

高校财务管理课程与企业实际需求对接研究

王珏 马小霁*

仲恺农业工程学院

摘要: 本研究旨在探讨高校财务管理课程与企业实际需求之间的对接问题。通过对企业财务审计的现状和高校财务管理课程内容的分析,发现二者之间存在一定的差距。为满足企业实际需求,高校财务管理课程需关注审计方法的创新、风险管理和内部控制等方面的内容。通过课程内容的优化和实践教学的加强,可以提高财务管理的实用性和适应性,为企业培养更多具备实际操作能力的财务管理人才。

关键词: 高校财务管理课程; 企业实际需求; 对接研究; 审计方法创新; 风险管理; 内部控制

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.08.149

引言

随着经济的快速发展,企业对财务管理人才的需求日益增长,高校作为培养这些人才的重要基地,其财务管理课程的设置与教学质量显得尤为重要。然而,现有研究表明,高校财务管理课程与企业实际需求之间存在一定的差距。本研究旨在探讨这一对接问题,分析国内外研究现状与进展,明确研究目的与意义。通过深入研究,期望为高校财务管理课程的改革提供有益参考,以更好地满足企业实际需求,为企业培养更多具备实际操作能力的财务管理人才。

一、高校财务管理课程现状分析

在当前的高校教育体系中,财务管理课程作为培养经济管理人才的重要组成部分,其设置与教学内容直接关系到学生未来的职业发展和企业的实际需求。然而,在实际的教学过程中,财务管理课程仍面临着一系列问题与不足,亟待我们深入分析和解决。

(一) 高校财务管理课程设置概况

高校财务管理课程作为经济学、管理学等学科体系的重要分支,承担着培养学生成为具备财务管理专业知识和实践能力的复合型人才的重要使命。课程的设置不仅注重传授学生财务管理的基本理论、方法和技能,还强调对现代企业财务管理实践的了解和掌握。通过深入学习,学生能够掌握财务分析、财务决策、财务控制等核心内容,并学会运用这些知识和技能解决现实工作中的问题。同时,课程还注重培养学生的创新思维和实际操作能力,通过与企业的紧密合作,提供实践机会,使学生能够更好地适应现代企业对财务管理人才的需求,为未来的职业发展奠定坚实的基础。

(二) 高校财务管理课程教学内容及特点

高校财务管理课程的教学内容丰富多样,不仅系统地介绍了财务管理的基本理论和方法,更深入地探讨了财务分析、投资决策、资金运营等多个领域。这些领域的知识和技能对于培养学生的综合素质和职业发展具有

至关重要的意义。课程的特点在于其高度的综合性、实践性和创新性。综合性体现在课程内容横跨经济学、会计学、金融学等多个学科,要求学生具备跨学科的知识储备和综合运用能力。实践性则强调学生对财务管理理论的应用和实际操作,通过案例分析、模拟实验等教学手段,使学生能够亲身体验财务管理的实际操作流程。创新性则体现在课程内容和教学方法的不断更新和完善,以适应经济社会发展的新形势和新要求,同时也鼓励学生创新思维,培养他们在财务管理领域的探索精神和创新能力。

(三) 高校财务管理课程存在的问题与不足

尽管高校财务管理课程在培养学生财务管理能力方面起到了关键作用,但仍存在一些明显的问题与不足。一方面,部分课程内容过于理论化,与实际应用场景存在较大的差距,这导致学生在面对真实的财务管理问题时难以将所学知识有效应用。另一方面,现有的教学方法和手段相对单一,缺乏足够的创新性和灵活性,这使得课堂氛围沉闷,难以激发学生的学习兴趣 and 积极性。此外,课程评价体系也存在不完善之处,过于注重理论知识的考核,而忽视了对学生实践能力和创新思维的评估,这导致学生的学习成果和能力水平无法得到全面客观的评价。这些问题和不足不仅制约了高校财务管理课程的发展,也影响了教学质量的进一步提升。因此,有必要对课程进行深入的改革和完善,以更好地满足社会对财务管理人才的需求,培养学生的综合素质和创新能力。

二、企业财务审计现状分析

在现代企业运营中,财务审计扮演着至关重要的角色,旨在确保企业财务报告的准确性和合规性。然而,随着市场环境的复杂化和企业规模的扩大,财务审计面临着越来越多的挑战和问题,这些问题不仅影响审计效果,还可能对企业的稳健发展造成威胁。

(一) 企业财务审计的目的与意义

企业财务审计不仅是对企业财务报告的准确性和合

规性的检验,更是一个综合的、系统的风险管理和内部控制过程。通过审计,可以深入剖析企业的财务状况,发现潜在的风险和问题,及时提出改进建议,从而帮助企业避免财务危机和经营风险。同时,财务审计还能够加强企业的内部控制机制,促进企业内部各部门之间的协调与沟通,提高企业的整体管理效率和运营水平。在一个日益复杂和竞争激烈的市场环境中,财务审计的重要性不言而喻。它不仅关乎企业的声誉和信誉,更直接关系到企业的长期发展和利益。因此,企业应充分认识到财务审计的重要性,积极配合审计工作,共同推动企业的健康、稳定、可持续发展。

