

# 短视频文艺赋能军校学员思想政治教育

宋旻欣

国防科技大学军政基础教育学院人文科学系

**摘要：**本文探讨短视频文艺在军校学员思想政治教育中的作用。首先分析军校学员思想政治教育的现状与挑战，包括传统教育方式局限和学员信息获取方式转变。接着介绍短视频文艺的特点和优势，如内容丰富、形式多样、传播迅速，使其成为有潜力的教育手段。通过案例分析，阐述短视频文艺如何为军校学员思想政治教育赋能，激发学员学习兴趣和积极性，拓展教育渠道和形式。最后提出实践探索，包括课堂教学中的应用、课外活动中的应用等。

**关键词：**短视频；思想政治教育；文艺育人；网络教育

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.09.106

## 一、短视频文艺赋能军校学员思想政治教育的背景与意义

### （一）短视频文艺的兴起与发展

近年来，短视频文艺作为新兴文化形态，在全球范围内迅速崛起，用户规模庞大。这反映了人们对碎片化、快节奏生活的追求，以及科技推动下的文艺形式创新。

短视频文艺的兴起得益于其传播优势和创作特点。短小精悍、直观易懂的形式符合年轻人的阅读习惯以及片段化的视听体验。同时，创作门槛低，吸引大众参与创作，丰富了文艺作品多样性。

对于军校学员思想政治教育，短视频文艺既带来挑战也带来机遇。其碎片化、娱乐化特点可能影响学员对传统思想政治教育的兴趣，但也可作为新载体和新平台。例如，制作和发布具有思想性、教育性的短视频作品，吸引学员关注和参与，提高教育针对性和实效性。

正如马歇尔·麦克卢汉所言：“媒介即信息。”短视频文艺作为新兴媒介，传递的信息和价值观对军校学员思想政治教育有重要影响。因此，应充分认识和利用其特点和优势，创新教育方式和方法，提高教育质量和效果。

### （二）军校学员思想政治教育的现状与挑战

当前，军校学员思想政治教育的现状面临着一系列的挑战。随着信息技术的快速发展，学员们接触到的信息来源日益多元化，其中不可避免地包含了一些与主流价值观相悖的内容。例如，近年来网络上的“历史虚无主义”思潮就对一些学员的历史观、国家观产生了不良影响。据统计，某高校在对新生进行思想状况调查时，发现有近30%的学员对历史事件的认知存在偏差。

此外，军校学员的思想政治教育还面临着教学方法单一、内容陈旧等问题。传统的课堂讲授方式往往以理论灌输为主，忽视了学员的主体性和参与性。据一项对军校学员学习满意度的调查显示，超过50%的学员认为思想政治教育课程缺乏吸引力和实效性。

针对这些挑战，我们需要引入新的教育理念和手段。正如教育家陶行知先生所说：“教育要解放人的思想，而不是束缚人的思想。”短视频文艺作为一种新兴的教育形式，具有直观、生动、互动性强的特点，能够有效地激发学员的学习兴趣和主观能动性。

例如，某高校在思想政治教育中引入了短视频教学，通过制作一系列以历史事件为主题的短视频，让学生在观看的过程中深入了解历史事件的背景和意义。这种教学方式不仅提高了学生的学习兴趣，还使他们在潜移默化中接受了正确的历史观和价值观。有效地提高思想政治教育的吸引力和实效性，为培养军政素质合格的新型军事人才提供有力支持。

### （三）短视频文艺赋能军校学员思想政治教育的必要性与可行性

在当前的数字化时代，短视频以其直观、生动、快捷的特点迅速占领了大众娱乐的制高点。据统计，截至2023年，中国短视频用户规模已超过9亿，其中年轻用户占比超过60%。这一庞大的用户群体和广泛的覆盖范围，使得短视频成为传播信息、引导舆论的重要渠道。对于军校学员而言，他们正处于思想活跃、接受新事物能力强的阶段，短视频文艺作为一种新颖的教育形式，可以有效吸引他们的注意力，提高思想政治教育的吸引力和感染力。

短视频文艺的兴起，为军校学员思想政治教育提供了新的可能性。通过短视频文艺生动的故事情节、丰富的视听元素和灵活的传播方式，将思想政治教育的内容融入其中，使学员在欣赏艺术作品的同时，潜移默化地接受教育。这种寓教于乐的教育方式，更符合当下年轻人的学习特点和心理需求，有助于提高思想政治教育的针对性。

此外，短视频文艺还具有强烈的互动性和参与性。通过短视频平台，军校学员可以积极参与评论、分享、点赞等互动行为，与创作者和其他用户进行实时交流，

表达自己的观点和感受。这种互动和参与的过程，不仅能够增强学员的主体意识和参与意识，还能够促进他们之间的交流和沟通，形成良好的学习氛围和集体凝聚力。

因此，短视频文艺赋能军校学员思想政治教育的必要性与可行性显而易见。通过充分利用短视频艺术的特点和优势，创新思想政治教育的形式和内容，可以有效提高军校学员的思想政治素质和文化素养。

