

# 高校思政教育在乡村振兴实践中的应用探索

尹皓

电子科技大学成都学院马克思主义学院

**摘要:** 高校思政教育是党的思想政治工作在高校中的具体实施,旨在培养学生正确的世界观、人生观和价值观,引导学生树立正确的人生目标和社会责任感。高校思政教育的目标与乡村振兴战略的目标相契合,都是为了实现国家的繁荣和人民的幸福。高校思政教育可以通过多种途径与乡村振兴相结合,如开展社会实践活动、组织志愿服务和支持乡村产业发展等。这些实践活动不仅可以提升学生的实践能力和创新精神,还可以促进农村地区的经济发展和社会进步。

**关键词:** 高校; 思政教育; 乡村振兴; 助力实践

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.08.104

## 引言

高校思政教育可以通过多种途径与乡村振兴相结合,如开展社会实践活动、组织志愿服务和支持乡村产业发展等。这些实践活动不仅可以提升学生的实践能力和创新精神,还可以促进农村地区的经济发展和社会进步。高校思政教育可以提升农村地区的文化素养和人才水平,培养优秀的农村干部和企业家,为乡村振兴注入新的活力和动力。同时,高校思政教育还可以促进农村社会的和谐稳定,传承乡土文化,提升民众的文化自信心,增强乡村居民的凝聚力和向心力。文章以高校思政教育助力乡村振兴实践为研究主题,通过对相关文献的综述和实地调研,深入探索高校思政教育在乡村振兴中如何发挥作用。

## 一、高校思政教育的特点

高校思政教育是指在高等院校中,通过开展一系列思想政治教育活动,培养学生的思想品德、社会责任感和文化素养等方面的能力。它的目标是培养具有判断力、责任感和社会责任感的高素质人才。高校思政教育的内涵包括政治思想教育、道德品质教育、文化素质教育、历史文化教育、法制素质教育等内容。政治思想教育注重培养学生正确的政治思想和世界观、人生观、价值观;道德品质教育强调培养学生的道德品质和良好的道德行为;文化素质教育注重培养学生的文化修养和人文关怀;历史文化教育关注培养学生对历史文化的认识和理解;法制素质教育强调培养学生的法治观念和法律意识。

高校思政教育的目标是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。高校希望通过思政教育学生能够掌握扎实的专业知识,具备创新精神和实践能力,具有较高的思想品德和道德素养,具备积极向上的学习态度和团队合作精神,并能够充分发挥他们的专业特长为乡村振兴做出贡献。在高校思政教育中,需要注重培

养学生的主体意识和创新思维能力。高校应提供多样化的课程和教育活动,使学生能够自主思考、独立探索和解决问题。此外,高校还需要通过校园文化建设和社会实践活动等方式培养学生的社会责任感和创新精神。总之,高校思政教育是乡村振兴的重要组成部分,它不仅是传递知识的工具,更是培养学生全面发展的重要途径。通过高校思政教育的助力实践,可以促进乡村振兴战略的顺利推进,为我国的现代化建设做出积极的贡献<sup>[1]</sup>。

## 二、高校思政教育带来的乡村振兴效果

### (一) 提升农村地区的文化素养和人才水平

高校思政教育在乡村振兴中的一个重要效果是提升农村地区的文化素养和人才水平。由于高校思政教育的特点和目标,可以帮助农村地区的学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养良好的道德品质和个人素养。高校思政教育可以推动农村地区的文化发展,高校在思政教育中注重培养学生对传统文化的认识和理解,弘扬优秀传统文化的精神内涵。通过开展丰富多样的思政教育活动,如课堂讲授、读书圈、文化沙龙等,可以提高农村学生的文化素养和艺术修养,增强他们对传统文化的传承意识和自豪感。

高校思政教育可以培养农村地区的优秀人才,高校以其丰富的师资力量和教学资源,可以为农村学生提供良好的学习环境和智力支持。通过思政教育的关怀与培养,农村学生的学习能力和综合素质得到了全面提升。这些优秀的农村学生将成为乡村振兴的中坚力量,为推动农村地区的经济发展和社会进步做出重要贡献。高校思政教育可以促进农村社会的和谐稳定,通过培养学生正确的社会责任感和公民意识,高校思政教育可以引导学生积极参与社会公益活动和服务乡村社区,推动社会和谐发展。此外,高校思政教育还可以帮助农村居民传承和发扬乡土文化,增强他们的文化自信心,提升农村社区的凝聚力和向心力。

总之，高校思政教育在乡村振兴中的关键效果之一是提升农村地区的文化素养和人才水平。通过高校思政教育的引导和培养，农村学生可以树立正确的价值观和人生目标，增强他们的文化修养和社会责任感。这将为乡村振兴注入新的活力和动力，推动农村地区的经济发展和社会进步。然而，高校思政教育在乡村振兴中仍然面临一系列挑战，需要进一步加强相关的师资培养和实践条件改善。只有通过全面发展高校思政教育，才能实现乡村振兴的长期可持续发展目标<sup>[2]</sup>。

