

# 信息时代高校大学生安全教育研究

杨超群

哈尔滨金融学院

**摘要：**信息时代对高校大学生安全教育带来了新的挑战，本文在概述信息时代高校大学生安全教育特点与重要性的基础上，深入分析了信息时代高校大学生安全教育挑战及原因，最后有针对性地提出了信息时代高校大学生安全教育优化策略。

**关键词：**信息时代；大学生；安全教育

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.08.044

## 引言

信息时代是以计算机和互联网为代表的信息技术飞速发展的时代。这个时代的主要特点是信息传播速度快、数据量庞大、信息种类多样化。随着云计算、大数据、人工智能等新技术的不断涌现，信息时代不仅改变了人们的生活方式，也对高等教育提出了新的挑战。高校大学生作为信息时代的核心群体，他们需要掌握的信息技术和安全知识更加复杂和专业，这对高校的安全教育提出了更高的要求。因此，了解信息时代的特点，对于开展针对性的大学生安全教育具有重要意义。

### 一、信息时代高校大学生安全教育特点与重要性

#### （一）信息时代高校大学生安全教育特点

信息时代的高校大学生面临着前所未有的安全挑战。随着互联网技术的迅速发展，信息传播速度加快，信息量急剧增加，高校大学生在享受信息便利的同时，也暴露在各种安全风险中。信息时代的特点分析，主要包括以下几个方面：

首先，信息时代的开放性和即时性使得信息传播无国界、无时差，大学生可以通过网络获取全球范围内的信息。这种开放性使得网络成为信息传播的主要渠道，但同时也增加了网络诈骗、个人信息泄露等安全风险。

其次，信息技术的快速迭代导致新型的安全威胁层出不穷。例如，随着移动互联网的普及，手机支付、网络购物等便捷服务广泛应用，但同时也带来了支付安全、隐私保护等问题。

最后，信息时代的大数据和云计算技术为高校大学生的学习和生活带来了便利，但也对个人隐私造成了一定威胁。大数据分析可能导致个人信息被过度挖掘，而云计算服务的安全性也直接关系到用户数据的安全<sup>[1]</sup>。另外，社交网络的普及使得大学生之间的交流更加频繁，但同时也带来了网络欺凌、不实信息传播等社会问题。

#### （二）信息时代高校大学生安全教育重要性

随着信息时代的到来，高校大学生面临着前所未有的安全挑战，安全教育的重要性日益凸显。高校作为培养高素质人才的重要基地，必须将安全教育置于优先发展的位置，以确保学生的全面发展和社会的和谐稳定。

首先，安全教育能够提高大学生的安全意识和自我保护能力。在信息爆炸的时代，网络安全、人身安全、财产安全等诸多问题层出不穷，大学生若缺乏必要的安全知识和防范能力，极易成为不法分子的侵害对象。通过安全教育，学生可以学习到相关的法律法规，增强法律意识，掌握自我防范的技能，从而有效地保护自己的\*\*人身和财产安全\*\*。

其次，安全教育有助于营造良好的校园环境。一个安全和谐的校园环境是学生学习生活的基本保障。通过开展安全教育，可以预防和减少校园内的安全事故，提高学生的安全感和满意度，为学生的学习和生活创造一个良好的氛围。

最后，安全教育是培养社会责任感的必要途径。大学生作为未来的社会栋梁，不仅要关心自身的安全，还要关注社会安全问题。通过安全教育，学生能够理解到个人安全与社会安全之间的密切关系，培养出对社会的责任感和使命感，为构建和谐社会贡献力量。

### 二、信息时代高校大学生安全教育挑战

#### （一）网络安全挑战

随着信息技术的飞速发展，网络已经成为高校大学生学习和生活不可或缺的一部分。然而，网络空间的安全问题也日益凸显，对大学生的信息安全构成了严重威胁。网络安全问题主要体现在以下几个方面：

首先，个人信息泄露成为网络安全的一大隐患。高校大学生在网络上进行社交、购物、学习等活动时，往往需要提供个人信息，如姓名、身份证号、联系方式等。

一旦这些信息被不法分子获取,可能会导致隐私泄露,甚至被用于诈骗等违法行为。

其次,网络诈骗案件频发。不法分子利用大学生社会经验不足,通过网络发布虚假信息,诱导学生进行转账、投资等,从而骗取钱财。这种诈骗手段多样,包括但不限于网络兼职、虚假购物、网络贷款等。

