

# 党史教育融入大学生思想政治教育路径探讨

王以雷

徐州医科大学 学生工作处

**摘要：**党史教育作为高校思想政治教育的重要内容，在提高新时代大学生思想政治教育实效性、培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人中具有重要的现实意义。本文从多角度、多层次入手，深入剖析党史教育融入大学生思想政治教育面临的问题与挑战，积极探讨党史教育融入大学生思想政治教育的有效路径，以提高新时代大学生的政治素养和综合素质，培养堪当民族复兴重任的时代新人，从而为新时代高校思想政治工作提供新的思路和方法。

**关键词：**党史教育；大学生；思想政治教育；路径

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.09.111

## 引言

当前，我国正处在全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期，青年大学生是祖国的未来、民族的希望，其思想政治教育成效会直接影响到民族复兴进程。然而，当前我国高校思想政治教育仍然存在教育方式落后、教育内容枯燥、教育效果不佳等一些列问题，这些问题不仅影响大学生思想政治教育的质量和效果，也制约我国社会主义现代化建设事业的发展。党史教育与大学生思想政治教育之间存在着密切的联系和互动，将党史教育融入大学生思想政治教育路径，可以更好地提高学生的思想政治素养和道德水平，增强学生的社会责任感和实践能力，实现党的伟大事业和光辉历程的传承和发展。

## 一、党史教育融入大学生思想政治教育的现实意义

党史教育是中国共产党领导下的革命、建设、改革各个历史阶段的实践经验和光辉成就的集中展示，将党史教育融入大学生思想政治教育，对于推动大学生全面发展和健康成长具有深远影响。

### （一）党史教育是思想政治教育的重要组成部分

党史教育是高校思想政治教育的重要组成部分，在提升大学生思想政治教育实效性中具有重要作用。党的历史是最生动、最有说服力的教科书，通过系统学习中共党史，紧密结合立德树人根本任务，大学生可以更好地了解党的基本理论、路线、方针、政策和党的建设，增强他们的政治意识和责任感，提升高校思想政治教育实效。

（二）党史教育是培养共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的重要途径

大学生是我国社会主义事业的建设者和接班人，加强新时代大学生理想信念教育意义重大。通过学习中国共产党的历史，大学生可以更好地了解党的历史使命和崇高理想，增强他们的历史责任感和使命感，培养他们的共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

（三）党史教育是提高大学生思想政治素质的重要手段

党史文化是我们党宝贵的精神财富，将党史教育融入大学生思想政治教育中，是培养新时代德才兼备人才

的现实需要。通过学习中国共产党的历史，大学生可以深刻了解党的百余年奋斗史，深刻把握历史发展规律，提升明辨是非能力，自觉抵制错误思潮的影响，坚定理想信念，保持政治定力，在党史学习中汲取前行力量，发挥先锋模范带头作用。

（四）党史教育是促进大学生全面发展的重要内容  
高校肩负着培养德智体美劳全面发展的新时代人才的重要使命。党史教育与大学生思想政治教育相融合，通过学习中国共产党的历史，将思政课堂教学与实践活动结合起来，把学校小课堂和社会大课堂链接起来，大学生在党史学习中聆听历史回响、传承红色基因、淬炼爱国品质，从而更好地实现他们的全面发展和健康成长。

## 二、党史教育融入大学生思想政治教育面临的问题与挑战

当前，各高校重视党史教育，在大学生思想政治教育中融入党史教育，虽然取得了一定的成效，但仍存在诸多问题和挑战。具体表现在以下几个方面：

### （一）教育内容不够系统全面

虽然一些高校已经开始尝试将党史教育融入思想政治教育中，但教育内容还不够系统、全面。许多高校的党史教育课程仅仅停留在历史事件的介绍和讲解，缺乏对历史事件背后的思想、理论、文化等方面的深入剖析。

### （二）教育方式单一枯燥

大学生思想政治教育中融入党史教育，需要采用多种教育方式，以吸引学生的兴趣和提高教育效果。然而，目前许多高校在党史教育中仍然采用单一的教育方式，如讲解、讨论等，缺乏多样化的教育方式，容易让学生感到枯燥乏味。此外，一些教育方式缺乏互动性和实践性，难以激发学生的积极性和创造力。

### （三）师资力量不足

在大学生思想政治教育中融入党史教育，需要有专业的师资力量来支持和指导。然而，目前许多高校在党史教育方面的师资力量不足，缺乏专业的党史教育教师或辅导员。此外，一些专业教师或辅导员缺乏相关的党史知识和教育经验，难以有效地开展党史教育。

#### （四）评价机制不够科学合理

在大学生思想政治教育中融入党史教育，建立科学合理的评价机制至关重要，可以及时评估教育效果和学生学习成效。然而，当前不少高校还没有建立党史教育评价机制，缺乏明确的评价方式、评价标准和评价内容，无法准确评估学生的实际学习效果。此外，一些高校的评价机制缺乏客观性和公正性，容易受到主观因素的影响。

