

中华体育精神融入高校思想政治教育的价值意蕴及实现路径

薛冰

山东司法警官职业学院

摘要：本文旨在探讨中华体育精神在高校思想政治教育中的价值意蕴及实现路径。文章首先概述了中华体育精神的内涵与特点，随后分析了高校思想政治教育的目标与任务。在此基础上，深入探讨了中华体育精神与高校思想政治教育的契合点，阐述了中华体育精神在培养学生道德品质、提升团队协作能力等方面的积极作用。文章还提出了将中华体育精神融入高校思想政治教育的具体路径，包括课程设置、实践活动等，并就面临的挑战提出了相应对策。研究认为，中华体育精神的有效融入将有助于促进学生全面发展，提升高校思想政治教育质量。

关键词：中华体育精神；高校思想政治教育；价值意蕴；实现路径；全面发展

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.09.241

引言

中华体育精神，以团结协作、拼搏进取为核心，体现了中华民族的传统美德和现代体育的精神风貌。高校思想政治教育则是培育学生正确世界观、人生观、价值观的关键环节。在当前时代背景下，将中华体育精神融入高校思想政治教育，不仅有助于传承和弘扬民族文化，更能促进学生全面发展，提升思想政治教育的实效性和针对性。本研究旨在探讨中华体育精神在高校思想政治教育中的价值及实现路径，以为高校育人工作提供新的思路和方法。

一、中华体育精神概述

中华体育精神，承载着深厚的历史文化底蕴和民族情感，其核心内涵在于团结协作、拼搏进取、自强不息等核心价值。这些精神品质不仅在体育竞技场上得到充分体现，更成为引领当代社会发展的强大精神动力。

团结协作是中华体育精神的基石，它强调集体的力量和智慧，倡导人与人之间的和谐共生。在体育竞技中，团队协作能够激发运动员的潜能，共同追求卓越的成绩。这种精神也适用于社会生活中的各个方面，能够促进社会的稳定和发展。

拼搏进取是中华体育精神的灵魂，它体现了中华民族不屈不挠、勇往直前的精神风貌。无论是在体育赛场上还是日常生活中，都需要这种积极进取的态度去面对挑战和困难。这种精神能够激发人们的潜能，推动社会不断向前发展。

自强不息是中华民族的传统美德，也是中华体育精神的重要组成部分。它强调个人在面对困境时要有坚定的信念和毅力，不断超越自我，实现自我提升。这种精神在体育竞技中得到了充分体现，也激励着人们在日常生活中不断追求进步和完美。

在当代社会，中华体育精神具有重要的现实意义。特别是在高校思想政治教育中，弘扬中华体育精神有助于培

养学生的爱国情怀、集体荣誉感和责任感，提高学生的综合素质和社会适应能力。同时，中华体育精神也能够激发学生的斗志和创造力，为社会的繁荣和发展贡献力量。

二、高校思想政治教育的目标与任务

当前，高校思想政治教育承载着培养时代新人、传承中华优秀传统文化、促进社会和谐稳定的重要使命。其核心目标在于引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养具有高尚品德、扎实学识和创新能力的新时代青年。

为实现这一核心目标，高校思想政治教育需要完成多项主要任务。首先，培养学生的社会主义核心价值观是关键。社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，它涵盖了国家、社会和公民三个层面的价值要求。高校思想政治教育要通过课堂教学、实践活动等多种形式，将社会主义核心价值观融入学生的日常学习和生活中，使其成为学生的行为准则和价值追求。

提升学生的综合素质也是高校思想政治教育的重要任务之一。综合素质包括思想政治素质、道德素质、文化素质、身心素质等多个方面。高校思想政治教育要通过丰富的课程设置和实践活动，培养学生的创新思维、批判性思维、沟通协作能力等多方面的素质，为学生的全面发展提供有力支持。

高校思想政治教育还应关注学生的个性化发展。每个学生都有其独特的兴趣和特长，高校思想政治教育要尊重学生的个性差异，提供个性化的教育方案，帮助学生发掘和发展自己的潜能，实现自我价值。

高校思想政治教育还应承担起传承中华优秀传统文化的使命。中华优秀传统文化是中华民族的精神瑰宝，是凝聚民族力量的重要纽带。高校思想政治教育要通过课程设置、文化活动等形式，让学生深入了解中华优秀传统文化的内涵和价值，增强文化自信和民族自豪感。

综上所述,高校思想政治教育的目标与任务是多元化的,它既要培养学生的核心价值观和综合素质,又要关注学生的个性化发展和文化传承。只有全面、系统地完成这些任务,才能真正实现高校思想政治教育的核心目标,为培养担当民族复兴大任的时代新人作出应有贡献。