最后,网络病毒和恶意软件的威胁不容忽视。大学生在使用网络资源时,可能会无意中下载或点击含有病毒和恶意软件的链接,导致个人电脑或移动设备感染,造成数据丢失、系统崩溃等问题。另外,网络言论安全问题也日益凸显。在社交媒体上,大学生可能会因为不慎发表不当言论而遭受网络暴力,甚至被卷入网络舆论漩涡,给个人心理健康带来严重影响。

### (二) 人身安全挑战

随着信息时代的到来,高校大学生面临着越来越复杂的人身安全问题。一方面,网络环境的开放性使得大学生容易遭受网络诈骗、人身攻击等安全威胁;另一方面,校园内外的不稳定因素也增加了人身安全的风险。

信息时代高校大学生的人身安全挑战主要体现为网络欺凌。大学生在社交平台上发表言论或参与互动时,可能会因为观点不同而遭受网络暴力,这对他们的心理健康造成严重影响。

### (三) 财产安全挑战

财产安全问题作为大学生安全教育的重要组成部分,直接关系到学生的人身安全和合法权益。随着信息时代的到来,财产安全问题呈现出新的特点,如网络诈骗、校园贷、信息泄露等,给学生的财产安全带来了新的挑战。因此,高校大学生安全教育应针对财产安全问题采取有效措施,加强学生的防骗意识,提高自我保护能力。

## 三、信息时代高校大学生安全教育挑战产生的原因

### (一) 信息时代环境因素

信息时代的特点要求高校大学生必须具备更高的安全意识,学会辨别信息真伪,合理使用网络资源,同时高校也需要加强安全教育,培养学生的网络安全素养,以应对不断变化的安全挑战。

### (二) 大学生个体因素

高校大学生个体因素对安全问题的影响不容忽视。首先,大学生的心理成熟度直接关联到其安全意识和行为。心理成熟度较高的学生能够更好地理解和遵守安全规章,而心理成熟度不足的学生可能存在侥幸心理,忽

视潜在的风险。其次,知识和技能的掌握程度也是影响安全的重要因素。具备足够安全知识和技能的大学生能够有效预防和应对安全事件,而缺乏相关知识和技能的学生则可能在面对安全问题时不知所措。最后,大学生的生活习惯和行为模式也会对安全产生影响。

### (三) 高校安全管理因素

高校安全管理体系是确保大学生在校期间安全的重要保障。它通过一系列制度和措施,对学生的学习和生活环境进行有效的管理和监督。在信息时代背景下,高校安全管理体系需要不断完善,以适应新的安全挑战。这些安全因素具体表现为:一是高校安全管理组织机构不够健全,学校领导层、安全管理部门、学院管理层以及学生组织等各级管理人员的责任和权力尚需进一步明确。二是高校安全管理规章制度有待进一步完善,包括安全教育培训制度、安全检查制度、应急预案和事故处理制度等。三是高校安全管理技术支持有待强化,尤其是视频监控系统、安全报警系统、门禁系统等现代信息技术尚需进一步更新。四是网络安全和信息安全管理,以及关于学生个人信息和隐私安全的保护力度也有待进一步加强。

## 四、信息时代高校大学生安全教育优化策略

### (一) 优化基础设施

在构建高校大学生安全教育的组织架构时,应着眼于形成一个全面、系统和高效的基础设施体系与运行机制。具体包括如下措施:

1. 优化组织结构。一方面,建立一个由学校管理层领导的安全教育领导小组,负责制定安全教育政策、规划和监督实施。同时,可考虑设立专门的安全教育办公室,配备专业人员,负责日常安全教育活动的策划、组织和实施。另一方面,构建跨部门的协作机制,整合学校资源,形成教学部门、学生事务部门、后勤保障部门等多方参与的联动体系。另外,还应当建立与外部机构的合作机制,如与公安、消防等部门建立定期交流和应急联动机制,共同提升安全教育的效果和反应能力。

2. 构建制度基础。一是强化管理机制建设。构建网络安全管理机制,包括技术安全检测、风险论证、备案、监控及应急处置等。同时,还应加强网络安全防护体系建设,采取强有力的措施促使责任单位进行整改,落实信息化制度,强化账号管理和安全。二是强化网络舆情管理。建立网络舆情管理机制,监测预警、研判引导、应对处置网络舆情信息。三是强化宣传阵地建设。加强

校内网站、新媒体平台的管理,传播正能量,弘扬时代新风。四是强化数据安全治理。制定数据分类分级制度,优化数据交换共享平台,建设数据使用认证和权限管理平台。同时,打造网络安全预警平台。与专业安全公司合作,建设软件预警平台,实施及时的全校预警。

