

# 开放教育会计学专业融入思政建设模式探究

许蕊 张蕊

新疆开放大学

**摘要:** 随着高等教育的不断发展和社会对人才培养质量的更高要求, 开放教育会计学专业亟需融入思政建设, 以适应新时代人才培养的需求。本文从必要性、实施路径和保障措施三个方面探究了开放教育会计学专业融入思政建设的模式。研究认为, 深化课程思政与专业教学融合、推进校企合作与实践教学协同育人、发挥网络平台与自主学习的互补作用, 是实现开放教育会计学专业思政建设的有效途径。同时, 加强师资队伍思想政治素质建设, 完善思政教育质量评价与反馈机制, 营造良好的校园文化环境和氛围, 是保障开放教育会计学专业思政建设取得实效的关键。

**关键词:** 开放教育; 会计学专业; 思政建设

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.09.132

## 引言

在新时代背景下, 高等教育肩负着立德树人的根本任务, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。作为高等教育的重要组成部分, 开放教育同样需要将思想政治教育贯穿人才培养全过程。会计学作为应用型学科, 其专业人才的培养更应注重思政建设与专业教学的深度融合, 以提升学生的思想政治素质和职业道德修养。因此, 探究开放教育会计学专业融入思政建设的模式具有重要意义。

### 一、开放教育会计学专业思政建设的必要性

#### (一) 适应新时代高等教育发展要求

新时代高等教育的根本任务是立德树人, 要求各专业将思想政治教育融入人才培养全过程。开放教育作为高等教育的重要组成部分, 同样需要深化思政建设, 以适应新时代高等教育发展要求。会计学专业作为应用型学科, 其人才培养更应注重思政教育与专业教学的有机结合。通过将社会主义核心价值观、职业道德等思政元素融入专业课程教学, 引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 提高学生的思想政治素质和职业道德修养, 培养适应社会主义现代化建设需要的高素质应用型会计人才。这不仅是落实立德树人根本任务的必然要求, 也是提升人才培养质量、实现学生全面发展的重要举措。只有将思政建设贯穿会计学专业教学全过程, 才能培养出政治素质过硬、业务能力精湛、职业操守高尚的复合型会计人才, 为社会主义现代化建设事业输送合格建设者和可靠接班人。因此, 开放教育会计学专业加强思政建设, 是顺应新时代高等教育发展潮流、适应经济社会发展需求的必然选择。

#### (二) 提升会计学专业人才培养质量

思政建设是提升会计学专业人才培养质量的关键举

措和必由之路。开放教育会计学专业肩负着培养德才兼备的高素质应用型会计人才的重任, 这就要求在专业教学的全过程中, 不仅要重视学生专业知识和实践技能的培养, 更要注重学生思想品德和职业操守的塑造。将社会主义核心价值观、职业道德、诚信意识等思政元素有机融入课程教学和实践活动, 引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 增强学生的家国情怀、社会责任感和使命担当, 提高学生的职业素养和道德修养, 才能真正实现会计专业教育与思政教育的相互促进、同向同行。可以说, 深化思政建设, 促进专业发展与思政教育深度融合, 是新时代开放教育会计学专业提升人才培养质量的必然选择和内在要求。唯有如此, 才能培养出专业基础扎实、综合素质全面、适应社会主义现代化建设需要的高水平应用型会计人才。

#### (三) 促进学生全面发展和个人成长

开放教育会计学专业学生大多为在职人员, 他们在工作 and 生活中积累了丰富的实践经验, 但同时也面临着学习时间有限、学习方式单一等困难。将思政教育融入专业教学, 有助于引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 陶冶情操, 启迪心智, 提高综合素质, 实现全面发展。通过深入挖掘专业课程中蕴含的思政元素, 创新教学方式方法, 引导学生在学习专业知识的同时, 加深对社会主义核心价值观、职业道德、诚信意识等内容的理解和认同。同时, 要关注学生的实际需求和学习体验, 采取线上线下相结合、课内课外相衔接的方式, 为学生提供个性化、多元化的思政学习途径。此外, 思政教育还能引导学生正确看待学习、工作和生活中遇到的困难和挫折, 增强学习动力, 提高人生境界, 促进个人成长。通过分享优秀校友和业界专家的成长经历, 组

织主题鲜明、形式多样的校园文化活动，营造积极向上的学习氛围，激发学生的学习热情和进取精神。总之，开放教育会计学专业思政建设不仅有助于提升学生的思想政治素质和职业道德修养，更是促进学生全面发展、实现个人价值的必由之路。

