

“红色教育”驱动高职院校学生创新创业教育实践与探索研究

罗佳

辽源职业技术学院

摘要: 在新形势下的高职院校教育发展过程中,有效做好创新创业教育是其中至关重要的组成部分。要确保学生具备应有的创新创业能力,提升自身的岗位竞争力,这样才能为其更有效适应人才市场需求提供必要支持。同时也要充分做好红色教育,体现出红色教育的精神感召力,从而为学生的可持续发展提供必要支持,使创新创业教育本身可以焕发出更加良好生机。基于此,本文重点探究红色教育驱动高职院校学生创新创业教育的实践策略等相关内容。

关键词: 红色教育; 高职院校; 创新创业教育; 实践策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.10.047

引言

在新时代的社会发展过程中,对学生的创新创业教育培养越来越关注,高职院校本身需要在创新创业教育方面充分强化,确保学生具备应有的创新创业意识和创新创业能力,这样才能更有效适应新时代的社会发展要求,为学生的综合能力增强奠定坚实基础。在这个过程中要充分体现出红色教育的根本内涵,挖掘红色文化资源,整合红色文化内涵,在整体的教育教学和协同推进中,使红色文化本身可以焕发出更大的生机和活力,促进高职院校创新创业教育能够体现应有的效能和价值,为学生的健康稳定发展奠定坚实基础,同时也促进高职院校人才培养工作能够取得更加良好成效,在红色文化的整合和优化利用、促进红色教育拓展延伸之中,使得创新创业教育本身可以具备全新生命力,以此促进学生创新创业能力得到更有效增强。这对于学生的可持续发展有着十分重要的作用。

一、红色教育在高职院校学生创新创业教育中的重要作用

在高职院校学生创新创业教育实践之中,有效融入红色教育的相关内容有着十分重要的作用。首先可以确保创新创业教育更具有丰富性和综合性。在整体的教育教学和协调推进环节,使红色教育本身的深刻内涵和精神感召力得到有效强化,使创新创业教育本身可以更加全面系统,更具有可行性,在整体教育和协调推进环节使得创新创业教育本身可以焕发出更大生机,以此有效推动创新创业教育呈现出更加良好的发展,有正确的方向和深远意义,以此促进高职职业教育、素质教育能够实现更为良好发展,在研究新课题和创新创业的实效性

方面得到有效增强,从而为学生的良好发展和创新创业能力增强提供必要保障。

其次通过红色教育的有效驱动和充分融合,可以让创新创业教育本身具有更加良好的理论根基和实践导向,在根本上推动创新创业人才的有效推动和融会贯通,以此在更大程度上体现出创新创业人才培养的根本价值。同时也可以确保高职院校学生在创新创业过程中可以克服困难,迎接挑战,在突破一个又一个挑战并且实现自我突破和协调发展的过程中,使高职院校学生可以在整体发展中体现出更加良好的创新发展活力,为其更加健康稳定发展提供必要保障。

第三通过红色教育的有效加强,让学生更充分理解红色文化内涵,对于红色文化教育和其中所蕴含的坚定执着的理想信念和精神实质进行更充分理解,把握红色教育所渗透的实事求是、艰苦奋斗的精神内涵,这样可以使创新创业人才教育更具精神指引和思想导向,进而在更大程度上推动人才培养质量的提升,为后续学生良性发展和综合能力增强提供必要支持,在具备红色文化精神内核的前提下,使得创新创业人才培养质量能够得到根本上提升,在理想信念和实践行为等相关方面都得到有效增强,以此从根本上体现出更为显著的创新创业教育内涵。

二、红色教育驱动高职院校学生创新创业教育的实践策略分析

在高职院校学生创新创业教育过程中,在红色教育资源的整合和优化利用方面进行切实加强,要体现出红色文化本身的意义和深远影响,然后在多种资源的融会贯通和优化利用之中促进创新创业教育可以焕发出更大

的生机和活力,为学生综合能力增强提供必要保障。具体来说,可以从以下几个方面落实相对应的实践路径。

(一) 通过红色教育有效驱动高职院校创新创业教育体系不断完善

在高职院校创新创业教育过程中,要想体现出良好的教育效果,需要在创新创业教育体系、教育机制方面不断优化和充分完善,在整体层面体现出应有的规范性体系性和时效性,从而使创新创业教育本身可以呈现出更加良好成效。在创新创业教育体系的构建和优化之中,可以充分融入红色教育的相关内容,对于红色教育资源和文化内涵进行更深入挖掘和整合利用,从而在更大程度上体现出创新创业教育的根本价值。在体系规范和完善之中要充分呈现出红色教育的根本价值,使其在红色文化导向之下进一步优化课程体系和教育机制,以此更有效适应当前的教育改革环境和时代发展的要求,同时也要把红色教育本身融入体系的完善调整和执行过程中来,在全过程、全方位体现出红色教育的思想导向和实践指引作用。

