光荣传统和思想境界等红色文化融入高校思想政治教育，对培育高校学生的思政核心素养起着巨大的助推作用。

一、红色文化融入高校思想政治教育的契合性

（一）红色文化是承载思政教育的有效载体

思想政治教育载体是承载和传递思想政治教育信息，促使主客体进行话语互动的活动形式或物质实体。红色文化是新的社会发展态势下覆盖面更广、承载思政教育信息更充分的有效载体。利用红色文化这种德育方式的传导、中介、渗透和养成功能，激发个体形成向上向善向美的自觉，厚植爱国主义情怀。红色文化内涵的如爱国主义、集体主义和社会主义价值利益观为思想政治教育提供了丰富的教育内容；红色文化诞生的社会阵地如历史遗址、故居故土、烈士陵园为思想政治教育提供了丰富的教育形式；红色文化指引的行为实践如董存瑞舍身为国、赵一曼宁死不屈、任弼时无私忘我为思想政治教育提供了丰富的教育方式。红色文化作为思想政治教育的载体，为高校的思想教育提供了丰厚的传统文化资源和素材库，每一个先烈名字、每一份革命文物、每一条红色路线、每一处红色遗迹、每一张纪实照片、每一种红色精神等都具有补足精神之钙的宝贵教育价值，是红土地上让人肃然起敬“活教材”。

（二）红色文化是培养核心素养的重要途径

思想政治教育的核心素养主要包括政治认同、法治意识、科学精神以及公共参与四个方面，是核心素质体系的灵魂和重点，其所体现出的理想信念和意志品质与当代核心素养理念殊途同归、交相辉映。红色文化是奋进精神的象征、是精神文化的传承、是核心素养的引领，因此，为提升当代高校思想政治教育工作的实效性，我们必须要在思想政治教育中融入红色文化，充分发挥核心素养的价值导向作用，适应素质教育，促进学生全面发展。让学生在红色情怀的熏陶下，了解国家、社会和个人的关系，积淀学生的人文底蕴。发挥红色文化的导向作用，参与红色社会实践，明确责任担当，促进学生向好向上，培养学生高尚品德、关键能力、拼搏精神等，做到全面发展。在遵循科学性、时代性和民族性的前提下，将中华民族丰沃的红色文化历史置于培养思政核心素养中，立足中国特色、中国风格、中国气派进行高校思想政治教育，充分体现中华民族特点，增强国家认同感，培养社会责任感，系统落实高校思想政治教育的基本要求。

（三）红色文化是激发精神力量的内在动力

中国红色革命历史是激发精神能量最好的营养剂，是人民群众在历史中主动选择的文化归属，将其应用到高校思想政治教育中，将营养剂充分转化成正能量，是构建当代社会精神共识的重要文化基石。在筚路蓝缕的革命时期，在跌宕起伏的建设年代，在竭尽全力的抗疫期间，红色文化不仅是革命文化，还是经过不断发展，注入了时代特征的新内容、新思想、新载体，逐渐内化为人们代代相传的意识理念、思维方式和实践形式的时代文化。将具有鲜明社会主义意识形态特色的先进红色文化融入高校思想政治教育中，既可以使高校学生牢记红色历史，培养他们家国主义情怀，又可以让他们感悟

到今天的幸福来之不易，促进高校学生群体精神状态的改变，让高校学生群体的丰富精神世界、增强精神力量，成为他们的精神标尺，起到正本清源的作用。新时代必须在思想政治教育中嵌入红色文化，传承红色文化基因，为人民群众提供更深沉、更持久、更强大的精神支撑。

二、红色文化融入高校思想政治教育价值的具体表现

（一）唤醒民族集体记忆力

红色文化从其内在意识上来说，是一种集体话语的表达，通过多角度、多维度、多平台将碎片化的历史记忆合理地构建与重构是思想政治教育追求的目标。红色文化从民族主义的视角来看，是中华民族在革命建设历史征程中凝结的共同经历，形成了集体社会意识，构成了民族精神的深层结构和民族集体记忆的基础。个体思想政治集体记忆和集体主义精神与是增强大学生爱国主义情感，凝聚国家认同感的重要精神资源，将红色文化融入高校思想政治教育唤醒集体记忆的过程中，往往依托群体而存在，利用高校的群体力量有助于唤醒被尘封的群体记忆以及认同感和归属感。高校学生在群体互动中感知红色政治事件和社会事件，通过集体记忆将红色文化的感性认识与理性归纳相结合，其中不同个体记忆的变化动向会逐渐被反对或淡化，在高校思想政治教育中凝聚社会群体共识，复苏群体文化记忆来达到思想政治教育的实际效果。通过唤醒家国记忆和民族文化特性，发挥主流价值导向、政治认同引领、时代道德教化功能，指导高校学生的思想行为规范和社会人际关系，同时激发高校学生群体参与公共事务管理和服务社会的主观能动性，为社会主义建设提供强大的思想保障和群众基础，以集体记忆凝聚的群体力量切实维护社会和谐稳定。

