

高职院校思想政治教育管理问题与对策分析

辜娟

天府新区航空旅游职业学院

摘要：高职院校思想政治教育对于培养学生的社会主义核心价值观、塑造健全人格及加强国家意识和民族凝聚力具有不可替代的作用。然而，当前高职院校在思想政治教育管理上存在一些问题，如教育内容与学生需求脱节、教师队伍建设不足、教育方法单一缺乏创新以及管理体制不健全和执行力度不够等。针对这些问题，本文提出了相应的对策：更新教育内容以贴近学生实际，加强教师队伍建设，采用多样化的教育方法，并完善管理体制，强化执行力度。这些对策旨在提高思想政治教育的实效性和吸引力，为社会培养出更多全面发展的高素质技术技能人才。

关键词：高职院校；思想政治教育；管理问题；对策分析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.08.228

引言

随着中国社会主义现代化建设的不断推进，对于高素质技术技能人才的需求日益增长。高等职业教育作为我国高等教育体系的重要组成部分，承担着培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能型人才的重要任务。在此背景下，加强和改进高职院校的思想政治教育显得尤为重要，这不仅关系到学生个人的全面发展，也关系到社会主义核心价值观体系的培育和传承，乃至国家的长远发展和社会稳定。

然而，由于高职教育的特殊性，如学制较短、实践性较强等特点，使得思想政治教育面临着一系列挑战。诸如如何将抽象的思想政治理论与学生的专业学习和实际工作紧密结合起来，如何创新教育内容和方法以提高学生的接受度和参与度，以及如何建设一支既懂政治又懂技术、既会教书又会育人的教师队伍等问题都亟待解决。因此，针对高职院校思想政治教育管理中存在的问题进行深入分析，并在此基础上提出切实可行的对策，对于提升高职院校思想政治教育质量，促进学生健康成长成才，具有重要的理论价值和现实意义。

一、高职院校进行思想政治教育的重要意义

（一）培养社会主义核心价值观

在当今社会，价值观的多元化和复杂化使得人们面临着诸多选择和挑战。对于即将步入社会的高职学生而言，具备正确的价值观是他们未来职业发展和社会交往的重要基石。通过思想政治教育，可以引导学生树立社会主义核心价值观，增强他们的道德意识和责任感，使他们成为具有良好品质和高尚情操的公民。

（二）塑造健全人格，促进全面发展

除了专业技能的培养，高职学生的健全人格同样重要。思想政治教育不仅关注学生的知识学习，更注重培养学生的心理品质、情感态度和行为习惯。通过思想政

治教育，可以帮助学生建立正确的人生观、世界观和价值观，培养他们的团队协作能力、沟通能力和创新能力，使他们在未来的生活和工作中能够更好地适应和发展。

（三）加强国家意识和民族凝聚力

在全球化的背景下，国家意识和民族凝聚力对于一个国家的发展至关重要。高职学生作为未来的建设者和接班人，需要具备强烈的国家意识和民族自豪感。通过思想政治教育，可以让学生了解国家的历史、文化和发展状况，增强他们的国家认同感和归属感，培养他们的爱国情怀和社会责任感。这不仅有助于提升学生的综合素质和竞争力，也有助于推动国家的发展和进步。

综上所述，高职院校进行思想政治教育具有重要的意义。它不仅关系到学生个人的健康成长和全面发展，也关系到国家的发展和民族的凝聚力。因此，高职院校应该高度重视思想政治教育工作，不断创新教育方法，提高教育质量，为培养合格的社会主义建设者和接班人做出积极的贡献。

二、高职院校思想政治教育管理问题

在探讨高职院校思想政治教育管理问题时，可以从以下几个方面进行详细阐述：

（一）教育内容与学生需求脱节

高职院校的思想政治教育内容往往以理论为主，缺乏与学生实际生活和未来职业发展的紧密联系。随着社会的快速变迁，学生们对于思想政治课程有了更多的期待，他们希望这些课程能够解答他们在现实生活中遇到的问题，指导他们如何成为合格的公民，并在职场中发挥积极作用。然而，传统的教育内容往往忽视了学生的个性化需求和时代发展的要求，导致学生对思想政治教育的兴趣不高，参与度不足，教育效果不理想。

（二）教师队伍建设不足

思想政治教育的质量在很大程度上取决于教师队伍

的素质。然而,一些高职院校在教师队伍建设方面存在不足,如教师数量不足、专业背景单一、实践经验缺乏等。这些问题影响了教师的教学效果和学生的学习体验。此外,一些教师可能缺乏创新意识和教学方法的更新,难以激发学生的学习兴趣和思考能力。

(三) 教育方法单一,创新不足

传统的思想政治教育方式多采用课堂讲授、集中学习等形式,这种方法在一定程度上忽视了学生的主动参与和实践体验。随着信息技术的发展和学生学习习惯的变化,单一的教育方法已经难以满足学生的学习需求。因此,教育方法的创新变得尤为重要,包括采用案例教学、讨论式教学、网络互动平台等多种方式,以提高教育的吸引力和有效性。