三、中华体育精神与高校思想政治教育的契合点

中华体育精神作为一种独特的文化现象,不仅体现了中华民族的传统美德和时代精神,更是激发全民族奋发向上的重要力量。高校思想政治教育作为培养社会主义建设者和接班人的重要途径,同样承载着塑造学生精神世界、提升道德品质的重任。这两者在许多方面有着共同点和互补性,将中华体育精神融入高校思想政治教育具有深远的必要性和可行性。

(一) 共同点和互补性

中华体育精神和高校思想政治教育在培养全面发展的人才方面展现出共同的目标和互补性。中华体育精神的核心在于坚韧不拔、团结协作和公平竞争,这与高校思想政治教育致力于培养学生的社会主义核心价值观和健全人格的目标高度一致。体育精神以其直观、生动的形式,为学生提供了实践和体验社会主义核心价值观的平台,使学生在运动中感受并践行这些价值观。而高校思想政治教育则通过系统的理论教育,引导学生深入理解体育精神的文化内涵和社会价值,帮助他们形成正确的世界观、人生观和价值观。这种互补性使得中华体育精神和高校思想政治教育能够相互支持、相互促进,共同推动学生的全面发展。

(二) 将中华体育精神融入高校思想政治教育的必要性

融入中华体育精神的思想政治教育不仅强化了德育效果,还显著提升了学生的综合素质。通过体育活动,学生在锻炼身体的同时锤炼意志、培养品质,自觉践行社会主义核心价值观,从而增强了德育的实效性。此外,中华体育精神所强调的团队协作、公平竞争等要素,在提升学生创新思维、团队协作能力和社会责任感方面发挥着重要作用。因此,将体育精神与思想政治教育相结合,有助于全面提升学生的综合素质,培养出既具备强健体魄又拥有高尚品德的新时代人才。

(三) 将中华体育精神融入高校思想政治教育的可行性

高校在培养全面发展的人才过程中,具有将中华体育精神与思想政治教育相结合的现实可行性和广阔操作空间。通过充分利用体育资源,如体育场馆和赛事,与思想政治教育相结合,可以开展多样化的教育活动。同时,通过课程设置和实践活动,如开设体育文化课程、举办体育主题讲座和实践活动等,中华体育精神得以深入融入高校

思想政治教育。这种融合不仅强化了德育效果,提升了学生的综合素质,还使学生在实践中体验和感悟体育精神的魅力。因此,高校应积极探索和实践这一融合策略,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献重要力量。

四、中华体育精神融入高校思想政治教育的价值意蕴

中华体育精神作为中华民族传统文化的重要组成部分,不仅承载着体育运动的精髓,更蕴含着深厚的道德教育和人文价值。将其融入高校思想政治教育,对于培养学生的道德品质、增强团队协作能力、提升抗挫折能力等方面具有积极的促进作用,同时也能够深远地影响学生的全面发展。

(一) 中华体育精神在培养学生道德品质方面的积极作用

中华体育精神强调的公平竞争、诚信自律等原则,与高校思想政治教育中的道德教育紧密相连。在体育活动中,学生们通过亲身实践,学会遵守规则、尊重对手、坦诚面对结果,这些经历无疑会促进他们道德品质的形成和提升。同时,体育精神中的团结协作、拼搏进取等要素,也能够帮助学生培养积极向上的人生态度和良好的社会责任感。

(二) 中华体育精神在增强团队协作能力方面的积极作用

体育运动往往是集体性的,需要队员们相互协作、密切配合。在这个过程中,学生们不仅能够体验到团队协作的重要性,更能够学会如何在团队中发挥自己的优势、与他人有效沟通、共同解决问题。这些技能和经验,不仅对于他们在体育领域的发展至关重要,更能够为他们未来的工作和生活奠定坚实的基础。

(三) 中华体育精神在提升抗挫折能力方面的积极作用

在体育竞技中,失败和挫折是常有的事。然而,正是在这些困难和挑战面前,学生们学会了如何调整心态、积极面对、不断挑战自我。这种抗挫折能力的提升,不仅能够帮助他们在体育比赛中取得更好的成绩,更能够让他们在未来的生活和工作中,面对各种困难和挑战时更加从容和坚定。

(四) 中华体育精神融入高校思想政治教育对学生全面发展的深远影响

将中华体育精神融入高校思想政治教育,不仅能够增强学生的身体素质,更能够促进他们在道德、情感、智力等多方面的全面发展。通过体育活动的实践,学生们能够更加深入地理解和践行社会主义核心价值观,形成健全的人格和良好的心理素质。同时,体育精神中所蕴含的创新思维、竞争意识等要素,也能够为他们的未来发展提供强大的动力和支持。

由此可见,中华体育精神融入高校思想政治教育具有深远的价值意蕴。它不仅能够培养学生的道德品质、增强团队协作能力、提升抗挫折能力,更能够促进学生的全面发展,为他们的未来奠定坚实的基础。因此,高校应当充分利用体育资源,将中华体育精神与思想政治教育相结合,为培养全面发展的人才贡献力量。

