

延伸课堂 拓宽视野

——浅谈高中图书馆在阅读教育中的作用

黎洁

广西柳州市第一中学

摘要：高中图书馆在阅读教育方面的重要性是举足轻重的，因为它有助于扩展课堂和拓宽学生的视野。图书馆作为知识的宝库，为学生提供了丰富的阅读资源，是课堂学习的强有力的补充。尤其在阅读教育方面，高中图书馆起到了不可或缺的作用，因此应当受到高度的关注和充分的应用。本研究的目的是深入探索阅读教育在高中教育中的重要性，并对高中图书馆在阅读教育中的功能和价值进行分析，并给出了具体的实施策略，希望通过扩展课堂和拓宽学生视野的方式，为学生创造了丰富的阅读材料和学习氛围，从而有助于学生的全方位成长。

关键词：高中图书馆；阅读教育；功能与价值；具体实施策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.10.196

引言

延伸课堂，拓宽视野——高中图书馆阅读教育功能不可忽视。图书馆作为知识海洋，给高中生带来丰富多彩的阅读资源，成为高中生开拓知识领域、提高综合素养的主要阵地。高中生紧张地学习之余可通过阅读各种书籍来开拓视野、陶冶情操、发展审美情趣。

一、阅读教育在高中教育中的重要性

阅读教育是高中教育工作的重中之重，是学生积累大量知识的有效途径之一，对学生思维能力的理解能力和创新能力的提高也有一定的促进作用。由于高中阶段正处于学生知识储备和能力发展的关键时期，因此阅读教育对于学生今后的学习和职业发展具有十分重要的意义。另外，阅读教育对学生文化素养与审美情趣的发展也有很大的促进作用，使学生在阅读各种文学作品的同时，能够欣赏到不同文化背景下的风土人情，开阔眼界提高审美层次。而且阅读教育还能激发学生的阅读兴趣，培养学生良好的读书习惯，为学生的终身学习打下坚实的基础。因此高中课程必须重视阅读教育，以促使学生阅读水平与综合素养的整体提高。

二、高中图书馆在阅读教育中的功能与价值

（一）提供丰富的图书资源

高中图书馆对阅读教育起着决定性作用，它的核心价值之一就是提供大量图书资源。这类资源涉及文学、科学、艺术、历史等诸多领域，既能满足学生多样化阅读的需要，又能开阔其知识视野。图书馆经常对书籍进行更新，同时图书馆的书也能够与时俱进，让学生接触最新知识与资讯。另外，丰富的图书资源可以激发学生阅读兴趣、养成阅读习惯，进而促进学生阅读能力与综合素质的提高。所以，高中图书馆是阅读教育中的一个

重要场所，它所拥有的丰富图书资源是它发挥职能和价值的一个重要依据^[1]。

（二）培养阅读习惯和兴趣

高中图书馆对于阅读教育有着必不可少的作用和价值。一是图书馆图书资源丰富、种类繁多、涉及各学科领域、能够满足学生多元化阅读需求、有利于养成阅读习惯。二是图书馆所提供的宁静舒适的读书环境让学生能集中精力读书，全身心地投入到知识海洋之中，以逐步产生强烈的读书兴趣。另外，图书馆也经常组织各种读书活动，比如读书分享会、作家讲座等等，既开阔了学生眼界，又调动了学生读书积极性。所以高中图书馆对学生阅读习惯与兴趣的养成起到了决定性的影响。

（三）提升学生的阅读技巧

高中图书馆对于阅读教育有着不可或缺的作用和价值。一方面，图书馆所提供的丰富的图书资源，涉及各学科领域，能够引导学生从自身兴趣出发来选择读物，从而培养学生的阅读兴趣和习惯。另一方面，图书馆的宁静幽雅的阅读环境，能够提高学生的注意力和阅读效率。此外，图书馆作为学生自主学习与探索的重要阵地，在这里使学生能够深入学习，从而促进阅读的广度与深度的拓展。除此之外，图书馆管理员和教师的专业指导，还能帮助学生获得高效的阅读方法，从而促进阅读技巧的提高。所以，高中图书馆对阅读教育起到了举足轻重的作用，对于促进学生阅读能力的提高和综合素质的提高具有不可低估的促进作用^[2]。

（四）培养学生的信息素养

高中图书馆对阅读教育起着关键作用，它的作用与价值表现在诸多方面，尤其是对学生信息素养的发展。图书馆馆藏资源丰富，给学生阅读提供广阔空间，帮助

学生开阔眼界,增长见识。与此同时,图书馆还通过组织讲座,展览等来指导学生掌握信息检索、甄别、分析与评价等手段,以培养学生信息素养。另外,图书馆给学生一个宁静的环境,帮助学生发展自主学习能力和促进学习效果。所以,高中图书馆对于阅读教育有着无可取代的地位,它是对学生进行信息素养培养的主要基地。