（二）弘扬政治认同主旋律

世界上存在着多元的政治与文化，多元化的市场经济利益、政治意识认同以及社会多样化的观点和思潮，西方政治理念与普世价值观念的传播使我国公民的政治意识认知认同面临巨大挑战，削弱了党的意识形态导向功能，高校学生入党动机红利和倾向加重，动摇了理想信念和政治意识，甚至影响了学生政治认同感的健康发展。红色文化不仅有历史性的意识形态诉求，还有着鲜明的政治价值导向，是自我政治认同的基础，关乎高校学生的思想政治方向和价值理念的确立，具有鲜明的教育效果，这种效果会持续、积极影响社会主流意识形态，时至今日，依然是共产党人面临突发事件、危机灾难、重大疫情奋勇而出的不竭动力和党性本能。红色文化教

育作为社会主义先进文化和政治建设的重要内容，将其嵌入高校思想政治教育之中，突出政治认同主旋律教育，使高校学生坚定对党全面领导的情感认同以及对中国特色社会主义制度的政治认同，才能保证思想政治教育的方向，营造良好政治生态，起到正本清源的作用。将红色文化融入高校思想政治教育中，培养学生的文化认同、增强文化自信、提升情感认同，从而提升公民政治意识认同感、家国主义认同感和民族集体认同感，形成红色文化的向心力，夯实信念基石，铸牢中华民族共同体意识。

（三）增强思政教育实效性

利用第一、第二、第三、第四课堂，将红色文化融入高校思想政治教育的全过程中，提升高校学生的爱国主义、集体主义和社会主义的意识，凭借润物细无声的红色文化教育来统一协调思想和行为，增强思想政治教育的实效性。红色文化作为人民群众的精神血脉与支柱，是有形与无形的结合体，物质形态上的红色文化是直接感知的有形实体，以实物、实形、实体为载体，如烈士纪念碑、会议遗址、领袖故居等；意识形态上的红色文化则是有态无形的，如可歌可泣的五四精神、延安精神、沂蒙精神等。将有形与无形结合的红色文化融入思想政治教育中，构建以红色文化为载体，以政治导向教育、民族集体教育和思想道德教育为核心的思想政治教育体系，让红色文化融入思想政治教育，融入学生心间，成为承载红色历史、赓续精神血脉、宣传英雄事迹以及弘扬红色精神的重要载体，使学生通过思政教育增强政治意识，做到历史与现实相交融、思想与行动相交融，感性与理智相交融，始终如一地坚定奋斗信念，实现品质养成的螺旋式上升。在以文化人的基础上，做到以德引人、以情动人，充分发挥红色文化在高校思想政治教育中爱国主义教育、民族精神教育、理想信念教育和资政育人的功能，提升学生作为政治主体的内生动力，转化为实际的行为效能。

三、红色文化融入高校思想政治教育的实践路径

（一）提升思政课堂的鲜活感染力

红色文化在高校思想政治教育课堂中的价值并不能自发地渗透到学生各个方面，需要传道者结合学生成长的规律和教育的规律，促进思想政治教育从自发到自觉的转变，最终实现同频共振。第一，建设一支传道者队伍。思政教师队伍素质的提高是发挥思政课堂主渠道作用的重要保障，传道者必须先明道并能信道，不能“己昏昏使人昭昭”，要了解并掌握红色革命历史和文化，当好“经师”和“人师”，形成教研咨的红色文化教研小组、实践队

伍、服务团队等。第二，聚焦时事政治热点。将学生关心的热点红色讯息融入课堂教学中，通过时事案例分析，逐渐培养学生从浮于表面理解到透过现象看本质的自我判断能力，把握当今世界发展的趋势，增强新鲜感和时代感，培养学生积极关心国家事务。第三，利用现代教育技术。将现实感受和虚拟体验相结合，重温一段历史，解读一部经典、观看一部电影，播放一首红色歌曲等，充分挖掘如刘胡兰视死如归、杨靖宇铁血忠魂等红色经典历史故事素材，以谱写红色文化新篇章，赓续红色文脉。第四，宣传红色榜样人物。将历史革命烈士、共产党员、战斗英雄和现代抗疫勇士、时代楷模、校园人物的优秀事迹等引入大学生思想政治理论教育内容中。利用小组合作探究编排人物小品、剧目经典以及组织专题演讲等多种形式加速释放溢出效应，让红色文化资源活过来、热起来、传下来，让思政课堂活起来、动起来、实起来。