3. 强化资源整合。为了有效进行组织结构优化,学校还应提升校内资源整合力度,包括图书馆、网络平台、实验室等,为学生提供丰富的安全知识学习材料和实践机会。同时,学校有必要利用校友资源,邀请在安全领域有成就的校友回校进行讲座和交流,分享经验,增强教育的实际效果。通过这些资源的整合,可以形成一个全方位、多层次的安全教育体系,为高校大学生的安全成长提供坚实的保障。

### (二) 强化宣传普及

强化网络安全意识。随着互联网技术的快速发展,网络安全问题日益突出。高校需要通过教育和培训,提高学生对网络安全的认识,包括个人信息保护、防范网络诈骗和网络攻击等。为了提升高校大学生的安全意识和自我保护能力,必须加强安全教育的宣传与普及工作。为此,学校应利用多渠道进行宣传,如校园广播、宣传栏、社交媒体等,确保信息覆盖面广。同时,还可以通过举办安全教育讲座、安全知识竞赛、主题班会等活动,吸引学生参与,提高他们的兴趣和参与度。

为了使安全教育更加深入人心,学校应将安全教育融入日常教学和活动中,在实验室、图书馆等公共场所设置安全提示,以及在校园文化节、运动会等活动中融入安全元素。同时,鼓励学生参与到安全教育的策划和执行中来,通过学生的亲身参与和实践,让他们在体验中学习,从而加深对安全知识的理解和记忆。

### (三) 开展教育创新

为了提高高校大学生安全教育的针对性与实效性,可以从以下几个方面着手:

一方面,教育方式创新。一是创新课程体系。建立系统的安全教育课程体系,涵盖从国家安全到个人安全的各个层面,如政治安全、国土安全、网络安全、信息安全等,并将安全教育纳入必修课程。二是创新利用信息技术。利用人工智能、大数据、云计算等现代信息技术手段,开发在线教育平台,提供个性化、互动性强的安全教育内容,增强学习的吸引力和实效性。三是创新开展实践性教学。通过模拟演练、现场教学等方式,增

强学生的实践操作能力,使他们能够在面对真实安全威胁时做出正确反应。四是常态化教育创新。将安全教育作为高校教育的常态化内容,定期更新教育内容,反映最新的安全形势和要求。

另一方面,实施精准教育。一是精准定位安全隐患。通过对大学生日常生活的深入观察和调研,识别出他们的安全盲点和易发事故的领域,从而有针对性地设计教育内容。二是精准定制教育资源。根据不同专业、年级和学生个体的特点,开发多样化的教育资源,确保每位学生都能接收到适合自己需求的安全教育。同时,精准开展课程内容创新。在课堂教学中引入网络安全法律法规、风险识别与应对等内容,帮助学生建立完整的知识框架。三是精准强化师资培训。提升教师的安全教育专业素养,使他们能够更好地指导学生,解答学生在安全方面的疑问。在此基础上,针对教育教学效果,应建立安全教育效果的评估机制,定期收集学生反馈,根据评估结果及时调整教育策略。

### (四) 建立长效机制

构建安全教育的长效机制是确保高校大学生安全教育的长期性和有效性的关键。首先,应建立健全的安全教育评价体系,通过定期的评估和反馈,及时调整教育内容和方法,以适应不断变化的安全环境。其次,应将安全教育融入校园文化建设,打造校园安全教育教学文化,营造浓厚的安全教育氛围,提高学生的安全意识。最后,鼓励学生参与安全教育活动,通过成立学生安全教育小组、社团、开展安全知识竞赛等形式,使学生在实践中学习和掌握安全技能,从而形成全员参与、全面覆盖的安全教育氛围。

总体而言,随着信息技术的不断进步,高校大学生安全教育正迎来新的发展机遇。创新是安全教育发展的核心,它要求教育内容和形式不断适应新的安全挑战。同时,高校大学生安全教育的创新与发展是一个系统工程,因而需要不断更新教育内容,创新教育形式和方法。

### 参考文献

- [1] 李睿. 网络信息时代高校安全教育新模式探索[J]. 信息与电脑(理论版), 2014(04).
- [2] 胡瑞丽, 盛茜. 基于微信公众平台的高校安全教育新模式探索——以对外经济贸易大学为例[J]. 高校后勤研究, 2023(04).

作者简介: 杨超群, 男, 1987年8月, 汉族, 河北省人, 硕士, 初级, 研究方向: 高校安全保卫工作。