

# 混合式教学模式下教师礼仪规范的实践研究

胡美娜

南昌工学院

**摘要：**随着信息技术的快速发展，混合式教学模式在教育领域得到广泛应用。教师在混合式教学中的角色和责任也在不断演变，教师礼仪规范成为关注焦点。目前对于混合式教学模式下教师礼仪规范的实践研究还相对不足。有必要深入探讨教师在混合式教学环境下的礼仪规范，以提升教学效果和促进学生学习积极性。本研究旨在填补这一领域的研究空白，为混合式教学模式下的教师礼仪规范提供实践指导和借鉴经验。

**关键词：**混合式教学模式；实践研究；教师礼仪规范

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.08.170

## 引言

混合式教学模式下教师礼仪规范的实践研究具有重要意义。教师在混合式教学中的礼仪规范直接影响学生的学习体验和学习效果，良好的教师礼仪规范有助于营造积极的学习氛围。混合式教学模式要求教师具备更高的技能和素养，教师礼仪规范是其专业素养的一部分，对提升教师整体素质具有重要作用。教师礼仪规范的研究可以促进教师自身的职业发展和提升，有助于建立良好的师生关系，提高教学质量。深入研究混合式教学模式下教师礼仪规范的实践，对于推动教育教学改革，提升教师教学水平，促进学生全面发展具有重要的现实意义和深远影响。

## 一、混合式教学模式概述

### （一）混合式教学模式的定义和特点

混合式教学模式，顾名思义，是指将传统面对面教学与在线远程教学相结合的一种教学方式。在这种模式下，教师通过线上平台向学生提供教学资源 and 任务，学生可以在任何时间、任何地点通过网络学习，同时也需要参加一定的面对面教学活动。混合式教学模式旨在充分利用线上线下教学的优势，提高教学效果和学习体验。混合式教学模式的特点主要体现在以下几个方面。它突破了传统教学的时间和空间限制，学生可以根据自己的时间安排和学习节奏进行学习，提高了学习的自主性和灵活性。混合式教学模式注重互动和合作，通过线上线下结合的方式，促进学生之间的交流和合作，培养他们的团队合作能力和沟通能力。再者，混合式教学模式注重个性化学习，教师可以根据学生的学习情况和需求，有针对性地设计教学内容和任务，满足不同学生的学习需求。混合式教学模式还注重反馈和评估，通过在线平台的数据分析和教师的评估，及时发现学生的学习问题并进行调整和改进。

### （二）混合式教学模式的发展历程和应用领域

混合式教学模式发展历程可以追溯到 20 世纪 90 年代

初，当时随着信息技术的快速发展，教育领域开始尝试将传统面对面教学与计算机技术相结合，探索新的教学模式。最初的混合式教学主要是通过多媒体教学软件和网络课程来辅助传统教学，以提高教学效果和学习效率。随着网络技术的不断进步和普及，混合式教学模式逐渐发展成为一种融合了在线学习和传统教学的综合教学模式，成为当今教育领域的热门话题。混合式教学模式在教育领域的应用领域非常广泛。在高等教育领域，许多大学和高校开始尝试混合式教学模式，通过在线课程和面对面教学相结合，为学生提供更加灵活和多样化的学习体验。这种模式不仅可以满足学生的个性化学习需求，还可以提高教学效果和教学质量。在职业培训和继续教育领域，混合式教学模式也得到了广泛应用。通过在线平台和实体培训相结合，为职场人士提供灵活的学习机会，帮助他们提升职业技能和知识水平。

## 二、教师礼仪规范在混合式教学中的重要性

### （一）教师礼仪规范对学生学习积极性的影响

教师礼仪规范对学生学习积极性的影响是混合式教学模式中至关重要的一环。教师的礼仪规范直接影响着学生对教学内容的接受程度。一个言行得体、举止优雅的教师能够给学生留下良好的第一印象，激发学生的学习兴趣，使他们更愿意投入到课堂学习中。教师的礼仪规范不仅体现了教师的教育修养，更是一种对学生的尊重和关爱，能够建立起良好的师生关系，增强学生的学习信心和动力。教师的礼仪规范也直接影响着课堂氛围的营造。一个严谨有序、井然有序的课堂环境对学生的学习效果有着重要的影响。教师的礼仪规范包括了言谈举止、仪容仪表、态度举止等方方面面，这些方面的规范都能够影响到整个课堂的氛围。当教师展现出专业、亲切、耐心的形象时，学生会更加愿意与教师互动，课堂氛围也会更加融洽和谐，有利于知识的传授和学习氛围的营造。教师的礼仪规范还能够激发学生的学习激情

和求知欲。当学生看到教师认真负责、严谨专业的工作态度时，会受到潜移默化地影响，自身也会更加注重新学习态度和方法，提高学习的自觉性和主动性。教师的礼仪规范不仅仅是一种外在的表现，更是一种内在的修养和素养，能够在潜移默化中激发学生对知识的渴望和追求，促进他们的全面发展和成长。

