

中职语文教学对学生语言表达能力训练的构想分析

张长海

洛阳市宜阳县第一职业高级中学

摘要：本文旨在探讨中职语文教学对学生语言表达能力训练的构想分析。首先介绍了中职语文教学训练学生语言表达能力的重要意义，包括提高学生的综合素养和就业竞争力等方面。其次，阐述了中职语文教学训练学生语言表达能力的原则，如情境化、实践性、个性化等。然后，提出了中职语文教学训练学生语言表达能力的策略，包括多样化的教学方法、实践性的任务设计、个性化的学习辅导等。

关键词：中职；语文；教学；学生；语言表达能力

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.08.185

引言

中职教育作为培养具备职业技能和综合素养的学生的重要阶段，在培养学生语言表达能力方面起着重要的作用。语言表达能力是学生综合素质的重要组成部分，对学生的职业发展和社会适应能力具有重要意义^[1]。因此，中职语文教学应当注重培养学生的语言表达能力，帮助他们更好地适应未来职业发展和社会生活的需要。

一、中职语文教学训练学生语言表达能力的意义

在中职教育中，语文教学不仅仅是传授知识和技能，更重要的是培养学生的语言表达能力。良好的语言表达能力对学生的个人发展和职业发展都具有重要意义。首先，提高学生综合素质。语言表达能力是学生综合素质的体现之一。通过语文教学训练学生的语言表达能力^[2]，可以提升他们的思维能力、逻辑思维能力和创造力。良好的语言表达能力使学生能够准确、清晰地表达自己的观点和想法，增强了他们的表达能力和沟通能力。这对于学生在学习、工作和社交等方面都起到积极的促进作用^[3]。其次，增强学生就业竞争力。在职业市场上，拥有良好的语言表达能力是学生提高就业竞争力的重要因素之一。无论是求职过程中的面试，还是工作中的沟通交流，良好的语言表达能力都能使学生脱颖而出。优秀的语言表达能力不仅能够给雇主留下良好的印象，还能够帮助学生更好地与同事、客户和上司进行沟通，提高工作效率和质量^[4]。因此，通过中职语文教学训练学生的语言表达能力，可以提高他们在就业市场上的竞争力。再者，促进社会交往能力。良好的语言表达能力有助于学生与他人进行有效的沟通和交流，建立良好的人际关系，并更好地适应社会生活。在日常生活中，学生需要与家人、朋友、老师和同学等进行交流。通过语文教学训练学生的语言表达能力，可以使学生更加自信地与他人交流，减少沟通障碍，增强人际交往的能力。同时，

良好的语言表达能力也有助于学生在公共场合发表演讲或展示自己的才艺，提升他们的社交影响力。

二、中职语文教学训练学生语言表达能力的原则

第一，情境化原则。情境化原则是指将语文教学与实际情境相结合，让学生在真实的语言环境中进行表达，提高学习的实用性和针对性。情境化原则在中职语文教学中具有重要意义，可以有效培养学生的语言表达能力^[5]。第二，实践性原则。实践性原则是指注重学生的实际操作和实践能力培养，通过实际的言语运用情境来训练学生的语言表达能力。实践性原则在中职语文教学中起到重要作用，有助于学生将所学的语言知识应用于实际场景^[6]。第三，个性化原则。个性化原则是指根据学生的特点和需求，因材施教，给予个性化的语言训练^[7]。个性化原则在中职语文教学中非常重要，可以更好地满足学生的学习需求，提高他们的语言表达能力。

三、中职语文教学训练学生语言表达能力的策略

（一）多样化的教学方法

为了培养学生的语言表达能力，中职语文教学应采用多种教学方法，激发学生的学习兴趣，提高他们的语言表达能力。

1. 案例分析：案例分析是通过引入实际案例，让学生分析和解决问题，并就案例展开语言表达。在案例分析中，教师可以选择与学生现实生活相关的案例，如社会热点事件、职业经验等，或者选择文学作品中的情节进行分析。这样可以为学生提供真实的情境，帮助他们运用所学的语言知识进行思考和表达。通过案例分析，学生需要从不同的角度思考问题，并运用语言进行分析和表达。他们需要观察案例中的细节，进行推理和判断，并将自己的观点和想法用适当的语言表达出来。这样可以培养学生的思辨能力和逻辑思维能力，提高他们的语言表达水平。在案例分析过程中，教师可以引导

