

技工院校思政课在培育学生核心价值观中的 实践与思考

陈节福

江西铜产业高级技工学校

摘要：技工院校作为培养技术技能人才的重要基地，其思政课在培育学生核心价值观方面发挥着举足轻重的作用。本文旨在深入探讨技工院校思政课在培育学生核心价值观中的实践与思考。通过分析技工院校思政课的教学内容、教学方法以及教学实践，揭示了思政课在培育学生核心价值观方面的重要作用，并提出了改进思政课教学质量的建议。同时，对技工院校思政课的未來进行了展望。研究表明，技工院校思政课在引导学生树立正确的价值观、提升思想道德素质方面具有显著效果。

关键词：技工院校；思政课；核心价值观；实践教学

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.10.226

引言

技工院校作为培养技术技能人才的重要基地，肩负着为国家和社会输送高素质技术技能人才的重任。在技工院校教育中，思政课作为提高学生思想政治素质和培育核心价值观的重要课程，具有举足轻重的地位。然而，当前技工院校思政课在教学过程中仍存在一些问题和挑战，如教学方法单一、教学内容枯燥等，导致学生对思政课的興趣不高，难以充分发挥其育人功能。因此，本文将从技工院校思政课的教学实践出发，探讨如何更好地培育学生的核心价值观。

一、技工院校思政课的教学内容与特点

技工院校作为培养技术技能人才的重要基地，在教育教学过程中，思政课具有举足轻重的地位。技工院校思政课的教学内容与特点直接关系到学生的思想政治素质和技术技能水平的培养。

（一）技工院校思政课的教学内容

技工院校思政课的教学内容主要包括马克思主义理论、中国特色社会主义理论体系、社会主义核心价值观、法律法规以及职业道德等方面。这些内容旨在引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的爱国主义情感、法治意识和职业道德素养。在马克思主义理论方面，技工院校注重引导学生理解马克思主义的基本原理和方法论，以及其在当代中国的实践与发展。通过讲解马克思主义关于人类社会发展规律、阶级斗争、无产阶级革命和社会主义建设等方面的理论，帮助学生认识到马克思主义在当今时代仍然具有重要的指导意义。在中国特色社会主义理论体系方面，技工院校着重讲述

中国特色社会主义道路、理论体系、制度和文 化等四个方面的基本内容。通过让学生了解中国特色社会主义的历史渊源、现实基础和未来发展方向，引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。在社会主义核心价值观方面，技工院校注重培养学生的社会责任感和奉献精神。通过讲解社会主义核心价值观的基本内涵和实践要求，引导学生将个人价值追求与社会发展紧密结合起来，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。在法律法规和职业道德方面，技工院校注重培养学生的法治意识和职业道德素养。通过讲解相关法律法规和职业道德规范，引导学生树立正确的法治观念和职业道德观念，自觉遵守法律法规和职业道德规范，为未来的职业生涯奠定坚实的基础。

（二）技工院校思政课的教学特点

首先，理论与实践相结合。技工院校思政课注重理论知识与实践活 动相结合，通过案例分析、角色扮演、模拟演练等教学方式，让学生在实践中深化对理论知识的理解和应用。其次，突出职业特色。技工院校思政课紧密结合学生的专业特点和职业发展方向，将思政教育与专业技能培养有机结合起来。通过引导学生将思政理论知识运用到专业技能学习和实践中，提高学生的综合素质和就业竞争力。最后，注重情感教育。技工院校思政课注重培养学生的爱国情怀和奉献精神，通过讲述革命先烈的英勇事迹、优秀人物的先进事迹等，激发学生的情感共鸣和爱国情怀，引导学生树立正确的价值观和人生追求^[1]。另外，还注重开展形式多样的课外活 动和社会实践，让学生在实践中学习、在实践中成长。

技工院校思政课的教学内容与特点体现了鲜明的时代性和针对性,旨在培养具有高尚思想品质、良好职业素养和扎实技术技能的高素质技术技能人才。通过不断优化教学内容和教学方法,技工院校思政课将为学生未来的成长和发展奠定坚实的基础。

