

中华优秀传统文化融入大学生思想政治工作创新发展研究

杨辉 张欣蓉

1. 湖南电气职业技术学院; 2. 怀化市第二中学

摘要: 大学生是祖国的未来, 担负着继承和保护我国优秀传统文化的重大责任。中华优秀传统文化的形成已经有几千年的历史, 其中符合时代要求的部分对中国特色社会主义精神文明建设具有借鉴价值。当前高校的思想政治教育正面临新的问题, 中华优秀传统文化对大学生思想政治教育具有内在价值, 同时也有利于促进教育目标的实现和社会公德的建设。本文重点论述新形势下中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的现状、意义与路径, 研究的内容对于落实立德树人根本任务, 实现为党育人、为国育才目标具有重要价值。

关键词: 中华优秀传统文化; 大学生; 思想政治; 创新发展

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.10.181

引言

中国传统文化源远流长, 优秀传统文化更是当代经济社会发展的宝贵财富。新时代发展中, 传统文化的重要性日益凸显, 重视优秀传统文化的传承, 是不断促进民族进步、提升民族凝聚力的根脉所在。将中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育中, 有利于帮助大学生树立正确的价值观念; 有利于继承弘扬传统文化精神; 有利于为社会培养思想政治水平高的优秀人才, 能有效提升广大学生优秀传统文化涵养, 拓宽大学生德育思维。

一、中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的现状

(一) 高校对传统文化教育的重视程度

国家提倡文化自信, 高校也逐渐重视在思想政治教育中融入传统文化。很多高校开设了课程, 讲解儒释道思想、传统礼仪、经典文学作品等, 增强学生对传统文化的了解和认同。高校也通过讲座、文化节等活动提供丰富的文化体验。然而, 具体实施中仍存在形式化、浅层化的问题。不少学生觉得课程枯燥乏味, 未能深入挖掘传统文化内涵, 缺乏生动性和互动性, 导致兴趣不高。

(二) 学生对传统文化的接受度与认同度

随着国家和社会对传统文化宣传力度的加大, 大学生对传统文化的兴趣有所提升, 许多学生积极参与汉服体验、传统节日庆祝等活动。然而, 部分学生对传统文化持观望态度, 甚至存在一些误解和偏见。他们认为传统文化过于陈旧, 与现代社会格格不入, 缺乏现实意义。此外, 一些学生由于对传统文化了解不足, 导致认知片面, 未能全面、深入地理解其价值。因此, 高校在融入传统文化教育时, 需要通过丰富多样的教学手段和有趣的活动, 激发学生的学习兴趣, 提高对传统文化的理解和认同。

(三) 传统文化在思政教育中的实际应用

传统文化在思想政治教育中的应用主要体现在课堂教学和课外活动两个方面。课堂教学中, 教师通常会结合经典文献、历史事件等, 讲解传统文化的思想精髓。例如, 可以引用《论语》《孟子》等经典。课外活动方面, 高校组织各种传统文化体验活动, 如书法比赛、传统音乐演奏、茶艺展示等, 通过实践活动增强学生对传统文化的感受和认知。然而, 尽管这些活动形式多样、内容丰富, 实施过程中仍存在问题。部分活动流于形式, 缺乏深度, 未能充分发挥传统文化的教育作用。此外, 活动的覆盖面和参与度也有待提高, 许多学生因时间安排等原因未能积极参与。

(四) 思政教育与传统文化结合的挑战与机遇

将中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育, 面临挑战也孕育机遇。挑战方面, 首先是师资力量不足。许多高校的思想政治教育教师对传统文化了解不深, 缺乏专业知识, 难以有效传递传统文化精髓。其次是教学资源匮乏。尽管国家和高校在这方面作出了很多努力, 但系统、全面的传统文化教学资源仍不足, 难以满足教学需求。最后是学生兴趣多样化。随着社会多元化发展, 学生兴趣爱好多样化, 如何在众多选择中吸引学生注意力, 成为传统文化融入思政教育的一大难题。然而, 机遇也同样存在。国家对文化自信的高度重视, 为传统文化教育提供了良好政策环境。科技发展, 也为传统文化教育带来了新可能, 如通过互联网和新媒体平台, 可以更生动、直观地展示传统文化魅力, 吸引学生关注。^[1]

二、中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的意义

(一) 弘扬民族精神和增强文化自信

中华优秀传统文化是我们的精神财富, 能凝聚民族精神。

将它融入思想政治教育，能让大学生更认同和自豪自己的文化，激发他们的爱国情怀。传统文化中的仁爱、和谐、孝道等价值观，有助于学生树立正确的人生观和价值观。学习这些文化，大学生能更好地理解中国的历史和文化，增强文化自信，抵御外来文化的影响，维护文化自主权。

（二）提升人文素养和道德修养

中华优秀传统文化以深厚的人文内涵和高尚的道德品质著称。融入思想政治教育，可以提升大学生的人文素养和道德情操。儒家思想讲求仁义礼智信，强调人的全面发展和社会责任感。通过学习传统文化，大学生能树立正确的人生目标，提升道德修养，形成积极的人生态度。

