

精准资助 + 全面育人：新时代高校学生资助模式探索

刘春颖 焦佳欣

华北水利水电大学

摘要：在新时代背景下，我国高校学生资助工作面临着新的挑战 and 机遇。本文以“精准资助 + 全面育人”为核心理念，对新时代高校学生资助模式进行探索，旨在为高校学生资助工作提供理论指导和实践借鉴。通过分析当前高校学生资助工作存在的问题，提出构建以学生需求为导向的精准资助体系，实现资助与育人的有机结合，推动高校学生资助工作实现高质量发展。

关键词：精准资助；全面育人；新时代；高校学生资助模式

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.10.009

引言

新时代是我国高等教育发展的重要时期，对高校学生资助工作提出了新的要求。党的十九大报告明确提出，要“健全学生资助制度，实现家庭经济困难学生资助全覆盖”。在新时代背景下，高校学生资助工作应紧紧围绕立德树人根本任务，以“精准资助 + 全面育人”为核心理念，积极探索符合新时代特点的高校学生资助模式。

一、当前高校学生资助工作存在的问题

（一）资助对象识别不精准

在高校学生资助实践过程中，精准识别资助对象成为一大挑战。由于信息收集与审核机制不够完善，一些真正需要帮助的家庭经济困难学生可能因为证明材料不足或信息传递不畅而被遗漏。这不仅导致有限的资助资源无法准确送达最需要的学生手中，还可能引发学生间的不公平感，损害了资助政策的初衷和社会正义。此外，现有的识别体系往往侧重于经济状况的直接衡量，忽略了学生家庭突发变故、地域经济差异及隐形贫困等因素，进一步加剧了识别精准度的问题。

（二）资助方式单一

当前，我国高校学生资助体系虽然已形成一定规模，但仍面临资助方式单一化的困境。高度依赖国家助学金和助学贷款，忽略了奖学金激励、勤工助学、社会实践资助、心理辅导支持等多元化资助手段的构建。这种模式限制了学生的自我发展和能力提升机会，特别是对于那些有着特殊才能或有志于通过非传统路径成长的学生而言，单一的经济援助远不能满足其个性化成长的需求。缺乏灵活性和创新性的资助方案，难以激发学生的内在潜能，影响了教育公平与质量的全面提升。

（三）资助与育人脱节

在实施学生资助项目时，部分高校往往将重点放在资金发放的行政流程上，而忽视了资助背后更深层次的

教育目的和人文关怀。资助与育人工作的脱节，表现为对学生精神层面的关注不足，比如没有充分考虑到受助学生的自尊心、自卑情绪以及社交融入等问题。这种情况下，即便学生得到了经济上的帮助，也可能因缺乏必要的心理引导和支持，而在学业成就、人际交往乃至未来职业规划上遇到更多障碍。因此，构建一个既能提供经济援助又能兼顾学生全面发展、心理健康教育的综合资助体系显得尤为重要，以确保资助不仅是物质上的帮扶，更是心灵的滋养和能力的培养。

二、新时代高校学生资助模式探索

（一）构建以学生需求为导向的精准资助体系

在新时代背景下，高校学生资助工作亟需转变思路，从传统的被动资助转向主动服务，构建一个以学生实际需求为中心的精准资助体系。这一转变旨在从根本上解决资助效率与公平性的问题，确保每一位需要帮助的学生都能得到恰当且及时的支持。

1. 提高资助对象识别精准度

为了更准确地识别资助对象，高校应积极探索利用现代信息技术优化认定机制。具体而言，可以整合学籍、财务、社会救助等多个数据源，借助大数据分析技术，建立更为科学的家庭经济状况评估模型。此外，引入人工智能算法，通过学习历史数据模式，自动识别潜在的资助需求，减少人为判断的误差，使得资助资源能够更加精确地匹配到真正需要的学生群体中。同时，建立反馈机制，允许学生对资助结果提出异议并进行复核，确保认定过程的公正透明。

2. 丰富资助方式

面对学生多元化的需求，高校资助模式应当跳出单一的经济补助框架，转向提供包含经济、能力培养、心理健康等多维度的综合支持。例如，开发勤工俭学项目，不仅解决学生经济压力，还能促进其社会实践能力和职

业素养的提升；设立专项基金支持学生参与科研项目、创新创业活动，增强其专业技能和创新思维；开展职业技能培训、领导力提升课程，为学生未来就业或深造奠定坚实基础。同时，重视心理健康的资助，提供专业的心理咨询服务，帮助经济困难学生克服心理障碍，自信成长。

