

把思想政治工作贯穿学校教育教学全过程

董立明

河北省廊坊市第七中学

摘要: 思想政治工作是当前学校承担的重要职责和使命,关系到学校培养什么样的人、如何培养人的根本问题。习近平总书记强调指出要把思想政治工作贯穿教育教学全过程,构建“大思政格局”。这既是一种教育理念,也是一种工作方法。思想政治理论课能否以及如何贯穿教育教学全过程,对这一问题开展研究,对加强学生思想政治工作,特别是推进学校思想政治理论课改革,具有重要现实意义。

关键词: 思想政治;管理制度;贯穿;全过程;以德树人

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.08.232

引言

教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志,实现中华民族伟大复兴,离不开教育的作用。在国家飞速发展的今天,我们需要的不只是有着过硬专业知识的人才,更加需要的是全方面发展的高素质人才。注重学生思想政治工作,提高我国教育发展水平,更有利于增强我国的核心竞争力。本文以把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程为题,重点分析了在教学工作中通过多种方式进行思想工作。

一、思想政治工作贯穿教育教学全过程的含义

思想政治工作贯穿于教育的全过程,是学校在教育主体、教育客体和社会的共同参与下开展的实践活动,通过一定的过程和环节,最终达到引导价值观、学习知识的目的。教师在教学过程中,需要掌握学生成长规律,思政工作规律,这样才能全面落实思想政治工作,整体提高思想政治教育工作的质量。思政工作规律的核心是毫不动摇地坚持和加强党的全面领导,关键是贯彻社会主义基本价值观;教书育人规律的核心是坚持育人为本,关键是坚持高尚师德;学生成长规律的核心是培养学生独立思考的精神,关键是对学生进行自我完善和教育,引导促进学生相互合作。这些规律都是以立德树人根本任务。将思想政治工作贯穿于教育教学全过程,本质上就是对这三大规律的基本遵循和具体实践研究。

学校思想政治工作的总体目标是立德树人,教师要根据学生的身份和特点,选择恰当的内容,采取具体的方式方法开展工作。

思想政治工作不仅具有丰富的内涵,而且具有广泛的外延,其内涵决定了思想政治工作的本质特征,外延

与内涵相对应,并受到内涵的制约和规范,主要指思想政治工作的限度或范围。具体而言,思想政治工作的外延是指思想政治工作主体和客体发挥作用的数量和范围,主要包括人员、空间和领域等内容。“全员、全过程、全方位”的三全教育格局是思政工作外延的体现。“全员”界定了参与思政工作的多元主体,尤其包括学校中所有或明或暗参与育人实践的组织和人员。此外,政府、社会组织和个人等外部力量也不同程度地参与到整个过程中,并发挥着不可替代的作用。所谓“全过程”,是指思政工作的连续性,强调思政教育各个环节的重要性,要求从整体上保证各个环节之间的有机联系。所谓“全方位”,指的是一种空间取向,要求从系统论的角度理解社会、家庭、学校等多维空间领域的特点,以确保“全过程”的整体效果。

二、思想政治工作贯穿教育教学全过程的关键环节

思政工作的有效开展一般分为五个阶段:(第一阶段)教育准备——(第二阶段)信息交流——(第三阶段)理论内化——(第四阶段)外化应用——(第五阶段)反馈调控。教育教学则分为四个步骤:(步骤一)引导学习——(步骤二)——(步骤三)引导理解同化——(步骤四)组织实践——(步骤五)检验巩固。将思政工作贯穿教育教学全过程,就是将上述五个阶段与四个步骤有机衔接起来,再根据环境的作用,形成知识转化、学生认知、成绩检验、反馈调整等四个关键环节。

(一) 环境作用

环境的影响对学生的成长影响是巨大的,环境主要分为社会环境、学校环境、虚拟网络环境,这些环境都对学生性格的形成和价值观的形成都有着非常重要的影响。社会环境决定着人的思想和行为规范,学校环境系

统地向学生传授价值观念体系和社会规范；虚拟网络环境通过媒体的作用，影响学生的行为和价值观念等。因此，教师思想政治工作贯穿教育教学全过程中，需要发挥环境的正向影响作用。由于环境和教育的主体、客体都不是一成不变的，思想政治工作的内容和目标也要随着时代发展而变化。因此，教师在落实思想政治工作的过程中，需要根据环境的发展变化，紧紧抓住长远目标，将其“贯穿始终”。