(二) 企业财务审计的主要内容与流程

企业财务审计的内容广泛而深入,它不仅要求审计师对企业的财务报表进行细致入微的审查,还需要对内部控制系统的健全性和有效性进行评估,以确保企业能够持续、稳定地运营。同时,合规性审计也是审计过程中的重要环节,它要求企业遵守相关的法律法规和会计准则,维护企业的合法权益和社会公共利益。在审计流程中,审计师需要严谨、细致地制定审计计划,做好审计前的充分准备,确保现场审计的顺利进行。此外,审计师还需要运用专业知识和技能,对审计结果进行深入分析,提出具有针对性的改进意见和建议,帮助企业优化管理、提升效益。总之,企业财务审计是一项复杂而重要的工作,它为企业的稳健发展提供了有力保障。

(三) 企业财务审计中存在的问题与挑战

企业财务审计的过程充满了挑战和问题。例如,财务报表的编制往往涉及到众多复杂的会计准则和业务流程,这不仅需要审计师具备深厚的专业知识,还需要他们具备灵活应变的能力,以应对各种复杂和特殊的会计问题。此外,企业内部控制的缺失或不足也可能加大审计工作的难度。内部控制是企业内部保障业务运作规范、有效的重要手段,其缺陷可能直接影响审计结果的真实性和准确性。因此,审计师在审计过程中,不仅要对企业的财务报表进行审查,还要对企业的内部控制进行深入的了解和评估。同时,他们还需要关注企业可能存在的舞弊行为、合规性问题,以及不断变化的法律法规,这些都增加了审计工作的复杂性和难度。因此,企业财务审计要求审计师不仅要具备扎实的专业知识和丰富的实践经验,还需要保持高度的专业性和警惕性,以确保审计工作的质量和效果。

三、高校财务管理课程与企业实际需求对接研究

随着市场经济的发展,企业对财务管理人才的需求日益增长,对高校财务管理课程提出了更高要求。然而,当前高校财务管理课程与企业实际需求之间存在一定的差距,影响了人才培养的效果。因此,探讨如何缩小这

一差距,优化课程设置,加强实践教学,成为当前亟待解决的问题。

(一) 高校财务管理课程与企业实际需求之间的差距分析

高校财务管理课程的设计往往基于理论研究和学术框架,而企业的实际需求则更加侧重于实用性和应用性。这种差异导致高校培养的财务管理人才在进入企业后,往往需要花费一定的时间来适应企业的实际运营环境。企业对于财务管理的需求更加注重实效性,如成本控制、预算管理、资金运作等方面,而高校课程往往在这些实用技能的培养上有所欠缺。此外,企业财务管理的实际操作中还涉及到诸多法规、税务、审计等复杂问题,这些内容在高校课程中可能并未得到充分覆盖。

(二) 高校财务管理课程应关注的企业实际需求内容

1. 审计方法的创新:随着科技的飞速发展和企业经营模式的不断变革,传统的审计方法已经难以满足现代企业的需求。因此,高校财务管理课程必须紧跟时代步伐,关注并引入最新的审计技术和方法,如大数据分析审计、云计算审计等。这些先进的审计技术能够更高效地处理海量数据,提升审计的准确性和效率。高校应当加强对学生审计创新能力的培养,帮助他们掌握这些新技术,以适应未来审计工作的需求,为企业的财务管理和风险控制提供有力支持。

2. 风险管理:现代企业置身于充满不确定性和风险的市场环境中,从市场竞争、政策变动到供应链风险,各种挑战层出不穷。因此,风险管理不再是企业运营中的边缘任务,而是直接关系到企业生死存亡的核心环节。高校财务管理课程应深刻认识到这一点,不仅要在课堂上系统讲解风险管理的理论框架和方法论,更应通过案例分析、模拟演练等方式,让学生在实践中学习如何识别风险、科学评估风险、并采取有效措施进行风险控制和应对。这样才能培养出真正具备风险管理能力的专业人才,为企业的稳健运营提供有力保障。

3. 内部控制:健全的内部控制体系不仅对于保障企业资产安全、提高经营效率具有重要意义,还是企业防范风险、确保合规经营的基础。因此,高校财务管理课程在教授内部控制的基本原理和设计方法时,还应强调内部控制与企业战略、业务流程的紧密结合,培养学生的全局思维和实践能力。通过深入学习,学生能够更好地理解和应用内部控制体系,为企业的持续稳健发展提供有力支持,满足企业对内部控制人才的需求。

