

高校思想政治教育实践活动助力乡村振兴的路径研究

郑富平

江西信息应用职业技术学院

摘要：高校的思想政治工作要知行合一，要用实践来检验。高校发挥自身优势助力乡村振兴是做好思想政治教育实践活动的有效载体。本文结合党中央对高校思想政治工作和乡村振兴战略部署，从乡村振兴是高校思想政治教育实践活动的重要途径，高校人才技术优势赋能乡村振兴的实践举措，高校思想政治教育实践活动与乡村振兴双向提升的平台建设等方面开展了研究。

关键词：思想政治教育实践活动；乡村振兴；四送一基地两平台

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.08.221

引言

习近平总书记指出：做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新，要广泛开展各类社会实践。2022年2月22日，《中共中央 国务院关于做好2022年全面推进乡村振兴重点工作的意见》发布，文件就扎实有序做好乡村发展、乡村建设、乡村治理重点工作提出了要求。高校服务乡村振兴是思想政治教育实践活动的有效途径，实践育人是思想政治教育体系的一个重要环节。基于此，构建高校思想政治教育实践活动与助力乡村振兴体系，全方位地开展实践育人，具有很强是指导意义和实践价值。

一、乡村振兴是高校思想政治教育实践活动的重要途径

（一）推动高校思想政治教育实践活动走深走实

习近平总书记强调：“学到的东西，不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上，做到知行合一、以知促行、以行求知。”思想政治教育工作不仅仅要在课堂上讲，更要在社会大课堂上讲，要积极组织学生参与社会实践，到社会的广阔舞台中施展才干，用思想政治理论课之做学，运用到社会实践之具体。

要广泛开展好“大思政课”教育，利用好课外、校外的社会资源，把课堂搬到火热的社会实践中去。“大思政课”的关键和精髓在于理论联系实际，做到知行合一，让师生走出课堂、走出校园，走进社会。开展丰富多彩的实践教学、现场教学、社会调研、社会帮扶等实践项目，在实践中落实立德树人根本任务，铸魂育人；在社会的

大课堂中理解党的创新理论，发挥青年的创造力；在祖国的大地上书写论文，在田野里丈量青春脚步；在实践中检验真理，将思政小课堂与社会大课堂紧密的联系起来，做到真懂真信真行。

（二）乡村振兴为高校思想政治教育实践活动提供了广阔的舞台

党发出了乡村振兴的号召，提出乡村振兴的战略部署，对“三农”问题作出了新部署，明确了新要求，制定了新举措。一系列的法律、文件接连出台，彰显了党中央坚持农业农村优先发展的指导要求。产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕是乡村振兴的总要求，青年大学生要响应党中央的号召，积极投身到乡村振兴的火热实践中去，到祖国最需要的地方去。

乡村振兴为大学生提供了实践的舞台。青年大学生朝气蓬勃，学习能力强，在校园不仅学习了理论知识，也学习了专业技能。大学生的所学专业知识与乡村振兴有诸多的结合点，要发挥好专业优势，发挥好技能特长，找到与乡村振兴的结合点，将所学运用到乡村帮扶的第一线。首先有利于将自己的专业优势在社会中进行验证，促进技能在实践中的提升；再次能够了解乡村一线的实际情况，更切实地感受乡村的发展状况，有利于更早认识社会、适应社会、走进社会；最后能够锻炼自己的意志品质，将思想政治理论与生产实践相结合，促进思想教育成效的提升，建立报效祖国、服务人民的志向。

乡村振兴实践是检验学生思想政治理论教育成果的重要途径。理论学习好不好，是否有成效，要靠行动来验证。思想政治教育的实践能够有效地检验学习成效，让学生走进乡村振兴的实地，是否能待得住，干得好，有成效，将是检验思想政治教育的重要体现。要运用好乡村振兴社会实践这一载体，明确思想考核要求，制定专业应用成效检验机制，将社会大课堂的实践成效作为检验思想政治教育的重要部分。

