

# 红色文化视域下高职院校学生党员教育问题探究

叶会连

赣西科技职业学院

**摘要：**在红色文化视域下，高职院校学生党员教育是传承红色基因、培育时代新人的重要途径。红色文化作为中国共产党革命精神和优良传统的集中体现，蕴含着丰富的教育资源和价值导向。通过对红色文化的理论框架和教育功能进行深入分析，探讨其在高职院校学生党员教育中的具体应用。红色文化对于塑造学生党员的理想信念、道德品质和责任担当具有显著影响，有助于增强他们的历史使命感和社会责任感。此外，强调创新红色文化教育方式的重要性，如通过情景模拟、角色扮演等互动体验活动，使学生党员在参与中感悟红色文化的精髓。同时，将红色文化与校园文化建设相结合，营造浓厚的红色文化氛围，使学生党员在日常生活中自然而然地接受红色文化的熏陶和感染。本研究不仅丰富了红色文化在高职院校学生党员教育中的理论基础，也为相关教育实践提供了有益的参考和启示。

**关键词：**红色文化；高职；学生党员

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.08.212

## 一、红色文化视域下高职院校学生党员教育的作用意义

### （一）红色文化与学生党员教育的内在联系

红色文化与学生党员教育之间存在深刻的内在联系，这种联系首先体现在红色文化对学生党员价值观的塑造方面。红色文化，作为中国共产党革命精神和优良传统的集大成者，其核心价值观念如坚定信念、无私奉献、艰苦奋斗等，为学生党员提供了清晰的价值导向。这些价值观不仅成为学生党员在学习和生活中的行为准则，更是他们成长为合格党员的重要基石。例如，通过学习革命先烈的英勇事迹，学生党员能够深刻领会为人民服务的根本宗旨，并在实际行动中积极践行。同时，学生党员教育在红色文化的传承与弘扬中发挥着关键作用。作为党的未来和希望，学生党员肩负着继承并发扬红色文化的重大使命。红色文化与学生党员教育的内在联系还体现在两者之间的相互促进关系上。随着学生党员教育的不断深化，红色文化得以在更广范围内深入人心；而红色文化的传承与弘扬，又为学生党员教育提供了丰富的素材和生动的案例。这种相互促进的关系，使得红色文化在新时代依然焕发出强大的生命力，并在青年一代中得到了有效的传承和发扬。综上所述，红色文化与学生党员教育之间存在着紧密的内在联系。通过加强红色文化在学生党员教育中的运用和创新，我们可以为培养新时代的优秀党员提供有力支持，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献重要力量。

### （二）高职院校学生党员教育的特殊性

高职院校学生党员教育具有其独特性和重要性，这主要体现在两个方面。首先，高职院校的教育目标与党员教育目标之间存在高度的契合性。高职院校致力于培

养具备高素质和技术技能的人才，而党员教育则着重塑造具有坚定信仰、高尚品质和社会责任感的优秀党员。这两个目标在本质上相互呼应，共同强调对学生综合素质和社会责任感的培育。因此，在高职院校中融入党员教育，能够将这两大目标有机结合，使学生在追求专业精进的同时，也能够思想政治素质和道德品质上得到提升。高职院校学生党员教育还需要适应学生的特点。高职院校的学生大多来自农村或城市普通家庭，他们通常拥有扎实的专业知识和较强的实践能力。同时，这些学生也具备思想活跃、追求个性发展等特质。针对这些特点，党员教育需要采取更加贴近学生实际的教学方式，如开展实践活动、组织志愿服务等，让学生在亲身参与中深刻体验党员的责任和使命，从而增强他们的党性观念和组织纪律性。高职院校学生党员教育还应注重培养学生的创新意识和创业精神。在当前经济社会迅速发展的背景下，创新已成为推动国家进步的关键动力。作为未来的社会栋梁，学生党员应具备敏锐的创新意识和坚韧的创业精神，能够在实践中发现问题、解决问题。为此，党员教育应积极鼓励学生参与创新创业项目，为他们提供必要的指导和支持，以激发他们的创新潜能和创业热情。综上所述，高职院校学生党员教育的特殊性在于其与教育目标的紧密契合以及对特点学生的深入适应。只有深入理解和把握这些特殊性，我们才能更好地推进学生党员教育工作，培养出更多优秀的共产党员，为国家的繁荣和发展贡献力量。