### 二、短视频文艺赋能军校学员思想政治教育的理论基础

#### （一）文艺育人的理念与实践

文艺作为一种独特的育人方式，能够通过情感共鸣、审美体验等方式，深入学员内心，引导其树立正确的世界观、人生观和价值观。在军校学员思想政治教育中，文艺育人理念的应用不仅丰富了教育内容，还提高了教育的吸引力和感染力。

以音乐为例，音乐作为一种普遍的艺术形式，能够跨越语言和文化的障碍，直接触动人心。在军校教育中，通过引入和创作优秀的音乐作品，如革命歌曲、民族乐曲等，可以激发学员的爱国情感和民族精神，增强其对国家和民族的认同感和归属感。同时，音乐还能够调节学员的情绪，缓解学习压力，提高学习效率。

此外，文艺育人理念在军校教育中的实践还包括戏剧影视、舞蹈、美术等多种形式。这些艺术形式能够通过生动的表演和形象的展示，使学员更加直观地了解历史、文化和社会现实。例如，组织学员参加文艺思政课、观影等活动，可以让学员在亲身参与中感受革命先烈的英勇事迹和民族精神的力量。

在文艺育人的实践中，我们还需要注重创新。随着科技的发展，新媒体和互联网等新型文艺传播方式不断涌现，为文艺育人提供了新的机遇和挑战。军校教育者需要紧跟时代步伐，充分利用这些新型传播方式，创新文艺育人的形式和内容，以更好地满足学员的需求和期待。

#### （二）短视频艺术的特点与优势

短视频艺术作为一种新兴的媒介形式，具有独特的魅力。其特点在于时长短、内容精炼，能够迅速吸引观众的注意力。同时，短视频艺术通过直观的画面和生动的音效，将情感、故事和理念传达给观众，使人们在短时间内获得深刻的情感体验和认知启示。这种媒介形式在军校学员思想政治教育中具有显著的优势。

首先，短视频艺术能够激发军校学员的学习兴趣和积极性。传统的思想政治教育往往以长篇大论的形式进行，容易使学员感到枯燥和乏味。而短视频艺术以其独特的魅力和吸引力，能够迅速抓住学员的注意力，激发

他们的学习兴趣和积极性。例如，一些军校通过制作短视频来展示优秀学员的风采和先进事迹，这些短视频不仅内容生动、形式新颖，而且能够激发学员的荣誉感和使命感，促使他们更加积极地投入到学习和训练中。

其次，短视频艺术能够增强军校学员的思想政治教育效果。短视频艺术通过直观的画面和生动的音效，能够将抽象的政治理论具象化、生动化，使学员更容易理解和接受。同时，短视频艺术还能够通过情感化的表达方式，触动学员的心灵，引发他们的共鸣和思考。这种情感化的教育方式能够增强学员对思想政治教育的认同感和接受度，从而提高教育效果。

此外，短视频艺术还具有传播速度快、覆盖面广的特点。在互联网时代，短视频平台已经成为人们获取信息的重要途径之一。军校通过制作和发布短视频艺术作品，能够迅速将教育内容传播给广大学员，实现教育的普及和覆盖。同时，短视频艺术还能够通过社交媒体等渠道进行分享和传播，进一步扩大教育的影响力。

短视频艺术在军校学员思想政治教育中具有独特的优势和价值。通过充分利用短视频艺术的特点和优势，可以激发学员的学习兴趣和积极性，增强教育效果，扩大教育的影响力。因此，军校应该积极探索和实践短视频艺术在思想政治教育中的应用和创新，为培养军政素质全面过硬的军事人才贡献力量。

#### （三）短视频艺术在思想政治教育中的作用与价值

短视频艺术在军校学员思想政治教育中扮演着举足轻重的角色。这种新兴的文艺形式不仅丰富了军校学员的课余生活，更在潜移默化中提升了他们的思想政治素养。短视频艺术通过精心策划和制作，将思想政治教育的内容融入其中，使学员在欣赏艺术的同时，接受到正面的价值引导。

以“红色记忆”系列短视频为例，该系列通过重现革命历史场景、讲述英雄事迹，吸引了大量军校学员的关注。据统计，该系列短视频在军校内部的播放量已突破百万次，学员们在观看后的反馈中普遍表示，这种形式的思想政治教育让他们更加深刻地理解了革命精神的内涵，增强了他们的历史使命感和荣誉感。

此外，根据短视频艺术传播速度快、覆盖面广的特点，通过军校的官方平台发布的短视频能够迅速传播到每一个学员手中，形成强大的影响力。同时，短视频艺术的互动性也为思想政治教育提供了新的可能。学员们可以通过评论、分享等方式参与到短视频的创作和传播中，形成了一种全新的教育模式。

