

# 信息时代中职教育管理改革对策研究

林亿霞 周娟 刘书宇

四川省南充卫生学校

**摘要：**现代中职学生的个体差异较为明显，教育管理者需要充分考虑到学生的个性化需求，结合学生学情和需求动态调整管理模式，给予学生个性化指导，开展针对性的教育管理，充分满足不同学生的学习需求和成长需求。随着新一代信息技术云计算、物联网、大数据、人工智能的迅速崛起，教育信息化也从1.0时代进入到2.0时代，以教育信息化全面推进教育现代化，开启智能时代教育，应用新一代信息技术实现智慧校园全场景的管理和应用，这为中职院校的教育教学改革既提供了思路又提出了更高的创新挑战。近几年，新型技术逐渐影响着教育的面貌，促使教育越来越朝着网络化、智能化的方向发展，学生通过新一代信息技术更加高效地获取各类信息资源，使学生学习变得更加自主、灵活，使教学内容更加丰富、多元化。

**关键词：**信息时代；中职教育；管理改革；措施；分析

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.09.059

## 引言

信息时代，中职教育管理工作面临着新的挑战与机遇，传统教育管理已经难以适应多变的教育管理需求，中职教育管理迫切需要寻找到新的方法与途径。信息技术的发展为中职教育管理提供了重要的工具，也为中职教育管理提供了新的思路，中职可以利用信息技术收集、存储、分析和应用海量数据资源，通过数据分析了解数据背后的趋势与规律，进而为中职教育管理决策和实践提供科学依据，持续优化教育管理工作并提升教育质量。中职教育管理在新时代呈现出综合化特征，中职在教育管理过程中需要全面整合各类数据资源，统筹教育资源、人力资源、学生资源和研究资源，从多个方面入手提升教育管理的实效性，使教育管理能在学校教育中发挥更加重要的作用。但是，在新型技术的视野下，如何将人和智能设备在教学中的协同关系处理融洽，如何将他们的力量结合起来，更好的应用到中职教育教学，促进教学质量提升，使得教学改革有一个质的飞越，值得思考和挑战的。

## 一、中职教育教学改革思路

中职教育培养应以市场需求为导向，培养适应市场需求的人才，这就要求在教学时注重实践能力的培养，真正让学生做到学以致用，那么就需要以新的思维方式来考虑教育改革，以新的视觉来设计、规划教育的未来，拓展教育功能，以信息技术为智慧应用引擎，对传统教育教学管理与教学模式进行升级改造，建设智慧校园，将信息技术与教育教学实践深度融合，打造涵盖教学、

实训、教研、资源、老师、学生、管理人员等的大数据智慧平台，推进以智慧学习为核心的教育信息化改革，以学生为中心，促进学生的自我建构，全面推进多维度、全方位线上线下混合式教学，互动式学习，精细化管理，智能化服务，数据化决策的教育生态建设，实现教学手段和学习方式的转型，为服务学生的个性化学习及职业能力发展增值赋能，为信息化时代培养高质量技能型人才。

## 二、信息时代中职教育管理改革的重要价值

### （一）适应学生的个性化需求

在信息支撑下，通过信息挖掘和分析，可以了解学生的个性化学习需求、实践活动需求等，为学生设计个性化的、针对性的教育方案或实践活动方案，以满足不同学生的学习与实践需求，提高学生的学习效果，为学生的未来发展打下坚实基础。通过信息分析和监测，及时发现和解决教育教学中存在的问题，并进行针对性的修正或调整，以适应学生的个性化需求，为切实提高教学质量提供保障。

### （二）加快智慧校园建设步伐

信息技术在智慧校园建设中扮演着非常重要的角色，提供了重要的技术支持。中职能够利用信息技术推动学生学习与生活相关信息资源的全面整合，智慧化分析教育资源适用情况并合理调配学生所需资源，将各类资源与教育管理载体有效融合，为学生的学习与生活提供便利。在信息支持下，中职教育管理工作能够突破时间与空间的限制，融合现实与虚拟、校内与校外、线上与线下，

