

浅析中职学校名师教师团队建设路径

王龙宇 于丹
哈尔滨轻工业学校

摘要：名师教师团队作为一种新兴的教育组织形式，对于提升中职学校教师的教学能力、促进教育教学的创新发展具有重要意义。本文首先介绍名师教师团队建设的背景与意义，然后从管理机制、学习空间、校企合作等方面探讨名师教师团队建设的路径，主要通过合理的管理机制设计，打造专业化的学习空间，以及加强校企合作，可以有效推动名师教师团队的建设与发展，为中职学校的教育教学改革提供有力支持。

关键词：名师教师团队；教育组织；中职院校；管理机制

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.10.138

引言

随着社会的发展和经济的增长，职业教育特别是中等职业教育在国家发展中的重要性日益显现。中职学校作为培养高素质技能型人才的重要基地，面临着教育教学、师资培养、科研创新等多方面的挑战和机遇。在此背景下，名师教师团队的建设成为中职学校提升教学质量、促进教师专业发展、推动学校内涵建设的重要途径。名师教师团队建设不仅是中职学校教育教学改革的一项重要举措，更是适应时代发展需求、提升学校整体竞争力的关键所在。它能够有效地整合学校优质教育资源，促进教师之间的交流与合作，形成一批具有较高教育教学水平和科研能力的骨干教师，进而推动学校教育教学质量的整体提升。然而，当前中职学校名师教师团队建设仍存在诸多问题，如定位不清晰、保障不力、成员单一等。这些问题制约了名师教师团队作用的发挥，影响了学校教育教学改革的深入推进。因此，本研究旨在通过分析中职学校名师教师团队建设的现状、问题及成因，结合国内外相关研究成果和实践经验，提出针对性的建设路径和措施。

通过对名师教师团队建设模式、运行机制、保障措施等方面的深入研究，本文期望能够推动中职学校名师教师团队建设的规范化、科学化和特色化，促进教师专业发展，提升学校整体竞争力，为中职教育的可持续发展做出积极贡献。同时，本研究也将为相关领域的研究和实践提供有益的参考和借鉴。

一、中职院校名师教师团队建设的意义

随着时代的进步和技术的飞速发展，职业教育在国

家教育体系中的地位日益显现。作为培养技术技能人才的重要基地，中职院校肩负着重任。我们不仅要传授学生专业知识和技能，更要引导他们树立正确的职业观和人生观。因此，中职院校名师教师团队的建设至关重要。

（一）名师教师团队对教学质量的提升起着关键作用

名师教师团队的成立，标志着一群在教学和实践领域拥有深厚经验和杰出成就的教师汇聚一堂。这些教师不仅是教学领域的翘楚，更是各自行业的领军人物。他们的加入和指导，将极大地推动整个教学团队的教学水平和研究能力向更高层次发展，从而为中职院校的教学质量带来全面的提升。这不仅是对教育质量的一次飞跃，也是对教师专业成长的一种激励，更是对学生未来的一种投资。

（二）名师教师团队对师资队伍建设的促进作用不可忽视

名师教师团队，这一教育的瑰宝，不仅是传授知识与探索学术的圣地，更是培育教师精英的温床。在这里，资深的教育大师以其丰富的教学经验和深邃的学术见解，引领着年轻教师们踏上成长的快车道。他们的热情被点燃，他们的潜能被激发，无论是在三尺讲台上的教学技巧，还是在科研领域的创新探索，都能得到迅速的提升和飞跃。此外，名师教师团队的光辉也如同灯塔，吸引着四面八方的教育英才，他们怀揣着对教育事业的热爱与追求，汇聚于此。这些新鲜血液的注入，为中等职业院校的师资队伍带来了勃勃生机，也为整个职业教育领域的发展注入了源源不断的动力。名师教师团队，以其独特