(四) 管理体制不健全,执行力度不够

高职院校在思想政治教育管理体制方面存在一定的缺陷,如责任分配不明确、监督机制不完善、激励机制不合理等。这些问题导致了教育管理工作的不到位和执行力度的不足。为了提高思想政治教育的质量和效果,需要建立健全的管理体制,明确各部门和个人的职责,加强对教育过程的监督和评估,并通过合理的激励措施鼓励教师和学生积极参与到思想政治教育中。

三、高职院校思想政治教育管理问题对策

(一) 更新教育内容,贴近学生实际

针对高职院校思想政治教育内容与学生需求脱节的问题,对策的核心在于更新教育内容,使之更加贴近学生的实际生活和未来发展需求。以下是一些具体的建议和措施:首先,高职院校应对思想政治教育内容进行全面审视和改革。教育内容应以培养学生的社会责任感、职业道德、法治观念、创新精神和实践能力为重点,将这些元素融入课程案例、讨论主题和实践活动中。通过这种方式,思想政治教育不再是抽象的理论灌输,而是与学生的日常生活和未来职业生涯紧密相连的实用指导。其次,高职院校应结合专业特点和行业需求,开发具有针对性的教学案例和课程项目。例如,对于酒店管理专业的学生,可以设计与酒店业相关的道德困境和职业选择相关的讨论,使学生在实际情境中学习和思考。这样的教学内容既能够提高学生的学习兴趣,也能够帮助他们更好地理解 and 准备进入职场。第三,高职院校应加强与与时俱进的教育内容更新机制。随着社会的发展和技术的进步,新的问题和挑战不断出现。学校应建立快速响应机制,及时将社会热点问题、国家政策变化、行业发展趋势等纳入教学内容,确保教育的时效性和前瞻性。第四,高职院校应强化学生的主体地位,鼓励学生参与到教育内容的设计和实施过程中。通过问卷调查、座谈

会等方式了解学生的需求和兴趣,让学生参与到课程内容的更新和改进中,使教育内容更加符合学生的实际需求。最后,高职院校应利用现代信息技术手段,丰富教育内容的表现形式。通过网络平台、虚拟现实、模拟游戏等技术手段,将枯燥的理论知识转化为生动的互动体验,提高学生的参与度和学习效果。总之,更新教育内容,贴近学生实际是解决高职院校思想政治教育管理问题的重要对策。通过改革教育内容,使其更加符合学生的需求和社会发展的趋势,可以提高思想政治教育的吸引力和有效性,培养学生成为适应社会发展的高素质人才。

(二) 加强教师队伍建设

针对高职院校思想政治教育管理问题,加强教师队伍建设是提升教育质量的关键对策之一。以下是具体阐述:首先,高职院校应重视思想政治教育教师的专业培养和发展。学校应制定长远的教师发展规划,鼓励教师参加相关的专业培训和学术交流,提升他们的理论水平和教学能力。同时,学校可以与高等教育机构合作,开展教师进修班、研究生课程等,帮助教师深化专业知识,拓宽学术视野。其次,高职院校应注重引进具有实践经验和行业背景的思想政治教育教师。通过招聘具有一定工作经验的专业人才,可以丰富教学内容,使教育更加贴近实际,提高学生的学习兴趣和效果。此外,学校还应鼓励现有教师到企业、社会组织等进行实践锻炼,增强教师的实践能力和教学的现实针对性。第三,高职院校应建立有效的教师激励和评价机制。通过设立教学质量奖、优秀教师奖等奖励措施,激发教师的教学热情和创新精神。同时,完善教师的评价体系,将教师的教学效果、科研成果、社会服务等多维度纳入考评,促进教师全面发展。第四,高职院校应加强教师团队建设,促进教师之间的交流与合作。学校可以通过建立教研组、课题组等形式,鼓励教师共同研究教学难题,分享教学经验,形成良好的教育教学氛围。此外,学校还应鼓励教师参与国内外的学术会议和研讨会,拓宽国际视野,引入先进的教育理念和方法。最后,高职院校应关注青年教师的成长和培养。学校应为青年教师提供导师制、助教制等支持措施,帮助他们尽快适应教学工作,提升教学能力。同时,学校还应为青年教师提供科研平台和项目支持,鼓励他们参与科研项目,促进其学术研究和教学实践能力的提升。总之,加强教师队伍建设是提升高职院校思想政治教育管理水平的重要途径。通过上述措施的实施,可以构建一支专业素质高、教学能力强、结构合理的教师队伍,为学生提供高质量的思想教育,培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（三）采用多样化的教育方法