（二）知识转化

所谓知识的转化就是将复杂内容转化为简单、容易理解的内容。思政政治教育工作中，往往有很多不好落实的思政内容，学生理解不了或者学生对这一部分内容很多持有不同的意见。这个时候，有效的知识转化就非常重要了。通过知识转化，教师能将思政教育内容完整的传递给学生。其中知识的转化也是“贯穿过程”的开始。知识转化的程度决定了思政工作的后续开展情况。教师需要依照不同层次学生的知识结构情况有效运用转化思维，将思想政治教育的内容与各学科的知识进行有效结合，根据时代发展的需要，充分挖掘思想政治中最新、最热的元素，转化为学生听得进、学得会的内容和知识体系。

（三）学生认知

在作为教育对象的知识传授过程中，学习者的认知活动会受到教育内容、教育方法以及教师与学习者之间关系的影响。比如，教育内容是否过时，教育方法是否适应时代需要，师生关系是否和谐等，都会影响学生对知识的接受。因此，授课内容要与时俱进，教育方式要恰当，师生关系要和谐，让学习者爱其师，信其道。同时，学生的学习动机和接受方式也影响着对知识的接受程度，学习动机强度合适，选择的接受方式越好，对知识的接受程度就越高。

在这一阶段，知识的传授模式不再是单向的传授，而是主体向学习者呈现相应的反馈。无论是正反馈还是负反馈，都会对教育对象起到积极的激励和引导作用，因为它会促使教育对象在知识转化的过程中不断改进和创新教育教学的方式方法，这将是强化学生的认知行为，提高知识的接受程度，实现知识内化和价值内化的目标，从而提高整个教育教学过程的思想政治工作水平。

（四）反馈调整

反馈作为“全过程”的最后一个环节，其适应性也是新一轮知识传授的开始。测试结果反馈给教育主体，

由教育主体对前一环节进行评价，根据评价结果对知识进行修正，重新强化教育主体的行为动机，进行新一轮的知识输入，进而带来新的行为结果，将教育主体的行为模式重新导向新的行为模式的建立。这样，思想政治工作的实效性就在不断纠正的过程中得以提升。

三、思想政治工作贯穿于教育教学全过程的对策

（一）注重思想工作，树立正确价值观

作为教师，教书的前提是传道授业解惑，要做好学生的思想政治教育工作，使学生具有高尚的人格，良好的行为习惯，遵纪守法。思想政治教育应该是贯穿整个平时教育的基础工作，学生的思想政治水平提高了，那么他们出现的问题也就少了。在思想政治教育中，一定要注意结合实际，根据国家的政治方针和教育改革的形式，让学生清楚地认识到，学校不仅是学习知识的地方，更是一种生活方式。首先，人最基本的品德是诚实守信，这是人未来走向社会的通行证，其次是敬业和探索精神，做事不要急躁，正如毛主席所说“世界上怕就怕认真二字”。诚实、认真是一个人与人相处、立足社会的本领。我们要了解他们的内心世界，处理好他们的心理负担，增强学生自身的综合素质能力，使他们将来能够适应社会。通过不断的思想政治教育，帮助学生树立正确的人生观和价值观，使他们保持良好的心态步入社会。

（二）强化管理意识，完善教学管理制度

“国有国法，家有家规”，教学过程也应如此，要有一套严格完善的管理制度，在学生的日常生活中量化完善我们的管理制度，为学生的学习和生活创造一个良好的环境。在管理制度上，学生、班委、教师、领导要齐心协力，树立主人翁意识。要做好思想政治工作，必须注重全面性，不能只靠一个老师、一个学科来达到目的，必须多方面、共同努力来完成，统一管理，同时各部门要协调配合，各负其责。利用好课堂教学，以思想政治工作为核心，其他学科要与之同行，协同作用，共同发挥综合作用，在日常的课堂教学中，带入思想政治元素，逐步提高学生的思想认识。在设计管理课程时，要立足现实，不能闭眼灌输，忽视现实环境，远离现实需要，要贴近中国特色社会主义伟大实践，深入学生，了解学生思想，抓住关键问题。思想政治教育前要认清形势，教育后要客观评估，努力建立一套科学有力的管理体系，为思想政治教育工作提供有力支撑。把育人责任落实到每一个教育者、管理者、服务者，把专项工作组合成资