的魅力和深远的影响力，成为了教育界不可或缺的一部分，为培养更多优秀的教育工作者，为推动教育事业的繁荣发展，发挥着不可替代的作用。

（三）名师教师团队对校企合作模式的创新具有深远影响

名师教师团队的建设往往伴随着校企合作的深化。通过与企业的紧密合作，名师教师团队能够及时了解行业最新动态和技术发展趋势，将最新的技术和理念引入教学中，使教学更加贴近实际、贴近生产。同时，这种合作还能为学生提供更多的实践机会和就业渠道，促进学校与社会的良性互动。

（四）名师教师团队的成立还会对职业教育社会影响力产生积极推动

名师的参与和引领，不仅能够吸引众多学生和家长的目光，聚焦于职业教育这一重要领域，还能激发社会各界对职业教育的广泛关注与支持，这种关注和支持，对于提升职业教育在社会中的地位，增强其影响力，具有不可估量的价值。更为重要的是，它能够有效推动职业教育的持续健康发展，为培养更多高素质技能型人才奠定坚实的基础。

总之，名师教师团队的建设不仅有助于提升教学质量和师资队伍建设水平，还能够促进校企合作模式的创新，扩大职业教育的社会影响力，学校应该充分认识到名师教师团队建设的重要性，积极推动其建设和发展，为中职教育的繁荣和发展贡献力量。

二、中职院校名师教师团队建设路径

（一）优化管理机制

随着职业教育的发展，中职院校名师教师团队的建设日益成为提升教学质量、促进教师专业成长的重要途径，而在这其中，管理机制的优化显得尤为关键。名师教师团队的建设，就是要从管理机制的角度出发，探索其优化路径。首先，要明确目标与定位。

名师教师团队的首要任务是确立自身的发展方向，明确教师团队的研究领域、发展目标以及成员的角色与职责。通过清晰的目标与定位，可以确保教师团队的工作有明确的方向，避免资源的浪费和成员之间的职责冲突。其次，完善组织架构是关键。这包括建立科学的管

理体系，明确各级管理人员的职责与权限，确保教师团队的运行高效有序。

同时，还应建立有效的沟通机制，促进成员之间的信息交流与合作。再者，激励机制与考核体系不可或缺。为了激发成员的工作热情与创造力，名师教师团队应建立明确的奖励机制，对在教育教学、科研等方面取得突出成绩的成员给予表彰与奖励；同时，还应建立科学的考核体系，对成员的工作绩效进行客观评价，为成员的晋升与发展提供依据。此外，名师教师团队应充分利用各种资源，实现资源的整合与共享。这包括整合学校、企业、社会等各方资源，为教师团队的发展提供有力支持。

除此之外，建议建立资源共享平台，促进成员之间的资源共享与交流，达成互利共赢的效果。在持续发展与创新方面，名师教师团队应保持开放的心态，不断探索新的发展方向与模式，以适应职业教育的发展需求，并要鼓励成员积极参与教育教学改革与实践，推动教师团队的创新发展。优化管理机制对于中职院校名师教师团队的建设至关重要，通过明确目标与定位、完善组织架构、建立激励机制与考核体系、实现资源整合与共享以及推动持续发展与创新等措施的实施，可以有效提升名师教师团队的整体水平，为中职教育的发展做出更大的贡献。这样的优化路径，无疑将为中职教育的发展注入新的活力。

（二）打造学习空间

打造中职院校名师教师团队高效学习空间的关键路径，以助力职业教育质量提升与高技能人才培养。在当今职业教育蓬勃发展的时代，名师教师团队的建设已然成为推动教育进步与技能提升的重要手段。一个优质的名师教师团队，无疑将成为汇聚教育资源的场所。那么，如何构建这样一个空间呢？首先，需要明确教师团队定位与目标，是教师团队建设的基石。教师团队应首先明确其专业方向、教学目标及人才培养标准，以此为指引，确保教师团队建设与发展方向明确、目标清晰。

构建多元化学习资源库，是名师教师团队的核心任务之一，学校需要建立一个丰富而高质量的资源库，包

括教材、教学视频、案例库及实训设备等。同时，还应关注资源的更新和维护，确保学生能够接触到最新、最实用的知识和技能；搭建互动交流平台，是打造学习空间的重要一环。学生间的交流，以及学生与名师间的互动，能够激发学生的学习兴趣 and 动力，促进知识的共享和传播。