### （二）培养优秀的农村干部和企业家

高校思政教育在乡村振兴中的实践中，通过培养优秀的农村干部和企业家，可以为乡村振兴注入新的活力和动力。高校思政教育可以帮助培养农村干部的领导才能和管理能力。在思政教育的引导下，学生可以学习相关的理论知识并进行实践操作，培养和提升自身的领导能力。这些经验对于农村干部在推进乡村振兴中起到重要作用。农村干部通过高校思政教育的培养，能够更好地理解乡村振兴的战略目标，并通过科学的管理和决策，推动乡村经济的发展。

## 三、高校思政教育在乡村振兴中的具体实践

### （一）开展社会实践活动

社会实践活动为高校学生提供了一个真实的社会环境，让他们亲身参与乡村振兴的实践活动，深入了解乡村发展的现状和问题。高校可以组织学生前往农村地区开展调研活动，了解当地的资源情况、产业发展情况和农民的生活状况。通过与农民面对面交流，学生们能够更好地了解乡村振兴的需求和挑战，为制定合理的政策和措施提供参考。高校还可以组织学生参与乡村振兴项目的实施，学生们可以通过帮助农民开展农业生产、推进农村旅游、发展乡村工业等方式，为乡村振兴贡献自己的力量。这不仅可以提升学生们的实践能力和创新意识，同时也能够促进农村经济的发展和农民收入的增加。此外，高校还可以组织学生参与乡村振兴的社区建设和文化传承。学生们可以通过开展社区服务、传承传统文化等方式，推动乡村社区的发展和文化繁荣。这不仅可以增强学生们的社会责任感和文化自信心，也能够有效促进乡村振兴战略的实施<sup>[3]</sup>。

### （二）组织志愿服务

高校思政教育在乡村振兴中的具体实践中，组织志愿服务是一项重要且有效的措施。通过组织学生利用暑期和寒假等时间，到农村地区开展志愿服务活动，可以将高校思政教育与乡村振兴相结合，既满足了学生的实践需求，也推动了当地的发展。组织志愿服务可以增强高校学生对乡村问题的认知和理解，在志愿服务活动中，

学生们亲身接触到农村的生活环境和经济状况，深入了解农民的实际需求和困难。通过与农民的互动交流，学生们能够更加全面地了解乡村振兴的重要性和挑战，并逐渐形成对乡村发展的思考和贡献。组织志愿服务可以提升高校学生的实践能力和综合素质，在志愿服务过程中，学生们需要面对各种实际问题和挑战，如农田管理、农产品推广等。通过积极参与和主动思考，学生们能够锻炼自己的动手能力、创新能力和团队合作能力，提高自己的综合素质。同时，志愿服务也能够培养学生的责任感和社会公民意识，激发学生的社会责任感和对乡村振兴的热情。

### （三）支持乡村产业发展

高校思政教育在乡村振兴中的具体实践中，支持乡村产业发展是一项重要的工作。乡村产业发展是乡村振兴的核心任务之一，也是实现乡村全面振兴的关键路径。高校作为思政教育的主要实施机构之一，应当积极参与乡村产业的发展，发挥其专业优势和人才培养的作用。高校思政教育可以帮助乡村产业发展适应市场需求。高校具有丰富的科研资源和专业技术，可以通过开展科研项目和技术服务，为乡村产业提供创新支持。同时，高校还可以通过开设相关专业课程，培养人才，提高乡村产业的技术水平和创新能力。

高校思政教育可以推动乡村产业发展与社会需求的对接，高校可以积极组织学生参与社会实践和实习，将所学的理论知识与实际问题相结合，为乡村产业发展提供实际的解决方案。此外，高校还可以与地方政府、企业等合作，共同推动乡村产业发展，形成产学研用结合的良好机制。高校思政教育可以加强乡村产业发展的人才培养，乡村产业发展需要大量的专业人才，而高校作为人才培养的重要场所，应当注重培养学生的实践能力和创新精神，使其能够适应乡村产业发展的需要。高校还可以通过举办职业培训班、实习实训基地等方式，提供实践机会和培训资源，帮助乡村产业发展培养更多的人才。

### （四）实践合作

高校思政教育助力乡村振兴的实践探索中，实践合作是其中一个重要的方面。通过与相关部门和地方政府的合作，高校可以为乡村振兴提供有针对性的解决方案和人力支持。高校可以通过实践项目的开展来深入了解乡村振兴的具体问题和需求，例如可以与乡村振兴相关的部门和地方政府共同合作，共同制定实践项目，旨在解决乡村振兴中的实际问题。通过实践项目的实施，高校学生可以亲身参与乡村振兴工作，结合理论和实践相结合，为乡村振兴提供切实可行的解决方案。

