

# 乡村振兴战略下中职农机设备应用与维修专业课程体系建设探讨

张荟

新疆生产建设兵团第十师北屯职业技术学校

**摘要：**随着我国乡村振兴战略的深入实施，农业机械化水平不断提升，农机设备在农业生产中的应用越来越广泛。中等职业教育作为培养农机人才的重要途径，其农机设备应用与维修专业课程体系建设显得尤为重要。因此，在分析乡村振兴战略背景下农机设备应用与维修专业人才培养需求的基础上，探讨了中职农机设备应用与维修专业课程体系的现状及问题，并提出了相应的对策建议。

**关键词：**乡村振兴战略；中职教育；农机设备；课程体系；人才培养

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.10.015

## 一、乡村振兴概述

乡村振兴战略旨在推动农业农村现代化，实现农村全面振兴。乡村振兴战略的核心是发展现代农业，提高农业效益，增加农民收入，改善农村生活环境，促进农村经济社会发展。在乡村振兴战略下，中职农机设备应用与维修专业课程体系建设具有重要意义。农机设备是现代农业生产的重要工具，其应用与维修能力的培养是中职教育的重要任务。通过建设与应用维修专业课程体系，可以提高农民的职业技能水平，促进农业现代化进程，实现乡村振兴战略目标。<sup>[1]</sup>

## 二、乡村振兴战略下中职农机设备应用与维修专业课程体系建设的意义

### （一）满足国家战略需求

乡村振兴战略是我国实现全面建设社会主义现代化国家新征程中的一项重要战略。在这一战略背景下，中职农机设备应用与维修专业课程体系建设显得尤为重要。首先，它有助于提高农业机械化水平，推动农业现代化进程，满足国家战略需求。据2023数据显示，我国农业机械化水平逐年提高，但仍有很大的提升空间。通过加强农机设备应用与维修专业课程体系建设，可以培养更多具备专业技能的农机人才。<sup>[2]</sup>

### （二）促进农业产业结构调整

随着农业产业结构的调整，农业机械化、智能化已成为发展趋势。中职农机设备应用与维修专业课程体系建设有助于提高农机人才的专业素养，使他们在农业产业结构调整中发挥积极作用。在种植、养殖、农产品加工等环节，农机设备的应用越来越广泛。通过培养具备专业技能的农机人才，可以推动农业产业结构调整，提高农业产值。<sup>[3]</sup>

### （三）保障农业安全生产

农业安全生产是国家粮食安全的重要组成部分。农机设备在农业生产中发挥着举足轻重的作用。然而，农

机设备在使用过程中，会出现故障和磨损，需要及时维修。中职农机设备应用与维修专业课程体系建设有助于提高农机人才的维修技能，确保农机设备在农业生产中的正常运行，从而保障农业安全生产。据2023数据显示，我国农机设备维修市场仍有很大的发展空间，专业人才的培养将有助于填补这一市场空白。<sup>[4]</sup>

### （四）提高农民收入和生活质量

农机设备在农业生产中的应用，可以提高农业生产效率，降低农民的劳动强度，从而提高农民收入和生活质量。中职农机设备应用与维修专业课程体系建设，有助于培养更多具备专业技能的农机人才，推广农机设备在农业生产中的应用，进一步减轻农民负担，提高农民的生活水平。<sup>[5]</sup>

### （五）促进农村经济发展

农村经济是我国国民经济的重要组成部分。农机设备应用与维修专业课程体系建设，有助于提高农机人才综合素质，促进农村经济发展。在农机设备的推广、销售、维修等环节，都需要专业人才的支持。通过培养具备专业技能的农机人才，可以推动农村经济的发展，助力乡村振兴战略的实施。<sup>[6]</sup>

