

# 高中语文情境教学对学生思维灵活性的影响及对策

印亚会

江苏省泗阳中学

**摘要：**本文旨在探讨高中语文情境教学对学生思维灵活性的影响及应对策略。通过文献综述和案例分析，发现情境教学有助于激发学生思维的多样性和创造性，促进学生思维的灵活性发展。然而，存在一些挑战，如教师对情境教学理念的不理解、教学资源的匮乏等。为应对这些挑战，应构建丰富多样的情境教学场景，提升教师情境教学的能力，充分利用现代技术手段等。

**关键词：**高中语文；情境教学；思维灵活性；学习策略

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.09.199

## 引言

高中语文教学是培养学生综合素养的重要环节，而情境教学作为一种重要的教学方法，日益受到教育界的关注。在语文教学中，情境教学通过创设具体的情境，激发学生的学习兴趣，培养其语文运用能力。然而，在实践中，教师如何有效地利用情境教学，引导学生进行灵活思维的训练，仍然面临一定的挑战。因此，探讨情境教学对学生思维灵活性的影响及对策，对于提高高中语文教学的质量具有重要意义。

## 一、高中语文情境教学对学生思维灵活性的影响

### （一）情境教学的概念与特点

以现实环境为依托的教学策略，旨在通过模仿或构建现实生活中的场景，点燃学生的学习热情，推动他们进行深入的思考，与侧重理论的旧式教学法相较，情境教学强调还原实际场景与实践操作的重要性，在高中阶段的语文课堂上，通过角色扮演、情景再现、问题解决等多种方式，可以使教学情境更加生动具体，为学生带来沉浸式的学习体验<sup>[1]</sup>。

### （二）情境教学对学生思维灵活性的影响

通过情境式的教学法，可以全方位塑造学生们的思维灵活度，利用情境模拟开展教学，能够有效点燃学生创新思考的火花，在学习过程中，学生要针对具体实际环境进行深入思考与问题解决，这样的环境式学习历程能够点燃他们的想象之火与创造潜能，助力其培养独立思考的技能，在汉语言文学的殿堂里，教师精心构思一些充满挑战的教学场景，让学生们沉浸其间，自我实践，以此培育他们解决问题的技巧和跳跃性思维<sup>[2]</sup>。

利用具体场景开展的教学，有助于学生思维的联想与跳跃，在情境教学法中，学生们须将学到的知识融入到具体的现实场景中，通过联想和思维的跃动，塑造出

全新的认知结构和深刻理解。借助跨领域的思路，学生们可以把来自不同学科的知识融会贯通，构建起更为系统和深入的理解，比如，在语文课堂上，教师能够依托历史和文化等多元背景，启发学生跨越学科界限思考，进而开阔他们的知识视野，提高他们的全面能力。

通过情境模拟的学习方式，能让学生在实践中提升解决问题的技巧和增强团队协作的意识，在情境模拟的学习环境中，学生们经常遭遇形形色色的挑战和难题，他们必须主动思索，积极探索应对策略。在解决问题的过程中，学生能够锻炼自己的挑刺能力和创新意识，从而提高解决问题的技能，在情境模拟的课堂上，学生们往往得与伙伴协作，携手攻关，这样的过程无疑锤炼了他们的团队协作与沟通技巧，进而有效增强在社交场合的应对能力<sup>[3]</sup>。

### （三）情境教学的局限性和挑战

虽然通过情境模拟对学生思维的灵活性培养具有不少积极作用，但这种方式也难免有其局限和考验，首先，要想实施情境教学，教师得具备深厚的教学功底和跳跃性的思维，教师须巧妙地掌握各类教学方法，打造多姿多彩的情境教学模式，这对其教学技巧提出了较高的标准，在情境模拟的教学模式中，教师需具备出色的组织和管控技巧，以便高效地指导学生参与各项学习任务，并确保教学任务的达成。

情境教学法的实施，离不开丰富的教学资源作为后盾，在情境教学法中，利用多样的教育资源，例如适宜的教室空间、高科技教学工具、丰富的教具材料等，来打造仿真的学习环境，然而，某些教育机构及特定区域，教育物资的短缺，使得情境式教学法的实施遭遇了挑战，学校和政府须增加对教学资源的投入，给情境教学提供更强的后盾。

