

# 高中政治教师专业发展存在的问题及对策刍论

刘丽

平顶山市第八中学

**摘要：**高中政治教师是培养学生思想政治素质和公民道德品质的重要力量，然而，他们在专业发展中仍面临诸多问题。政治教师队伍整体素质不高，教学水平参差不齐；缺乏新颖教学理念和方法，难以激发学生学习兴趣；信息技术应用能力有待提升，无法与时俱进。针对这些问题，需要制定切实可行的对策，全面提升高中政治教师的专业素质和教学水平。

**关键词：**高中政治；专业发展；问题；对策

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.10.114

## 引言

高中政治教师是学生成长成才过程中的重要引路人，然而，在专业发展方面，他们也面临着一些挑战。教学内容更新滞后、教学手段单一等问题已经制约了教师的专业发展和教学质量。为了解决这些问题，需要采取有效对策，促进高中政治教师的专业成长，推动政治教育事业不断前行。

### 一、高中政治教育的重要性

高中政治教育作为培养学生综合素质和培养公民意识的重要一环，具有不可忽视的重要性。政治教育使学生能够了解并形成正确的法律意识、权益意识和社会责任感，使他们具备讲究个人行为对社会的影响，积极参与社会事务，关注社会公共利益的意识。政治教育为学生提供了一个全面了解国家政治、法律制度和社会运作机制的平台，培养了学生的公民素质，使他们成为具有民主思想、法治观念和社会责任感的公民。政治教育注重培养学生的思考能力和批判性思维，使他们能够独立思考、分析问题、判断事物的价值取向，形成严谨的逻辑思维和科学研究方法，在面对现实问题时能够准确把握问题的本质，具备正确的判断力和决策能力。政治教育通过深入的思辨性讨论和辩论，培养了学生的思辨技巧和表达能力，使他们具备应对复杂社会问题的能力。政治是社会发展的重要因素，而高中政治教育的开展能够培养出具有正确政治观念和良好道德品质的公民，为社会稳定和进步打下基础。政治教育还通过引导学生正确理解国家发展战略、参与公共事务，培养了他们的社会责任感和创新精神，在推动社会进步和经济繁荣方面起到了积极作用。

### 二、高中政治教师专业发展存在的问题

#### （一）师资培养不足

当前，政治教师队伍整体年龄偏大，新进教师数量

不足，专业水平和教学热情参差不齐。政治教师培训和继续教育的投入不足，缺乏系统性和持续性。很多地方政治教师的培训时间较短，内容和形式单一，无法满足教师专业发展的需求。政治教师的选拔过程中，重视学历和理论知识，而忽视教学能力和实践经验的考察。这导致一些政治教师虽然有一定的理论基础，但缺乏教学技能和教育教学经验，无法有效引导和激发学生的学习兴趣。政治教师职业发展的晋升渠道有限，缺乏明确的职业发展路径和晋升机制。这使得一些政治教师对专业发展缺乏动力和期望，影响了他们的教学质量和教育教学热情。

#### （二）教学理念滞后

一些政治教师仍然停留在传统的授课方式和教学方法上，缺乏创新精神和实践经验，无法适应当今高中生的学习需求和社会发展的要求。一些政治教师只注重教科书上的知识点，忽视了政治学科的实践性和多样性。他们的教学内容缺乏现实案例和实践活动的引入，无法激发学生的学习兴趣和思考能力。一些政治教师仍然采用传统的讲授式教学方法，缺乏互动性和启发性。他们不注重学生的主体地位和自主学习能力的培养，导致学生的学习效果不佳。一些政治教师只注重考试成绩，而忽视对学生综合能力的培养和评价。这导致学生只重视死记硬背和应试技巧，而忽视对于政治学科的深入理解和实际运用能力的培养。

#### （三）技术应用不足

在现代社会中，信息技术的迅速发展已经渗透到各个领域，包括教育。然而，许多政治教师仍然对教育技术的应用了解甚少，缺乏相关的技术操作能力和教学设计经验。这种情况导致政治教师在教学中无法充分发挥信息技术的优势，无法利用多媒体、网络等工具来激发

学生的学习兴趣和积极性。他们可能依然采用传统的教学方法，比如黑板写字和讲解，缺乏互动性和趣味性，难以引起学生的兴趣和主动参与。此外，政治教师还可能不了解如何正确使用教育软件和网络资源，无法充分利用这些资源来辅助教学，限制了教学效果的提升。