高校还可以通过社会实践来提供对乡村振兴的人力支持。高校可以积极与乡村振兴相关的社会组织和社会力量进行合作,组织学生参与到实践活动中。通过社会实践,高校学生可以深入了解乡村振兴中的具体案例和实际工作,培养自己的实践能力,并为乡村振兴提供实际支持。实践合作不仅可以为高校学生提供实践机会,也可以为乡村振兴提供专业的人力资源支持。高校学生具备一定的专业知识和理论水平,通过与相关部门和地方政府的合作,他们可以将所学知识应用到实践中,为乡村振兴提供具有一定实用性的解决方案。

然而,实践合作也面临一些挑战。例如,高校与相关部门和地方政府之间的合作难度较大,需要双方充分沟通和协商,以确保合作的顺利进行。同时,高校也需要充分考虑实践合作对学生学习和生活的影响,合理安排时间和资源,保证学生能够兼顾学业和实践。总的来说,实践合作是高校思政教育助力乡村振兴的重要方面。通过与相关部门和地方政府的合作,高校可以为乡村振兴提供有针对性的解决方案和人力支持。实践合作可以为高校学生提供实践机会,同时也可以为乡村振兴注入新的动力和活力。然而,实践合作也面临一些挑战,需要高校和相关部门共同努力,不断完善合作机制,为乡村振兴提供更多的支持。

#### (五) 科研创新

高校思政教育在乡村振兴实践中的科研创新方面,具有重要的作用和价值。通过建立科研平台,促进学生和教师之间的科研合作,可以为乡村振兴提供理论支持和政策建议。高校可以搭建科研平台,为学生和教师提供进行乡村振兴相关研究的机会和资源。例如,设立乡村振兴研究中心或实验室,组织学生和教师参与乡村振兴相关的课题研究,开展实地调研和数据收集,加深对乡村振兴理论和实践的认识。高校还可以鼓励学生和教师进行科研合作,共同进行乡村振兴的研究和创新。通过教师指导和学生参与,可以推动乡村振兴政策和实践的深入研究,提出更具有针对性的解决方案。

### 四、思政教育在高校乡村振兴教育管理中的应用策略

#### (一) 创新思政教育课程体系

时代在进步,也在促进着大学的改革和发展。习近平总书记在全国教育大会上,在高校思想政治工作和思想政治工作座谈会上,都有过这样的讲话:“学校各项工作的生命线是思想政治工作”。从这一点上,我们可以看出,大学的教学管理工作要跟上时代的发展和变革,只有这样,才能真正地发挥其应有的功能,才能在大学的教学管理工作中,不断地进行改革和深入的研究。随

着社会经济和市场经济的发展,对人才综合素质的要求和要求也发生了一些改变。在人才就业市场上,对专业能力强、综合素质高、思想觉悟高的全面型人才的需求越来越大。在这样的就业环境下,加强对思想政治教育的渗透和运用,将其融入到大学专业的课程设计和教学之中,让思想政治工作贯穿于整个大学人才培养的全过程之中。在实践中,要始终把学生作为思想政治教育的主体地位,并把它贯彻到学校的各项工作中去。除此之外,大学还应该强化保证机制的建设,推动学校的办学规划,优化和健全各种评价和选择体系等。当然,每一所大学都应该根据自己的实际教育教学状况和教育教学目的,与原来的教育管理方式和工作体制相结合,建立完善、全面、合理的信息传输机制,利用各种先进的高科技手段,来促进高校思想政治教育的内容和质量的提高。

#### (二) 优化思政教育管理团队

在信息化的新形势下,要充分利用思想政治教育的优势和功能,将其充分运用和融入到大学的教学管理之中,要重视对其进行重视,同时要对其进行适当的投资,对现有的思想政治教育管理队伍进行优化,使其成为一支专业化的高校思想政治教育管理队伍。学校要通过加强思想政治理论教育,加强实践教育,制定教师生涯发展的战略。通过对高校思想政治教育管理者和思想政治教育队伍进行全方位的培训和提高,逐步构建起一支专业化的高校思想政治教育管理队伍,让它在学校的教学管理工作中发挥着关键的作用,为学生们树立正确的思想政治理念。

#### 结语

综上所述,文章对高校思政教育助力乡村振兴实践进行了探索和分析,并总结了相关的关键因素和问题。通过高校思政教育的助力,可以为乡村振兴注入新的活力和动力,促进农村地区的经济发展和社会进步。然而,高校思政教育在乡村振兴中仍然面临着一系列的挑战,需要进一步加强相关的师资培养和实践条件改善。

#### 参考文献

- [1] 易铜,李平卫.乡村振兴视域下高校园林专业学生思政素养教育的探索与实践[J].农村经济与科技,2021,32(14):316-318.
- [2] 翟婧伟.新时代高校思政教育助力乡村振兴实践探索——评《高校思政教育创新实践研究》[J].热带作物学报,2021,42(2):624.
- [3] 侯春江.乡村振兴环境下地方资源在高校思政教育课程中应用的调查研究——以克东县为例[J].黑龙江教育(理论与实践),2021(2):13-15.