## 二、高中语文情境教学对学生思维灵活性影响的对策

### (一) 加强教师培训与专业发展

要想更好地推行情景化的教学法并提高学生的思维敏捷度,首先得加强师资力量培养和职业技能的提升,在情境教学法中,教师扮演着核心角色,他们的教学能力和专业素养是决定教学成果的关键因素。教育机构和相关部门应当采纳如下策略强化师资培养,即推出一套完整的现实场景教学研讨课程,涵括情景构建、教学目标的设定以及指导学生等环节,目的是让教师全面精通现实场景教学的理论与操作技巧。打造教师们的教学宝库,搭建一个互动平台,让那些充满智慧的教学案例得以闪耀登场,你来我往间激发教学新思维,加深教学经验的精髓互换与代际传承,激励教师们投身于教学技能提升的盛宴,诸如教育研讨和学术分享等,这样做能够显著增强他们在情境教学实践中解决问题的能力,强化师资培育和专业成长,能提高教师在情境教学方面的技巧,从而更有效地指导学生发展灵活思考的能力<sup>[4]</sup>。

### (二) 创设丰富多样的情境教学场景

在情境教学法中,教师需设计众多各具特色的学习场景,以此激发学生的思维灵活性,让他们在各式各样的情境中得到思维的锻炼,把文学作品作为载体,进行情景交融的教学模式,借助故事情节与人物形象,构建多元化教学场景,引领学生在文学的海洋中展开深度思考和探索。比如,在《林教头风雪山神庙》这个故事里,跌宕起伏的剧情设定成了一个充满挑战的场景,让学生们穿上戏服,化身为故事中的不同角色,通过演绎故事来锻炼他们灵活思考的能力。以实际生活为背景,开展场景教学,借助学生生活中的熟悉场景,策划相关教学活动,使学生在贴近生活的情境中锻炼思维,比如,在《红楼梦》中,林黛玉踏入贾府的场景,可以创设一个贾府的语境,让学生扮演其中角色,感受古代生活,进而深化对文学作品的领悟,培育思维的变通性。开展跨越学科界限的教学情境,融汇各学科的知识与技巧,策划创新的教学活动,使学生在丰富多变的情境中锻炼思维,比如,融合语文与历史两门学科,策划一场旨在让学生深入历史时空的教学实践活动,学生将穿上古装,化身历史人物<sup>[5]</sup>。

### (三) 充分利用现代技术手段支持情境教学

随着信息技术的飞速发展,现代技术手段已然成为推动情境教学的重要推手,老师们应当尽情发挥现代科

技的效能,为情境式教学注入强大的动力,从而激发学生思维的灵活性,具体来说,可以采纳如下策略。首先,利用形式丰富的多媒体资源,丰富教学氛围,老师们大可利用图像、影片、声音等多媒体资源,为情境教学注入更多活力,从而提升学生的学习体验,比如,当教师在讲解《林教头风雪山神庙》的故事情节时,可以借助播放相关的视频和音频资料,让学生更直观地理解剧情,增强情感的共鸣,从而激发思维的敏捷性。利用网络这个广阔的舞台,构建起富有情境的教学资源库,教师可以随时梳理和归纳丰富的教学场景案例库,以便师生随时调用和学习,利用互联网这一现代工具,我们能让教学资源自由穿梭于线上线下,进行深度的思想碰撞,以此提高资源配置的效能,为情境教学提供坚实的支撑。

利用尖端虚拟现实技术,打造仿佛跃然纸上的生动教学环境,在虚拟世界里,让学生自由航行,以此锻炼他们的思考技巧,利用VR技术,构建《林黛玉进贾府》的全方位立体画面,让学生身临其境地领略贾府的人情世故,从而加深对经典文学巨著的感悟,磨砺思维的灵活性和跳跃性。借助尖端科技的场景模拟教学手段,可以大幅提升教学效果,点燃学生们的思维速度与激情,在高中语文的课堂上,通过情境再现的方法,能够增强学生思维的灵活性,综合来看,随着信息科技的进步,情境教学得到了海量的资源和工具支持,教师可以充分挖掘这些现代技术手段的潜力,营造出生动而丰富的教学环境,激发学生思维的灵活性,从而显著提高教学成果。

## 三、未来发展趋势

### (一) 技术在情境教学中的应用

在未来,随着信息技术的不断进步,情境教学将更频繁地利用尖端科技手段来达成教学目的,在情境教学的范畴内,虚拟现实(VR)、增强现实(AR)和人工智能(AI)等尖端技术将被大规模投入使用,让学生享受到更为丰硕、身临其境的学习历程。借助虚拟现实手段,学生得以沉浸于各种情景之中,诸如历史画面、文学故事情节等,进而对学习材料有更深刻的领会,采用增强现实技术,能让虚拟元素与现实环境无缝融合,打造一个既真实又充满想象的教学场景,让学习变得更有趣味和互动性。利用尖端的人工智能技术,依据学生的独特学习需求和个性特点,巧妙地打造量身定做的情境教学活动,实现对学生学习的精准导航,从而显著提升教

