

精准思政视域下提升高校辅导员学生思想政治教育有效性研究

谢媛 王新丽

江西科技学院

摘要：辅导员作为高校学生工作队伍中的中坚力量，在思想政治教育中发挥着重要作用，是大学生日常思想政治教育的组织者、实施者和指导者。随着时代的发展，精准思政作为新时代高校思想政治教育工作的理念和方法，为提升大学生思想政治教育有效性提供了新的发展方向。高校辅导员在开展学生思想政治教育过程中，应不断探索和创新学生思想政治教育模式，努力提高自身水平，提高思政教育工作的有效性。

关键词：精准思政；辅导员；思政教育

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.09.219

引言

在时代的洪流中，高校辅导员如同灯塔般矗立，他们不仅是学生前行路上的引路人，更是塑造青年灵魂的工程师。在这个充满挑战与机遇的新时代，如何精准地把握学生的需求，如何巧妙地将思想政治教育与时代表搏同步，已成为当前的重大课题。精准思政视域的提出，为这一课题指明了方向。它要求不仅要有深厚的理论底蕴，更要有敏锐的洞察力和创新的勇气。用智慧去点亮学生心中的灯塔，用真情去温暖学生前行的道路。

一、精准思政视域下的高校辅导员学生思想政治教育论述

（一）精准思政的核心理念与实践意义

精准思政，是新时代高校思想政治教育的创新理念，其核心在于对学生个体差异的深入理解和对教育内容的精准对接。这一理念强调以学生为中心，通过科学的方法和手段，实现思想政治教育的个性化和精准化。精准思政的内涵在于对学生全面发展的关注。不仅关注学生的知识学习，更要注重学生的思想道德、心理健康、社会责任感等方面的培养。通过精准分析学生的需求和特点，提供有针对性的教育服务，帮助学生实现全面发展。在高校教育中，精准思政的定位在于引领学生树立正确的世界观、人生观和价值观。紧密结合时代背景和社会发展，将思想政治教育贯穿于教学、科研、社会服务等各个环节，引导学生坚定理想信念，增强“四个自信”。精准思政对辅导员工作提出了新的要求。辅导员需要具备更加专业的素养和能力，能够运用现代科技手段进行学生数据分析，精准识别学生需求。同时，辅导员还需要不断创新工作方法和手段，将思想政治教育与学生的实际生活紧密结合，提高工作的实效性和吸引力。

（二）高校辅导员在精准思政中的角色与职责

辅导员在精准思政中的核心定位在于引导者。他们

需深入挖掘学生的思想动态，运用科学的方法进行个性化教育，确保思想政治教育既精准又高效。辅导员的职责远不止于此。他们还承担着学生心理健康的守护者、职业规划的导师以及校园文化的塑造者等多重角色。在日常工作中，辅导员要善于发现学生的困惑与迷茫，提供及时的心理疏导；同时，他们还要根据学生的兴趣和特长，给予职业规划上的专业建议，助力学生实现个人价值。

（三）当前高校辅导员学生思想政治教育的现状与挑战

当前，高校辅导员在学生思想政治教育领域面临着前所未有的挑战。随着时代的进步和社会的变迁，学生群体的思想动态日益复杂，对辅导员的工作提出了更高的要求。学生价值观的多元化对辅导员的教育理念和方提出了挑战。在全球化的背景下，学生接触到的信息和观念更加广泛，他们的思想更加开放和多元。这就要求辅导员在教育过程中，既要坚持正确的政治方向，又要尊重学生的个性和差异，引导他们形成正确的世界观和价值观。网络环境的复杂性也给辅导员的工作带来了新的挑战。互联网的普及使得信息传播速度加快，但同时也带来了虚假信息和不良思潮的传播。辅导员需要具备辨别真伪、引导舆论的能力，帮助学生建立正确的网络观念和行为规范。学生个性化需求的增长也是当前辅导员面临的挑战之一。每个学生都有其独特的成长经历和个性特点，他们对教育的需求和期望也不尽相同。辅导员需要深入了解学生，关注他们的个性化需求，提供有针对性的教育服务。辅导员队伍自身的建设也是影响工作成效的重要因素。部分辅导员可能在专业知识、教育技能等方面存在不足，需要通过系统的培训和实践锻炼来提升自己的能力水平。同时，辅导员还需要不断更新教育理念和方，以适应时代的变化和学生的需求。

（四）提升高校辅导员学生思想政治教育有效性的必要性

提升高校辅导员学生思想政治教育有效性，是促进学生全面发展的内在需要，也是推动高校思政工作创新发展的必然要求，更是适应社会变革与时代发展的必然趋势。面对新时代的新要求，必须深刻认识到提升辅导员教育有效性的重要性。思想政治教育是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要途径。通过有效的思想政治教育，可以引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，激发他们的爱国情怀和社会责任感，培养他们的创新精神和实践能力。随着时代的发展，学生的思想观念和行为习惯也在发生变化。传统的教育方式已经难以满足学生的需求。因此，高校辅导员需要不断创新教育理念和方式方法，探索符合学生特点和时代特征的思政工作新模式。

