

新形势下高职院校党员教育管理机制创新研究

李小娟 李雨欣 彭超

常州机电职业技术学院

摘要: 在高职学校党建工作中, 强化对学生党员队伍的建设是推动党建工作持续进步的核心策略。在当前时代背景下, 学生党员的教育与管理工作的成长, 更成为影响整个高校党建工作发展走向的关键因素。面对当前学生党员教育管理工作中的问题, 高职院校需要积极进行优化调整。因此, 本文旨在深入剖析高职学校在加强学生党员教育管理工作中所面临的挑战, 并系统研究现有的工作模式, 以期探索出更为有效的解决之道。将紧密围绕实际, 从提高学生党员对党的认识出发, 致力于构建更加创新科学的工作模式。

关键词: 党员教育; 管理机制; 创新研究

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.08.147

引言

高职院校学生党员队伍是我党新生力量, 在校园内不仅代表着党的先进性和纯洁性更是引领潮流、传播正能量的中坚力量。对于推动高职院校基层党建工作, 培养高素质党员以及为党的事业输送全面发展的优秀人才具有深远意义。建立健全高职院校学生党员的教育与管理机制是规范党内行为、提升党的自身建设的内在要求更是新时代高职院校高质量发展的应有之义。这一机制旨在确保学生党员在思想行为等各方面都能发挥表率作用, 成为引领风气的先锋模范。

一、高职院校党员教育管理机制创新的必要性分析

高职院校作为我国高等教育体系中的关键一环, 其根本属性在于坚持党的领导, 培养的人才需具有鲜明的中国特色社会主义特质。特别是在培养德智体美劳全面发展的优秀青年中, 高职院校扮演着不可替代的角色, 尤其是为党培养后备力量, 输送德才兼备的党员人才。自党的十八大以来, 习近平总书记多次深入校园, 亲自为教育改革发展指明方向。他强调, “培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题, 而“立德树人”则是教育的核心任务。这一理念为高职院校在培养学生党员方面提出了更高要求, 要注重学生的专业知识和技能培养, 更要深化党性教育, 确保每一位党员学生都能够坚定理想信念, 具备崇高的思想境界和优秀的学习作风。高职院校的学生党员教育管理机制应紧跟时代发展的脚步, 做好创新优化工作, 注重深化理论学习的深度与广度, 同时还要不断提升党性教育的时效性。积极开展各项各系工作, 对学生党员的思想进行正确引领, 筑牢学生党员的理想信念, 夯实理论基础知识; 时刻关注国家最新发展趋势, 拓宽眼界和战略思维, 真正培养起全心全意为人民服务的思想意识。

二、高职院校党员教育管理的重要性分析

高职学生党员通常是从众多入党积极分子中脱颖而出的一群人, 这些积极分子经过院校党组织的严格筛选和深入考察最终才能成为正式的党员。这一过程不仅需要时间的沉淀更需要学生自身的努力和坚持。结合高职院校独特的学制特点, 这一阶段的教育与管理对于高职学生党员的成长和发展具有举足轻重的地位。当前, 高职学生党员教育管理工作的对象涵盖了入党积极分子、预备党员以及正式党员。无论学生党员处于哪个阶段都需要得到相应的教育和引导, 以确保他们能够始终保持对党的忠诚和信仰。高职学生党员的教育管理工作是高职院校党建工作的重要组成部分, 是推动党组织持续健康发展的重要基础。这一工作旨在促进学生的思想进步, 为党组织注入新鲜血液, 使党的队伍更加壮大和充满活力。同时, 经过教育和管理, 学生党员能够在学生群体中发挥积极的引领作用, 传播正能量, 树立良好的价值观。高职学生党员的教育管理工作还为学生党员未来的职业生涯奠定了坚实的思想基础。

三、新形势下高职院校党员教育管理存在的问题

(一) 部分学生党员缺乏党性修养

大多数学生党员展现出了卓越的能力素养, 能够坚定地信仰共产主义, 深入理解中国特色社会主义, 将个人理想融入国家和民族的发展之中。然后, 仍有部分的学生在理想信念、党性理论知识掌握以及个人自律方面存在不足。这部分学生党员缺乏正确坚定的理想信念, 并未对共产主义及中国特色社会主义有深刻的认识。部分学生党员在入党前后表现出较大的反差, 在入党前能够对个人提出严格的要求, 并积极展现出个人优秀的一面, 能够在多方面展现出良好的表现。然而, 正式成为党员后却并未严格要求自己, 甚至会降低对个人的要求,