学生提出问题、分析问题、找出解决方案，并鼓励他们进行讨论和交流。教师还可以针对学生的表达给予及时的反馈和指导，帮助他们改进语言表达的准确性和流利度。

2. 小组讨论：小组讨论是将学生分成小组，让他们在小组内展开讨论，共同探讨问题并表达自己的观点。通过与同伴的互动交流，学生可以锻炼语言表达的能力，提高说话的流利度和准确性。在小组讨论中，教师可以设定明确的讨论主题，引导学生进行深入交流，并及时给予反馈和指导。通过这种方式，学生可以学会倾听和尊重他人的观点，同时也能够更好地组织自己的思路和表达方式。小组讨论还可以培养学生的合作意识和团队精神。在小组内，学生需要相互协作，共同解决问题，这不仅可以促进学生之间的互动和交流，还可以培养他们的团队意识和合作能力。此外，小组讨论还可以激发学生的思维能力和创造力。通过与同伴的思想碰撞和观点交流，学生可以从不同的角度思考问题，拓宽思维的广度和深度，培养独立思考和创新能力。

3. 角色扮演：通过角色扮演的方式，让学生扮演不同的角色，在特定情境中进行语言表达。角色扮演可以让学生身临其境地体验语言运用的过程，增强他们的情感投入和语言表达能力。在角色扮演活动中，学生需要扮演不同的角色，如历史人物、文学人物、社会角色等，然后根据角色设定的情景进行对话和交流。通过角色扮演，学生可以更好地理解不同角色的思想、情感和行为，并运用相应的语言表达出来。他们需要思考角色的背景、目标和态度，适应角色的语言风格和表达方式。这样可以提高学生的口头表达能力，培养他们的语言灵活性和表达自信。在角色扮演活动中，教师可以设计一系列情境和对话任务，引导学生进行实际的语言交流。教师可以提供一些语言素材和指导，帮助学生顺利完成对话，并及时给予反馈和指导。这样可以帮助学生纠正语言错误，改进表达方式，并提高他们的语言表达能力。

4. 多媒体教学：利用多媒体技术，如音频、视频等，引入真实的语言材料，帮助学生模仿和学习优秀的语言表达方式。通过多媒体教学，学生可以观看和倾听真实的语言材料，如新闻报道、电影片段、纪录片等。这些材料不仅可以提供丰富的语言输入，还能展示不同的语言应用场景和表达方式。学生可以通过模仿和学习这些优秀的语言表达方式，逐渐提高自己的语言表达能力。在多媒体教学中，教师可以选择与学生兴趣相关的多媒

体资源，激发学生的学习兴趣，提升他们的语言输入和输出能力。例如，可以选择有趣的动画片、音乐视频、幽默短剧等，吸引学生的注意力，促使他们积极参与到语言学习中去。同时，教师可以结合多媒体资源设计一系列的教学活动，如听力训练、口语对话、听写练习等。通过这些活动，学生可以更好地运用所学的语言知识，提高他们的听说能力和语言表达水平。在使用多媒体教学时，教师还应注意选择适合学生水平和学习目标的材料，并提供必要的指导和解释。同时，教师也可以结合课堂互动，引导学生进行讨论和交流，加深对语言材料的理解和运用。

（二）实践性的任务设计

为了训练学生的语言表达能力，中职语文教学应设计与实际职业相关的任务，让学生在实际场景中进行语言表达。以下是一些实践性的任务设计：

1. 模拟面试：安排学生进行模拟面试，让他们扮演求职者或面试官的角色，进行面试对话。通过模拟面试的任务设计，学生可以有机会练习自我介绍、回答问题和展示自己的能力的。这种实践性的任务设计可以帮助学生在真实的情境中运用语言，提高他们的面试时的语言表达能力。在模拟面试中，教师可以提供面试常见问题的参考答案，引导学生思考和准备回答。同时，教师还可以给予学生针对性的反馈和指导，帮助他们改进语言表达的准确性和流利度。此外，模拟面试还可以培养学生的自信心和应变能力。在模拟面试过程中，学生需要积极展示自己的优势和能力，同时也需要适应和处理不同的面试情况和问题。这样可以帮助学生培养自信心，并提高他们在实际面试中的应变能力。在任务设计中，教师可以结合课堂学习内容，设置与学生所学专业或职业相关的面试场景和问题，增加任务的实际性和针对性。这样可以让学生更好地将语言知识应用到实践中，提高他们的语言表达能力和职业素养。

2. 职业演讲：要求学生选择一个感兴趣的职业，进行相关主题的演讲。在职业演讲过程中，学生需要运用所学的语言知识进行内容表达和逻辑组织。他们可以介绍自己选择的职业的特点、工作内容、发展前景等，并阐述自己对该职业的理解和看法。通过这样的演讲任务，学生可以培养口头表达能力和演讲技巧，提高他们的语言表达能力。在职业演讲中，教师可以提供演讲技巧的指导，如声音的运用、肢体语言的表达、幻灯片的设计等。通过专业的指导，学生可以学习到有效的演讲技巧，

提升自己的演讲水平。同时,教师还可以组织同学间的评议和交流。学生可以互相观摩和评价彼此的演讲,分享经验和建议。这样可以促进学生之间的互动和学习,激发他们对语言表达的兴趣和热情。在任务设计中,教师可以要求学生在演讲中加入一些创新的元素,如视频、图片、音频等,以增加演讲的吸引力和互动性。这样可以提高学生的创造力和表达能力,使演讲更加生动有趣。