二、精准思政视域下高校辅导员工作的创新与实践

（一）创新工作理念，强化精准思政导向

为更好地适应新时代的需求，必须创新工作理念，强化精准思政导向，树立以学生为中心的工作理念，强化全过程、全方位育人意识，突出精准思政在辅导员工作中的引领作用。创新工作理念意味着要不断探索新的教育方法和手段，以适应学生的多样化需求。例如，利用大数据和人工智能技术，对学生的进行学习情况进行实时跟踪和分析，从而提供更加精准的辅导和支持。强化精准思政导向则要求在思想政治教育中更加注重个性化和差异化。每个学生都是独一无二的个体，他们有着不同的家庭背景、成长经历和价值观。因此，需要深入了解每个学生的特点和需求，采用有针对性的教育方法，引导他们树立正确的世界观和价值观。

（二）优化工作内容，提升思想政治教育针对性

优化工作内容，提升思想政治教育针对性，是当前高校辅导员工作的重要任务。在精准思政的指导下，深入了解学生的需求，量身定制教育方案，聚焦热点难点问题，增强教育内容的吸引力，并强化价值观的引领，夯实学生的思想政治基础。为了实现这一目标，需加强与学生的沟通交流，了解他们的思想动态、学习状况和生活需求。通过问卷调查、座谈会等方式，收集学生的意见和建议，为制定教育方案提供依据。同时，关注社会热点和难点问题，将其作为教育内容的切入点。例如，针对当前社会的公平正义问题、环境保护问题等，开展相关的主题教育，引导学生深入思考和探讨。还要注重价值观的引领。通过举办讲座、开展实践活动等方式，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，运用校园文化建设，营造积极向上的文化氛围，为学生的成长提供有力支持。

（三）创新工作方法，增强思想政治教育实效性

应积极运用大数据、互联网等现代信息技术手段，探索互动式、体验式等新型教育模式，以拓展实践育人途径，促进学生知行合一。具体而言，借助大数据技术，对学生的思想动态、行为习惯等进行实时监测和分析，从而制定更加精准的教育方案。例如，通过分析学生在社交媒体上的言论和行为，可以及时发现他们的困惑和问题，进而进行针对性的引导和帮助。同时，利用互联网平台，开展线上线下相结合的教育活动。例如，通过网络直播、在线课程等形式，打破时间和空间的限制，让学生随时随地都能接受到思想政治教育。此外，还可以组织学生参加志愿服务、社会实践等活动，让他们在实践中感受到社会的责任和使命，从而增强他们的社会责任感和使命感。

（四）加强工作队伍建设，提升辅导员专业素养

加强工作队伍建设，提升辅导员专业素养，是精准思政视域下高校辅导员工作的重要保障。完善选拔任用机制，吸引更多优秀人才加入辅导员队伍。通过严格的选拔标准和程序，确保选拔出具备高度责任心、扎实专业素养和良好职业道德的辅导员。优化队伍结构也是关键。注重辅导员队伍的多元化和专业化，通过引进不同领域的人才，形成互补优势，提高整体工作水平。建立健全激励机制，激发辅导员的工作活力。通过设立奖励制度、提供职业发展机会等方式，鼓励辅导员积极投身工作，不断提升自身的专业素养。加大培训培养力度也是必不可少的环节。定期组织辅导员参加专业培训和学术交流活动，更新知识结构，提高工作技能。同时，鼓励辅导员开展课题研究，推动理论与实践相结合，不断提升自身的专业素养和工作能力。

三、精准思政视域下高校辅导员工作成效评估与改进策略

（一）构建科学合理的评估指标体系

评估目的应聚焦于提升辅导员工作质量和水平，促进学生全面发展。评估原则应遵循客观公正、科学规范、注重实效等原则。在细化评估内容与标准方面，根据辅导员工作的核心职责和任务，制定具体的评估指标。这些指标应包括辅导员的政治素质、业务能力、工作态度、工作成效等方面。应根据不同岗位的特点和要求，制定差异化的评估标准。确定评估方法与程序是评估工作的关键环节。采用定量与定性相结合的方法，如问卷调查、实地考察、数据分析等，以获取全面、准确的评估信息。在程序上，应制定详细的评估方案和操作指南，明确评估流程、责任分工和时间节点，确保评估工作的顺利进行。