例如,在针对创新创业教育教材进行编排的时候,要体现出红色教育的根本内涵,把红色故事融入其中,通过红色故事的指引,让学生对于红色文化进行更深刻理解,把握其中的思想要义和根本宗旨,同时也要把红色文化教育课程设置成选修课等,在红色文化讲坛或者专题讲座等方面都要进行不断优化,从而从根本上有效培养学生的精神品质和思想意识,使其具备团结协作,艰苦奋斗的精神品质,从根本上充分体现出课程体系的优化和完善效能。除此之外,也要在培训体系、教学体系等方面不断优化和充分完善,使红色教育的各类资源得到充分整合和优化利用,以此在整体层面呈现出红色文化的导向作用,在思想和实践行为方面都呈现出全新生机和良好实践导向作用。

(二) 通过红色教育有效驱动创新创业人才社会实践

在高职院校学生创新创业教育环节有效优化其社会实践活动,具备良好的实践能力,是其中十分关键的内容。在这个过程中,要有效融入红色教育的相关内容,通过实践来检验真理,使红色教育的效能得到更充分体现。高职院校本身需要在社会实践方面,为学生提供必要的红色教育平台和创新创业教育基地,这样才能让学生在良好教育环境和实践平台中进一步强化自身的创新创业能力,以此在激发学生内在创新活力、提升创新创造意

识的前提下,使学生明确自身的发展方向,把握自身的专业特点,然后在红色教育和创新创业教育实践平台的激发和调动作用之下,使创新创造创业能力能够得到全面提升。在实践检验之中,对于各类理论知识和专业技能进行有效强化和优化,从而在根本上体现出学生的社会实践能力和综合素质,使其更有效适应岗位需求和社会实践需要,为其全面发展提供必要保障。

在创新创业教育的操作环节,职业院校本身需要在创新创业教育资源的整合和利用方面进行有效加强,要把红色文化等相关内容融入学生的创新创业体验,实践活动以及教研活动教学活动和技术开发等各个领域,让学生在实践之中对于红色资源所呈现出的无穷动力进行更深刻理解,然后在激发学生创新思维,强化创新能力的前提下,使学生可以积极参与到创新创业实践活动之中,从而为学生综合能力的发展提供必要支持,使其在红色教育的整合和优化作用下进一步强化自身的创新创业意识和创新创造能力,以此使其在思想动力方面得到有效强化和切实推动,有必要的动能,进而使其在思想认知和理论实践方面都可以得到有效驱动和协同发展,从而在更大程度上体现出应有的创新创业教育效能。例如,高职院校在创新创业教育环节要高度关注学生实践岗位的有效拓展和匹配,如可以为学生提供社区实践岗位以及事业单位村落和志愿服务等相关岗位,明确爱岗敬业精神,把握红色文化资源的深刻内涵,对于爱岗敬业、勤于奉献和志愿者服务精神都进行更深刻理解和认知,把握红色教育的深远意义和重要影响,然后从宏观微观等各个层面进行协调推进优化发展,强化学生的细节思维和创新创造意识,以此可以在工作实践之中对于红色教育的深刻内涵和创新创业教育的根本宗旨进行充分理解和融会贯通,在更大程度上体现出应有的社会实践效能为学生的综合能力增强。

(三) 通过红色教育强化创新创业校园文化建设

在高职院校的创新创业教育过程中,要打造更加良好的创新创业教育文化环境,形成良好的校园文化氛围,这样才能有效构建更加良好的班风学风,让学生在创新创业的环境中对各类知识进行更深刻理解和认知,以此体现出潜移默化影响和实践引导,为学生创新创业能力增强提供必要支持。在校园文化建设中,需要融入红色教育的各类内容,通过红色文化的深入挖掘和整合利用,使学生可以得到创新创业的培养和有效推动,在具备现代文化主阵地作用的前提下,使得创新创业思维和