### 三、党史教育融入大学生思想政治教育的途径探讨

党史教育与大学生思想政治教育是相互关联、相互促进的关系。在当前高等教育改革的背景下，将党史教育融入大学生思想政治教育路径的研究，具有重要的实践意义和理论价值。具体路径从以下几个方面探讨：

#### （一）党史教育融入思想政治教育课程体系

党史教育作为思想政治教育的重要组成部分，能够帮助学生深入了解中国共产党的历史、理论、实践和价值，增强学生的爱国情怀和社会主义信仰。因此，将党史教育融入思想政治教育课程体系中，是提高思想政治教育质量的重要途径。

##### 1. 加强党史教育师资队伍建设

加强党史教育师资队伍建设是推进党史教育融入思想政治教育课程体系的关键。高校应当重视党史教育师资队伍的建设，通过培训、考核等方式，提高党史教育教师的理论水平和实践能力，确保党史教育课程的质量和效果。

##### 2. 完善党史教育课程体系

完善党史教育课程体系是推进党史教育融入思想政治教育课程体系的基础。高校应当根据学生的实际情况，制定科学合理的党史教育课程体系，确保党史教育课程与思想政治教育课程有机结合，形成完整的课程体系。

##### 3. 创新党史教育教学方法

创新党史教育教学方法是推进党史教育融入思想政治教育课程体系的重要手段。高校应当根据学生的实际情况，采用多种多样的教学方法，如案例分析、情景模拟、小组讨论等，提高学生的学习兴趣和参与度，确保党史教育课程的有效实施。

#### （二）党史教育融入思想政治教育实践教学

在大学生思想政治教育中，实践教学是非常重要的环节。通过实践教学，大学生可以更好地理解和掌握思想政治知识，提高自己的思想品德和实际能力。

##### 1. 重视教学设计与实施

将党史教育和思想政治教育实践教学有机结合起来，需要重视科学合理的设计和和实施。设计过程中要明确思想政治教育目标和任务，提高实践教学的针对性和实效性。实践教学要加强互动性和参与度，激发学生的积极性、主动性和创造性，提高学生的实践创新能力。

##### 2. 注重与实际案例相结合

在实践教学中，可以将党史教育与实际案例相结合，通过案例分析、情景模拟等方式，让学生深入了解中国

共产党的历史和理论，提高他们的历史意识和政治素质。例如，可以通过组织学生参观革命历史纪念地，了解中国共产党的奋斗历程和革命精神，激发学生的爱国热情和奋斗精神。

##### 3. 做好教学评价与反馈

将党史教育融入思想政治教育实践教学，评价和反馈是十分重要的一环，应当格外重视。教学评价中要注重学生的实际能力和素质，评价方式要切合实际、客观公正。要及时收集学生的反馈意见，根据学生实际需求不断改进实践教学方法。

#### （三）党史教育融入思想政治教育网络教育

在当前信息化时代，网络教育已经成为教育领域的重要组成部分，大学生思想政治教育也需要紧跟时代步伐，利用网络教育平台开展党史教育。具体做好以下几个方面：

##### 1. 建立党史教育资源库

建立包含丰富党史教育资源的数据库，包括党史文献、图片、视频、音频等多种形式，通过网络教育平台进行传播和共享。这样可以方便学生随时随地学习党史知识，提高学习效率。

##### 2. 建设网络教育课程

利用网络教育平台开展党史教育课程，包括线上讲座、研讨会、读书班等形式，由专业教师或党史专家进行授课。这样可以提高学生的学习兴趣和参与度，增强学习效果。

##### 3. 利用社交媒体

社交媒体已成为人们日常生活中不可或缺的一部分，可以利用微信、微博、抖音等平台，发布党史知识、党史故事、党史人物等内容，吸引学生关注和参与。这样可以将党史教育融入到学生的日常生活中，提高学生的思想认同感。

##### 4. 开展网络实践活动

要利用好网络教育平台，结合党史教育主题，开展革命纪念馆参观、党史知识竞答等形式多样的实践活动，让大学生在活动中感受党的伟大，从而增强学习党史的动力和效果。

##### 5. 搭建交流互动平台

要搭建好交流互动平台，让学生在党史学习中畅所欲言，发表不同看法和意见，在交流中碰撞思想火花。这样不仅可以提高学生的学习和思辨能力，还能促进学生的思想不断成熟。

#### （四）党史教育融入思想政治教育校园文化

党史教育融入思想政治教育校园文化是当前高校思想政治教育的重要任务。通过将党史教育与校园文化相结合，可以更好地引导大学生树立正确的“三观”，增强他们的社会责任感和使命感。具体从以下几个方面入手：