（三）增强校企合作

在打造中职院校名师教师团队的过程中，首要任务便是明晰其组织架构和管理体制，因此建议设立科学的管理机构，制定完善的管理制度，以确保教师团队的正常运行和高效运作。同时，明确教师团队的职责和任务亦不容忽视，这包括教学研究、课程开发、师资培养等各个方面，为中职教育的发展提供有力支持。名师，教师团队的核心力量，是教学质量的重要保障。为此，学校须制定科学的选拔标准，选拔那些具有丰富教学经验和深厚专业素养的中职教师加入教师团队。学校还应制定个性化的培养计划，为名师提供持续的专业发展和学习机会，以不断提升他们的教学水平和教育创新能力。教学研究和创新是提高教学质量的关键，教师团队应定期组织教学研讨活动，分享教学经验，探讨教学方法，推动教学改革。同时，鼓励名师开展课程创新，开发符合学生实际需求和行业发展趋势的课程资源，为学生提供更加优质的学习体验。

校企合作是提高中职教育质量的重要途径，教师团队应积极寻求与企业的合作机会，建立稳定的合作关系。通过校企合作，学生将获得更多的实践机会和就业渠道，同时学校亦可为企业输送优秀的人才。此外，校企合作还可促进资源共享，实现学校与企业的优势互补，提高教育资源的利用效率。为了加强校企合作，教师团队还需搭建一个高效的交流平台，这个平台可用于发布校企合作信息、展示学校的教学成果和企业的技术优势等，通过这个平台，学校和企业可以及时获取合作机会，加强沟通与联系，推动合作项目的顺利开展。此外，学校还应不断加强社会对校企合作的认识程度。为了推动校企合作的深入发展，学校需要加强宣传教育，提高人们对职业教育的关注度和认可度；加强政策引导，鼓励企业积极参与校企合作；加强舆论监督，

确保校企合作的公正性和透明度等。通过这些措施，本文期待能形成全社会共同参与、支持校企合作的良好氛围。

总之，明确组织架构和管理体制、明晰职责和任务、选拔名师、制定培养计划、推动教学研究和创新、深化校企合作、加强社会认识程度等环节，都是打造中职院校名师教师团队过程中不可或缺的部分。只有全面、系统地考虑这些问题，学校才能为中职教育的发展提供有力支持，为学生的全面发展创造更多机会。

结语

综上所述，名师教师团队建设是中职学校教育教学改革的重要举措之一，通过合理的管理机制设计、打造专业化的学习空间以及加强校企合作等措施，可以有效推动名师教师团队的建设与发展，名师教师团队的建设将有力提升中职学校教师的教學能力、促进教育教学的创新发展，为培养具有创新精神和实践能力的高素质人才提供有力支持。

参考文献

- [1] 张娜, 尹发利, 李权. 浅议“大思政”视域下辅导员名师教师团队建设[J]. 吉林教育, 2023(26): 46-48.
- [2] 厉天军. 依托教师发展学校和名师教师团队建设, 促进区域教师专业发展[J]. 河南教育(教师教育), 2023(05): 8-9.
- [3] 钟辉生, 谢泽源, 张世勇. 名师教师团队共同体建设路径探究[J]. 中学化学教学参考, 2022(21): 70-73.
- [4] 朱国美, 翟贵敏. 高水平师资支撑力高技能人才孵化器——南京市莫愁中等专业学校名师教师团队建设实践与思考[J]. 江苏教育研究, 2020(15): 53-56.
- [5] 李明霞. 跨界引领名师成长——名师教师团队建设的几点思考[J]. 中小学教师培训, 2016(05): 64-66.
- [6] 林海明. 中餐烹饪专业名师教师团队建设实践研究——以江苏省涟水中等专业学校为例[J]. 现代食品, 2022, 28(24): 113-116.

作者简介: 王龙宇, 1981.03, 男, 汉族, 哈尔滨人, 高级讲师, 哈尔滨轻工业学校, 硕士, 研究方向: 焙烤食品加工。