二、技工院校思政课培育学生核心价值观的具体策略

(一) 强化理论教育, 夯实思想基础

技工院校思政课作为培养学生思想政治素质的重要课程,始终坚持以马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系为核心内容。通过系统而深入的讲解,这门课程旨在帮助学生掌握科学的世界观和方法论,为他们提供认识世界、分析问题的有力工具。在思政课的学习过程中,学生们不仅学到了理论知识,更在潜移默化中受到了价值观的熏陶。这些理论教育不仅有助于提高学生的逻辑思维能力和分析能力,更在培养学生的价值判断和道德选择方面发挥着不可替代的作用。通过思政课的学习,学生们逐渐形成了正确的世界观、人生观和价值观,为未来的成长和发展奠定了坚实的基础。此外,思政课还紧密关注时事热点,引导学生关注国家大事,了解国家政策。通过对国家重大会议精神的解读,学生可以更加深入地理解中国特色社会主义的内涵与价值,从而坚定理想信念,树立正确的价值观。这种关注时事、关心国家大事的学习态度,有助于培养学生的政治敏锐性和社会责任感,使他们成为具有担当精神的新时代青年。

(二) 开展实践活动, 增强实践能力

技工院校思政课在培养学生的思想政治素养和综合素质方面发挥着至关重要的作用。为了让学生更好地理解和掌握思政课程的理论知识,技工院校注重实践教学环节,通过组织丰富多彩的社会实践和志愿服务等活动,让学生在亲身体验中深化对思政课程的理解。这些实践活动不仅有助于学生将所学知识应用于实际生活中,提高解决实际问题的能力,更能培养学生的团队协作精神和创新意识。在志愿服务活动中,学生们可以亲身参与,为社会贡献自己的力量,从中感受到助人为乐的喜悦和成就感,从而增强社会责任感。而在社会实践中,学生可以接触到不同领域的知识和技能,拓展视野,激发创新思维,为未来的职业发展打下坚实的基础。通过这些实践教学环节,技工院校思政课不仅能够提升学生的思想政治素养,更能够帮助他们树立正确的价值观和人生观,成为具有社会责任感和创新精神的优秀人才。

(三) 创新教学方法, 提高教学效果

技工院校思政课在教学方法上不断创新,积极探索更加适应时代发展和学生需求的教学模式。为了更好地激发学生的学习兴趣,教师们采用多媒体教学和网络教学等现代化教学手段,使得课堂内容更加丰富多彩、生动形象。多媒体教学通过将文字、图片、视频等多种信息形式融合在一起,为学生呈现出一个更加直观、立体的学习环境。这种教学方式不仅让学生更容易理解和掌握知识,还能够增强学生的记忆力和思维能力。网络教学则突破了传统教学的时空限制,使得学生能够随时随地进行学习。无论是课后复习还是课前预习,学生都可以通过网络平台随时获取所需的学习资源,提高学习效率。同时,思政课还注重因材施教,根据学生的实际情况和兴趣特点制订个性化的教学方案^[2]。这种教学方式能够更好地满足学生的需求,帮助他们充分发挥自己的潜能。此外,思政课还鼓励学生参与课堂讨论、小组合作等互动环节,让学生在交流中碰撞思想、激发灵感。这种教学方式不仅能够激发学生的学习兴趣 and 主动性,还能够培养他们的批判性思维 and 创新能力,为他们未来的职业发展奠定坚实的基础。

技工院校思政课在培育学生核心价值观方面,通过强化理论教育、开展实践活动和创新教学方法等多种策略,取得了显著成效。这些策略不仅有助于夯实学生的思想基础,提升实践能力,还能激发学生的学习兴趣 and 主动性,为培养具有高尚品德、创新精神和实践能力的优秀人才奠定了坚实基础。未来,技工院校思政课将继续深化教学改革,探索更多有效的育人策略,为培养更多优秀人才贡献力量。

三、技工院校思政课在培育学生核心价值观中的深入思考与探索

在技工院校的教育体系中,思政课具有举足轻重的地位。它不仅承载着传播思想政治理论的重任,更是培育学生核心价值观的关键途径。因此,技工院校应深化对思政课教学重要性的认识,不断完善教学体系,加强实践教学环节,以全面提升学生的思想政治素养和核心价值观。

(一) 深化对思政课教学重要性的认识

技工院校应充分认识到思政课教学的重要性,将其作为提升学生思想政治素养和培育核心价值观的重要途径。院校应加强对思政课教师的培训和管理,提高教师的专业素质和教学能力,确保思政课的教学质量。

同时,院校还应加强对学生的思想政治教育,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养他们的社会责任感和公民意识。在深化对思政课教学重要性的认识方面,技工院校还可以从多方面进行探索^[3]。比如,可以加强与其他高校的交流与合作,借鉴先进的思政课教学经验和教学方法;可以邀请专家学者来校举办讲座或研讨会,拓宽师生的视野和思路;还可以开展思政课教学的课题研究,探索更加符合技工院校特点的思政课教学模式。