（三）提高文化修养和审美情趣

传统文化是我们的审美基础和智慧结晶。融入思想政治教育，有助于提高学生的文化修养和审美情趣。传统文化包括诗词、书画、音乐、戏曲等多种艺术形式，蕴含丰富的审美内涵和美学理念。学习这些文化，大学生能感受到美的力量，培养良好的审美情趣，提升鉴赏能力。

（四）培养国际视野和全面发展

中华优秀传统文化融入思想政治教育，有助于培养具有国际视野的全面发展人才。传统文化是中国文化的重要组成部分，也是世界文化的一部分。通过深入学习，大学生能更好地理解中国文化的独特魅力，增进对世界文化的尊重和理解。这有助于培养具有国际胸怀和视野的人才，为我国参与全球化进程、构建人类命运共同体提供智力支持和人才支撑。

三、中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育策略

（一）完善课程体系

课程体系是大学生思想政治教育的主渠道，将中华优秀传统文化纳入教学大纲，是将优秀传统文化融入大学生思想政治教育的重要途径。高校应根据大学生的身心特点和认知规律，系统地设计和规划中华优秀传统文化的课程内容和教学方法，使其与思想政治理论课相互补充、相得益彰。

中华优秀传统文化乃民族精神之命脉，社会主义核心价值观之重要源泉。将其融入大学生思政教育，意义重大。完善课程体系，纳入教学大纲，为关键途径。首先，需明其地位作用。中华优秀传统文化内涵丰富，道德观念、价值理念、人文精神应有尽有，乃中华民族精神瑰宝，亦为当代社会价值追求。纳入教学大纲，帮助学生树立正确三观，增强民族自豪感与文化自信。其次设置专门课程，如中国传统文化概论等，系统介绍内涵、特点、发展历程，让学生全面了解。亦可融入相关课程，通过课程融合，于不同学科中感受魅

力，提高学习积极主动性。再者，选取经典案例与故事，深入浅出讲解，使学生于故事中领悟精髓。运用多媒体手段，增强趣味性与吸引力。组织实践教学活，如参观博物馆、文化遗址等，亲身感受魅力。多样化教学方法提高学习效果与参与度。接着，加强师资队伍建设。提高教师传统文化素养，方能更好融入教学。培训、进修、学术交流等方式可提高教师素养与教学水平。邀请专家学者、文化名人参与教学，提供更专业、深入指导。最后，全面评价学生学习效果，考查对中华优秀传统文化掌握程度，亦考查思想道德素质与社会实践能力。引导学生注重学习过程，激励教师改进教学方法，提高教学质量。因此，完善课程体系，将中华优秀传统文化纳入教学大纲，为加强大学生思政教育之重要举措。明确地位作用、优化课程设置、丰富教学内容、加强师资队伍建设和建立评价机制等措施，有效融入，提高学生素质，培养具有高度文化自信与责任感之社会主义建设者与接班人。

（二）创新教学方法

教学方法是大学生思想政治教育的重要手段，创新教学方法，提升学生学习中华优秀传统文化的兴趣，是将优秀传统文化融入大学生思想政治教育的关键环节。同时，还应利用现代信息技术手段，如网络课程、多媒体教学等，拓展教学空间和时间，提高教学效果和质量。

中国的传统文化代代相传，蕴含着深厚的历史底蕴和文化内涵，对于大学生的思想政治教育至关重要。传统文化的融入不仅可以增强学生的民族自豪感和文化认同感，还有助于培养他们的社会责任感。但在传统的教学模式下，学生可能对这些古老的文化产生了些许的疏远感，因此需要一些新颖的教学方法来激发他们的学习兴趣。一种新颖的教学方法是运用现代科技手段，比如多媒体教学。通过展示图片、视频等形式，学生可以更加生动地了解传统文化的魅力所在。举个例子，可以播放古诗词的音乐和视频，帮助学生更深刻地感受到诗词中所包含的情感与意境，从而激发他们的学习兴趣。另一种创新的教学方法是采用互动式教学。通过组织小组讨论、角色扮演等形式，让学生更加积极地参与到传统文化的学习中。例如，在学习传统文化礼仪时，可以组织学生进行角色扮演，模拟不同场景下的礼仪行为，以此加深对礼仪规范的理解。此外，还可以结合实践活动，如参观古迹、书法比赛等，让学生在实践中体验传统文化的魅力，从而增强学习的趣味性和实用性。通过这些创新教学方法，可以有效提升学生对中华优秀传统文化的学习兴趣，达到思想政治教育的目的。因此，将中华优秀传统文化融入大学生的思想政治教育中，需要采取创新的教學方法，激发学生的学习兴趣，培养他们的文