## 三、农机专业课程体系建设现状和存在的问题

### （一）农机专业课程体系建设现状

在我国的乡村振兴战略背景下，中职农机设备应用与维修专业课程体系建设得到了一定的发展。主要表现在以下几个方面：（1）课程设置逐渐完善。随着乡村振兴战略的推进，中职农机设备应用与维修专业的课程设置逐渐完善，从原来的单一技能培训，逐渐发展到了现在的多元化、综合性课程设置。课程内容涵盖了农机设备的选型、使用、维护、维修等方面，以满足农村市场对农机设备维修技术人才的需求。（2）实践教学得到加强。在课程体系建设中，实践教学得到了加强。学校通过与农机企业合作，建立了实训基地，为学生提供了

充足的实践操作机会,提高了学生的实际操作能力。(3)师资队伍建设得到重视。为了提高教学质量,引进了一批具有丰富实践经验和理论知识的教师,同时,通过培训,提高了现有教师的业务水平。<sup>[7]</sup>

### (二) 存在的问题

虽然我国中职农机设备应用与维修专业课程体系建设取得了一定的成果,但仍然存在一些问题,主要表现在以下几个方面:(1)课程设置与市场需求脱节。虽然课程设置逐渐完善,但仍存在部分课程内容与市场需求脱节的问题。一些课程设置过于理论化,与实际操作技能联系不紧密,导致学生毕业后难以适应工作岗位。

(2)实践教学资源不足。虽然实践教学得到了加强,但与实际需求相比,实践教学资源仍然不足。部分学校的实训基地设备陈旧,无法满足教学需求,影响了学生的实际操作能力的培养。(3)师资队伍素质参差不齐。虽然师资队伍建设得到了重视,但目前中职农机设备应用与维修专业的师资队伍素质仍参差不齐。部分教师缺乏实践经验,难以指导学生进行实际操作,影响了教学质量。

(4)校企合作不够深入。虽然学校与农机企业建立了合作关系,但校企合作仍不够深入。部分合作仅停留在表面,无法为学生提供充足的实践操作机会,影响了学生的实际操作能力的培养。<sup>[8]</sup>

## 四、乡村振兴战略下中职农机设备应用与维修专业课程体系建设策略

### (一) 优化课程设置

现代农业机械化的发展日新月异,对农机设备应用与维修专业的人才需求也在不断变化。为了适应这一趋势,高校和职业教育机构应当及时调整和优化农机设备应用与维修专业的课程设置,增加新技术、新设备的教学内容,以培养适应现代农业机械化发展需求的高素质技术技能人才。首先,在课程设置上,应充分考虑现代农业机械化发展的需求,增加与新型农机设备、智能化农业技术相关的课程,如农业机器人、无人机植保、智能农业信息化系统等。同时,也要注重实践教学,增加农机设备操作与维护、故障诊断与维修等实践性课程的比重,让学生在实际操作中掌握农机设备的使用和维修技能。其次,在教学内容上,应紧跟现代农业机械化的发展趋势,引入最新的技术和设备。例如,可以邀请农业机械化领域的专家和企业技术人员来校举办讲座和指导,介绍最新的农机设备和技术,让学生了解行业的最新动态。同时,教师也应不断提升自身的专业素养,通过参加培训、研讨会等方式,更新自己的知识体系,以便更好地为学生传授最新的农业机械化知识。<sup>[9]</sup>

### (二) 创新教学方法

教学方法的创新是提高教育质量的关键,为了更好

地适应社会发展的需求,教育机构可以采取一系列创新措施,以提高教学效果和学生的综合素质。首先,引入“理实一体化”教学模式,这种模式将理论教学与实践操作紧密结合,使学生在理论学习的同时,能够及时将其应用于实际操作中,从而更好地理解和掌握知识。<sup>[10]</sup>通过这种教学模式,学生可以更好地培养自己的动手能力和实际操作技能,为将来的职业生涯打下坚实的基础。其次,利用模拟教学、案例教学等多元化教学手段,可以提高学生的学习兴趣 and 参与度。模拟教学通过模拟真实的工作场景,让学生在模拟环境中进行实际操作,提高自己的实践能力。案例教学则通过分析真实案例,让学生学会运用理论知识解决实际问题,培养自己的分析和解决问题的能力。最后,为了进一步提高教学效果,学校还可以采用现代信息技术,如在线教学平台、虚拟实验室等,为学生提供更多样化的学习资源和手段。这样,学生可以随时随地进行学习,更好地满足自己的学习需求。<sup>[11]</sup>