### （二）教师礼仪规范对课堂氛围的营造作用

教师礼仪规范对课堂氛围的营造作用至关重要。教师的仪表举止直接影响着整个课堂的氛围。一个穿着得体、仪表端庄的教师会给学生留下良好的印象，让学生感受到教师的专业性和严谨性，从而建立起一种尊重和信任的关系。这种关系有助于营造一种积极向上的学习氛围，激发学生的学习热情和动力。教师的言行举止也对课堂氛围产生深远影响。一个和蔼可亲、耐心细致的教师能够让学生感受到关爱和支持，使他们更加愿意积极参与到课堂讨论和互动中。教师的语言表达方式、声音语调、肢体语言等都会影响学生的情绪和态度，进而影响整个课堂的氛围。教师的态度和情绪也是影响课堂氛围的重要因素。一个充满正能量、乐观向上的教师能够传递给学生积极的学习态度和情绪，带动整个课堂的氛围变得活跃和融洽。相反，如果教师情绪低落、消极抱怨，会给学生带来负面情绪，影响他们的学习状态和情绪体验。教师在课堂中展现出的礼仪规范不仅仅是一种外在的表现，更是一种对学生的尊重和关爱，能够有效地营造出一种积极向上、和谐融洽的学习氛围，有利于学生的学习效果和全面发展。

## 三、混合式教学模式下教师礼仪规范的挑战与困难

### （一）教师礼仪规范意识不强

在混合式教学模式下，教师礼仪规范意识的强弱是一个值得关注的问题。教师在传统的面对面教学中，往往更容易注意到自身的仪表举止和言行举止，因为他们能够直接感受到学生的反馈和回应。在混合式教学中，教师可能更多地关注技术操作和课程内容的呈现，而忽视了自身的礼仪规范。这种情况可能导致教师在在线教学中表现出的不规范行为，比如言语粗鲁、态度冷漠、穿着不得体等，给学生留下不良印象，影响教学效果。造成教师礼仪规范意识不强的原因有多方面。教师可能缺乏对混合式教学环境下礼仪规范的认识和重视，认为技术操作和课程内容才是教学的核心，而忽略了自身的形象和言谈举止。教师在传统教学中形成的一些习惯和行为方式可能无法完全适应混合式教学的要求，导致在线教学中表现出的不规范行为。缺乏相关的培训和指导也是导致教师礼仪规范意识不强的原因之一，

教师可能缺乏对在线教学环境下礼仪规范的清晰认识和指导。

### （二）技术与礼仪的平衡难题

在混合式教学模式下，教师面临的一个挑战是技术与礼仪的平衡难题。随着科技的迅猛发展，教育技术在教学中扮演着越来越重要的角色，而教师需要不断学习和应用各种新技术来支持在线教学的进行。教师在应对技术的也需要保持良好的礼仪规范，这就需要在两者之间找到一个平衡点。教师在使用各种教育科技工具时，需要注意技术操作与礼仪规范的结合。在进行在线直播教学时，教师需要熟练掌握直播软件的使用技巧，确保课程内容的流畅呈现，同时也要注意自身的仪表举止和言谈举止，保持专业的形象。这就要求教师具备良好的技术操作能力也要注重礼仪规范的培养和实践，使两者相辅相成，相互促进。

### （三）缺乏统一的礼仪规范标准

在混合式教学模式下，教师面临的另一个挑战是缺乏统一的礼仪规范标准。由于混合式教学相对较新，教育机构和学校对于在线教学中的礼仪规范标准尚未形成统一的认知和规范，导致教师在实践中缺乏明确的指导和标准。不同的教育机构、学校甚至教师个体可能对于在线教学中的礼仪规范有不同的理解和要求，这种缺乏统一标准的情况给教师在实践中带来了困惑和不确定性。缺乏统一的礼仪规范标准可能导致教师在在线教学中表现出的行为不一致。一些教师可能根据自己的理解和经验制定礼仪规范，而另一些教师可能根据学校或机构的要求执行不同的标准，这种不一致性可能会给学生造成困惑和混乱，影响教学效果。缺乏统一的礼仪规范标准也给教师带来了不确定性和焦虑感。教师不清楚应该如何准确地遵守哪些礼仪规范，如何在在线教学中展现出专业和亲和力，这种不确定性可能影响教师的自信心和表现，进而影响教学质量。

## 四、提升教师礼仪规范的策略与建议

### （一）培训教师提升在线教学礼仪意识

在混合式教学模式下，培训教师提升在线教学礼仪意识显得尤为重要。教师在在线教学中的形象和言行举止直接影响学生对教学内容的接受程度和学习积极性。教师需要意识到自身在虚拟教学环境中的形象塑造和言行举止的重要性，要时刻保持专业、亲和、尊重学生的态度，避免出现不当言行或态度不当的情况。培训教师提升在线教学礼仪意识也需要注重教师的沟通技巧和表达方式。在虚拟教学环境中，教师需要通过文字、语音、视频等多种方式与学生进行交流，因此教师需要具备清