缺乏对集体的关注、缺乏责任心与责任感，没有充分发挥学生党员的价值与作用，这与入党时的初衷和承诺相去甚远，也在一定程度上影响了党员形象。

（二）教育管理内容与形式缺乏创新

“00后”这一代大学生党员诞生于网络时代之中，成长在信息爆炸、经济迅猛发展的时代背景下，深受网络文化的影响，更是网络空间中的活跃力量，日常生活与网络紧密相连。对于这一代的党员教育，学校不能简单地沿用传统的教育方式和内容，而应顺应时代的潮流。目前，高职院校学生支部的学生党员教育形式相对来说较为陈旧，并未结合实际对内容与形式进行优化创新。理论教育以传统的灌输模式为主，缺乏实践教育，教师大多采用单一说教模式，并未组织学生参与到一些实践性活动中，导致学生缺乏学习主动性。相对于集中式上课和开会，具有针对性地谈话较少。该种与学生党员实际需求相脱节的教育模式，无法实现对学生党员的高质量教育管理，学生党员与党组织之间缺乏沟通，只能被动式地接受教育管理。当代的大学生党员对于教育的需求已经发生了深刻的变化，更加倾向于通过社会实践、网络平台等多种方式进行学习交流。

（三）学生党务工作队伍力量单薄

在诸多高职院校中，学生支部书记与党务工作者的角色由专职辅导员兼任，不仅肩负着党员教育管理的核心职责，还是学生思想政治教育、班级日常运营以及部分教学任务的承担者。还有部分教师还需额外承担系部学生管理的专项工作，这使得教师的工作负担异常繁重。面对如此多元且繁重的任务，辅导员往往难以将全部精力投入到学生党员的教育管理工作中，即使对学生党务抱有诸多富有创意的构想，也往往因为时间与精力的限制而难以将其转化为实践。高校党务工作者队伍在学生入党的整个过程中扮演着十分重要的角色，因此，这支队伍的整体素质和领导管理能力直接关系到学生党员队伍的整体素质与水平。然而，部分辅导员在接任学生支部书记之前并未接受过系统的党务培训，导致在党务知识、业务水平和经验方面存在明显的不足。

（四）学生党员教育管理成效欠佳

为了响应新时期的基层党建需求，学校始终致力于提高学生党员的质量并在学生党员的教育管理模式上进行了积极的探索与实践。然而，从教育管理的实际效果来看仍然面临一些挑战和问题需要解决。在学生党员的教育管理工作中，基层党组织一直高度重视入党前的教

育管理环节，通过系统地培训和指导确保学生在入党前具备坚定的政治立场和正确的世界观、人生观、价值观。但对学生入党后的思想意识行为等方面的全面引导和管理则显得不足，这在一定程度上影响了学生党员的整体素质和形象。因此，有必要加强学生入党后的教育工作，强化对学生党员的日常监督管理，确保学生党员始终保持高度的政治觉悟和良好的行为举止。应建立健全日常考核机制，定期考核和评价，规范学生的日常行为。

四、新形势下高职院校党员教育管理机制创新策略

（一）注重改观思想意识

深化高职院校党员教育与管理工作的首要前提是改变思想观念、提升其受重视程度。这不仅关系到高职院校内部的运作秩序，更是其作为社会经济发展重要支柱所应承担的责任。特别是在全球化背景下，高职院校党员教育与管理更需紧跟国际潮流与时俱进。党员教育与管理是高职院校专业发展的根基，它关系到专业本身的纯粹性、健康性、科学性，是决定学校能否在国际舞台上站稳脚跟的关键因素。因此，高职院校必须将其放在与业务工作同等重要的地位上，确保两者并驾齐驱共同推进。在政治引领方面，高职院校应坚持以“两学一做”“不忘初心、牢记使命”等为核心的政治导向，确保教师党员始终与党的方针政策保持高度一致，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，强化教师党员的政治意识和大局意识，使教师在业务工作和思想政治方面都能发挥出应有的示范和引领作用。这不仅能提升高职院校整体的教育质量，更能培养出更多具有高尚品德和专业技能的优秀人才，为社会的持续发展注入源源不断的动力。

（二）全面完善培训体系

优化教育培训体系是提升教师党员队伍整体水平的必由之路，也是打造一支思想过硬、业务精湛、作风优良的先进教师党员队伍的关键所在。精心设计的培训体系可以有效地增强党组织的凝聚力和向心力，推动高职院校党建工作迈上新台阶。在这一体系中，教育内容的设置至关重要，必须紧密结合社会主义建设的时代要求、高职院校的发展实际以及教师的个人成长需求，构建一套全面而系统的教育内容，这包括理想信念教育，旨在坚定教师党员对马克思主义和中国特色社会主义的信仰；党员意识教育，强调教师党员的身份认同和使命担当；党的知识教育，让教师党员深入了解党的历史、理论和制度；主旋律教育，确保教师党员始终与党中央保持高度一致；组织纪律教育，强化教师党员的组织观念