3. 实施动态管理

构建高效的学生资助管理系统，通过建立资助数据库，实现资助信息的集中管理和实时更新。该系统应包括学生的家庭经济变动情况、学习成绩、参与活动记录等多维度数据，为资助决策提供全面依据。实施动态监测，定期评估学生资助效果，根据学生实际情况的变化，灵活调整资助方案和额度，避免过度资助或资助不足的情况发生。同时，利用系统的数据分析功能，评估资助政策的有效性，为持续优化资助策略提供数据支撑，确保资助资源的高效利用和资助目标的精准达成。

（二）实现资助与育人的有机结合

在新时代的教育理念下，高校学生资助不再局限于经济援助，而是要深入融合到人才培养的全过程，实现资助与育人的深度融合，促进学生的全面发展。

1. 关注学生心理健康

心理健康是影响学生学习成效与个人成长的重要因素，尤其对于家庭经济困难学生而言，经济压力可能加剧其心理负担。因此，高校应将心理健康教育作为资助工作的重要组成部分，建立健全心理健康教育与咨询体系。这包括设置专门的心理健康辅导中心，配备专业的心理咨询师，为经济困难学生提供一对一的心理咨询服务，帮助他们有效管理情绪，缓解压力，增强心理韧性。同时，开展心理健康教育系列讲座和工作坊，普及心理健康知识，提升学生的自我认知和自我调节能力，促进其心理资本的积累，树立积极向上的生活态度和自我价值认同。

2. 强化能力培养

资助工作应着眼于学生的长远发展，通过提供多样化的学习和发展机会，助力家庭经济困难学生全面提升个人能力。高校可组织职业规划、创新创业、信息技术等主题的讲座与培训，邀请行业专家和成功校友分享经验，拓宽学生视野，激发其发展潜力。鼓励学生参与学科竞赛、科研项目、社会实践、志愿服务等活动，这些经历不仅能够增强学生的实践操作能力、团队合作精神和责任感，还有助于提升其在未来就业市场的竞争力。此外，建立导师制度，为每位经济困难学生匹配一

位学术或职业生涯导师，进行个性化指导，帮助他们明确发展方向，制定并执行个人发展规划。

3. 融入思想政治教育

在资助过程中融入思想政治教育，是培养学生正确价值观和高尚道德情操的关键途径。高校应设计一系列结合资助政策的思想政治教育活动，如“资助育人”主题班会、红色文化教育基地参观、优秀校友励志分享会等，让学生在感受国家和社会关爱的同时，深化对中国特色社会主义理论的认识，增强民族自豪感和责任感。通过讲述国家发展历程中的感人故事，激励学生将个人理想融入国家发展大局，树立为中华民族伟大复兴而奋斗的远大志向。同时，鼓励学生积极参与社区服务和公益公益活动，将感恩回馈转化为实际行动，培养其成为有理想、有本领、有担当的新时代青年。

（三）促进学生自我发展

在当今快速变化的社会环境中，促进学生的自我发展不仅是教育的核心目标之一，也是帮助他们适应未来挑战的关键。这一过程着重于挖掘学生的潜能，引导他们成为自主学习和成长的主体。

1. 激发学生内在动力

为了有效激发家庭经济困难学生的内在动力，学校应采取多元化策略，如定期举办励志讲座和工作坊，邀请社会各界的成功人士分享其逆境中成长的故事。同时，利用校园媒体平台，广泛宣传那些克服困难、学业优异的学生案例，以此作为身边鲜活的榜样，激励学生相信通过不懈努力同样能够成就梦想。此外，建立一对一导师制度，为每位学生提供个性化指导和支持，帮助他们明确个人目标，制定实际可行的学习计划，从而在心灵深处点燃追求卓越的火焰。

2. 培养学生自我管理能力

培养学生良好的自我管理能力是其终身受益的基础。这包括时间管理、情绪调节、财务规划等多个方面。教育者应首先引导学生树立正确的价值观与消费观，理解勤俭节约的重要性，学会在有限的资源下做出明智的选择。通过开设专题课程和工作坊，教授实用的时间管理技巧，如使用时间日志、设定优先级等，帮助学生高效平衡学习与生活。同时，鼓励学生参与团队活动和社团组织，实践中锻炼领导力和团队协作能力，进一步增强自我管理和自我驱动的能力。

3. 拓展学生发展空间

为促进学生的全面发展，学校需积极构建开放多元的成长环境。这包括与企业、非营利组织合作，为学生

搭建校内外实习实训平台,让他们在真实的工作场景中应用所学知识,增强实践能力。同时,组织参加学术会议、文化交流项目和国际竞赛,拓宽学生的国际视野,促进跨文化交流能力的提升。此外,开展创新创业教育,设立创业孵化器和提供创业指导服务,激发学生的创新思维和企业家精神,为他们未来的就业或创业之路铺设坚实的基石。通过这些措施,不仅丰富了学生的经验库,也提升了他们应对复杂社会环境的综合能力。