五、中华体育精神融入高校思想政治教育的实现路径

在高校的思想教育中,融入中华体育精神是一项重要的任务。为了实现这一目标,需要从多个方面来探讨具体的实现路径。

在课程设置方面,高校可以开设与中华体育精神相关的选修课程,如“中华体育文化与精神”等,让学生更深入地了解中华体育的历史、文化和精神内涵。同时,将中华体育精神融入必修课程也是必要的,例如在思想政治教育课程中增加与中华体育精神相关的内容,使学生在理论学习的同时,也能感受到中华体育精神的魅力。

通过实践活动来让学生体验和感悟中华体育精神也是非常重要的。高校可以举办各种体育文化活动,如体育节、体育主题晚会等,丰富学生的校园生活,让他们在参与中感受到中华体育精神的魅力。同时,利用校园体育活动,如运动会、体育比赛等,让学生在实践中锻炼身体、磨砺意志,培养团队合作和拼搏进取的精神。

建设校园体育文化也是将中华体育精神融入高校思想政治教育的重要途径。高校应鼓励和支持体育社团的发展,为学生提供展示自我和交流学习的平台。同时,营造浓厚的体育氛围,如悬挂体育标语、设置体育雕塑等,可以潜移默化地影响学生,使他们在日常生活中也能感受到中华体育精神的熏陶。

所以,将中华体育精神融入高校思想政治教育需要多方面的努力。通过课程设置、实践活动和校园文化的建设,可以有效地将中华体育精神融入高校思想政治教育中,培养全面发展的优秀人才。

六、面临的挑战与对策

在将中华体育精神融入高校思想政治教育的实践中,不可避免地会面临一些挑战和困难。为了确保中华体育精神能够有效融入高校思想政治教育实践,需要深入分析这些挑战,并提出相应的对策和建议。

挑战之一在于如何准确理解和把握中华体育精神的内涵。中华体育精神博大精深,涵盖了团结协作、拼搏进取、自强不息等多个方面。然而,由于历史、文化和社会背景的差异,不同人群对中华体育精神的理解可能存在差异。因此,高校需要加强对中华体育精神的研究和宣传,确保广大师生能够准确理解和把握其内涵,从而有效地将其融入思想政治教育中。

挑战之二在于如何将中华体育精神与高校思想政治教育内容有机结合。思想政治教育涉及的内容广泛而深入,如何将中华体育精神与这些内容有机结合,使其相得益彰,是一个值得深思的问题。高校可以通过开发相关课程、设计实践活动等方式,将中华体育精神与思想政治教育内容相结合,让学生在学习和实践中深刻体会到中华体育精神的独特魅力。

针对这些挑战,可以提出以下对策和建议:

一是加强中华体育精神的研究和宣传。高校可以组织专家学者对中华体育精神进行深入研究,挖掘其丰富的内涵和价值。同时,通过举办讲座、展览等活动,加强对中华体育精神的宣传和推广,提高广大师生对其的认知度和认同感。

二是创新课程设计和教学方法。高校可以在思想政治教育课程中增加与中华体育精神相关的内容,同时探索采用案例教学、情景模拟等教学方法,让学生在互动和参与中深刻感受到中华体育精神的魅力。

三是丰富校园文化活动。高校可以举办各种体育文化活动,如体育节、体育主题晚会等,让学生在参与中感受到中华体育精神的独特魅力。同时,鼓励和支持体育社团的发展,为学生提供展示自我和交流学习的平台。

总之,将中华体育精神融入高校思想政治教育是一项具有挑战性的任务。然而,只要深入分析挑战和困难,提出相应的对策和建议,就一定能够有效地将中华体育精神融入高校思想政治教育实践中,为培养全面发展的优秀人才做出积极贡献。

七、结论与展望

中华体育精神融入高校思想政治教育,不仅丰富了思想政治教育的内涵,也提升了学生的综合素质。这种融合弘扬了体育精神,培养了学生的团队协作能力、拼搏进取精神和自强不息的意志,对于培养全面发展的优秀人才具有深远的意义。未来,中华体育精神在高校思想政治教育中的应用将进一步深化。随着教育改革的推进和体育文化的普及,将会有更多创新的方法和手段出现,使中华体育精神更好地融入高校思想政治教育实践。

参考文献

- [1] 王守云,李国锋.新时代中华体育精神融入高职院校思想政治教育的研究[J].运动精品,2024,43(01):7-9+14.
- [2] 郭颖.中华体育精神融入高校思想政治教育的价值意蕴及实现路径[J].科教文汇,2024,(01):40-43.
- [3] 解恒岩,巩正,李志亮,等.中华体育精神融入高校思想政治教育的价值意蕴与路径探索[J].山东农业工程学院学报,2023,40(11):116-121.

作者简介:薛冰,1980年5月,男,汉族,山东滕州人,硕士,讲师,主要从事体育教育教学研究。