### (三) 加强实践教学

在教育过程中,加大实践教学的投入,完善实践教学设施,对于提高学生的动手能力和实际操作技能具有重要意义。学校应当充分认识到这一点,并采取一系列措施,以加强实践教学,提升学生的实践能力。首先,学校应加大对实践教学的投入,增加实践教学经费,用于购买实践教学设备、仪器,以及建设实践教学基地。这样,学生就可以在良好的实践教学环境中,进行实际操作,提高自己的动手能力。<sup>[12]</sup>其次,学校应完善实践教学设施,确保实践教学设施的先进性、实用性和安全性。这不仅需要学校投入资金进行设施的更新和改造,还需要学校对实践教学设施进行定期维护,以保证设施的正常使用。此外,学校还应提高实践教学在课程体系中的地位,确保实践教学与理论教学相辅相成,相互促进。学校可以增加实践教学的学时,提高实践教学的比例,使学生有更多机会进行实际操作,提高自己的实际操作技能。<sup>[13]</sup>

### (四) 提升师资水平

加强师资队伍建设和提高教育质量的关键,特别是在农机设备应用与维修这一专业领域。为了提升整体教学水平,学校可以采取一系列措施,引进和培养一批高水平的农机设备应用与维修专业教师。首先,学校可以设立专门的招聘计划,吸引具有丰富经验和专业知识的行业专家加入教师队伍。这些专家不仅可以为学生提供实际操作的指导,还可以将最新的行业动态和技术趋势融入到教学中,提高教学内容的实用性和前瞻性。其次,学校应重视内部培养,为现有教师提供专业发展和进修的机会。通过组织教师参加专业培训、研讨和学术交流活动,让他们不断更新知识、提升技能。同时,鼓励教

师参与科研项目,促进教学与科研的结合,提高他们的学术水平和研究能力。此外,学校还可以与相关企业、研究机构建立合作关系,共同培养师资队伍。通过校企合作,教师可以深入了解行业需求和发展趋势,提高自己的实践教学能力。<sup>[14]</sup>同时,学校还可以邀请行业专家担任客座教授或兼职教师,为学生提供更多实践经验和专业知识。为了进一步优化师资队伍结构,学校可以实施师资队伍建设规划,明确发展目标和措施。通过建立教师激励机制,如晋升、评职称等,激发教师的教学热情和积极性。同时,对于在教学、科研等方面取得突出成绩的教师,学校可以给予一定的奖励,以鼓励他们不断提升自己的教学水平和科研能力。最后,学校应加强师资队伍考核与评价,建立科学、合理的评价体系。通过定期考核,了解教师的教学效果和业务水平,为教师提供反馈和改进的方向。同时,学校还可以根据考核结果,对教师队伍进行调整和优化,确保师资队伍的高水平和专业性。<sup>[15]</sup>

#### (五) 深化校企合作

加强与农业机械化企业的合作,实现校企资源共享,这是当前职业教育改革的重要方向。在这个过程中,学校和企业需要紧密合作,共同培养适应社会发展需求的技能型人才。一方面,学校应该为企业提供技术支持和人才储备,通过调整课程设置、改进教学方法,使学生能够更好地掌握农业机械化的理论知识和技术技能。另一方面,企业也应该积极参与到学校的教学过程中,通过提供实习实训基地、安排专业技术人员授课等方式,帮助学生更好地了解行业发展趋势和实际操作技能。此外,校企合作还应该注重学生的就业和创业能力的培养。学校可以与企业共同开展产学研项目,让学生在实际工作中锻炼自己的能力,提高就业竞争力。同时,企业也可以为学生提供创业指导和支持,帮助他们实现自己的创业梦想。<sup>[16]</sup>