（二）增强实践活动的阵地体验感

利用红色文化优化高校思想政治教育的校内外实践活动，促进红色文化理实一体，通过红色实践活动激发学生内心深处对红色文化的认同感，获取真实的完整体验感。第一，结合专业特色。在课堂中将学习红色文化和学习专业技能相结合，设计学生喜闻乐见的活动形式，如开展红色文化知识寻宝活动，确定年度红色文化调研地，实行红色基地调研任务等，把红色文化融入大思政的专业群发展，塑造红色文化和专业文化为一体的思政育人环境。第二，党团组织共建。在校内实践基地开展红色文化党团理论课学习、组织党团支部讨论、党团组织进公寓宣讲等，提升大学生整体的政治信任度，增强了红色文化与高校思想政治教育的互动性，让学生可以在校内实践中不断接受红色文化的洗礼。第三，彰显地域特色。在校外与本地红色基地紧密合作，定期开展红色文化学习教育活动。江西省拥有各级爱国主义教育基地数量持续性增长，结合所在地的红色教育资源开展实地体验活动，走进红色故里，重温先烈事迹，组织师生参观红色革命老区，开展红色精准扶贫等。深入挖掘红色文化的历史文化价值，用心用情用爱讲好红色故事，零距离触摸历史，激发大学生的爱国情怀，从而加倍释放红色文化的“乘法效应”。

（三）提升网络媒介的时空同步性

高校学生群体几乎都是“数字原住民”，互联网已成为他们不可或缺的第六感官，事事有网、时时有网已成为生活中的一种常态。创造红色文化融入思想政治教育的云空间，打破传统教育模式下院系与班级之间的单

位限制、空间阻碍，提升红色文化教育的时空同步性，把理论话语、政治话语转化为学生通俗易懂的话语，构建具有新时代特色的话语体系，有效满足学生多样化的思政教育需求。第一，打造红色媒体空间。借助新媒体如学习强国、官微官网、抖音快手、喜马拉雅等发布红色文化艺术、红色历史事件、红色人物事迹、红色遗址遗迹和红色文化体验活动等，以丰富图文声像并茂资源加强优质内容供给，使师生实时同享信息。第二，打造红色科技空间。红色文化融入思想政治教育要利用全息投影、VR 互动体验馆、幻影成像、电子沙盘、虚拟翻书等虚拟仿真的现代高科技教育资源，促使红色文化与思想政治教育的同步性和互动性。第三，建设红色阵地空间。建设网上历史遗迹展区、网上革命纪念馆、网上模范人物展厅，形成了无地域阻隔且完全开放的红色云空间。构建线上线下、联通经典与现实的红色文化教育模式，激发主体作用，掌握红色文化在网络上的舆论主导权，提高红色文化的社会化程度和时空同步性。

（四）加深校园文化的文化渗透性

校园文化是社会整体文化的一部分，是物质文化和精神文化之和，关注文化体验，坚持将红色文化元素融入到校园文化活动、环境建设、重大事件、制度保障的全教育过程中，发挥思想政治教育的作用，丰富校园文化建设。进行文艺系列演出，奏响红色文化强音，如同读一封红色家书、同品一本红色原著、同演一场红色剧目等；制作人像雕塑建筑，打造红色艺术景观，如建造红色文化墙、建造模范人物雕塑、打造区域红色文化长廊、建设红色英雄专题馆等；把握重要时间节点，回忆峥嵘岁月，如开学和毕业典礼、周年校庆、重大事件纪念日等中融入红色文化教育等。红色不仅是高校教育的底色，也是文化最亮的底色，更是学生成长的底色，通过在校园文化中融入红色文化特定精神环境和文化氛围，提升高校学生对红色文化的思想、情感和行为认同。红色文化真正在融入高校思想政治教育中浸润学生的思想，在追寻“红色记忆”中增强对红色文化的认同感，让校园中的一草一木皆留下红色之影，让学生的一言一行皆呈现红色之魂，使红色文化的印记在校园中人人可视、时时可感、处处可学。

参考文献

- [1] 吕治国. 红色文化的思想政治教育功能与作用发挥[J]. 思想教育研究, 2022(02): 119-124.
- [2] 沈壮海. 思想政治教育有效性研究[M]. 武汉: 武汉大学出版社, 2016.