

# 劳动技能训练对特殊教育学生职业发展的影响

张惠敏

泰安市特殊教育中心

**摘要：**劳动技能训练对特殊教育学生职业发展的影响是一个备受关注的研究领域。当前，全球范围内越来越多的研究表明，特殊教育学生在接受劳动技能训练后，职业发展前景显著改善。然而，该领域仍面临一些挑战，包括训练方法的多样性和有效性评估的难度。为解决这些问题，本研究旨在系统探讨劳动技能训练对特殊教育学生职业发展的具体影响，并提出可行的改进方案。

**关键词：**劳动技能训练；特殊教育；职业发展；自我效能感；职业满意度

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.09.049

## 引言

劳动技能训练对特殊教育学生的职业发展有着至关重要的影响。随着社会的进步和对包容性教育的重视，特殊教育学生的职业发展成为一个重要的研究领域。劳动技能训练不仅能够提高他们的实际工作能力，还能增强自信心和社会适应能力，为他们的职业生涯铺平道路。

### 一、劳动技能训练的定义与分类

劳动技能训练是指通过系统化的学习和培训，使个体获得在特定领域或职业中所需的技能和知识。这些训练可以涵盖各种形式，包括技术技能培训、职业培训和工作实习等。根据训练内容和目标的不同，劳动技能训练可分为多个分类，例如技术技能训练、职业导向训练和生活技能训练等。

### 二、特殊教育学生的职业发展现状

特殊教育学生是指在学习、沟通、行为和情感方面存在障碍或残障的学生群体。这些学生在职业发展中面临着诸多挑战，首先是就业机会的限制。由于某些特殊教育学生在技能和知识方面需要更长时间的培训和支持，许多企业对于雇佣他们持保留态度。此外，社会融合的障碍也给他们带来了不小的困扰。社会上的偏见和误解常常让这些学生在寻找工作和职业发展过程中遭遇不公平的对待。再者，自我实现的困难是他们职业生涯中的另一大障碍。这些学生往往需要更多的鼓励和指导，才能建立起自信和独立性，充分发挥自己的潜力。尽管如此，社会对特殊教育的重视和努力正在不断增加。越来越多的机构和项目致力于提升特殊教育学生的职业发展机会和能力。例如，一些专门的职业培训中心为他们提供定制的课程和实习机会，帮助他们掌握实用的工作技能。同时，政府和非营利组织也在通过立法和政策支持，为特殊教育学生创造更加公平的就业环境。这些努力不仅提高了他们的就业率，还增强了他们的社会融合感和自我价值感。综上所述，特殊教育学生在职业发展中面临的挑战虽然复杂多样，但随着社会各界的共同努力，他们的未来正变得越来越光明。通过持续的支持和关爱，

我们有望看到更多特殊教育学生在职场上取得成功，实现自我价值。

### 三、劳动技能训练的具体实施

#### （一）训练项目设计

劳动技能训练项目的设计是特殊教育学生职业发展中的关键环节。设计一个适合学生实际情况的训练项目，不仅需要充分考虑学生的能力水平，还需兼顾市场需求和未来职业发展的可能性。首先，需要进行详细的需求分析。通过与学生、家长及相关教育专家的交流，了解学生的兴趣爱好、能力倾向以及家庭和社会资源情况。其次，要确定训练项目的目标，即学生通过训练需要达到的具体技能水平。这些目标应当是具体、可测量、可实现、相关且有时间限制的（SMART原则）。

在确定了训练项目的目标后，需要设计具体的课程内容和训练活动。这些内容应当包括基础技能训练和职业技能训练两个部分。基础技能训练主要包括基本的生活自理能力和社会交往能力，而职业技能训练则根据学生未来可能从事的职业进行有针对性的技能培养。例如，对于有绘画兴趣的学生，可以设计美术创作和相关软件应用的课程；对于对烹饪感兴趣的学生，则可以安排烹饪技术和厨房管理的训练。

此外，训练项目设计还需注重个性化。每个特殊教育学生的情况不同，设计时需灵活调整内容和方法，确保每个学生都能在训练中获得最大收益。个性化的训练计划应包括详细的步骤和进度安排，并在实施过程中不断根据学生的反馈和进步情况进行调整和优化。

#### （二）训练方法与策略

在劳动技能训练的实施过程中，选择合适的训练方法和策略至关重要。有效的训练方法应当能够激发学生的学习兴趣，促进其积极参与，并且能够适应其特殊需求。以下是几种常见的训练方法与策略：