源配置环节,形成全党全社会共同构建的“大思政”工作格局。

(三) 坚持以德树人,培养全面发展人才

古人云:“有才无德是小人,有德无才是君子,德才兼备是贤人”。教育学生,首先要立德。我国是一个有着五千年文明史的国家,社会自古以来发生了巨大的变化,但一个人的道德品行仍然是重要的评判标准,也是一个人成才与否的主要条件。我们教育工作的根本出发点是育人,是为党和国家培养全面发展的人才,一个人只有品德高尚、信念坚定,才会有担当。我们要始终坚持把立德树人作为教育工作的中心环节,为社会输送德才兼备的合格人才。开展思想政治教育工作要注重实践,切忌空喊口号。十年树木,百年树人。学生时代是一个人树立正确价值观、人生观的关键时期,我们作为教育者、知识的传播者,必须自觉担负起时代责任和历史使命,正确引导学生,认真做好教育工作。

(四) 适应时代发展,创新教育方式

在时代飞速发展的今天,我们教育工作者必须适应时代的发展,创新教育教学方法,加强思想政治工作。现如今,越来越多的学生喜欢通过网络来接收信息,因此,我们要开始将网络作为教育工作的新阵地,利用学校设施的先进优势,注重传统教学方式与网络媒体的融合发展,通过网络将社会主义核心价值观作为教育工作的主要任务,积极宣传党的方针政策,营造良好的学习氛围,引导学生树立良好的价值观,通过教育改革,将思想政治工作深入到教育教学的全过程。

1. 加强学校校园文化建设。健康向上的校园文化是有效提高学校思想政治教育工作的有效手段之一,校园文化也是学校教育不可或缺的一部分,在学校思想政治教学中,我们要加强校园文化的建设,充分发挥校园文化的教育功能,以营造良好的学习风气,培养学生正确的价值观。

2. 全面提高教师队伍的人文素质。提高教师队伍的人文素质是有效落实思想政治工作的有效措施之一,教师是学生的引导者,学生以教师为榜样,可以说,教师的人文素质是发挥学校思想政治教育作用的必要条件。学校可以定期组织教师培训活动或者举办学术交流会,通过学校的多方位提高教师的人文素养,可以增强学生对于人文素养知识的学习热情,拓展他们的人文视野,

从而有效激发他们的自我提升欲望,从而为积极有效落实思想政治工作打下坚实基础。

3. 实现思政与传统文化的有机融合。中国是一个流行儒家文化的国家,儒家文化的核心是“仁爱”,将中国的传统文化融入到思想政治工作中,可以有效渗透中国传统文化,培养他们爱国、敬业诚信、友善的个人价值观。融入传统文化是有效落实学校思想政治工作的有效方式,这也能有效提升学生对于传统文化的探索兴趣。同时,还可以定期邀请名人大师、非物质文化遗产传承人进校园讲学,通过与传统文化融合的方式有效落实思想政治工作。

结语

在教育教学全过程中,坚持做好思想政治工作,为增强国家核心竞争力、实现中华民族伟大复兴的中国梦培养优秀新青年。以立德树人为中心,培养各方面教育人才。一个国家的教育发展水平是国家发展水平和发展潜力的重要标志,学校的任务是为国家培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人,我们的教育工作者必须以德为本,把思想政治工作贯穿于教育教学的全过程。

参考文献

- [1] 郑纯. 把思想政治工作贯穿教育教学全过程关键在党.《山东青年》.2016(12).
- [2] 党评文. 把思想政治工作贯穿教育教学全过程.《学校党建与思想教育》2017(2): 33-34.
- [3] 杜志淳,戴莹. 论高校党的领导体制与运行机制建设——以落实党委领导下的校长负责制为视角[J]. 思想理论教育, 2015.
- [4] 杨晓东. 高校校园文化建设与大学生思想政治教育研究[D]. 青海师范大学, 2013.
- [5] 怡炜. 高校教师人文素质与科学素质提升的有效机制与途径[J]. 佳木斯教育学院学报, 2012.
- [6] 靳诺. 把思想政治工作贯穿教育教学全过程——打造具有全国示范意义的思政课教学模式[J]. 中国高等教育, 2017, (1): 26-28.
- [7] 马秀玲. 当前小学思想品德教育工作存在的主要问题及对策研究[J]. 文理导航, 2017, (12): 80.
- [8] 程醇. 思想政治工作在中小学教育中的意义探析[J]. 教育科学: 全文版, 2016, (9): 26.