有效拓展教育管理的范围并扩大其覆盖面,进而建立起一体化的教育管理新格局,有利于加快智慧校园建设步伐,为切实提升中职教育教学效果奠定基础。

### (三) 促进中职高质量发展

我国教育事业已经进入高质量发展的时期,中职作为高素质人才培养的主阵地更要率先实现高质量发展,为社会输送更多高素质人才。在信息支撑下开展中职教育管理改革,可以有效促进中职高质量发展,具体体现在以下四个方面。一是提高教育教学质量。通过信息分析,中职管理层和一线教师可以更准确地了解学生的学习情况、需求和兴趣爱好,从而制定更加精准的教学计划,提高教育质量和效果。二是提升科研水平。运用信息技术可以帮助中职教师进行科研数据的收集、分析和整理,为科研工作提供更加全面和准确的数据支持,促进中职教学科研水平的提升。三是优化学科建设。通过信息分析,中职可以更准确地了解学科发展的趋势和需求,为学科建设和发展制定更加科学合理的方案,推动学科建设。四是推进产学研一体化。信息可以帮助中职更好地与企业合作,实现产学研一体化发展,推动科技成果的转化和应用。由此可见,在信息支撑下中职可以更好地实现教育教学、科研、学科建设及产学研一体化发展等方面的改革,为全面促进中职的高质量发展提供保障。

## 三、信息时代中职教育管理工作中存在的问题

### (一) 中职师生的信息应用意识不足

目前,在中职教育管理工作中应用信息技术处于起步探索阶段,中职教师和学生还未能对信息技术形成清晰、全面且客观的认识,中职师生的信息应用意识不足,对信息技术的应用意义和价值认识不足。在具体的管理实践中,一些中职的数据管理模型还未能完全建立,技术设备普及不足、信息数据安全风险等问题仍然存在,导致信息技术在中职教育管理中还未能得到充分应用。有的中职在信息管理方面缺乏经验,存在管理不够规范、信息技术的应用未能形成统一规范等问题,使得信息的价值未能得到充分体现,中职教育管理工作中如何有效应用信息技术成为当前需要解决的问题。

### (二) 中职信息收集汇总面临一定的困难

信息时代,中职需要采集和汇总的各类教育相关数据持续增加,特别是学生的学习与日常生活数据等,海量的信息资源该如何收集与汇总成为中职教育管理人员

面临的难题,如果将所有相关数据均纳入收集范围则会产生海量数据,大大增加了工作负担和工作难度。目前各大中职应用信息技术仍处于起步阶段,还未形成统一的数据规范,存在数据格式不相同、数据规范不统一、数据内容繁杂等问题。中职信息的收集和汇总通常涉及多个部门,各个部门之间分工不合理、配合不当、衔接不紧密都会影响到信息管理的效果,不利于海量信息的收集、分析和处理。

### (三) 中职信息相关资源存在分散化现象

中职教育管理工作的开展涉及多个部门,每个部门在教育管理中承担着不同的责任。不同部门获取信息资源的途径各不相同,形成的数据资源也存在差异,各部门收集的海量数据无法有效整合,很难实现数据共享与交换,中职信息相关资源存在分散化现象。不同中职有着各自的管理方式,不同类型的数据库有着不同的规范要求,各大中职在信息建设方面存在重复的情况,不利于信息资源的有效整合与精准分析。

## 四、信息时代中职教育管理改革的途径

### (一) 树立信息意识

信息背景下,中职教育管理工作迫切需要顺应时代发展要求,将信息技术有效应用于教学管理的各个方面,并将其作为教育管理改革突破的重点方向。一是中职应该积极组织开展教育管理培训活动,引领中职教育管理人员正确认识信息技术对中职教育管理工作产生的影响及重要价值,结合教育发展实际和学校现实情况树立起正确的信息意识。二是中职通过开展具体的信息应用案例研究活动和实践应用活动,让广大教职工更加深入了解信息在中职教育管理工作中的应用价值,进一步强化教职工的信息意识。三是中职教育管理人员要主动学习信息技术并积极推广信息技术在工作中的应用,主动参与相关学习培训和讲座交流活动,持续提升自身的信息收集、分析、整理与利用能力,为中职教育管理工作的开展提供有效支持。四是信息技术的高速发展给学生们的成长和发展带来了机遇和挑战。目前一些学生还不知道应该如何应对信息时代的挑战,中职需要主动加强和改进教育管理工作,帮助学生尽快掌握满足未来发展需求的知识与技能。