**实践教学法：**通过实际操作，让学生在真实或模拟的工作环境中进行训练。这种方法能够帮助学生更好地理解和掌握职业技能，同时培养他们的工作习惯和态度。

例如，在餐饮技能训练中，可以让学生在学校餐厅或合作的企业中进行实习。

**分步骤教学法：**将复杂的技能分解为若干简单步骤，逐步教授。这种方法适用于能力较弱的学生，能够有效降低学习难度，提高学习效果。例如，在教学生烹饪时，可以将一个菜谱分解为准备食材、切菜、烹饪等步骤，每个步骤逐一讲解和示范。

**多感官教学法：**利用视觉、听觉、触觉等多种感官共同参与学习，提高学生的理解和记忆效果。例如，在学习打字技能时，可以结合观看教学视频、听语音指导和实际键盘操作等多种方式。

**合作学习法：**通过小组合作学习，促进学生之间的互动和协作，提高学习兴趣和效率。这种方法能够培养学生的团队合作能力和社交技能。例如，在手工艺品制作训练中，可以安排学生分组合作完成一个项目。

**正向强化法：**通过奖励机制，激励学生积极参与训练并取得进步。奖励可以是物质上的，如小礼物或奖状，也可以是精神上的，如表扬和认可。

### （三）训练过程管理

有效的训练过程管理是确保劳动技能训练顺利实施的重要保证。训练过程管理包括以下几个方面：

**制定详细的训练计划：**在训练开始前，需制定详细的训练计划，包括训练的目标、内容、时间安排、人员安排等。训练计划应明确每个阶段的任务和要求，并设定相应的评估标准。

**建立有效的沟通机制：**在训练过程中，需建立有效的沟通机制，确保教师、学生、家长和相关工作人员能够及时交流信息，反馈问题。定期召开沟通会议，及时解决训练过程中出现的问题，确保训练顺利进行。

**动态调整训练方案：**根据学生的反馈和进步情况，及时调整训练方案。对于进步较快的学生，可以增加训练难度，提供更多的挑战；对于进步较慢的学生，可以降低训练难度，提供更多的支持和帮助。

**提供多方面支持：**在训练过程中，为学生提供多方面的支持，包括心理支持、学习支持和生活支持。心理支持包括帮助学生树立信心，克服困难；学习支持包括提供学习资料和学习工具；生活支持包括解决学生在生活中遇到的实际困难。

**加强教师培训：**定期对教师进行培训，提高其专业水平和教学能力。教师培训内容应包括最新的教学方法和策略、特殊教育学生的特点和需求等。

### （四）训练效果评估

训练效果评估是检验劳动技能训练成效的重要手段。有效的评估不仅能够了解学生的进步情况，还能为后续的训练提供改进依据。训练效果评估包括以下几个方面：

**制定评估标准：**根据训练项目的目标，制定明确的评估标准。评估标准应具体、可操作，能够全面反映学生的技能水平和职业发展潜力。

**多维度评估方法：**采用多维度的评估方法，包括定量评估和定性评估。定量评估主要通过测试和考核，测量学生的技能水平；定性评估主要通过观察和访谈，了解学生的态度、兴趣和潜力。

**阶段性评估：**在训练过程中进行阶段性评估，及时了解学生的进步情况和存在的问题。阶段性评估可以是每周、每月或每季度进行，根据评估结果，及时调整训练方案。

**综合评估报告：**在训练结束后，形成综合评估报告，详细记录学生的训练过程、取得的成果和存在的问题。综合评估报告应包括学生的技能水平、职业发展潜力、未来发展建议等内容。

**反馈与改进：**根据评估结果，及时反馈给学生和家长，并根据反馈意见不断改进训练方案，提高训练效果。定期进行评估总结，分析成功经验和失败教训，不断优化训练过程和方法。

## 四、劳动技能训练对职业发展的影响分析

### （一）就业能力提升

劳动技能训练对特殊教育学生的就业能力提升有着重要作用。首先，通过有针对性的技能训练，这些学生能够掌握特定职业所需的基本技能。例如，针对计算机操作、烹饪、木工等实际工作场景的技能训练，可以显著提高他们的职业技能水平，使其更具就业竞争力。此外，劳动技能训练课程通常还包括职业素养教育，如时间管理、团队协作和问题解决能力的培养，这些都是在职场中非常重要的软技能。

其次，劳动技能训练还能增强特殊教育学生的自信心，使他们更加积极主动地参与就业市场竞争。研究表明，经过系统的劳动技能训练后，这些学生在求职面试中表现得更加自信和从容，成功率显著提高。这不仅有助于他们顺利进入职场，还能提高就业的稳定性和持续性。

最后，劳动技能训练为特殊教育学生提供了更多的职业选择机会。通过多样化的技能训练，这些学生可以发现并发展自己的兴趣和特长，从而找到更适合自己的职业方向。这种多样化的职业选择不仅能够提升他们的就业率，还能提高他们的职业满意度和长期发展潜力。

### （二）社会适应能力提高

劳动技能训练对特殊教育学生的社会适应能力提升同样具有积极影响。首先，在训练过程中，学生们需要与同伴、教师和其他社会成员互动，这有助于他们提高人际交往能力。通过参与团队合作项目，他们学会如何

与他人有效沟通和协作，这些技能对他们在职场和日常生活中的社会适应都至关重要。

其次，劳动技能训练帮助学生们更好地理解和适应社会规范和职业道德。在实际操作和实习过程中，他们能够直接接触到职场的实际环境，了解工作中的行为规范、职业礼仪和道德标准。这种实践体验有助于他们在今后的工作中更好地融入社会，避免因行为不当而遭受职场挫折。