3. 实践报告: 指导学生进行实地考察或实践活动,并撰写相应的实践报告。通过实践报告的任务设计,学生需要运用语言进行观察、记录和总结。他们可以选择一个感兴趣的主题或问题,进行实地考察或实践活动,然后根据自己的观察和体验撰写实践报告。这样可以提高学生的写作能力和实践语言运用能力。在实践报告中,教师可以提供指导性问题,引导学生思考和分析实践活动中遇到的问题。学生可以从不同角度进行观察和思考,将所获得的数据、事实和经验进行整理和分析。然后,他们需要将观察和体验转化为书面表达,准确地描述实践过程和结果,并进行逻辑上的总结和归纳。在任务设计中,教师可以要求学生使用恰当的语言和结构,清晰地表达自己的观点和论述。同时,教师还可以对学生的实践报告进行评阅和指导,帮助他们改进写作技巧和语言表达的准确性。通过实践报告,学生不仅可以提高自己的写作能力和实践语言运用能力,还可以培养观察力、分析思维和批判性思维。同时,他们也可以增强对实践活动的参与度和体验感,加深对所学知识的理解和应用。

(三) 个性化的学习辅导

为了满足学生的不同需求和水平,中职语文教学应提供个性化的学习辅导,帮助学生解决具体问题,提高他们的语言表达能力。以下是一些个性化的学习辅导策略:

1. 针对性指导: 针对学生在语言表达方面存在的困难,给予具体的指导和建议。教师可以根据学生的实际情况,确定他们在词汇、语法、句子结构等方面的薄弱环节,并提供相应的学习资源和练习材料。例如,对于词汇量不足的学生,可以推荐适合他们的词汇扩充方法和工具,如使用词汇记忆软件或阅读相关领域的文章。

2. 个体辅导: 与学生进行一对一的辅导,根据他们的特点和需求,制定个性化的学习计划和任务。通过与学生的个体交流,教师可以更好地了解学生的学习风格、兴趣爱好和学习难点,从而有针对性地提供辅导和指导。个体辅导可以包括一对一讨论、指导性阅读、写作指导等,帮助学生解决具体问题,提高语言表达能力。

3. 反馈与修正: 及时给予学生关于语言表达的反馈和指导,帮助他们发现和改正语言表达中存在的问题。教师可以通过批改作业、口头评价或写作反馈等方式,给予学生具体而有针对性的建议。同时,教师也可以引导学生自我评价和自我修正,培养他们对语言表达的自我认知和自我纠正能力。

4. 学习资源的个性化推荐: 根据学生的学习需求和兴趣,为他们推荐个性化的学习资源。教师可以收集和整理与学生学习内容相关的优秀教材、参考书籍、学习网站等,帮助学生有针对性地进行自主学习。此外,教师还可以鼓励学生利用各种学习工具 and 应用程序,如在线词典、语法检查工具等,提高学生在语言表达方面的自主学习能力。

通过多样化的教学方法、实践性的任务设计和个性化的学习辅导,中职语文教学可以更好地训练学生的语言表达能力。这些策略的实施将有效提高学生的语言运用能力,使他们能够在职业和社交生活中自信地进行语言表达。

结语

中职语文教学对学生语言表达能力的训练具有重要意义。通过注重培养学生的语言表达能力,可以提高他们的综合素质、增强就业竞争力和促进社会交往能力。在实施中职语文教学时,应遵循情境化、实践性和个性化等原则,并采取多样化的教学方法、实践性的任务设计和个性化的学习辅导策略。未来,我们还可以进一步探索创新的教学模式和方法,以提升中职学生的语言表达能力,更好地满足他们的职业发展需求。

参考文献

- [1] 李丽丽. 中职语文教学对学生语言表达能力训练的构想分析[J]. 读与写(上,下旬), 2021(9): 148.
- [2] 路雪. 中职语文教学对学生语言表达能力培养的教学策略[J]. 读与写(上,下旬), 2021, 18(16): 28.
- [3] 王艳军. 小学语文教学中语言表达能力的培养[J]. 读与写: 上旬, 2021(4): 83.
- [4] 陈瑞. 论初中语文阅读教学中语言表达训练的策略[J]. 试题与研究: 高考版, 2021(29): 2.
- [5] 袁琴. 中职语文教学对学生语言表达能力训练的策略[J]. 女人坊(新时代教育), 2021(17): 1.
- [6] 薛金枝. 中职语文如何开展有效的语言训练[J]. 亚太教育, 2023(14): 101-103.
- [7] 张丽丽. 中职语文教学中如何培养学生的语言表达能力[J]. 发明与创新: 职业教育, 2021(5): 2.