#### （四）学科内容更新不及时

政治学科与时事紧密相关，政治教师应该及时了解国内外政治动态、政策变化和学科前沿知识，以便将最新的信息和知识传授给学生。然而，一些政治教师由于自身专业知识储备不足或者学科更新意识薄弱，无法跟上时代的步伐，导致教学内容滞后、教学灌输性强。他们可能仍然使用过时的教材和教学方法，教授过时的知识，无法引导学生进行深入的思考和分析。此外，政治教师还可能对一些新兴的政治理论和研究成果不了解，无法将其纳入教学内容中，影响了学生的学习兴趣 and 思辨能力的培养。

### 三、针对高中政治教师专业发展问题的对策

#### （一）完善政治教师培养机制，提高师资队伍素质

针对高中政治教师专业发展问题，完善政治教师培养机制是至关重要的。应该加强师范院校政治教育专业的建设，以提高政治教师队伍的素质和水平。对于师范院校来说，应该不断改进课程设置，增加政治理论、教学方法和信息技术应用等内容，使学生在校期间即能掌握相关知识和技能。这样一来，他们毕业后即可胜任高中政治教师的职位，为教育事业贡献自己的力量。针对在职政治教师，应建立健全的继续教育制度，定期组织各种形式的培训活动。这样可以使政治教师不断提升自身的专业能力，跟上新的教学理念和方法。教育是不断发展变化的领域，只有不断学习才能适应和引领教育改革的步伐。政府和学校也应该增加对政治教师培训和培养的投入，为他们的专业发展提供更多支持和资源。只有这样，政治教师才能在实践中不断成长，推动学生的思想政治教育。政府和学校需要共同努力，为政治教师的专业发展创造良好的条件和环境。政府可以加大对政治教育事业的资金投入，提高政治教师的待遇和福利，鼓励更多优秀的人才从事政治教育工作。学校可以建立健全的评价体系，激励政治教师的积极性和创造性，让他们在教学中充分展现自己的专业水平和教育理念。只有政府、学校和政治教师共同努力，才能解决高中政治教师专业发展中存在的问题，推动整个教育事业的发展和进步。

#### （二）引导政治教师更新教学理念，提升教学质量

政治教育的核心在于培养学生的批判性思维和创新精神，因此，政治教师需要不断更新教学理念，提升教学质量，以更好地适应时代发展的需求。政治教师应该将教学重心从“教”转向“学”，树立以学生为中心的教育理念。鼓励学生主动参与学习过程，培养他们的学习兴趣和探究欲望，使教学更具有吸引力和感染力。政治教师可以通过组织讨论、提出问题引导思考等方式，激发学生的学习动力，让他们在探索中成长。政治教师需要注重多元化的教学方法，以满足不同学生的学习需求。采用小组讨论、案例分析、角色扮演等互动式教学方法，可以更好地激发学生的主动思考和参与，培养他们的团队合作精神和批判性思维能力。通过多样化的教学方式，政治教师能够更好地调动学生的学习积极性，提升教学效果。建立灵活多样的评价机制也是提升教学质量的关键。注重过程性评价，不仅可以更全面地了解学生的学习情况，还能够及时发现问题，进行针对性的指导和帮助。政治教师可以结合课堂表现、作业完成情况、课外参与等多方面进行评价，为学生提供全面的成长反馈，激励他们不断进步。同时，学校应该为政治教师创造良好的教学环境和发展机会，鼓励他们积极参与教学改革和实践探索，不断提升自身的教学水平和教育质量。政治教师的专业成长与学校的支持和促进密不可分，共同努力才能实现政治教育的长远发展目标。

#### （三）加强信息技术应用培训，提升教师数字能力

加强政治教师信息技术应用能力的培养对于提升教学质量至关重要，需要组织开展针对性强、操作性强的信息技术培训，内容涵盖多媒体制作、在线课堂设计、学习分析等方面。这样的培训可以帮助政治教师掌握信息技术在教学中的应用方法，提高他们的数字化操作能力和教学素养，为更好地服务学生教学打下基础。鼓励政治教师利用信息技术创新教学方式，例如，采用智能化教学资源、开展线上线下混合式教学，并利用大数据分析学情等手段。这些新的教学方式可以带来更丰富的教学体验，提高学生的学习效果，激发学生的学习兴趣。此外，政治教师还可以借助信息技术为学生提供更个性化的辅导和指导，帮助学生更好地理解 and 吸收知识。完善学校的信息化教学设施，为政治教师应用信息技术创新教学提供充分支持。学校应当投入更多的资源，更新和改进教学设备，提供更便捷和先进的信息技术设施。这样可以帮助政治教师更好地运用信息技术进行教学，