能力能够得到进一步增强,在氛围建设之中进一步融入红色教育的相关内容,体现出更为显著的教育教学效果。

例如,学校方面可以有效创设创新创业讲堂,英雄活动展示等,有针对性地要求邀请老红军或者老战士对于自身的爱国事迹或者激动人心的榜样力量进行有效分享,这样可以让学生在更大程度上充分感受到老一辈革命家为国为党为人民作出的牺牲和贡献,以及他们的新时代精神面貌,同时也可以有效邀请社会层面的创业成功人士,通过演讲或者讲座的基本形式,让学生更深刻理解创业知识和所呈现出的创新效能。要确保创新创业成功人士可以在思想和实践方面能够起到应有的导向作用,更有效分享自身的社会责任以及对自我的认知,使学生也可以得到有效指引,使其更充分认识到自身社会主义建设者和接班人的角色定位,然后在强化理想信念教育的前提下,使学生也可以更充分融入的创新创业课程的有效开设和综合教育知识中,以此在良好的校园文化氛围的影响和熏陶之下,使学生在更大程度上提升自身的创新创业思维和综合实践能力,让学生更有效参与到校园文化建设和社会实践活动之中,从而使其在红色教育的导向之下,对于创新创业教育的各类内容可以有更充分的理解和认知,然后在思想和实践行为方面都进行强化和优化,以此在更大程度上体现出更为良好的创新创业动能和实践能力。这对于红色文化教育的有效发展和教育体制建设的充分强化都有着关键作用。同时也促进学生在具备创新创业积极性、主动性的前提下,可以在实践环节呈现出创新创业的时效性和综合效能,以此为红色教育本身的驱动作用的强化提供必要条件。

(四) 通过红色教育打造创新创业教育协同育人平台

在高职院校创新创业教育环节,要想体现出红色教育的驱动和导向作用,需要在创新创业教育协同育人平台构建方面有效加强。高职院校本身要充分明确教育部的各项方针政策,然后在多种类型的红色教育和协调推进活动之中,进一步有效强化创新创业教育本身和红色教育的系统发展,强化育人功能,在合力作用之下体现出创新创业教育协同育人平台的深远意义和重要影响,使高职院校学生可以在积极行动,强化互动分享和有机联系的前提下,使学生可以更深刻理解其中的核心内涵。

例如,高职院校可以有效引导学生积极参与到实践活动之中,进一步探索革命老区的红色基因和红色文化教育资源,为乡村振兴战略决策的有效落实作出自身的

贡献。同时也可以引导学生走好新长征路,感受长征精神,更充分发挥当地红色文化资源的价值和导向作用,并且积极组织以红色教育为主题创新大赛,通过比赛的形式让学生更深刻理解红色文化资源的深刻内涵。并且汲取精神力量,使其创新创业激情能够得到激发和调动,同时也要打造充满红色文化韵味的校园内外环境。要通过小红书、抖音、快手、微信公众号等相关媒介和资源,进一步整合红色教育资源优势和传播效应,有效利用高职院校学生理论宣传和讲解机制,进而确保红色教育和创新创业教育,在平台的作用下实现有机结合,共同打造协同育人全新格局,以此呈现出合力效应,为创新创业教育本身焕发全新生机提供必要支撑。

结语

综上所述,在高职院校学生创新创业教育过程中,有效利用红色教育的驱动作用有着十分重要的作用。因此相关方面需要高度关注两者的有机结合和融会贯通,然后在强化学生主观能动性的前提下,使学生的创新创业意识和创新创业能力得到切实增强。在实践环节整合红色教育的各类资源,促进创新创业教育本身可以焕发全新活力。

参考文献

- [1] 曹雨佳. 文旅融合时代红色资源数字化建设与推广[J]. 特区实践与理论, 2021(4): 117-121.
 - [2] 赵书鑫, 张俊杰, 石小亮. 旅游消费者满意度指数构建与评价研究——以沈阳方特欢乐世界主题公园为例[J]. 沈阳农业大学学报(社会科学版), 2021, 23(6): 698-705.
 - [3] 朱鹤, 李晓玲, 刘小茜, 覃雄合. 军事遗产旅游资源分类与价值评估[J]. 中国生态旅游, 2021(5): 811-824.
 - [4] 刘芳. 井冈山精神与当代大学生的红色教育[J]. 时代报告(学术版), 2021(8): 158-160.
 - [5] 罗玉蓉. 花都区红色文化资源的开发与利用研究[J]. 文化学刊, 2021(3): 41-43.
 - [6] 武敏琦. 山西红色研学游的发展探究[J]. 旅游与摄影, 2022(13): 118-120.
- 基金项目: 本文用于吉林省职业院校创新创业教育教学指导委员会课题, 课题名称为“红色教育”驱动高职院校学生创新创业教育实践与探索研究》, 项目批准号: CXCYHZW2024037。