学成效,在未来,伴随着技术的持续革新与应用,情境教学将朝着多元化和智能化方向发展。

### (二) 跨学科教育的发展

在将来,我们将看到情境教学和跨学科教育紧密相连,共同推动学生全面素质的全面提升,交融式的教学模式凸显不同科目之间的纽带与融合,借助跨越学科的实战教学,助力学生掌握知识的融合与运用,锻造其全局思维和问题解决技巧。整合语文与科学两门学科,策划一场富有趣味的科普文学作品阅读盛宴,引领学生深入其中,挖掘科学奥秘,同时锻炼他们的语言表达和科学思维,采用跨越学科界限的生动教学模式,不仅扩充了学生的知识库,更锻炼了他们在各学科中的实际应用技能与全面的个人素质,这与教育界未来进步的大方向相契合。

### (三) 个性化教学的实践

在将来,情境教学将更加聚焦于量身定制的教学方法,以适应每位学生独特的学习需要和个性化特质,量身定制的教学策略,着眼于每位学生的独特性,深谙其学习习惯与性格特质,打造量身定做的学习计划和环境,供应精准的学习辅助和引导。在以情境为核心的课堂上,教师可以通过先进的技术工具,比如学习分析系统和智能教学软件,实时跟踪和剖析学生的学和反应,据此对教学情境的内容和形式进行精准的调整,以达成因材施教的教学目标,采用量身定制的教学方法,能更有效地点燃学生的求知欲,增强其学海行舟的速率,助力学子全方位成长。

### (四) 跨文化教育的重视

在全球化步伐加速的背景下,跨文化教育将在未来教学实践中占据一个关键的发展方向,致力于打造全球化背景下,能够自由穿梭于不同文化之间的学生,提升他们与国际接轨的沟通能力,促进文化间的相互理解和敬重。在情境教学法中,通过精心安排跨越文化界限的教学活动,让学生深入感受与发掘各种文化的独特之处和吸引力,从而提升他们在跨文化交流中的认知与技能,比如,将母语和外来语言的教学相结合,打造一场跨越语言边界的文化交流课堂,在此环节中,学生们将扮演不同地域的角色,通过互动游戏和模拟场景,领略各种文化的独特韵味,增进对不同文化的认知和包容,在将来,交融不同文化的教育将成为实践式教学的关键部分,这对于提高学生的全面能力和他们在全球舞台上的竞争优势提供了坚实的帮助。

### (五) 教育评价体系的创新

面对情境教学的兴起,教育评价的架构须与时俱进,推陈出新,以满足这一新兴教学模式的特殊性与诉求,老旧的考核体系过于强调知识的记忆与分数的量化,却忽略了对思维锻炼与全面素质的培养。在未来,学校将更看重学生如何思考与创新,评价体系也会因应这种需求,转而大量使用如项目作业、口头报告、实践任务等多样化的评测手段,以全方位地评价学生的学业成就与个人能力提升,与此同时,教育评价的架构须吸收情境教学的思维与手段,着眼于学生在特定情境下的行为展示和思考流程,力求对学生学识掌握与能力增长作出更为公正的判断。

着眼于未来,情境教学将在技术助力、学科交叉、定制化教学、文化跨越以及评估体系等多个层面迎来崭新变革趋势,通过不断地开拓尝试和具体操作,情境教学法能够有效提升学生的思维敏捷性和全面提升他们的综合素质,进而为我国教育事业的持续进步贡献更多力量。

### 结语

在高中阶段的语文教学中,利用情境教学法对于提升学生的思维敏捷度具有显著作用,这一现象在语文教育界引起了广泛关注,针对此,教育工作者们正在探讨有效的策略,综述分析情境教学的基本理念、独特之处及其对学生思维灵活性的作用,我们可以明显看到情境教学对于推进学生思维成长效果显著。在推行情境教学法的实践中,确实面临一些考验和难题,直面这些挑战,我们必须提升教师的专业素质,打造充满变化的教学环境,并且充分挖掘信息技术在情境教学中的潜能,采纳这些策略和手段,能够更有效地推动学生思维的灵活性发展,提高语文教学的品质与层次,我们共同加油,致力于塑造具备创新意识和问题解决技巧的新一代学子。

### 参考文献

- [1] 张蓓. 高中语文情境化教学策略研究[J]. 新智慧, 2024, (02): 6-8.
- [2] 江鑫倩, 唐瑛. 情境教学在高中语文小说教学中的应用探究[J]. 新课程导学, 2023, (31): 20-23.
- [3] 朱惠玲. 情境教学在高中语文教学中的运用[J]. 家长, 2023, (25): 82-84.
- [4] 曹倩. 高中语文阅读教学中情境创设研究[J]. 中学语文, 2023, (24): 34-35.
- [5] 何登俊. 语文情境教学的策略分析[J]. 读写算, 2024, (03): 59-61.