提升教学效果,提高学生满意度。建立信息技术应用的激励机制,激发政治教师的积极性和创造性。通过制定相关政策,建立评价体系,对利用信息技术进行创新教学的政治教师给予相应的奖励和荣誉,以此激发教师们更多地探索和应用信息技术在教学实践中,不断提升教学水平。

#### (四) 促进政治学科内容的动态更新,增强教学针对性

政治教育作为一门重要的学科,其内容与时俱进、动态更新至关重要。为促进政治学科内容的动态更新,提高教学针对性,政治教师需要采取一系列有效措施。建立政治学科内容动态更新机制是至关重要的一环,政治教师可以定期组织专家研讨会,邀请相关领域的专家学者分享最新的研究成果及观点,及时了解和把握国内外政治动态和学科前沿。通过专家研讨会,政治教师可以更好地进行教学大纲和教材的修订,确保教学内容紧跟时代潮流,符合学生的学习需求。鼓励政治教师参与国内外学术交流是提升教学水平的重要途径,参与学术交流能够帮助政治教师拓宽视野,深入了解国际前沿动态,从而充实自身的学科知识储备。通过与国内外同行学者交流互动,政治教师不仅可以获取来自不同文化背景和学术传统的启发,还能够将这些宝贵的经验和思想融入到教学中,使教学内容更加丰富多样,具有包容性和国际视野。鼓励政治教师关注热点社会问题,融入教学,引导学生主动思考、积极参与。关注热点社会问题可以使教学更加贴近学生的实际生活和社会需求,激发学生的兴趣和好奇心,增强教学的针对性和感染力。政治教师可以利用社会热点事件引导学生深入思考、辨析事实、分析原因,培养学生批判性思维和问题解决能力,进而提升他们的综合素质。

#### (五) 强化实践教学环节,提升政治教师的实际操作能力

为了提升政治教师的实际操作能力,强化实践教学环节至关重要。政治教师应该积极参与实践教学,例如组织学生参观实地,参与社区实践等。通过亲身体验和与现实情境的接触,政治教师可以更好地理解理论知识的实际应用,培养学生的政治参与意识和社会责任感。政治教师可以引入案例研究和模拟演练等教学方法,帮助学生将政治理论与实际问题相结合。通过分析真实案例,学生可以更深入地理解政治理论

的实际应用,并锻炼他们的问题解决能力和批判思维。此外,政治教师可以结合新闻事件和时事热点,开展课堂讨论和辩论等活动。引导学生积极参与讨论,表达个人观点,培养他们的思辨能力和言论表达能力。同时,政治教师也可以引导学生进行政治调查研究,提升他们的信息收集和分析能力。学校和政治教师可以加强与社会资源的合作,促进教学与实际工作的结合。邀请政府官员、社会活动家等客座讲师来校发表讲座或参与教学,提供真实的案例和经验分享。此外,政治教师还可以积极参与一些相关社会组织和项目,拓宽自己的实践经验和专业视野。

#### 结语

高中政治教师的专业素质和教学水平是保障学生思想政治教育有效开展的重要基础,通过采取有效对策,可以更好地促进政治教师专业发展,为学生成长成才搭建更加坚实的思想道德支撑,助力学校政治教育事业蓬勃发展。政治教师的专业发展攸关学生的成长成才,是一项事关全局的工作,必须高度重视,持续改进,不断完善,为构建社会主义核心价值观提供坚实保障。

#### 参考文献

- [1] 孙彬鑫. 高中政治教师效能感现状及提升研究 [D]. 华东师范大学, 2021.
- [2] 赵静. 初任高中思想政治教师专业发展影响因素的叙事研究 [D]. 西北师范大学, 2021.
- [3] 邱敏. 基于教研组的高中思想政治教师专业发展共同体建构研究 [D]. 华中师范大学, 2021.
- [4] 赵悦莉. 提升新时代高中政治教师专业发展水平的路径 [J]. 文科爱好者(教育教学), 2020, (06): 138-139.
- [5] 孙衍萍. 高中政治教学促进教师专业发展的研究 [J]. 高考, 2020, (32): 90.
- [6] 刘培宇. 新课标背景下的高中政治课教师专业发展研究 [J]. 天天爱科学(教学研究), 2020, (06): 22.
- [7] 王绘琴. 高中政治学科青年教师专业发展的研究 [D]. 陕西师范大学, 2020.
- [8] 万丹丹. 浅议高中思想政治教师的专业发展 [J]. 学周刊, 2020, (18): 173-174.

基金项目: 本文系平顶山市市基础教育教学研究项目 2024 年课题《城市中学青年教师专业发展的问题与对策研究》, 课题编号: 2024—GHYB—271 阶段性研究成果。