

新时代高校辅导员思政教育和价值引领能力提升 路径探索

叶甜

南昌职业大学

摘要：作为高校学生思想政治工作不可或缺的重要环节，其核心任务聚焦于培育、引导与服务学生，旨在通过加强大学生思想政治教育工作，进而有效推进人才培养的整体目标。然而，深入剖析当前高校辅导员队伍的实际情况，不难发现，其在高校德育工作中的应有作用并未得到充分发挥。鉴于此，本文立足新时期高校辅导员的角色定位与功能要求，深入探讨在日常教育与管理工作中，如何有效发挥辅导员在“意识形态教育与价值引导”方面的核心作用，以期真正实现其在学生思想政治工作中的积极促进作用。

关键词：高校辅导员；思想理论教育和价值引领；核心功能

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.10.110

引言

坚持用马克思主义作为我们的主导，用科学的理论来武装我们的青年，用我们的初心和使命来激励我们的热情，我们要做我们的好朋友，我们的青年工作的热情参与者，群众的坚强的引导者。这是党中央站在新的历史条件下，对党的青少年工作所做的新的理解和总结，也给我们的青年思想政治工作者提出了新的任务和新的要求。高校学生的心理辅导工作是高校中的一个重要组成部分，既是组织、实施和指导大学生的工作，又是与学生关系最密切的一部分。作为与学生联系最多、联系最紧密的群体，其工作不仅对推动大学生的综合发展有着重要的影响，而且在培养大学生的理想信念和价值观方面也起到了至关重要的作用。但是，目前的高校辅导员队伍还存在着一些问题，如：教师队伍的人数比较少，队伍的政治素质、业务素质都需要提高。另外，一些年轻辅导员对自己的责任意识还不够明确，在团支部、班级管理、学生入党积极分子的培育与发展等工作中，缺少行之有效的战略与手段，致使其在开展思想理论教育与价值导向工作中的作用没有得到很好的发挥。为此，结合高校学生的特点，对高校学生进行科学的管理，提高高校辅导员的综合素质，充分发挥高校辅导员的主体地位，是当前高校辅导员队伍建设中急需研究和解决的重要问题。

一、新时期辅导员思想政治工作与价值导向的现实意义

（一）当代大学生心理健康发展的内在要求

高校大学生的身心发展涵盖生理发育、心理成长等多个层面，其中，心理发展作为高校学生区别于其他群体的核心特征，历经精神需求、精神创造、精神交流至精神满足的完整过程。这一过程主要体现在学习、交往及休闲等多个生活维度。在心理需求的驱动下，高校大

学生通过系统学习、深入求知及广泛的社会实践活动，积累了大量的精神成果，即所谓的“精神产品”。同时，他们也在与自我、他人及社会的互动中，进行了深入的心灵沟通与交流。最终，大学生们借助闲暇时光与娱乐活动，以心理活动的方式满足心理需求，实现精神上的消耗与充实。进入新世纪以来，我国高校学生的心理发展呈现出新的特点。市场经济环境下的务实精神与经济法则，使得部分大学生可能倾向于过分关注自我，陷入自我中心的境地，抑或陷入精神迷茫的虚无状态。与此同时，微信、微博等微时代网络空间的崛起，不仅成为大学生获取物质文化产品的重要渠道，更成为他们进行心理交流、心理消费的主要平台。然而，网络精神文化的复杂性和多样性，从更广泛的层面关联着当代大学生的心理活动，并对其产生了一定程度的影响。鉴于年轻大学生正处于思想、价值观等精神世界形成、确立至定型的关键阶段，他们尚需进一步发掘自我构建、自我优化精神世界的自觉性，并提升精神生活质量。因此，对他们进行全方位的思想理论教育和价值引导，既是其心灵发展的内在需求，也是适应新时期年轻大学生发展规律的必然要求。

（二）充分发挥高校辅导员的作用

思想政治工作始终是高校教育工作的核心起点与关键组成，承载着引导青年学生思想、塑造健康人格的重要使命。自1953年清华大学首次设立政治导师制度以来，政治导师的角色定位历经演变，从最初的“政治指导者”逐步演进为“政治引导者”，进而扩展为涵盖“管理人员”在内的多重身份。如今，政治导师更是集“教育者”“管理者”与“服务者”三重角色于一身，成为高校学生思想政治工作的重要推动者和实践者。作为高校学生的“先锋”力量，政治导师不仅是党的方针、政策的坚定传播者和忠实执行者，更是高校发展战略规划的具体执行者

和推动者。他们在高校学生思想政治工作中发挥着举足轻重的作用，其工作成效直接关系到高校育人工作的质量和水平。在价值引导方面，政治导师发挥着不可替代的重要作用。他们通过线上线下相结合的方式，深入学生生活、学习等各个领域，全面了解和掌握学生的思想动态和精神面貌。通过谈心谈话、学业帮扶、奖学助贷等多种途径，政治导师为大学生提供个性化的指导和帮助，满足他们的实际需求，促进他们的全面发展。因此，加强政治导师的价值导向能力培养，对于推动高校辅导员队伍的专业化、职业化发展具有重要意义。这不仅有助于提升高校思想政治工作的整体水平，更有助于培养出更多具有坚定理想信念、高尚道德情操和扎实专业素养的优秀人才，为国家和社会的繁荣发展贡献力量。