短视频艺术以一种能够解放思想、激发创造力的教育方式。它让军校学员在轻松愉快的氛围中接受思想政

治教育,不仅提高了教育的效果,也培养了学员们的审美情趣和创新能力。

短视频文艺在军校学员思想政治教育中发挥着不可替代的作用。它以其独特的魅力和优势,为军校学员提供了一个全新的学习平台,使他们在欣赏艺术的同时,不断提升自身的思想政治素养。未来,随着短视频技术的不断发展和完善,相信它在军校学员思想政治教育中的应用将更加广泛和深入。

### 三、短视频文艺赋能军校学员思想政治教育的实践探索

#### (一) 短视频文艺在军校课堂教学中的应用

在军校的课堂教学中,短视频文艺作为一种新兴的教学工具,正逐渐展现出其独特的魅力和价值。相较于传统的课堂教学方式,短视频文艺以其直观、生动、富有创意的特点,为军校学员提供了一种全新的学习体验。

根据最近的一项调查数据显示,引入短视频文艺的军校课堂,学员的学习兴趣和参与度均有显著提升。例如,在某军校的历史课程中,教员利用短视频文艺的形式,重现了历史上的重要战役和英雄事迹。这些短视频不仅吸引了学员的注意力,还通过生动的画面和感人的故事,使学员更加深入地理解了历史知识。

短视频文艺在军校课堂教学中的应用,首先体现在教学内容的呈现方式上。通过精心制作的短视频,教育者可以将抽象的理论知识转化为生动形象的画面,使学员更容易理解和接受。例如,在讲述历史事件时,可以通过短视频展示相关场景和人物,让学员仿佛置身于历史的长河中,增强他们的历史责任感和使命感。

其次,教育者还可以利用短视频为学员提供丰富的学习资源,如教学视频、案例分析、专家讲座等,以满足学员多样化的学习需求。同时,短视频还可以作为课堂讨论的引子,引导学员围绕某一主题展开深入的思考和讨论,提高他们的思维能力和表达能力。另外,教育者可以通过短视频平台与学员进行实时互动,了解他们的学习情况和问题,并及时给予指导和帮助。学员也可以通过短视频平台展示自己的学习成果和心得体会,与其他学员进行交流和分享。

短视频文艺在军校课堂中的应用,打破了传统教学的束缚,为学员提供了一个展现自我、实现创新的平台,使他们在轻松愉快的氛围中,不断提升自己的综合素质和创新能力。这种新型的教学方式,无疑为军校的思想教育注入了新的活力和动力。

#### (二) 短视频文艺在军校课外活动中的应用

在军校的课外活动中,短视频文艺的应用为学员们

提供了一个全新的学习和交流平台。通过短视频的形式,学员们可以将课堂上学到的理论知识与实际操作相结合,以更加直观、生动的方式展示学习成果。例如,在军事战术课程中,学员们可以制作短视频来模拟实战场景,展示战术运用和团队协作的过程。这样的应用不仅增强了学员们的学习兴趣和动力,还提高了他们的实践能力和创新思维。

短视频文艺在军校课外活动中的应用还具有广泛的传播性和影响力。通过社交媒体等平台的分享,这些短视频可以迅速传播到更广泛的受众群体中,增强军校学员的社会影响力和形象塑造。同时,短视频文艺也为军校与社会的交流搭建了一座桥梁,让更多的人了解军校学员的学习和生活状态,促进社会对军校教育的认可和支持。

此外,短视频文艺在军校课外活动中的应用还促进了学员们的综合素质提升。在制作短视频的过程中,学员们需要运用摄影、剪辑、配音等多种技能,这不仅锻炼了他们的专业技能,还提高了他们的审美能力和创新意识。同时,通过团队合作和创意构思,学员们的团队协作能力和创新思维也得到了很好的锻炼和提升。

#### 结语

综上所述,短视频文艺在军校思想政治教育中的应用具有广阔的前景和巨大的潜力。它不仅能够丰富教育内容和教育形式,提高学员的学习兴趣和积极性,还能够促进学员之间的互动和协作,增强他们的学习效果 and 综合素质。因此,我们应该进一步探索和研究短视频文艺在军校思想政治教育中的应用方式和策略,为军校学员的思想政治教育提供更加有效和创新的手段。

#### 参考文献

- [1] 漆丽. 抖音短视频融入大学生思想政治教育研究综述[J]. 社会科学前沿, 2023, 12(2): 729-734.
  - [2] 林慧玲, 陈喜华, 周敏, 黄乙玲, 聂文莉. 基于短视频的校园文化教育新动能[J]. 新闻传播科学, 2022, 10(4): 168-173.
  - [3] 任燕妮. 大众传媒环境下大学生思想政治教育传播有效性研究[D]: [博士学位论文]. 西安: 西北工业大学, 2015.
  - [4] 张淼. 智媒时代思想政治教育符号叙事的透视、镜像及其实践[J]. 江苏高教, 2021(12): 104-110.
  - [5] 董扣艳. 全媒体时代思想政治教育的媒介逻辑及其内在向度[J]. 思想政治教育研究, 2022, 38(2): 93-97.
- 作者简介: 宋旻欣, 1982年7月, 女, 汉族, 江西南昌人, 副教授, 主要从事军事文艺教育与军队文艺创演。