晰明了的表达能力,避免用词不当或表达不清晰导致学生误解或不满。教师还应该注重倾听学生的意见和反馈,及时调整自己的教学方式和态度,以更好地满足学生的学习需求。培训教师提升在线教学礼仪意识也需要注重教师的专业知识和教学技能。教师在虚拟教学环境中需要熟练掌握在线教学平台的使用方法和教学工具,能够灵活运用多媒体资源和互动功能,提升教学效果和学生参与度。教师还应不断提升自身的学科知识水平和教学能力,以确保在线教学的质量和效果。

## (二) 制定教师礼仪规范培训计划

为了提升混合式教学模式下教师的礼仪规范意识和水平,制定教师礼仪规范培训计划至关重要。培训计划应该包括对教师礼仪规范的详细解读和说明,明确教师在在线教学中应该遵循的行为准则和规范要求。这包括教师在课堂上的仪表仪容、言行举止、态度表达等方面的规范,帮助教师树立正确的教学形象和态度。培训计划应该注重实践操作和案例分析,通过模拟教学情境和案例讨论,让教师亲身体验和感受到不同礼仪规范下的教学效果和影响,从而深化对礼仪规范的理解和认识。培训计划还应该结合教师个体的特点和需求,量身定制不同层次、不同专业的教师礼仪规范培训内容,确保培训的针对性和实效性。培训计划还可以邀请专业礼仪培训师或心理辅导员进行指导和辅导,帮助教师解决在礼仪规范方面遇到的问题和困惑,提升其在线教学中的专业形象和影响力。培训计划应该定期评估和调整,及时收集教师和学生的反馈意见,对培训效果进行评估和总结,不断优化和完善培训内容和方式,确保培训计划的长期有效性和持续改进。通过制定教师礼仪规范培训计划,可以有效提升教师在混合式教学模式下的礼仪规范意识和水平,提高教学质量和学生满意度。

## (三) 立评估机制规范教师课堂礼仪行为

在混合式教学模式下,建立评估机制规范教师课堂礼仪行为至关重要。评估机制可以帮助学校和教育机构监督和评价教师在在线教学中的礼仪表现,促使教师自我反思和提升。评估机制应该明确规定教师在课堂上应该遵循的礼仪规范和行为准则,包括仪表仪容、言谈举止、态度表达等方面的要求。这些规范应该与学校的教育理念和 cultural 价值相一致,确保教师的行为符合教育教学的目标和要求。评估机制应该具有科学性和客观性,采用多种评估方法和工具,如学生评价、同行评议、专家评估等,全面、多角度地评估教师的礼仪表现。评估结果应该及时反馈给教师,帮助其了解自身的不足和改进空间,激励教师不断提升自身的

礼仪水平。评估机制还应该注重教师的专业发展和成长,为教师提供个性化的培训和指导,帮助其解决在礼仪规范方面遇到的问题和困惑,提升其在线教学中的专业形象和影响力。评估机制应该定期评估和调整,根据实际情况和反馈意见对评估标准和方法进行优化和完善,确保评估机制的长期有效性和持续改进。通过建立评估机制规范教师课堂礼仪行为,可以有效提升教师在混合式教学模式下的礼仪规范意识和水平,促进教学质量的提升和学生的学习体验。

## 结语

混合式教学模式下教师礼仪规范的实践研究,对于提升教学效果、促进学生学习的积极性具有重要意义。通过本文的探讨和分析,我们可以得出以下结论:教师礼仪规范在混合式教学中扮演着至关重要的角色。良好的教师礼仪规范不仅可以提升学生对教学内容的接受度,还能够营造良好的课堂氛围,激发学生的学习兴趣和积极性。教师在混合式教学中应当注重培养良好的礼仪意识,提升自身的教学素养和专业水平。混合式教学模式下教师礼仪规范面临着一些挑战与困难。教师可能因为技术应用不熟练、礼仪意识不强等原因而在实践中遇到困难。教育机构和相关部门应当加强对教师的培训和指导,帮助他们更好地适应混合式教学模式,提升教学效果。为了提升教师礼仪规范,我们提出了一些策略与建议。包括培训教师提升在线教学礼仪意识、制定教师礼仪规范培训计划、建立评估机制规范教师课堂礼仪行为等。这些举措可以帮助教师更好地适应混合式教学模式,提升教学质量,促进学生的全面发展。

## 参考文献

- [1] 焦然,付保芹,申洪娇,等.课程思政引领下的护理礼仪混合式教学模式实践与研究[J].卫生职业教育,2022,40(01):84-86.
- [2] 邹莉.翻转课堂教学模式在国际商务礼仪课程中的实践与探索[J].大学教育,2020,(01):47-49.
- [3] 叶青.高职院校青年教师礼仪素养提升路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2021,34(14):53-55.
- [4] 阳军,殷遇骞,陈浩阳.高职院校教师礼仪教学能力提升途径研究[J].教育教学论坛,2021,(10):157-160.
- [5] 李滢.高校礼仪课程教师存在问题与对策[J].淮北职业技术学院学报,2020,19(06):26-29.

课题项目:本文系2022年南昌工学院线上线下混合式一流课程《教师礼仪》(项目编号:YLKC-PY-2022-05)研究阶段性成果之一。