(三) 高校财务管理课程优化与实践教学加强的措施

为了缩小高校财务管理课程与企业实际需求之间的差距,高校可以采取以下措施进行优化和实践教学的加

强：首先，高校应加强与企业的合作，了解企业的实际需求，根据企业的反馈调整课程内容和教学方式。通过校企合作，可以为学生提供更多的实践机会，让他们在实际操作中掌握财务管理技能。其次，高校可以引入更多的实践教学内容，如案例分析、模拟实验等，以提高学生的实践能力和解决问题的能力。同时，高校还可以邀请具有丰富实践经验的企业财务人员来校授课或开设讲座，分享他们的经验和见解。最后，高校可以建立与企业财务管理相关的实验室或实践基地，为学生提供更加真实的实践环境。通过这些实践平台，学生可以更好地了解企业财务管理的实际操作流程和方法，提高自己的实践能力和综合素质。

四、案例研究

（一）典型案例选取与分析

为了更具体地了解高校财务管理课程与企业实际需求之间的对接情况，我们精心挑选了几个典型案例进行深入剖析。这些案例不仅涉及不同行业、不同规模的企业，还涵盖了企业在财务管理方面的各种挑战和机遇。通过与企业的合作实践，我们能够直观地看到高校财务管理课程在实际工作环境中的应用效果。

在案例分析过程中，我们重点关注了课程内容与企业实际需求的契合度，以及学生在课程中所学知识在企业中的实际应用情况。通过深入剖析这些案例，我们发现了一些课程与实际应用之间的问题和短板，这些问题不仅影响了课程的教学质量，也限制了学生在企业中的职业发展。

基于这些发现，我们可以更有针对性地进行课程优化和改革。一方面，我们可以调整课程内容，使其更加贴近企业的实际需求；另一方面，我们可以改进教学方法，提高学生的实践能力和解决问题的能力。通过这样的努力，我们相信可以培养出更多符合企业需求的高素质财务管理人才。

（二）案例中高校财务管理课程与企业实际需求的对接实践

在这些典型案例中，高校与企业之间的紧密合作不仅体现在课程内容的调整和优化上，更体现在双方共同搭建的实践平台上。高校根据企业的实际需求和行业特点，针对性地设计了一系列实践教学活 动，如案例分析、模拟经营、企业实地参观等，旨在让学生更加深入地了解企业的财务管理运作。同时，企业也积极参与这些实践教学活 动，提供必要的支持和指导，帮助学生更好地适应实际工作环境。

通过这种对接实践，学生的实践能力和综合素质得到了显著提高。他们不仅掌握了更加实用的财务管理知识和技能，还培养了团队协作、沟通能力等多方面的综

合素质。这对于他们未来的职业发展至关重要。同时，企业也从中受益良多，他们获得了更多符合实际需求的高素质人才，为企业的长期发展提供了有力支持。

（三）案例分析与启示

通过对这些典型案例的深入剖析，我们可以汲取到宝贵的经验和启示。除了强调财务管理课程的实用性和应用性，以及高校与企业的紧密合作外，我们还应当注重培养学生的综合素质和创新能力。为此，高校可以引入多元化的教学方法和手段，如案例分析、模拟实验、团队合作等，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时，高校还应积极搭建与企业财务管理实践相结合的实践教学平台，为学生提供更多的实践机会和场景，帮助他们更好地适应未来的职业发展。这些举措不仅有助于提升高校财务管理课程的教学质量和效果，还能为学生的全面发展奠定坚实的基础。

五、结论与展望

综合以上分析，本研究得出了高校财务管理课程与企业实际需求之间存在紧密联系的结论。通过典型案例的选取与分析，揭示了财务管理课程对接企业实际需求的实践路径与效果。本研究创新之处在于，不仅深入探讨了高校与企业之间的合作模式，还提出了针对性的优化建议，为财务管理课程的改革提供了有力支撑。然而，研究也存在一定不足，例如样本数量的限制和案例分析的深度广度等。未来，我们将进一步拓展研究范围，深入挖掘财务管理课程与企业实际需求之间的内在联系，以期为高校财务管理教育的持续发展和企业人才培养的优化做出更大贡献。

参考文献

- [1] 金辉. 大智移云背景下的高校财务管理课程教学改革[J]. 学园, 2024, 17(05): 8-10.
 - [2] 崔靖. 高校财务管理课程教学改革应用区块链技术的SWOT分析[J]. 中国管理信息化, 2020, 23(20): 214-215.
 - [3] 张雅彬. 高校财务管理课程设置存在的问题及其改革策略[J]. 武汉冶金管理干部学院学报, 2018, 28(02): 56-58.
 - [4] 杜慧霞. 应用型本科高校财务管理课程教学改革探析[J]. 财会学习, 2017, (17): 200-201.
- 作者简介：王珏，1992年8月，男，汉族，湖北武汉人，硕士，助教，主要从事企业财务管理、审计和农村金融方面研究。
- 通讯作者：马小霖，1992年3月，女，汉族，广东广州人，硕士，研究实习员，主要从事审计和ESG方面研究。