（二）实施全面客观的评估过程

为了确保评估结果的准确性和可靠性，要采取一系

列措施来收集、分析数据信息，并组织开展实地考察与访谈。广泛收集相关的数据信息。这包括辅导员的工作记录、学生反馈、教学评价等。同时，还可以利用学校管理系统中的数据，如学生成绩、出勤率等，来评估辅导员的工作效果。这些数据信息将为评估提供重要的依据。其次，对收集到的数据信息进行深入的分析。通过统计分析、比较分析等方法，发现数据中的规律和趋势，了解辅导员工作的现状和问题。通过分析学生反馈数据，可以了解学生对辅导员工作的满意度和期望；通过比较不同时间段的数据，可以评估辅导员工作的改进情况。实地考察和访谈是评估过程中不可或缺的环节。通过实地考察，直接观察辅导员的工作状态和学生的学习情况，了解辅导员工作的实际效果。观察辅导员是否能够及时解决学生的问题、是否能够与学生建立良好的关系等。同时，通过与学生、教师和其他相关人员的访谈，获取更多的一手资料和意见，进一步了解辅导员工作的实际情况。在评估过程中，要注意保持客观公正的态度。评估人员应该避免主观臆断和偏见，根据事实和数据进行评估。评估结果应该公开透明，接受相关人员的监督和质疑。根据评估结果，形成客观公正的评估结论。这个结论应该全面反映辅导员工作的实际情况，指出存在的问题和不足，并提出改进的建议和措施。同时，评估结论还可以为学校的决策提供参考依据，推动辅导员工作的持续改进和发展。

（三）运用评估结果指导改进工作实践

通过及时反馈评估结果、督促整改落实、总结推广优秀经验与做法以及针对存在问题制定改进措施并跟踪问效等措施，推动辅导员工作的持续改进和发展。及时反馈评估结果是关键。在完成评估后，尽快将评估结果反馈给相关人员，包括辅导员本人、学校领导以及相关部门。这样可以使相关人员了解自己的工作表现和存在的问题，为后续的整改工作提供明确的方向。反馈结果时应该客观公正，避免主观臆断和偏见。督促整改落实是必要的。对于存在的问题和不足，应该要求辅导员及时整改，并跟进落实情况。可以制定整改计划和时间表，明确责任人和整改期限。建立整改考核机制，对整改情况进行定期检查和评估，确保问题得到彻底解决。总结推广优秀经验与做法也是非常重要的。在评估过程中，可能会发现一些优秀的经验和做法值得推广和借鉴。可以将这些优秀经验和做法总结出来，通过内部培训、会议交流等方式分享给其他辅导员，促进大家共同进步。针对存在问题制定改进措施也是必不可少的环节。根据评估结果分析存在的原因和根源，制定有针对性的改进措施。这些措施可以包括加强培训、优化工作流程、完

善激励机制等。确保改进措施具有可操作性和可持续性，能够真正解决问题并推动辅导员工作的持续改进和发展。跟踪问效是评估工作的收尾环节。定期对整改情况进行跟踪问效，了解改进措施的执行情况和效果。可以通过再次评估、实地考察等方式进行跟踪问效，及时发现新的问题和不足，并采取相应的措施进行解决。同时，要将跟踪问效的结果及时反馈给相关人员，形成良性循环。

（四）建立健全持续改进的长效机制

加强组织领导与顶层设计是基础。学校应该成立专门的领导小组，负责统筹协调辅导员工作，制定长期规划和年度计划，明确工作目标和任务。同时，要加强制度建设，完善相关政策，为辅导员工作提供制度保障。完善制度保障与政策支持是关键。可以制定辅导员工作条例、考核办法等规章制度，明确辅导员的职责和权利，规范工作流程。同时，要加大政策支持力度，提高辅导员的薪酬待遇和职业发展空间，激发他们的工作热情。营造良好氛围与文化环境是重要。可以通过举办培训班、研讨会等形式，加强辅导员之间的交流与合作，促进彼此的共同成长。同时，要加强宣传引导，树立正确的价值观和职业观，营造尊重和支持辅导员工作的良好氛围。建立健全持续改进的长效机制，不仅可以推动辅导员工作的持续改进和发展，还可以更好地服务于学生的成长成才和学校的教育事业。因此，应该高度重视这项工作，采取切实有效的措施加以推进。

结语

在精准思政视域下，提升高校辅导员学生思想政治教育有效性的研究揭示了辅导员工作的新要求和新挑战。辅导员需紧密结合学生实际，运用现代教育技术，创新教育模式，实现思想政治教育的精细化和个性化。同时，学校和社会应加强对辅导员的培养和支持，为其创造良好的工作环境。展望未来，在全体辅导员的共同努力下，高校学生思想政治教育工作将取得更加显著的成效，为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

参考文献

- [1] 张健“互联网+共享辅导员”与职业化发展的关系[J]. 吉林教育, 2020(26).
- [2] 赵伟红. 高校辅导员队伍建设职业化发展探索[J]. 今日财富, 2020(15).
- [3] 谭雪青, 宋军, 王瑞. 新时代高校辅导员职业化发展实证研究及引导策略[J]. 河南理工大学学报(社会科学版), 2020, 21(5).
- [4] 苟明娇. 高校辅导员职业化专业化发展可能性路径探讨[J]. 才智, 2020(9).