（三）全面贯彻高校立德树人的基本使命

缺乏德行的人无法在社会中稳固立足。德行乃人之精神内核，“立德”实乃个体成长之基石。高校德育与智力教育相辅相成，如同双翼不可或缺。高校应紧扣立德树人这一核心使命，积极探索育人之道，持续付出不懈努力。高校辅导员作为思想政治工作的中坚力量，应时刻恪守以德立身、以德立学、以德施教之原则，致力于引导现代大学生逐步走向成熟。育人工作应将培育精神、生命、新人之理念与中国特色社会主义建设紧密结合，将爱国情怀、国家理想与中国特色社会主义发展相融合，共同致力于实现中华民族伟大复兴的崇高目标。为此，必须进一步强化高校学生的思想政治教育，树立正确的价值观。提升高校思想政治理论课的教学质量，既是提升办学水平的客观要求，也是培养德才兼备、知识渊博的社会主义建设者和接班人的迫切需求。

二、高校学生“思想理论教育与价值导向”职能的实践困境

（一）顶层设计缺失

高校的辅导员队伍是一支独具特色的力量，然而，当前部分高校对辅导员的重视程度尚显不足，未能充分凸显其核心价值，致使辅导员的工作重心主要聚焦于学生事务管理。此外，在某些高校中，关于辅导员的主体责任与工作范畴尚未有明确的界定，导致他们常常身兼数职，既要承担教学与研究工作，又要负责学生的思想政治教育和日常管理工作。由于工作压力较大，部分辅导员仅能应付日常任务，而忽视了自身在意识形态和价值导向方面的重要职责。尽管相关部门已针对辅导员开展了上岗和在岗培训，旨在提升其业务素养，但由于培训时间短暂、内容狭窄、实用性不强以及缺乏系统性等因素，培训效果并不显著，难以满足辅导员专业化和职业化的需求。特别是在思想政治和价值观导向方面，部分高校尚未建立起完善的培训体系，培训缺乏具体性、

针对性和长期性，无法充分发挥辅导员在思想教育和价值观引导方面的作用。

（二）知识体系需完善

高校学生思想政治工作是一项重要任务，它要求从业者具备扎实的理论知识和业务素质。然而，当前部分高校在招聘辅导员时，往往过分强调候选人的学历层次、专业背景及综合素质，导致一些非专业化背景的应聘者被录用。此外，由于部分辅导员并非思想政治教育专业出身，他们在该领域的专业知识和管理技巧方面存在一定差距，对于后续的培训和学习理论的积极性也相对较低。由于缺乏相关学科的知识能力培训，这些辅导员在知识储备和专业技术方面显得较为薄弱，这无疑会对他们的工作效果产生一定的制约。因此，高校在招聘辅导员时，应更加注重其专业背景和实际能力，同时加强对其专业知识和管理技巧的培训，以提升其工作效果。

（三）思想素质需提升

在高校教学体系中，对辅导员进行思想理论与价值导向的培育，并非单纯的强制灌输与启迪过程，亦非盲目迎合学生多样化需求的举措。其核心在于从个体利益层面出发，深入传播思想、政治及价值观念，进而在更深层次上形成稳固的政治、思想及价值观念体系。作为意识形态引导的重要力量，意识形态领导者须具备内在的力量源泉。在新时代背景下，学生的教育理念和方式均呈现出显著变化。当前，我国学生思想政治工作面临诸多挑战，如生命意识、职业能力的培养等方面存在的问题。为确保高校学生思想政治工作在新形势下的可持续发展与不断创新，需深刻认识高校辅导员的时代性与社会性特征，明确其角色定位与责任担当。高校辅导员应紧紧围绕“为党育人，为国育才”的核心目标，不断提升自身政治素质，肩负起引导学生坚定政治方向、树立政治意识、提升政治能力、强化政治担当的重要使命。为此，学校应构建完善的学习平台与监督制度，持续加强学生的思想教育和引导，提升其政治素养，确保其思想与行动均符合时代要求，进一步增强其育人铸魂的责任感与使命感。

三、智慧体育背景下高职体育教学的发展对策

（一）观念转换，处理好日常工作和意识形态工作的关系

党的二十大报告明确指出，应“以培育和弘扬社会主义核心价值观理念为灵魂，全面加强高校意识形态工作，推动大中小学德育工作的融合发展”。中共中央已就大中小学德育工作的科学融合发展作出了战略部署，这一举措在新时代、新形势背景下，对于实现立德树人的根本任务具有重要意义。新时代中国特色社会主义思想坚持以问题为导向，坚守根本，这构成了其思想核心。作