### （三）红色文化在高职院校学生党员教育中的功能

红色文化作为中国共产党革命精神和优良传统的集中体现，其深厚的历史底蕴和崇高的价值理念，在高职院校学生党员教育中发挥着不可替代的重要功能。红色文化

的思想政治教育功能是其在学生党员教育中的核心价值所在。通过学习和了解红色文化,学生党员能够深刻领会党的光辉历程、革命精神和优良传统,从而坚定理想信念,增强“四个自信”。这种精神力量的滋养,对于学生党员在面对各种困难和挑战时,始终保持清醒头脑和正确方向至关重要。红色文化在培养学生党员社会责任感方面也发挥着重要作用。红色文化强调的是为人民服务的宗旨,这种宗旨意识的培养,有助于学生党员树立正确的价值观和人生观,明确个人价值与社会价值的关系。同时,红色文化中的集体主义精神和奉献精神,也能够激发学生党员积极参与社会公益事业,以实际行动践行社会主义核心价值观。红色文化还具有独特的育人功能。它通过生动的历史故事和英雄人物的事迹,传递出坚韧不拔、自强不息的精神品质。这种品质的培养,对于学生党员形成良好的道德品质和人格魅力具有积极的影响。综上所述,红色文化在高职院校学生党员教育中的功能主要体现在思想政治教育、培养社会责任感以及育人等方面。通过深入挖掘和利用红色文化资源,可以更好地发挥其在学生党员教育中的积极作用,为培养新时代优秀共产党员贡献力量。

### 二、红色文化视域下高职院校学生党员教育的现状问题

#### (一) 高职院校学生党员对红色文化的认知现状

在当前高职院校中,学生党员对红色文化的认知现状呈现出一定的特点。从了解程度来看,大多数学生党员对红色文化有一定的了解,但这种了解往往停留在表面,缺乏深入的认识和理解。他们可能知道一些基本的红色文化知识,如一些著名的革命历史事件和英雄人物,但对于红色文化的内涵、价值和意义,可能理解不够深入。从兴趣点来看,学生党员对红色文化的兴趣点各有不同。有些学生可能对红色文化中的英雄人物和革命历史故事感兴趣,有些学生则可能对红色文化中的艺术形式和文化传统感兴趣。但总体来说,部分学生可能认为红色文化与现代生活脱节,缺乏足够的吸引力和感染力。从红色文化教育在高职院校的普及程度来看,尽管近年来有所加强,但仍存在不足。一些高职院校可能没有将红色文化教育纳入日常教学体系,或者只是简单地进行一些形式上的宣传和教育。这导致一些学生缺乏系统的红色文化教育,对红色文化的认识和理解不够全面。综上所述,高职院校学生党员对红色文化的认知现状呈现出一定的复杂性和多样性。为了提高学生的红色文化素养,高职院校需要进一步加强红色文化教育的普及和深入,引导学生深入了解和认识红色文化的内涵和价值。

#### (二) 高职院校学生党员教育中红色文化的融入问题

红色文化教育在高职院校中面临着一些显著的问题。

首先,教育内容与方式显得相对单一,这在一定程度上影响了其吸引力和教育效果。目前,许多高职院校仍然采用传统的讲授式教学方法,内容缺乏创新和多样性,这导致学生难以产生浓厚的兴趣,参与度也相应较低。其次,红色文化与专业课程之间的融合也是一个挑战。由于专业课程的特定设置和教学要求,一些教师可能认为红色文化与专业课程之间缺乏直接联系,难以实现有机融合。这使学生在接受红色文化教育时,难以将其与专业知识相结合,从而限制了其综合素养的提升。此外,高职院校在红色文化资源和师资力量方面可能存在不足,这也制约了红色文化在学生党员教育中的有效融入。综上所述,高职院校在红色文化教育方面需要解决的关键问题包括教育内容与方式的单一性以及与专业课程融合的困难等。

#### (三) 高职院校学生党员教育中的实践问题

在高职院校学生党员教育中,实践问题尤为突出,尤其是学生党员参与红色文化实践活动的积极性不高以及红色文化实践活动的组织与实施难题。对于学生党员而言,参与红色文化实践活动的积极性不高,其中既有主观因素也有客观因素。主观上,部分学生可能认为这些活动与个人发展和未来职业规划关系不大,缺乏足够的兴趣和动力去参与;客观上,学业压力、时间紧张等原因也可能使得学生无法积极参与。在红色文化实践活动的组织与实施方面,高职院校面临着诸多难题。首先,学校可能缺乏专业的组织和管理人员,对红色文化实践活动的策划、组织和实施缺乏有效的指导和监督,导致活动效果不佳。其次,一些红色文化实践活动可能因为缺乏创新和吸引力,难以激发学生的参与热情。此外,活动经费、场地等资源的限制也可能影响到活动的顺利进行。这些问题的存在,不仅影响了红色文化在学生党员教育中的作用发挥,也制约了学生党员的全面发展。因此,高职院校需要高度重视学生党员教育中的实践问题,采取有效措施加以解决,推动红色文化在学生党员教育中发挥更大的作用。通过深入分析这些问题,我们可以更好地理解学生党员教育中的实践困境,为后续提出有效的解决策略提供有力支持。只有真正解决了这些问题,才能推动高职院校学生党员教育取得更好的成效,培养出更多优秀的共产党员。