三、高中图书馆在阅读教育中的具体实施策略

(一) 加强图书馆的设施建设,营造良好的阅读环境

一方面,强化图书馆设施建设。设施建设为图书馆开展优质阅读教育服务奠定了基础。包括改善物理设施、构建数字化资源、更新服务设施等。以北京市北京四中为例,馆内有宽敞的阅览室为学生提供了一个舒适的空间,同时图书馆配有电子阅读器、多媒体学习终端及其他数字化先进设备,便于学生在任何时间和任何地点学习。另外,北京四中图书馆重视服务设施更新,建立专业参考咨询台对学生进行个性化阅读指导。另一方面,要创造一个好的阅读环境。一个好的读书环境,能激发学生读书兴趣,提升读书效果。其中包括营造阅读氛围,组织阅读活动,培养阅读文化等方面的内容。以浙江省杭州二中为例,学校图书馆为创设阅读环境进行了一些积极尝试。图书馆布置温馨典雅,墙壁上挂满名人名言、经典书画作品等,形成了浓郁的文化氛围。此外,阅读分享会、主题讲座等形式多样的阅读活动也经常在杭州二中图书馆开展,激发学生主动参与、交流阅读心得。这样的活动在增强阅读能力和文化素养的同时,丰富了学生的课余时间。最后,加强图书馆设施建设和创造良好阅读环境是两个相辅相成的方面。设施建设是阅读环境创造的物质基础,良好的阅读环境可以进一步推动设施高效使用。所以在具体的实施策略上要把二者密切结合。以江苏省南京外国语学校为例,该学校图书馆在强化设施建设,创设阅读环境的效果显著。一方面图书馆不断改善物理设施,建设数字化资源,给学生提供了多样的学习方式与丰富的学习资源;另一方面,图书馆积极营造浓厚的阅读氛围和文化气息,通过举办各种阅读活动和文化讲座等方式激发学生的阅读兴趣和文化素养。这种集设施建设和阅读环境营造于一体的实践,使南京外国语学校图书馆成为阅读教育的主体^[3]。

(二) 开展多元化的阅读活动,激发学生的阅读兴趣

一方面,图书馆要重视阅读活动多样性与创新性。传统阅读方式通常比较单调和枯燥,很难激发学生学习的兴趣。所以图书馆有必要不断地探索新型阅读形式来吸

引学生参与其中。例如,我们可以组织各种主题阅读活动,例如“名著赏析”和“科幻小说探索”,这样可以让学生在特定主题下进行阅读,并分享他们的阅读体验。另外,可开展多种形式的阅读竞赛和阅读分享会,使学生在轻松愉悦的气氛中尽情地享受读书带来的快乐。以“名著赏析”活动为例,图书馆可选择多部经典名著《红楼梦》《西游记》等等,请语文老师或者专家导读,有助于学生对作品内涵与价值的认识。同时还设置了讨论区供学生读后交流讨论、交流看法和情感。这类活动既可以促进学生阅读理解能力的发展,又可以发展学生批判性思维与表达能力。

另一方面,图书馆要积极用现代技术手段促进阅读活动的参与性和互动性。随着科学技术的进步,现代技术手段对阅读教育的作用日益明显。图书馆可借助网络平台和移动应用开展网上读书活动,比如网络阅读签到和网上读书会,使学生随时随地参加阅读活动。同时,图书馆还可运用大数据技术对学生阅读行为和习惯进行分析,从而对学生进行更精确地阅读推荐与引导。以开展网上读书会为例,图书馆可针对学生与教师共同参加的情况,以网上平台的形式对开展读书活动进行组织与实施,在读书活动中促进教师和学生分享阅读心得、交流读书感受等,同时还可以邀请作家或专家进行网上演讲。这种活动既可以增加学生的参与度,又可以开阔学生的视野,扩大学生的知识面。

(三) 提供个性化的阅读指导,关注学生的个体差异

一方面,个性化阅读指导是以尊重每一位学生独特性、多样性为理论依据。每一个学生兴趣爱好,阅读能力以及认知水平等方面均存在差异,所以图书馆要为学生提供多样化阅读资源来适应不同的学生需求。比如对于文学有兴趣的同学,图书馆可向他们推荐《红楼梦》《围城》这样的经典文学作品;对于那些热衷于科幻的学生来说,《银河帝国》和《时间简史》等作品是值得推荐的。这种个性化推荐有助于学生寻找合适的阅读材料并增强阅读兴趣与热情。同时还可以在图书馆设专门文学角,放置各种文学作品,其中有小说、散文和诗歌。另外,图书馆也会通过问卷调查来了解学生阅读兴趣与阅读水平,再依据对数据的分析向学生建议适合阅读的图书。例如,对爱看历史类图书的同学,图书馆将向其推荐《史记》《资治通鉴》这些经典历史著作,使其在读中对历史文化与人类文明有一个深刻的认识。另一方面,个性化阅读指导也要注意学生个体差异,主要表现在阅读习惯、阅读速度以及理解能力。图书馆要根据不