(二)完善思政课教学体系

技工院校应完善思政课教学体系,优化课程内容和教学设置。在课程设置上,应确保思政课程能够全面覆盖核心价值观的各个方面,如爱国主义、集体主义、社会公德、职业道德等^[4]。同时,应根据学生的实际情况和兴趣爱好,设置多样化的思政课程,以满足不同学生的需求。在教学内容上,应注重理论与实践相结合,既要传授思想政治理论知识,又要引导学生关注社会现实和热点问题,培养他们的独立思考和批判性思维能力。此外,院校还应注重与其他课程的衔接和融合,形成协同效应,共同培育学生的核心价值观。

(三)加强思政课实践教学环节

技工院校应进一步加强思政课实践教学环节,为学生提供更多的实践机会和平台。通过组织社会实践活动、志愿服务等活动,让学生在实践中深化对思政课程的理解,提高实践能力和综合素质。在实践教学中,院校可以积极与企业、社区等合作,共同开展实践教学。比如,可以组织学生参与社会调查、志愿服务等活动,让他们亲身感受社会现实和民生问题;可以邀请企业人士来校举办讲座或分享经验,让学生了解企业的运作模式和职业道德要求。这些活动不仅可以丰富学生的实践经验,还可以帮助他们更好地理解和践行核心价值观。此外,技工院校还可以利用现代技术手段加强实践教学环节。比如,可以利用网络平台开展线上实践教学,让学生在虚拟环境中进行模拟实践;可以利用多媒体教学资源制作生动形象的思政课教学课件,提高学生的学习兴趣 and 参与度。

四、技工院校开展思政课的未来展望

第一,注重与时俱进,紧密结合时代特征和社会发展需求。随着科技的不断进步和产业结构的调整,社会对技能人才的需求也在不断变化。因此,思政课需要不断更新教学内容,引入新的教学理念和方法,使学生能

够更好地适应社会发展的要求。同时,还应关注社会热点问题和时事动态,引导学生正确看待和处理现实问题,增强他们的社会责任感和使命感。第二,加强对学生的实践教育。核心价值观的培育不仅需要理论知识的传授,更需要实践活动的参与和体验。因此,思政课应组织学生参与各种社会实践活动,如志愿服务、社会调查等,让学生在实践中感受社会主义核心价值观的内涵和价值,从而增强他们的认同感和归属感^[5]。第三,加强师资队伍的建设。优秀的思政教师是培养学生核心价值观的关键力量。因此,技工院校应加大对思政教师的培训力度,提高他们的专业素养和教学水平,使他们能够更好地胜任思政课程的教学任务。此外,还应鼓励思政教师积极参与学术研究和社会实践,不断提升自身的综合素质和创新能力。第四,加强与家庭、社会的联动,形成合力育人的良好氛围。家庭是学生成长的摇篮,社会是学生实践的舞台。只有家庭、院校和社会三方共同发力,才能更好地培育学生的核心价值观。因此,思政课应积极与家长沟通合作,共同关注学生的成长和发展;同时,还应加强与企业的合作与交流,为学生提供更多的实践机会和就业渠道,帮助他们更好地融入社会、服务社会。

结语

技工院校思政课在培育学生核心价值观方面发挥着重要作用。通过加强理论教育、开展实践活动以及创新教学方法等手段,思政课能够帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,提升学生的思想道德素质和社会责任感。然而,当前技工院校思政课仍存在一些问题和挑战,需要院校、教师以及学生共同努力加以改进和完善。

参考文献

- [1] 杨银. 新媒体时代下核心价值观与思政课教学的融合路径研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(18): 161-163.
- [2] 唐旭. 新时代高职院校思政课的守正与创新[J]. 国际教育论坛, 2022, 4(3): 142-144.
- [3] 孙晓英, 刘浩宇. “大思政课”视域下国际化人才核心价值观培养路径研究[J]. 河南教育(高教), 2023(11): 29-31.
- [4] 屈翠娟. 核心价值观教育融入高校思政课的实施策略[J]. 中华志愿者, 2022(5): 73-75.
- [5] 颜祎楠. 技工院校思政课活力课堂教学设计——以“矛盾观点与人生动力”为例[J]. 中国培训, 2023(4): 67-69.