在解决高职院校思想政治教育管理问题的过程中，采用多样化的教育方法是提高教育效果的重要对策。以下是一些具体的建议和措施：首先，高职院校应注重课堂教学方法的创新。传统的讲授式教学方法应逐渐向互动式、参与式转变。例如，可以采用案例教学法，通过分析具体的社会现象或历史事件，引导学生深入思考，培养他们的批判性思维能力。同时，讨论式教学法可以鼓励学生主动发言，分享观点，提高他们的口头表达和沟通能力。此外，角色扮演、模拟法庭等教学方法也可以增加学生的实践体验，使他们更好地理解理论知识在实践中的应用。其次，高职院校应利用现代信息技术丰富教育手段。随着互联网和多媒体技术的发展，线上教育平台、虚拟现实（VR）技术、在线互动游戏等新兴工具可以被引入思想政治教育中。这些技术不仅可以提供丰富的学习资源，还能增强学习的趣味性和互动性，帮助学生更好地吸收和理解知识。第三，高职院校应强化实践教学环节。实践教学是提高思想政治教育实效性的关键。学校可以通过组织社会调查、志愿服务、社区参与等活动，让学生将所学知识应用到实际生活中，培养他们的社会责任感和公民意识。同时，通过实习、实训等方式，学生可以在职场环境中体验和学习职业道德和职业规范，为他们未来的职业生涯打下坚实的基础。最后，高职院校应建立多元化的评估体系。传统的考试评估方法往往难以全面反映学生的学习效果。因此，学校应采用包括自评、互评、小组评价在内的多元评估方式，不仅考查学生的知识掌握情况，还要关注他们的思考能力、实践能力和创新能力。综上所述，采用多样化的教育方法是解决高职院校思想政治教育管理问题的有效对策。通过创新课堂教学方法、利用现代信息技术、强化实践教学环节以及建立多元化的评估体系，高职院校可以提高思想政治教育的吸引力和有效性，培养学生的综合素质和社会适应能力。

（四）完善管理体制，强化执行力度

为了解决高职院校思想政治教育管理问题，完善管理体制和强化执行力度是关键。以下是一些具体的对策和建议：首先，高职院校需要建立和完善思想政治教育的管理体系。这包括明确教育目标、内容、方法、评价等方面的具体要求，确保教育工作有章可循、有序进行。同时，学校应建立健全的组织架构，包括专门的思想政治教育部门或领导小组，负责统筹规划和协调实施相关工作。其次，高职院校应加强责任制建设，明确各级管理人员和教师的责任。通过制定详细的岗位职责和工作标准，使每位教师都清楚自己在思想政治教育中的角色

和任务。此外，建立责任追究制度，对于履职不力或工作失误的个人或部门进行问责，确保每项工作都能得到有效执行。第三，高职院校应加强对思想政治教育工作的监督和评估。通过定期的教学检查、课堂教学评价、学生反馈等方式，对教育过程进行全面监控，及时发现问题并采取措​​施加以解决。同时，建立科学的教育效果评估机制，通过对比教育目标和实际效果，评价教育工作的成效，为持续改进提供依据。第四，高职院校应强化执行力度，确保各项管理措施得到有效落实。这需要学校领导高度重视思想政治教育工​​作，亲自部署、亲自推动。同时，加大对思想政治教育的投入，提供必要的人力、物力和财力支持。此外，通过建立激励机制，鼓励教师和学生积极参与思想政治教育活动，营造全校关注和支持思想政治教育的良好氛围。最后，高职院校应注重与时俱进，不断更新和完善管理体制。随着社会的发展和学生的需求的变化，学校的管理体制也应相应调整。通过引入现代管理理念和技术手段，如信息化管理系统、网络互动平台等，提高管理的科学性和效率。总之，完善管理体制和强化执行力度是解决高职院校思想政治教育管理问题的重要对策。通过实施上述措施，可以构建更加科学、规范和高效的思想政治教育管理体系，提升教育质量，培养学生的思想政治素质，为社会培养出更多优秀的技术技能型人才。

结语

综上所述，高职院校思想政治教育在培养学生社会主义核心价值观、促进全面发展和维护国家意识与民族凝聚力方面发挥着重要作用。面对当前教育内容与学生需求脱节、教师队伍建设不足、教育方法单一及管理体制不健全等问题，需要采取针对性的对策进行改进。通过更新教育内容、加强教师队伍建设、多样化教育方法和优化管理体制，可以有效提升高职院校思想政治教育的质量和效果，为学生的全面发展和社会主义现代化建设培养出更多合格的建设者和接班人。

参考文献

- [1] 杨金波. 高职院校学生管理工作中思想政治教育问题分析及对策[J]. 大学, 2023, (12): 136-139.
- [2] 龙曾成. 高职院校学生管理工作中思想政治教育问题分析及对策[J]. 大学, 2021, (12): 146-147.
- [3] 谢骏. 网络时代高职院校生思想政治教育存在的问题及对策分析[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2020, (01): 236-237.
- [4] 赖晓玲. 互联网时代艺术类高职院校思政教育管理工作的问题与对策分析[J]. 智库时代, 2019, (28): 176+178.