同学生特点提供不同阅读指导策略。对阅读习惯不好的同学,图书馆可指导其制订阅读计划和养成好习惯;对阅读速度比较慢的同学可通过提供阅读技巧与培训来帮助其提高阅读效率;对理解能力弱的同学,图书馆可举办阅读讨论会,以集体讨论、共享等方式帮助其对阅读材料进行深度了解。如图书馆可根据学生阅读差异提供“一对一”阅读辅导服务。图书馆员针对学生阅读需求与阅读水平对其进行个性化阅读建议与指导。例如,对一个阅读能力弱的学生来说,图书馆员首先了解学生的阅读障碍在哪里,其次有目的地提供阅读技巧与培训,并在此基础上推荐适合学生的图书,以帮助其逐步提升阅读能力。这种个性化阅读辅导服务,使学生体会到图书馆对自己的温暖与呵护,同时使学生在读书中得到更大的发展与提高^[4]。

最后,个性化阅读指导也需关注学生阅读体验与反馈。图书馆要经常搜集学生阅读反馈信息,掌握其阅读体验及需求变化情况,从而适时调整阅读资源及指导策略。同时图书馆也可开展多种形式的读书活动,例如读书分享会,主题读书活动等等,使学生能够在参与当中体会到读书的快乐与价值。例如,高中图书馆可以组织“探索未知的世界”为主题的读书分享会,并邀请一些学生来分享他们在阅读科幻文学作品时的感悟和收获。这类活动既为学生提供展示阅读成果的机会,又能激发学生对新知的探究兴趣与积极性。

(四) 加强图书馆与教学结合,促进阅读教育的开展

一方面,图书馆要经常与教学管理部门交流,掌握各个年级、各个学科教学进度及侧重点。基于此,图书馆可对与教学内容密切相关的书籍进行甄别,并设置专题书架或者为教师和学生借阅提供便利。例如,在教授高中语文课程中关于“古代文学”的部分时,图书馆既可以整理出《史记》《汉书》等经典史籍的选本,又可以整理出《唐诗三百首》《宋词》等诗歌集供学生借读学习。这既有助于学生对课程内容的深刻理解,又能扩大阅读视野。另一方面,图书馆能够向教师推荐图书资源。图书馆员可针对教师教学需求向教师推荐合适图书资料。例如,在教授高中语文课程中的“外国文学”部分时,图书馆员可以向教师推荐《悲惨世界》《百年孤独》等外国文学名著的译本,以及相关的研究著作和评论文章。这有助于提高教师备课、讲课的质量。同时,图书馆还可以邀请教师参与图书馆的读书活动。教师可以作为活动的组织者或参与者,与学生一起分享阅读心得和体验。例如,图书馆可以举办一场以“我与文学”为主题的征

文比赛,邀请教师和学生一起参与。这样的活动不仅能够增进师生之间的交流与合作,还能够激发学生的创作热情和文学兴趣。此外,图书馆还可以为教师提供专业培训和支 持。比如,可以定期举办关于阅读教育方法和技巧的讲座或研讨会,帮助教师提高阅读教育的水平和能力。同时,图书馆还可以为教师提供关于图书选择和阅读指导方面的咨询服务,帮助教师更好地引导学生进行阅读^[5]。

最后,图书馆要构建科学阅读评价体系来评价学生阅读成果与进展。具体可从设定阅读任务、制订阅读计划、进行阅读测试来完成。同时图书馆也可借助信息技术手段为学生建立阅读档案以记录其阅读历程及成果,从而对其阅读活动进行较好地追踪与引导。比如高中图书馆可开发一个“阅读打卡”小程序,学生可将阅读进度、心得体会记录到小程序里。图书馆再以打卡数据为基础定期公布阅读报告并统计、分析学生阅读情况,向教学部门提出针对性教学建议。另外,图书馆开设“阅读之星”活动,表彰奖励阅读活动成绩优秀的同学,鼓励更多的同学主动参与到阅读教育中来。

结语

高中图书馆对阅读教育起着至关重要的作用,既是学生接受知识的宝库,又是培养学生阅读能力和人文素养的摇篮。高中图书馆丰富的藏书资源给学生带来了多元学习的方式,使他们在读书过程中体会到知识的魅力与力量,因此要加强高中图书馆的阅读教育工作,通过加强图书馆的设施建设、开展多元化的阅读活动、提供个性化的阅读指导以及加强图书馆与教学结合等策略的实施,给学生提供更多的优质阅读资源与环境,切实把高中图书馆的阅读教育工作开展到位,促进学生全面发展。

参考文献

- [1] 张晓春. 高中图书馆在学生阅读习惯培养中的作用研究[J]. 内蒙古科技与经济, 2023, (08): 160-161.
- [2] 黄燕琳. 高中图书馆开展学科阅读推广的实践思考[J]. 中学教学参考, 2023, (12): 93-96.
- [3] 陈捷人. 思政课改革背景下高中图书馆如何发挥作用[J]. 试题与研究, 2020, (17): 140-141.
- [4] 傅春燕. 发挥学校图书馆在高中素质教育中的作用[J]. 考试周刊, 2012, (10): 166-167.
- [5] 郭贵贞. 阅读成就美好教育对话未来[N]. 语言文字报, 2024-04-17(006).

作者简介:黎洁,1988年8月,女,瑶族,广西来宾市人,大学本科,助理馆员,研究方向:读者服务。