### 1. 加强校园文化建设

校园文化活动作为高校思想政治教育的重要载体,必须重视校园文化建设,促进党史教育和思想政治教育的有机融合。学校要定期开展形式多样的校园文化活动,可以结合党教育主题,让学生在参与这些活动的过程中,深入了解党的历史、党的伟大事业和党的光辉历程,增强他们的爱国情怀和民族自豪感。

### 2. 强化校园思政教育

高校教育的重要内容是思想政治教育,通过强化校园思政教育,不断促进党史教育与大学生思想政治教育的有机融合。高校要定期开展形式多样、喜闻乐见的思政活动,如主题班会、党课、形势与政策教育等,让学生在参与这些活动的过程中,了解国家形势、掌握政策法规,增强他们的社会责任感和使命感。

### 3. 融入课堂教学

高校教育的主渠道是课堂教学,在课堂教学中要适时融入党史教育内容,实现党史教育与课程思政的有机融合。教师可以在课堂教学中,将党的历史、党的伟大事业和党的光辉历程融入教学内容中,让学生在学习专业知识的同时,深入了解党的历史和党的伟大事业,自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠诚实践者。

### 4. 完善校园管理

校园管理是高校教育的重要保障,可以通过完善校园管理,促进党史教育与思想政治教育的融合。学校围绕立德树人根本任务,可以加强对学生的管理,提高学生的政治站位,管理过程中强化政治监督,融入到大学生日常学习生活的方方面面,充分发挥管理育人功能,切实提升管理育人成效。

#### (五) 党史教育融入思想政治教育师资队伍建设

党史教育融入思想政治教育师资队伍建设是推动高校思想政治教育深入发展的必然要求,只有加强师资队伍的建设,才能更好地开展思想政治教育,推动思想政治教育的深入发展。

#### 1. 提高师资队伍的政治素质

思想政治教育是党的重要工作之一,具有鲜明的政治性。因此,提高师资队伍的政治素质是加强党史教育师资队伍建设的首要任务。具体措施包括:定期开展政治理论学习和政治体检,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”。

#### 2. 加强师资队伍的培训和教育

加强师资队伍的培训和教育是提高师资队伍素质的重要手段。具体措施包括:定期组织师资队伍的政治理论学习、业务培训、实践锻炼等活动,提高师资队伍的政治素质和业务能力。

#### 3. 加强师资队伍的选拔和培养

师资队伍的选拔和培养是加强师资队伍建设的重

要环节。具体措施包括:加强师资队伍的选拔和培养工作,选拔一批有理想信念、有道德品质、有业务能力、有组织纪律的优秀人才,加强师资队伍的培训和教育,提高师资队伍的整体素质。

#### 4. 加强师资队伍的激励和保障

加强师资队伍建设的关键是制定配套的激励和保障措施。具体包括:建立科学合理的激励机制,不断提高教师队伍的工资待遇,完善师资队伍保障机制,营造良好的工作氛围,真正提高教师队伍的工作积极性和主动性。

#### 结语

党史教育是高校思想政治教育的重要组成部分,在提升新时代大学生思想政治教育质量和成效中具有重要的意义和价值。青年大学生肩负民族复兴重任,是实现中国式现代化征程中的中坚力量,而党史教育则是培养他们思想政治素质和道德品质的重要手段。大学生思想政治教育的路径应该与党史教育相结合,形成一个完整的体系。在教育融入过程中,应该注重培养学生的爱国主义情感和民族自豪感,帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观,增强他们的社会责任感和使命感。当然,党史教育融入大学生思想政治教育需要多方面的努力和配合。学校应高度重视党史教育,加强师资队伍建设,提高教育质量;大学生应积极参与党史教育,提高自身思想政治觉悟和道德素质;家庭和社会也应该参与其中,共同营造良好的教育环境。

#### 参考文献

[1] 张成龙,任春英.党史学习教育融入大学生思想政治教育价值意蕴与路径选择[J].学校党建与思想教育,2023(18):42-44.

[2] 吴佩.新时代党史学习教育融入高职思想政治教育的探索[J].济南职业学院学报,2023(04):75-79.

[3] 刘娇.党史学习融入高校大学生思想政治教育研究[D].西安理工大学,2023.

[4] 赵嘉君,王占仁.以党史教育推进高校思想政治理论课改革创新理论逻辑与实现路径[J].社会科学战线,2023(11):263-269.

[5] 郑莉娟,刁晨希,甘怡文.党史教育与大学生思想政治教育的融合研究[J].煤炭高等教育,2021(05):57-64.

作者简介:王以雷,1984年,男,汉族,江苏丰县人,硕士,徐州医科大学学生工作处,副教授,研究方向:高校思想政治教育与管理。

基金项目:2021年度江苏高校哲学社会科学研究一般项目“新时代医学院校大学生“四史”教育路径研究”(2021SJB0515);徐州医科大学2023年思想政治工作精品项目阶段性成果。