为高校思想政治工作的骨干,高校的辅导员要善于从纷繁复杂的事物中找出问题,寻找对策,把事务管理作为最直接有效的教育方式和方式。在平时的工作中,要不断地加强对学生的思想教育与人文教育,才能使大学生得到更好的发展。对此,大学辅导员要加强思想政治教育,加强思想政治教育,加强思想政治教育,提高思想政治教育的实效性。在学校的道德教育中,要把价值导向放在第一位,要采用主动而又切实的手段,综合处理各种事务,抓住重点,以自己的一言一行为榜样,对学生们进行道德教育。高校学生思想政治教育要坚持以思想政治教育为核心,把思想政治教育的“价值引领”思想融入实际工作中去,以提高思想政治教育的实效性。学生的思想政治工作是一个有机体,包括各个方面。处理好事务性工作、思想理论教育和价值导向工作三者的相互联系,可以帮助他们提高战胜困难、迎接挑战的信念和决心,不断地激励他们积极进取、团结协作的工作激情,为促进大学道德教育的创新性发展做出自己的贡献。

(二) 提高技能水平, 均衡工作需求和个体素质之间的关系

鉴于学生尚处于学校阶段,其世界观、人生观和价值观尚待完善,观念中仍存缺陷,这对其未来工作构成了严峻的挑战。因此,在新的时代背景下,有必要充分考虑其价值引导的实践需求,积极推进思政教学方式的改革。这一改革应以贴合现代学生的实际状况为基础,为了切实提升思想政治教育的亲和力,灵活运用多样化的教学方法和手段,以期在学生中引发情感共鸣,进而培养他们的价值观认同,使思想政治教育的价值引导功能得以充分展现。为实现这一目标,从实际出发,敏锐把握时代机遇,紧密贴合时代发展的脉搏。在此基础上,高校教师务必时刻遵循时代进步的要求,不断提升个人的思想素养和理论水平,精准把握学生的思想动态和行为特征,以优化教育质量,提升学生的整体素质。在德育工作中,应强调“问题导向”“职业敏感”以及“过硬素质”的培养,以确保德育工作的实效性和深远影响。此外,面对“知识开放”与“资源共享”的新形势,充分发挥高校教学优势的同时,还应积极更新教育观念,制定个性化发展规划,科学安排工作任务。通过利用权威教学平台、媒介等多元化渠道,加强对学生的自我教育引导,以丰富他们的知识储备,弥补知识短板,提升他们的思想文化素质与价值导向工作能力。

(三) 多元方法, 实现大教学论与教学论的协调

高校学生思想政治教育是一项兼具综合性和系统性的重要工作。在教育理念层面,始终坚持以人为本、求真务实的原则,致力于培养学生的实际行动能力和先进的思想观念。在教育形式上,采取包括主题教育、主题

班会、团会、党课以及实践等多种形式在内的丰富教育手段。高度重视并不断加强高校德育工作,处理好宏观指导与微观实施之间的关系,将理论知识有效转化为具体的教学内容,确保其与学生的日常生活和实践紧密结合。通过这样的方式,我们努力推动高校思想政治教育的深入开展,为学生的全面发展奠定坚实的基础。高校辅导员需精准定位意识形态教学,找到工作切入点。教学内容应以学生关切的现实问题为核心,结合生活实践。在思政课程中,可使用社会热点、时事新闻和经典案例作为教学材料,使学生感受到思政课程与生活的紧密联系。教师需将学术和政治语言转化为生活语言,或将日常语言转化为意识形态语言,使教学信息与学生原有知识和经历相融合。这样,学生能在社会实践中将新知识内化为自身经历。

(四) 加强顶层设计, 实现系统构建和科学治理的有机统一

在顶层规划上,需把握进入、过程和退出三阶段,并协调系统保证与科学治理关系。首先,完善选人用人机制,依据《高校辅导员职业能力标准》规定,强化学生综合素质评价,严控导师入口。其次,以提升学生能力为指导,加强导师培养,采用多种训练方法提升辅导员职业素质和专业水平。由于工作效果滞后,需完善考核、评价、监督和反馈机制,以评价教师的思政教育和价值引导能力。最后,加强对辅导员职业生涯发展的支持,实行双重身份、双线晋升制度,提高职业荣誉感、认同感和归属感,调动工作积极性。

结语

辅导员作为高校思想政治工作不可或缺的环节,其重要性不言而喻。在此过程中,辅导员作为关键角色,必须对自身所承担的责任和使命有深刻而清晰的认识。他们需要明确自身的工作内容,确立科学合理的工作观念,并致力于对工作方法和手段进行创新与改革。只有这样,辅导员们才能更有效地引导大学生树立正确的思想理论和价值观念,为他们的全面发展和成长奠定坚实的基础。

参考文献

- [1] 崔保锋. 习近平总书记关于青年成长系列重要论述探析[J]. 北京教育(高教), 2019(3): 8-10.
- [2] 傅艺娜. 辅导员思想引领能力: 内涵、构成与提升策略[J]. 高校辅导员, 2019(4): 38-41.
- [3] 张慧敏, 曲建武. 高校青年教师价值引领意识提升路向探析[J]. 中国大学教学, 2019(6): 86-88, 92.
- [4] 范赞, 王俊. 新时代我国高校辅导员队伍专业化建设内涵再审视——以思想理论教育和价值引领为中心[J]. 思想理论教育, 2021(6): 100-105.