二、发挥高校人才技术优势赋能乡村振兴的实践举措

本课题研究主要结合高校思想政治教育工作目标，着力从高校助力乡村振兴的路径入手，搭建思想政治教育实践和思政课实践教学的平台，打通理论与实践的障碍。通过“四送”的方式，发挥大学生的思想、文化、法治和科技等优势，切切实实通过思想政治教育实践为乡村振兴助力。笔者经过一段时间的实践探索，从以下几个方面开展实践研究。

1. 送思想。高校思政课教师要充分利用好学科优势，利用好思政课教学资源，将习近平新时代中国特色社会主义思想送到乡村，将习近平总书记有关“三农”问题、脱贫攻坚、乡村振兴等重要讲话送到乡村，将党中央对全面推进乡村振兴一系列部署传播到乡村。高校青年大学生要将理论学习到的内容，深入结合乡村实际，在进行实地调研的基础上，在思政课教师的帮助下，确立理论专题，开展专题设计，努力将党的创新理论与社会生产一线紧密结合，与乡亲们的切身实际相结合，将理论讲解得通俗化、具体化，真正做到把理论讲活，把思想送进乡村。

2. 送文化。2024年政府工作报告在提及文化相关问题时首先提出“深入学习贯彻习近平文化思想”，开宗明义指出2024年文化建设、精神文明建设、文化事业和文化产业发展的根本遵循。高校思政工作部门要整合学校知识资源，依托高校和乡村的新时代文明实践中心，组织师生开展“听党话、感党恩、跟党走”系列送文化

下乡活动，组织师生开展文化调研，挖掘当地的红色文化、农耕文化、非物质文化遗产等优秀传统文化资源，并进行创造性转化和创新性发展，通过讲座、文艺演出、艺术作品展览等方式，将当地的优秀传统文化深化改造，以更高层面的解读普及到乡村。同时结合农村的特点，用文化活动助力乡村开展好农民丰收节，开展移风易俗宣教，支教农村中小学等，提高乡村的文化水平。

3. 送法治。与乡村当地政府开展合作，推动更高水平的平安法治乡村建设。组织师生开展问卷调查，掌握村民的法治水平，了解村民的法律需求，通过宣讲、座谈等方式向村民开展普法教育。收集国家的乡村振兴的相关法律和文件，结合村民生活、创业等方面的具体，开展乡村振兴法治宣传。利用好高校心理健康师资优势，为村民开展心理健康服务和危机干预。利用好高校安全教育方面的资源，组织师生开展安全知识、消防知识、电信诈骗、防灾减灾等方面的宣教活动。结合“法治乡村建设”活动，针对群众关切、关注的法律常识进行普及，提高群众的获得感、幸福感和安全感。

4. 送科技。为乡村提供劳务协作、职业技能培训，促进脱贫人口持续增收。高校要充分利用好技术优势，将高校的师生科技领军人物进行资源整合，结合乡村实际，立足当地乡村振兴产业兴旺的需求，发挥高校的科技优势，利用好专业知识，开展“送科技下乡”活动，把符合乡村发展的科学技术送到乡村。推动一校一村合作模式，聚合全校力量，助力乡村振兴。开展实践调研，挖掘乡村产业优势，分析研究当地的痛点和难点，送去能用得上，能帮助农民增收增产的科学技术。助力“数商兴农”工程帮助村集体搭建网上农产品销售平台。