### 二、开放教育会计学专业思政建设的实施路径

#### （一）课程思政与专业教学深度融合

课程思政是指将思想政治教育融入各类课程教学中，实现显性教育和隐性教育相统一。开放教育会计学专业要推进课程思政建设，需要将思政元素有机融入专业课程教学全过程。首先，要深入挖掘专业课程中蕴含的思政教育资源，将社会主义核心价值观、职业道德、法治意识等思政内容与专业知识点有机结合，实现思政教育与知识传授同向同行。教师要在备课过程中，认真研读课程内容，精心设计教学环节，挖掘课程中的思政元素，将其自然融入课堂教学。比如，在教授会计职业道德时，可以结合实际案例，引导学生思考诚信对会计工作的重要性，培养学生的职业操守和社会责任感。在讲解会计法规时，可以引导学生思考法治在经济活动中的重要作用，增强学生的法治意识和规则意识。通过将思政教育与专业知识紧密结合，实现润物无声、春风化雨式的育人效果。

其次，要创新教学方式方法，通过案例分析、情景模拟、小组讨论等多样化形式，引导学生在学习专业知识的同时，加深对思政内容的理解和认同，提高思想政治素质和职业道德修养。教师要精心设计教学情境，选取贴近学生实际、富有教育意义的案例，引导学生在分析讨论中加深对思政内容的理解。如，在教授财务报表分析时，可以选取一些因财务造假而导致严重后果的真实案例，引导学生讨论财务诚信的重要性，加深学生对会计职业操守的认识。在教授成本核算时，可以设计模拟企业成本管理的情景，引导学生在角色扮演中思考成本控制与企业社会责任的关系，提高学生的责任意识和大局观念。通过创新教学方式方法，调动学生的学习积极性，实现专业知识传授与思政教育的有机统一，提高思政教育的针对性和实效性。

#### （二）校企合作与实践教学协同育人

开放教育会计学专业人才培养要着眼于满足社会和企业需求，注重学生实践能力和综合素质的提升。加强校企合作，将思政教育融入实践教学，是实现协同育人的有效途径。一方面，高校要主动与企业对接，建立紧密的合作关系，共同制定人才培养方案，开发融入思政

元素的实践教学项目。通过在企业建立实习实训基地，为学生提供真实的业务场景和实践机会，让学生在实践中强化专业技能，提高职业素养，践行社会主义核心价值观。同时，要将企业文化、职业精神等思政内容融入实践教学，引导学生增强诚信意识、责任担当和奉献精神，树立正确的职业价值观和职业道德操守。

另一方面，要充分发挥企业和行业专家在人才培养中的作用，邀请有丰富实践经验和职业精神的企业导师参与实践教学和思政教育。企业导师可以通过讲座、沙龙、座谈等多种形式，分享职业发展历程和人生感悟，解答学生在专业学习和职业规划中的困惑，帮助学生树立良好的职业形象和职业理想。同时，要建立企业导师与专业教师的定期交流机制，促进双方在实践教学和思政教育方面的经验分享和教学反思，不断优化人才培养模式。要将学生在企业实习实践中的表现纳入学业评价体系，评价内容除专业技能外，还应包括工作态度、职业道德、团队合作等思政素质，以激励学生在实践中全面提升自我。

#### （三）网络平台与自主学习相辅相成

开放教育会计专业的学生大多数是在职人员，他们利用业余时间进行学习，因此网络平台为他们提供了便捷、灵活的学习方式。为了更好地实现思政教育目标，开放教育会计学专业应充分发挥网络平台的优势，将思政教育资源有机融入线上教学，为学生的自主学习提供全方位支持。一方面，要着力建设高质量的在线课程和教学资源库，精心设计教学内容，将思政元素巧妙融入到视频讲解、案例分析、习题测试等各个教学环节中，引导学生在自主学习专业知识的同时，潜移默化地接受思政教育，提高思想认识和道德修养。另一方面，要积极利用网络平台的互动功能，如讨论区、在线交流、直播答疑等，开展形式多样、主题鲜明的线上思政教育活动，营造积极向上、充满正能量的网络学习氛围，激发学生的学习兴趣和参与热情。

同时，开放教育会计学专业还要重视学生自主学习情况的监测和学习效果的评价反馈。要运用大数据技术，及时跟踪学生的学习进度、在线时长、课程完成度等数据，全面了解学生的学习状态和学习需求。针对学生在自主学习中遇到的共性问题 and 个性化需求，适时开展线上辅导和答疑，提供精准化的学习支持服务。要制定科学的学习效果评价指标体系，综合考察学生的知识掌握、能力提升和价值塑造等方面，引导学生更加重视思政学习，将思政内化于心、外化于行。通过线上线下相结合的方式，