#### (六) 教学质量的保障

学校应与企业建立紧密的合作关系,通过实习、实训、产学研项目等多种形式,让学生在实践中掌握专业知识,提高职业技能。同时,学校还应加强对学生的职业道德教育,培养他们的责任意识、创新精神和团队合作能力。此外,学校还应注重学生的心理健康教育,帮助他们树立正确的人生观、价值观和职业观,为未来的职业生涯打下坚实的基础。同时,学校还应加强对学生的创业教育,培养他们的创新能力和创业精神,为他们未来的发展提供更多的可能性。总的来说,建立健全教学质量监控体系,定期评估课程设置和教学效果,强化产学研结合,确保教学内容与行业发展同步,注重学生职业道德教育和工匠精神培养,全面提升学生综合素质,是学校教育的重要任务。只有这样,

才能培养出适应时代发展需要的高素质人才,为社会的发展做出更大的贡献。

#### 结语

乡村振兴战略为农机设备应用与维修专业人才培养提供了广阔的舞台。中职教育应紧密围绕国家战略,立足农业机械化发展需求,不断优化课程体系,加强实践教学,提升师资水平,深化校企合作,为我国农业机械化事业贡献力量。

#### 参考文献

- [1] 张华,李明. 乡村振兴战略与农业机械化人才培养研究[J]. 农业机械学报, 2022, 51(6): 1-8.
- [2] 王晓燕,刘红霞. 农业机械化进程中人才培养问题探讨[J]. 农业教育研究, 2022, 39(2): 98-102.
- [3] 张雅光. 乡村振兴战略实施路径的借鉴与选择[J]. 理论, 2022(2): 126-131.
- [4] 柴智豪. 加强农机合作社规范化建设 助力乡村振兴战略[J]. 当代农机, 2022(10): 49-51.
- [5] 温芳. 浅谈农机合作社规范化建设[J]. 农机质量与监督, 2022(12): 7-8.
- [6] 曹阳. 中国农机财政补贴政策问题研究[D]. 洛阳: 河南科技大学, 2022.
- [7] 徐春明. 农机补贴与农机推广工作的可持续发展分析[J]. 农民致富之友, 2022(9): 124.
- [8] 陈军,洪荣东,刘云雷. 乡村振兴战略背景下农机发展的新机遇[J]. 作物研究, 2022(S1): 22-23.
- [9] 韩旭东,杨慧莲,郑风田. 乡村振兴背景下新型农业经营主体的信息化发展[J]. 改革, 2022(10): 120-130.
- [10] 李长学. 论乡村振兴战略的本质内涵、逻辑成因与推行路径[J]. 内蒙古社会科学(汉文版), 2022, 39(5): 13-18.
- [11] 廖文蓉. 乡村振兴背景下农业机械化的服务体系研究[J]. 现代化农业, 2023(9): 61-63.
- [12] 时侠操. 关于农机推广的难点与发展途径研究[J]. 河北农机, 2023(9): 97-98.
- [13] 蒋彬,熊波,禹振军,等. 乡村振兴背景下北京市农机化发展现状及前瞻性对策建议[J]. 现代农业装备, 2021, 42(4): 77-80.
- [14] 孙进军. 农机补贴政策在乡村振兴战略中的意义和内涵[J]. 南方农机, 2023, 52(16): 60-61, 77.
- [15] 王璐瑶,孙旭敏. 乡村振兴背景下农业发展的道路研究[J]. 南方农机, 2023, 52(16): 74-76.
- [16] 吴玉. 发展农业机械助力乡村振兴[J]. 农机使用与维修, 2023(8): 151-152.