和纪律意识；以及形势政策教育，帮助教师党员准确把握国内外发展大势，为党和人民的教育事业贡献智慧和力量。经过这样的教育培训，教师党员能够在思想上得到洗礼和升华，更能在实践中不断实现自我成长和发展，将深刻理解自身的权利与义务，全面掌握党章和相关文献的精髓，紧密联系实际，积极投身教育教学和科研工作，培育更多优秀人才。

（三）优化完善监督机制

在学生党员的日常管理中，实施一套全面而严谨的考核制度旨在确保每一位学生党员不仅在学业上有所成就，更在品行和党性修养上成为楷模。在开展工作时，需要以学生的考核成绩、群众评议、社会实践以及党员自评等多项指标为基础，将各项指标作为学生入党的重要依据，相关考核结果还需要与评优评先直接挂钩。该种制度模式的设计优势在于能够激发学生党员的积极性，最大程度发挥学生党员在各个方面的先锋带头作用，实现“一个党员一面旗帜”的目标。为不断提升学生党员教育管理工作的质量，强化学生党员在学生群体中的积极作用，可以在学生宿舍成员的名帖标志中对学生党员进行鲜明标注，该种具有创新性的方式不仅可以对学生党员进行时刻提醒，让学生党员牢记自己的身份和责任，同时还能让广大学生监督学生党员的相关行为，让学生党员在日常生活中接受来自学生群体的建议与批评。该种方式能够有效转变传统发展中无法高效监督学生党员的问题，让学生党员可以接受全面性的监督，保证每个学生党员都能有较高的自觉性和自律性。除此之外，对学生党员的政治思想、党内工作的完成情况等进行全面考察也十分重要。结合学生党员上课出勤、学习成绩、获奖情况对学生党员进行综合性考察评估，得到的考察结果是衡量学生党员的重要指标，会成为学生党员未来转正考评的重要依据。

（四）创新党支部组织生活方式

为了更有效地加强学生党员的管理与教育，可以充分利用信息化网络的强大功能。为此，建立一个专门的“学生党员+培养人”QQ群可以实时解答学生党员在思想、学习和生活上的困惑与疑难问题，还能及时捕捉和了解学生党员的思想动态，确保学生党员的思想始终与党中央保持高度一致。此外，借助“学习强国”“保密观”“纪检监察”等网络平台可以使学生党员第一时间了解党的新政策、新思想，确保学生党员始终站在时代的前沿。这些平台不仅为学生党员提供了丰富的党建理论知识和

行动指南，还成为宣传党的思想政策的重要阵地。为了加强学生党员的交流与互动，可以建立校内学生党员党支部活动群，通过线上方式积极开展学生党员的学习交流、经验总结等活动。同时，结合学生的兴趣爱好组织各类以歌颂党为主题的活动，如征文比赛、摄影展、绘画展以及“红色电影”观影等，让学生在参与中深刻体验中国共产党百年的历史，进一步坚定学生党员的爱国热情及入党信念。为了让学生党员在实践中得到锻炼，可以组织一系列党史、党纪、党章等知识竞赛活动。这些活动将知识性、趣味性、教育性融为一体，让学生在轻松愉快的氛围中增长知识并提升能力。

结语

综上所述，加强学生党员的教育与管理是党建工作的重要组成部分，它横跨学生的整个学习生涯，甚至延伸至学生的工作和人生旅途。从学生刚入校园的稚嫩少年，怀揣着对党的崇敬与向往，到在成长的道路上不断磨砺党员品质，每一步都凝聚着党务工作者的心血和汗水。需要耐心地引导学生党员，帮助学生党员树立正确的价值观和人生观，使学生党员在思想上与党保持一致。高职院校学生党员的教育与管理是一项长期性的工作，需要在不断的实践中积累教育管理经验，正确认识学生党员在发展过程中遇到的困难阻碍，从思想意识、培训、监督机制以及生活方式等多方面入手来更加高效地开展教育管理工作。最大程度发挥教育管理工作的积极作用，加快学生党员的发展进步。

参考文献

- [1] 王娜. 高职院校学生党员教育管理机制的创新与研究[J]. 办公室业务, 2022(07): 70-73.
- [2] 文章. 依托“智慧党建”平台创新高校学生党员教育管理服务机制研究[J]. 大学, 2021(34): 50-52.
- [3] 吴翠翠. 高校学生党支部建设与学生党员管理工作之我见[J]. 就业与保障, 2021(22): 179-181.
- [4] 李佳芳. 大学生党员管理能力提升策略研究——以眉山职业技术学院为例[J]. 时代报告, 2020(11): 42-43.
- [5] 段艳艳, 李少欣. 新形势下高职院校学生党员发展量化考核指标体系研究[J]. 泰州职业技术学院学报, 2024, 24(02): 29-32.

作者简介：李小娟，1982年，女，汉族，江苏徐州人，本科学历、硕士学位，组织员，研究方向：高职党建与思政教育。