### 三、红色文化视域下高职院校学生党员教育的对策路径

#### (一) 加强红色文化教育内容的创新与优化

红色文化教育是传承革命精神、弘扬爱国主义的重要途径。在新时代背景下,我们需要不断创新和优化红色文化教育内容,使之更加贴近学生的实际需求和兴趣

点。要深入挖掘红色文化资源的时代价值。红色文化不仅是历史的遗产,更是一种精神的传承。我们要通过研究和解读红色文化资源,挖掘其中蕴含的革命精神、爱国主义情怀和社会主义核心价值观,使之与当代社会的价值观念相互呼应,激发学生的爱国情感和社会责任感。创新红色文化教育的方式与方法。除了传统的课堂讲授外,还可以利用新媒体、虚拟现实等技术手段,打造沉浸式、互动式的红色文化教育体验。例如,通过虚拟现实技术,让学生身临其境地感受革命历史场景,增强其历史体验感和情感共鸣。同时,组织学生参与红色文化主题的社会实践活动,如红色文化遗址参观、红色故事讲述等,让学生在实践中感受红色文化的魅力。通过这些措施,我们可以使红色文化教育更加生动、形象、具体,让学生在学习中受到启发和感染,自觉传承和弘扬红色文化。

### (二) 促进红色文化与高职院校教育的深度融合

红色文化作为中华民族的精神瑰宝,对于培养社会主义建设者和接班人具有重要意义。在高职院校教育中,我们应深化红色文化的教育功能,实现其与专业课程、教材体系以及校园文化氛围的深度融合。将红色文化有机融入专业课程中。例如,在历史课上,通过对重大革命事件的深入剖析,让学生深刻理解红色文化的历史背景和深远影响;在文学课上,选取红色经典作品,引导学生感受革命精神的崇高与伟大。这样,学生在专业学习的同时,也能潜移默化地接受红色文化的熏陶。应构建具有红色文化特色的教材体系。编写教材时,应注重红色文化元素的融入,使教材内容既符合学科要求,又体现红色文化的独特魅力。同时,教材应注重理论与实践相结合,通过丰富的案例分析和实践活动,让学生在实践中感受红色文化的生命力。打造具有红色文化特色的校园文化氛围。通过举办红色文化讲座、展览和演出等活动,让学生在参与中感受红色文化的魅力。同时,校园内可设立红色文化角或红色文化长廊,展示红色文化的相关资料和实物,营造浓厚的红色文化氛围。这样,学生在日常学习生活中都能感受到红色文化的熏陶和激励。通过上述措施,能够有效促进红色文化与高职院校教育的深度融合,使红色文化在高职院校教育中发挥更大的作用,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

### (三) 强化学生党员红色文化实践活动的组织与引导

红色文化实践活动是学生党员思想政治教育的重要载体。为了确保这些活动的有效性,我们需要强化组织与引导,确保学生党员能够积极参与并从中受益。

建立健全红色文化实践活动的组织体系。成立专门的领导小组,负责活动的策划、组织、实施和监督。同时,要充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,鼓励党员积极参与活动的组织工作。制定详细的活动方案和计划。根据学生党员的实际情况和需求,精心设计活动内容和形式,确保活动既具有教育意义又能吸引学生参与。同时,要明确活动的目标、任务、时间、地点等要素,确保活动的有序进行。加强对红色文化实践活动的管理和监督。建立完善的管理制度和考核机制,对活动进行全程跟踪和评估。及时发现和解决活动中出现的问题和困难,确保活动的质量和效果。同时,要注重总结经验教训,不断完善和改进活动方案和计划。通过强化学生党员红色文化实践活动的组织与引导,我们可以确保这些活动的有效性,使学生党员在实践中加深对红色文化的理解和认识,增强他们的思想政治素质和社会责任感。这将为培养合格的共产党员奠定坚实的基础。

### 结语

红色文化视域下高职院校学生党员教育的问题探究,深刻认识到红色文化在学生党员教育中的重要地位和作用。面对当前存在的问题和挑战,需要进一步深化对红色文化的研究和理解,挖掘其在新时代背景下的价值和意义。同时,积极探索创新教育模式,打破传统教育的局限,使红色文化与学生党员教育紧密结合。通过丰富多样的教育形式和活动,激发学生的学习热情和参与度,提高教育效果。此外,加强红色文化实践活动的组织与引导。通过实践活动,让学生亲身体验红色文化的魅力,深刻理解其内涵和精髓。通过这些努力,期望能够培养出更多具备坚定信仰、高尚品德和卓越能力的学生党员,为新时代中国特色社会主义事业贡献青春力量。相信,在未来的教育实践中,红色文化将继续发挥其独特的育人作用,为培养更多优秀的学生党员贡献智慧和力量。

### 参考文献

- [1] 尹少淳. 美术核心素养大家谈 [M]. 长沙: 湖南美术出版社, 2018.
  - [2] 陈仪敏. 运用信息技术 提升美术核心素养 [J]. 课程教学研究, 2019(06): 55-56.
  - [3] 习近平. 用好红色资源, 传承好红色基因, 把红色江山世代传下去 [J]. 求是, 2021(10): 4-18.
  - [4] 刘经纬, 高博文. 大学生思想政治教育红色资源利用研究 [J]. 思想政治教育研究, 2020, 36(5): 3.
- 基金项目: 2022年度江西省高校党建研究项目, 课题: 红色文化融入民办高职院校学生党员教育的路径研究, 编号: 22DJYB097。