(四) 构建多元化资助体系

面对日益增长的学生资助需求,构建一个全方位、多层次的资助体系显得尤为重要。这不仅关乎学生的经济支持,更涉及其心理关怀和能力培养,是实现教育公平和社会正义的重要途径。

1. 整合社会资源

在构建多元化资助生态的征途中,高等院校应当积极担当资源整合者的角色,搭建起一座连通学生需求与社会资源的坚固桥梁。这不仅意味着要主动寻求与企业的深度合作,将企业社会责任项目与学生资助体系紧密结合,吸引资金注入和技术扶持,更要拓展与非营利组织的密切合作,引入专为特殊需求群体设立的基金项目 and 志愿者服务资源,为学生提供全方位的支持。同时,高校应充分利用校友网络的力量,通过建立长期的捐赠机制,激发校友对母校的归属感与责任感,鼓励社会各界爱心人士加入资助行列,共同编织一张稳定而广泛的资助网络。这种多方合力的模式,在减轻学生经济负担的同时,更在他们心中播下了感恩与回馈社会的种子。

2. 创新资助模式

面对学生群体日益增长的多元化需求,资助模式的革新显得尤为重要。传统的奖学金与助学金体系之外,探索增设助学贷款机制,旨在减轻学生的即时经济压力,同时,通过建立信用评估与指导机制,培养学生的信用意识与责任感。推广并优化勤工俭学项目,不仅限于校内岗位,还应拓展到与学校合作的企业中,让学生在实践中学习职场技能,积累工作经验,实现自给自足的同时,也为未来的职业生涯奠定坚实基础。此外,还可以尝试建立“成长型资助”模式,根据学生的学习进步和社会实践表现动态调整资助力度,激励学生不断自我提升。这一系列的创新举措,旨在构建一个既能应对即时需求,又能促进学生全面发展的立体资助体系。

3. 建立健全资助政策体系

构建科学、规范、高效的资助政策体系,是保障资助工作公平公正的基石。这要求政策制定需紧跟国家教

育发展战略,充分考虑社会经济发展现状,适时调整资助标准和覆盖范围,确保资助政策的时效性和针对性。优化申请流程,简化手续,确保学生能够便捷地获取资助信息并完成申请。加强内部监督与外部审计,引入第三方评估,确保资助分配的透明度和公正性。建立健全反馈与申诉机制,为学生提供表达意见和建议的渠道,同时接受学生、家长及社会的监督,持续改进服务质量。通过这些综合措施,构建一个以学生为中心、公平透明、高效运行的资助体系,为促进教育公平与人才全面发展提供坚实支撑。

结语

综上所述,构建一个全面、高效、人性化的高校资助体系,是推进教育公平、激发学生潜能、促进社会和谐发展的关键所在。从激发内在动力到培养自我管理能力,再到拓展发展空间,这一系列措施共同构成了学生自我成长与发展的坚实基础。通过整合社会资源,创新资助模式,建立健全政策体系,我们不仅解决了学生的经济难题,更重要的是营造了一个充满关爱、鼓励创新、重视实践的教育环境,让学生在面对生活挑战时拥有更多的选择与可能性。在新时代的教育蓝图中,资助体系不再仅仅是经济援助的简单叠加,而是成为推动学生全面发展、实现个人价值和社会责任共融共生的重要载体。

参考文献

- [1] 秦丽芳. “三全育人”视域下高校资助育人高质量发展路径探析[J]. 才智, 2024(7): 101-104.
- [2] 夏毓铭, 吉雯. “一站式”学生社区综合管理模式下高校资助育人路径研究[J]. 才智, 2023(31): 189-192.
- [3] 柳宏波, 孙雯宇, 王卓林. 新时代资助育人视域下高校创业型勤工助学资助模式研究[J]. 南北桥, 2023(19): 154-156.
- [4] 陈萍, 陈聪, 刘丹丹, 等. 构建新时代高校学生资助育人新模式的思考[J]. 产业与科技论坛, 2023, 22(4): 264-265.
- [5] 梁娟. 以提升学生获得感为导向的新时代高校发展型资助育人模式探索——以“计语课堂”为例[J]. 河南教育, 2023(9): 50-51.
- [6] 薛文辉, 刘长龙, 韩英甲. 新时代应用型本科高校大学生精准资助育人模式的构建研究[J]. 德州学院学报, 2023, 39(2): 84-88.