促进学生自主学习与思政教育的深度融合、良性互动,实现网络平台与思政建设的协同发展,为提高人才培养质量提供有力支撑。

### 三、开放教育会计学专业思政建设的保障措施

#### (一) 加强师资队伍思想政治素质建设

教师是思政教育的主体,其思想政治素质和育人意识直接影响着思政建设的成效。开放教育会计学专业要着力加强师资队伍思想政治素质建设,提高教师开展思政教育的自觉性和主动性。一方面,要定期组织教师开展系统的马克思主义理论学习,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,用科学理论武装头脑,提高政治站位,增强教书育人的责任感和使命感。要引导教师将个人发展与国家前途、民族命运紧密结合,树立正确的世界观、人生观、价值观,自觉做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。另一方面,要定期组织教师参加师德师风和思政教育专题培训,学习宣传思想和意识形态工作的基本方法,提高思政教育的针对性和实效性。

要重视发挥优秀教师的引领示范作用,选树一批师德高尚、育人成效显著的思政教育标兵,利用教学竞赛、经验交流等平台,积极宣传他们的先进事迹和育人经验,激励更多教师投身思政教育事业。同时,要将教师参与思政教育情况纳入师德考核和职称评聘的重要内容,将思政教育实绩作为评优选先的重要标准,推动形成“比贡献、比业绩、比担当”的良好氛围。要完善教师发展支持政策,加大对思政工作骨干的培养力度,为教师成长创造良好环境。通过强化思想引领、能力培养、典型示范、制度保障等举措,建设一支政治素质过硬、育人能力精湛、品德情操高尚的高素质师资队伍,为开放教育会计学专业思政建设提供坚实的人才支撑。

#### (二) 完善思政教育质量评价与反馈机制

科学的评价与反馈是保障思政建设质量的重要机制。开放教育会计学专业要建立健全思政教育质量评价与反馈机制,推动思政建设持续改进。一方面,要制定科学的评价指标体系,从思政内容融入、教学效果、学生反馈等多维度评估思政建设质量。要综合运用教师自评、学生评教、同行评议等方式,全面、客观地反映思政建设状况。另一方面,要及时收集学生对思政学习的意见建议,通过座谈、问卷等方式,了解学生的学习需求和感受。要根据评价和反馈结果,有针对性地改进思政教育内容和方式,提高育人实效。同时,要将评价结果作

为教师绩效考核和专业建设的重要依据,形成思政建设的良性循环。

#### (三) 营造良好的校园文化环境和氛围

良好的校园文化环境和氛围是思政教育的重要载体和有力抓手。开放教育会计学专业要着力营造积极向上、德智体美劳全面发展的校园文化,为学生成长成才提供优良环境。要加强校园文化设施建设,充分利用宣传栏、文化墙、橱窗等阵地,营造思政教育氛围。要组织开展形式多样、内容丰富的校园文化活动,如主题演讲、知识竞赛、志愿服务等,引导学生在活动中接受思政教育,提高思想认识。还要发挥学生组织和学生骨干的重要作用,组建思政教育宣讲团、德育服务队等,开展学生喜闻乐见的思政教育活动,在潜移默化中引导学生成长进步。要加强网络文化建设,传播正能量,抵制不良文化侵蚀,为学生营造风清气正的网络空间。

#### 结语

面对新时代高等教育的新要求和人才培养的新任务,开放教育会计学专业亟需深化思政建设,将立德树人贯穿人才培养全过程。深入推进课程思政与专业教学融合,创新校企合作与实践教学模式,发挥网络平台与自主学习的协同效应,是开放教育会计学专业思政建设的有效路径。同时,加强师资队伍思想政治素质建设,完善思政教育质量评价与反馈机制,营造良好的校园文化环境和氛围,是保障开放教育会计学专业思政建设取得实效的关键举措。只有从顶层设计和具体实施两个层面同向发力,形成全员、全过程、全方位育人格局,才能培养德智体美劳全面发展的高素质应用型会计人才,为社会主义现代化建设事业源源不断输送合格建设者和可靠接班人。

#### 参考文献

- [1] 杨丹. 开放教育会计学专业“一核五维”思政建设模式研究与实践——以会计制度设计课程为例[J]. 现代职业教育, 2023(9): 25-28.
- [2] 洪瑶. 开放教育课程思政建设质量提升研究[J]. 今传媒, 2024, 32(5): 141-144.
- [3] 陈文锦. 在开放大学会计类多媒体教材建设中融入课程思政元素的研究[J]. 中外交流, 2021, 28(9): 62-63.
- [4] 周晓惠, 周竺, 崔婧, 等. 高校会计类专业课程思政建设研究[J]. 商业会计, 2023(12): 118-122.
- [5] 王蓉. “会计学基础”课程思政建设探究[J]. 新会计, 2023(7): 19-22.