三、构建高校思想政治教育实践与乡村振兴双向提升的平台建设

1. 建设一个基地。建设基地的目的是为了更有效地开展各项帮扶工作，建立起高校和乡村的合作关系，为了一个共同的目标而同向同行。

各高校要按照上级的部署要求,积极对接乡村振兴帮扶村,派遣工作队,全面帮扶乡村发展。与当地村委开展对接合作,在乡村建立高校思想政治教育实践基地,常态化、可持续开展思想帮扶工作。一方面可以作为长期驻点开展思想政治教育实践,建立合作机制,共同商讨各项活动的活动,开展定点帮扶。另一方面师生参与乡村振兴帮扶,可以在一线发现很多的生动的思政教育案例,可以提升对理论知识的理解,要将乡村一线的素材带回校园,带进课堂,运用到高校思想政治教育工作中,既切实帮助了乡村发展,也提高了高校思想政治工作质量和思政课教学水平。

2. 搭建两个平台。搭建平台的目的是为了丰富帮扶工作的载体,有效实践各项帮扶的具体举措。

(1) 高校与乡村相融通,建立高校与乡村线上线下教育培训平台。利用好乡村和高校的新时代文明实践中心,搭建线上线下教育培训平台。完成网络设备要求,搭建线上平台,建立线上对话机制。线上平台主要组织师生开展思想教育、政策解读、疑难解答等,通过线上方式能开展的教育培训活动。线下平台为派遣师生深入到乡村一线,与乡亲们面对面开展“四送”,手把手地开展帮扶。线上线下平台的搭建,实现了帮扶的全方位衔接,真正做到能送下去,能产生实效的作用。

(2) 线上与线下相融通,建立线上线下农产品推广销售平台。发挥好高校在电子商务方面的优势,在充分调研的基础上,列出乡村农副产品清单,组织师生帮助搭建线上线下销售平台。线上主要为搭建网站、开设店铺、拍摄宣传片及直播带货的方式开展。线下主要在乡村建设电商服务站,在校园建设销售点,在城市开设销售实体店铺等方式开展。此平台的搭建,真正能帮助村民将农产品转化为经济效益,解决乡村农产品销售难的问题。

本课题将从思想政治教育实践入手,结合高校的实际情况,开展一系列切实可行的助力乡村振兴体系研究。

“送”是研究的重点,“四送”是发挥高校优势之所在,

可以充分发挥高校师生在知识、技术层面的优势,通过分专题,分团队实实在在为村民送福利,重点研究送什么的问题。“两平台”建设是“四送”实践支撑,搭建平台做到可持续、稳定的帮扶平台,重点研究如何送的问题。通过以上两种方式,解决了高校在助力乡村振兴中的实施路径的问题,发挥高校优势送什么下乡,怎么送下乡,又怎么能够通过乡村振兴帮扶反哺高校的思想政治教育工作的。

在具体的实践过程中,要充分认识到高校助力乡村振兴的重大意义,充分学习掌握党中央有关于乡村振兴的决策部署,也要高度重视思想政治工作的特色开展,将乡村振兴作为提升高校思想政治教育实践的有力抓手。要充分开展乡村调研,因事而化,因时而行,根据双方的具体情况,确定送到乡村的知识有用,送到乡村的技术有效,送回的思想教育取得实效。

参考文献

[1] 中华人民共和国中央人民政府. 新华社新闻《全国高校思想政治工作会议12月7日至8日在北京召开》[N]. 中国政府网站, 2016-12-8.

[2] 中华人民共和国中央人民政府. 新华社《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》[N]. 中国政府网站, 2022-12-14.

[3] 中华人民共和国中央人民政府. 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《乡村振兴责任制实施办法》的通知[N]. 中国政府网站, 2018-2-4.

[4] 张菡 赵云龙. 加强大学生思想政治教育对乡村振兴发展的必要性[J]. 中国稻米. 2022, 28(06).

[5] 代晶晶. 乡村振兴背景下当代高校思想政治教育理论与实践[J]. 食品研究与开发. 2022, 43(13).

作者简介: 郑富平, 1979年, 男, 汉族, 江西吉安人, 本科, 江西信息应用职业技术学院副教授, 研究方向为思想政治教育。

基金项目: 本文系江西省高校人文社会科学研究2022年度课题项目(课题编号: SZZX22144)。