此外，劳动技能训练还可以增强学生的自我管理能力和独立生活能力。通过对具体劳动任务的完成，他们逐渐学会如何规划时间、制定目标和解决问题，这些能力对他们的职业发展和社会适应具有重要意义。例如，在烹饪训练中，他们不仅学习了烹饪技能，还学会了如何合理安排食材和时间，从而提高了他们的生活独立性和自我管理能力。

### （三）职业成就感增强

劳动技能训练能够显著增强特殊教育学生的职业成就感。首先，通过系统的技能培训，学生们能够在短时间内看到自己的进步和成果，这种成就感能够激发他们的学习兴趣和动力，使他们更加努力地提升自己的技能水平。例如，在木工训练中，学生们通过亲手制作实用的木制品，能够直接体验到劳动的成果和价值，从而增强他们的职业成就感。

其次，劳动技能训练还提供了展示和认可学生能力的平台。许多训练项目会举办成果展示会或技能竞赛，让学生们有机会展示自己的劳动成果并获得认可和奖励。这种积极的反馈不仅能够提升他们的自信心，还能增强他们对未来职业发展的信心和期望。

此外，劳动技能训练还帮助学生们建立了明确的职业目标和发展规划。通过与职业导师和企业的互动，他们能够了解不同职业的发展路径和前景，从而制定更切合实际的职业发展计划。这种明确的职业目标和规划不仅能够增强他们的职业成就感，还能提高他们的职业发展效率和效果。

### （四）影响因素分析

尽管劳动技能训练对特殊教育学生的职业发展具有显著积极影响，但其效果受到多种因素的影响。首先，训练方法的选择和实施效果是关键因素。不同类型的劳动技能训练对学生的影响各有不同，针对性的、个性化的训练方法能够更有效地提升学生的职业技能和社会适应能力。因此，在设计训练项目时，需要充分考虑学生的兴趣、特长和需求，制定科学合理的训练计划。

其次，训练环境和支持系统对训练效果也有重要影响。一个好的训练环境能够提供充足的资源和支持，帮助学生更好地掌握技能并应用于实际工作中。例如，

配备现代化设备和专业指导教师的训练基地，能够显著提升训练效果。同时，家庭和社区的支持也非常重要，积极的家庭和社区环境能够为学生提供更多的实践机会和情感支持，从而提高训练效果。

最后，学生自身的态度和努力程度也是影响训练效果的重要因素。积极主动的学习态度和持之以恒的努力，能够帮助学生更好地应对训练中的挑战，取得更好的训练成果。因此，在训练过程中，需要注重培养学生的学习兴趣和积极性，激发他们的内在动力，使其全身心投入到训练中去。

### 结语

劳动技能训练对特殊教育学生的职业发展具有显著的积极影响。然而，其效果会受到多种因素的制约。为了充分发挥劳动技能训练的作用，提升特殊教育学生的就业能力、社会适应能力和职业成就感，需要采取科学合理的训练方法、营造良好的训练环境和建立支持系统。此外，学生自身的积极努力也是至关重要的。首先，科学合理的训练方法是劳动技能训练成功的关键。训练内容应根据学生的具体情况进行个性化设计，确保每个学生都能掌握适合自己的技能。同时，训练过程应注重理论与实践的结合，通过实际操作提高学生的动手能力和问题解决能力。其次，良好的训练环境对学生的学习效果有重要影响。一个安全、舒适、设备齐全的训练场地，不仅能提高学生的学习兴趣 and 参与度，还能提供一个模拟真实工作场景的环境，帮助学生更好地适应未来的工作岗位。再者，完善的支持系统对劳动技能训练的效果至关重要。学校和家庭需要紧密合作，共同为学生提供全面的支持。学校可以通过引入专业的职业教育资源和师资力量，提升训练的质量和效果；家庭则可以在日常生活中给予学生更多的实践机会，巩固所学技能。最后，学生自身的积极努力是实现职业发展的重要因素。只有学生自己愿意积极参与训练，保持良好的学习态度和持之以恒的精神，才能真正将所学技能转化为实际能力，提升自己的就业竞争力和职业成就感。综上所述，通过科学合理的训练方法、良好的训练环境和支持系统，以及学生自身的积极努力，可以最大限度地发挥劳动技能训练对特殊教育学生职业发展的积极影响，提高他们的就业能力、社会适应能力和职业成就感。

### 参考文献

- [1] 培智学校特需儿童劳动教育课程内容建设思考[J]. 胡春娜; 木冬冬; 冯靛琰. 现代特殊教育, 2022(23).
- [2] 培智学校开展劳动教育的思考[J]. 林绪奖. 现代特殊教育, 2022(21).
- [3] 关于特殊教育学校劳动教育的几点思考[J]. 张轩瑜; 杜学元. 绥化学院学报, 2022(04).