化自信和社会责任感。这对于弘扬社会主义核心价值观,推动中国特色社会主义事业具有重要意义。

(三) 加强师资队伍建设

中华优秀传统文化积淀了数千年的智慧,在当代,将其融入大学生思想政治教育至关重要。这不仅增强了学生的民族自豪感和文化认同感,还提高了社会责任感。传统的教学模式缺乏对学生兴趣的激发,效果有限。因此,创新教学方法、加强师资队伍建设,特别是提升教师的文化素养,成为当务之急。^[2]

尽管高校不断探索创新,但仍存在一些问题。首先,传统教学方式单一,课堂上多为灌输式教育,缺乏互动,学生兴趣不高。其次,部分教师自身文化素养不足,难以深入挖掘文化精髓,影响教学效果。此外,缺乏与现实生活的结合,学生难以将所学知识应用于实践,无法真正理解和内化传统文化。学校定期组织教师参加专题培训,邀请专家学者讲座和交流,提升专业素养。通过系统培训,帮助教师深入理解传统文化精髓,并将其转化为教学资源。在高校内部建立学习团队,鼓励教师共同学习和研究传统文化。通过集体备课、交流研讨等形式,促进经验分享和智慧碰撞,提高教学水平。在招聘教师时,应注重引进具备深厚文化素养的人才。同时,鼓励现有教师进修深造,提升专业水平。通过引进和培养并重的方式,逐步建设高素质师资队伍。因此,加强师资队伍建设,特别是提升教师文化素养,可以有效提升学生的学习兴趣和教育效果。不断探索和实践,才能更好地实现传统文化与现代教育的融合,为社会主义核心价值观的培育和中国特色社会主义事业的发展贡献力量。

(四) 开展校园文化活动

校园文化活动是大学生思想政治教育的有效载体,开展校园文化活动,营造浓厚的中华优秀传统文化氛围,是将优秀传统文化融入大学生思想政治教育的重要途径。高校应结合自身的办学特色和文化传统,组织开展形式多样、内容丰富的校园文化活动,让学生在参与活动的过程中,感受传统文化的魅力,提高自身文化素养和综合素质。

中华传统文化很重要,对大学生的思想教育也至关重要。我们可以通过各种各样的校园活动,让这种传统文化融入他们的生活,让他们更了解、更接受。举办这些活动不仅仅是为了学习,更是为了体验和认同传统文化。这些活动能让传统文化不只是待在书本里,而是真真切切地出现在学生的生活中,让他们在不知不觉中接受文化的熏陶,更深刻地理解和认同我们的传统。搞个书法艺术讲座,让学生领略一下书法的魅力。举办书法展、绘画展、传统手工艺品展,让学生近距离感受传统文化的艺术魅力。还可以组织戏曲、民乐演出,让学生近距离感受传统表演艺术的独特魅力。比如,可以请京剧团

来演出,让学生在欣赏中感受传统文化的魅力。在校园里布置些传统文化装饰,比如名家书画、传统灯笼等,让学生在日常生活中感受传统文化的氛围。设立些传统文化角落和阅览室,提供传统文化书籍、音像资料,供学生自学和查阅。通过丰富多彩的校园文化活动,我们可以让传统文化融入大学生的思想教育,增强他们对传统文化的认同感和自豪感,为培养全面发展的新时代青年做出积极贡献。

(五) 强化社会实践活动

社会实践活动是大学生思想政治教育的重要环节,强化社会实践活动,增强学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感,是将优秀传统文化融入大学生思想政治教育的重要途径。高校应积极组织学生参加各种社会实践活动,如志愿服务、社会调查、文化遗产保护等,让学生在实践中体验传统文化的内涵和价值,提高自身社会责任感 and 使命感。同时,还应加强对学生社会实践活动的指导和管理工作,确保实践活动取得预期的效果和目标。

社会实践活动,不只是课堂学习的延伸,还是学生接触和了解社会的重要途径。在参与这些活动的过程中,学生可以把书本上的知识应用到实际生活中,加深对理论的理解。对于学习中华优秀传统文化来说,实践活动更能让学生在现实中感受到文化的内涵和价值。在传统节日期间,组织学生参与各种文化体验活动。例如春节期间,可以组织大家写春联、剪纸、包饺子;端午节可以包粽子、赛龙舟。这些活动让学生亲身体验到传统文化的魅力,感受节日的文化内涵。并且鼓励学生参与传统文化志愿服务活动,比如在社区里开展文化讲座、组织手工艺品制作等。这不仅能增强学生对传统文化的理解,还能培养他们的社会责任感。在敬老院里表演戏曲,让老人们感受到文化的温暖。组织学生进行传统文化主题调研,地方戏曲、传统工艺、美食文化等。通过采访和实地考察,深入了解这些文化的历史和现状。这不仅提高了学生的调研能力,还增强了他们对传统文化的认同感。

结语

总之,把中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育是个长期而系统的工程,需要学校、老师和学生一起努力。通过各种方法和途径,中华优秀传统文化就能在大学生思想政治教育中发挥更重要的作用。

参考文献

- [1] 付明佳. 中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的思考[J]. 中国军转民, 2022(24): 70-71.
- [2] 崔佳卉, 祖彤. 中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的思考[J]. 才智, 2022(32): 25-28.