### (二) 完善中职教育管理体系

在中职教育管理工作中应用信息技术,能够切实提

升教育管理质量和效率,但同样可能增加信息泄露与丢失的风险,导致师生隐私泄露,甚至可能会威胁到中职教育安全,不利于中职高质量发展。一是中职应该结合本校实际建立更加完善的教育管理体系,有效规范教育管理工作,切实减少数据丢失、损坏、泄露的风险,提升数据的完整性与可靠性,保护广大师生的个人隐私。二是中职可以建立专门的数据管理部门,主要负责中职各类数据收集、分析和整理工作,提升数据的可靠性和精确度,充分保障数据安全。三是中职应该建立数据库防火墙,定期进行技术升级,开展信息系统风险评估工作,明确员工的数据调用和使用权限,建立完整的保密体系,避免信息泄露。

### (三) 构建中职教育管理平台

在中职教育管理工作开展过程中,中职需要与专业的技术团队开展合作,从本校实际出发构建信息支持下的教育管理平台。管理平台需要具备信息资料共享、教育指导等功能,满足教师与学生的“教”“学”应用需求,切实为中职教育管理工作提供服务。信息支持下的中职教育管理平台主要涵盖以下五个方面的功能:一是数据收集与整合功能,如学生信息、课程安排、教学资源等的收集与整合;二是数据分析与应用功能,如学情分析、学生学习需求分析、课程设置分析等;三是良好的用户交互功能,如确保平台能够为教职工和学生提供相应的数据信息;四是安全与隐私保护功能,即采用加密技术、访问控制等措施,防止数据泄露和滥用;五是其他功能,如持续优化与更新功能等。教师还可以借助管理平台及时了解学生的学习情况,包括学生的平台使用频率、在线时间、学习进度等,进而利用信息技术分析学生的学习需求和兴趣爱好,持续优化改进教学模式。

### (四) 组建高水平的管理队伍

信息技术的高速发展和信息技术的广泛应用对中职教育管理人员的专业素养提出了更高要求,教育管理人员的信息素养直接关系到教育管理工作能否顺利实施。教育管理工作涉及庞大且复杂的数据,具备较强信息素养的教育管理人员才能够应对教育管理工作中的各类挑战。目前一些中职的信息人才储备还存在较大缺口,中职需要积极引进具备信息技术开发、应用能力及教育管理能力的复合型优秀人才,组建一支高水平的管理队伍。团队成员需要具备较强的数据分析能力,以及计算机科

学等领域的专业知识,需要能顺利完成信息采集、分析、处理等工作,从海量数据中获取有用信息,能根据学校发展实际提供持续性管理服务,引领中职教育管理的科学化与智能化发展。

### 结语

总而言之,要推动信息时代的中职教育管理的发展,就需要利用信息技术全面分析和管理工作、学生、教学设备、课程等数据,动态评估教学发展情况,为教育质量和教育效率的提升提供精准的支持。信息技术的广泛应用为中职教育管理工作带来了巨大的机遇和挑战。中职应积极利用信息技术,深入探索教育管理工作的改革路径,通过树立信息意识、完善中职教育管理体系、构建中职教育管理平台等方式,积极开展信息支撑下的中职教育管理建设,在不断提升教育管理科学性和有效性的基础上,为中职的高质量发展提供有力支撑。

### 参考文献

- [1] 李洋洋. 中职班主任德育教育生活化路径[J]. 知识文库, 2023, 39(21): 63-66.
- [2] 唐金云, 廖熠. 中职教育国际化的价值意蕴、困境及实践路径[J]. 教育观察, 2023, 12(32): 75-78+82.
- [3] 黄小璜. 中等职业学校职业生涯规划教育改进路径研究[J]. 现代职业教育, 2023, (31): 161-164.
- [4] 裴海燕. 职业技能大赛对中职教学的影响和对策[J]. 中国教育技术装备, 2023, (20): 166-168.
- [5] 邱爱军. 大数据时代中职会计教育模式改革的策略[J]. 亚太教育, 2023, (20): 185-188.
- [6] 庄永峰. 中职计算机网络技术课程教学改革探讨[J]. 学周刊, 2023, (30): 40-42.
- [7] 王晓红. 中等职业教育校企合作人才培养模式的思考[J]. 现代职业教育, 2023, (25): 173-176.
- [8] 王昭晖. 中职学校德育与思政教育的融合发展研究[A] 2023年第八届生活教育学术论坛论文集[C]. 中国陶行知研究会, 中国陶行知研究会, 2023: 3.
- [9] 崔慧惠. 如何突破新时代中职体育教学管理的困境[A] 2023年第八届生活教育学术论坛论文集[C]. 中国陶行知研究会, 中国陶行知研究会, 2023: 3.
- [10] 兰欣卉. 高职经贸专业信息素养教育改革策略研究[J]. 北方经贸, 2023, (05): 146-147.