

高校辅导员专业化职业化发展成长路径研究

张萍萍
枣庄学院

摘要：随着社会的快速发展和变化，大学生面临的问题也日益多样化和复杂化，辅导员肩负“为党育人，为国育才”的初心和使命，是思想政治教育和价值引领工作的中坚力量，直接影响高校立德树人根本任务的落实。本文围绕专业化、职业化的发展方向，探讨高校辅导员如何实现自我成长、自我提升的路径和方法，对提升辅导员的专业素养和职业能力，提高思想政治教育工作实效性，推动学生工作事业持续发展具有重要意义。

关键词：辅导员；专业化；职业化；自我提升

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.10.127

一、辅导员专业化职业化发展的重要意义

（一）辅导员专业化职业化发展是高等教育新形势的要求

随着改革的不断深入和高等教育的快速发展，大学生的思想活动变得更加独立、多变和差异化，同时随着信息全球化，大量西方文化思潮和价值观念对当代大学生的思想和意识形态产生了一定冲击，一些大学生不同程度的存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、社会责任感缺乏等问题，这使得高校的思想政治教育工作面临着更加复杂严峻的形势。辅导员专业化职业化发展能够更好地应对各种形势的变化，运用更专业的知识和技能为学生提供有效的帮助和支持，提升思想政治教育工作的实效性。

（二）辅导员专业化职业化发展是社会和国家的需要

青年兴，则国家兴，青年强，则国家强。大学生是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要力量，大学阶段是大学生坚定理想信念，明确前进正确方向的重要时期，辅导员是大学生在校期间接触最多，对他们影响最大的人，辅导员的工作直接关系到大学生的成长成才和未来发展，也关系到国家的未来和民族的命运。因此，加强辅导员专业化职业化发展路径的探索，能够培养更多具有高素质、专业化职业化的辅导员，建好建强辅导员工作队伍，为国家和社会培养更多优秀人才，助力社会主义现代化强国建设新篇章。

（三）辅导员专业化职业化发展是辅导员自身职业发展的需要

辅导员工作职责具有一定的特殊性和复杂性，需要从业者具备相应的职业技能素养和专业知识。通过加强

专业化职业化发展路径探索，辅导员能够不断提升自己的专业素养和职业能力，更好地深入学生内心，理解学生的需求，掌握学生思想行为特点和思想政治状况，提供更加个性化、专业化的教育引导与服务，有助于辅导员更好地适应工作需要，不断提升职业认同感和工作满意度，进一步激发他们的工作热情和创造力，实现个人价值的最大化。

二、辅导员专业化职业化发展的现状与挑战

（一）高校辅导员专业化职业化发展的现状

高校辅导员队伍的专业化职业化建设正在逐步推进，越来越多的高校开始重视辅导员的职业发展，并提供了相应的培训和支持，某些高校还设立了专门的辅导员职业发展中心，为辅导员提供职业规划、培训和指导。同时，辅导员队伍的专业化水平也在不断提高，许多辅导员都具备了较为丰富的专业知识和实践经验，注重自身专业能力的培养和提升，比如学习心理学、教育学、社会学等相关学科知识，提升专业素养、增强职业能力、拓展职业领域，更好地规划自己的发展路径，有针对性地进行自我提升。

（二）高校辅导员专业化职业化发展的不足与挑战

在辅导员专业化职业化发展的过程中，高校辅导员队伍仍面临一些不足和挑战。第一，高校辅导员队伍流动性较大，由于辅导员工作职责涉及多个方面，需要频繁接受多个部门指派的任务，事务繁忙沉重，这使得辅导员的职业归属感和成就感较低，影响了他们的工作积极性和职业发展，这导致许多辅导员难以将该岗位作为自己的终身职业来规划和发展。第二，高校辅导员队伍的专业化水平虽然有所提高，但整体而言较低，知识结构较为单一。许多辅导员缺乏思想政治教育专业技能、

心理健康教育咨询相关知识和社会学、教育学知识,不能很好地适应学生工作的复杂化、多元化需求。第三,高校辅导员在专家化发展方面也存在不足。辅导员队伍中许多老师并不是思政或教育相关专业,部分辅导员存在思政教育理论知识不足、思政教育实践经验有限、思政教育工作方法较为单一的情况,虽然具备一定的研究能力和学术水平,但专业化发展仍需进一步深化。

三、辅导员专业化职业化发展的成长路径

(一)“坚定理想信念,保持信念”,牢记立德树人初心

辅导员专业化职业化发展的成长路径第一步首先要“坚定理想信念,保持信念”,牢记教育者的初心和使命。高校辅导员是教育者,是大学生价值观的塑造者之一,责任重大,使命光荣,要牢记立德树人初心,不忘人才培养使命,树立为党育人、为国育才的崇高理想,以献身教育事业,引领学生思想,服务学生成长为己任,真心关爱学生,严格要求学生,公正对待学生,真正成为一名帮助学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的青春摆渡人。

理想指引人生方向,信念决定事业成败。大学阶段是青年学生树立正确世界观、人生观和价值观的重要时期,辅导员不仅自己要坚定理想信念,更要引导青年大学生树立远大理想,坚定正确信念。一方面可以加强学生党史教育,引导学生深刻认识红色政权是怎么来的、新中国是如何建立的,深入了解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行,在党史学习过程中激发学生爱国信仰,使他们获得启发,汲取青春奋斗力量。另一方面可以深化新时代伟大成就宣传,如祝融探火、羲和逐日、天和遨游星辰等,让学生看到更多新时代中国的飞跃发展,不断坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,帮助学生不断明晰青年人的家国情怀与使命担当。鼓励学生积极树立为祖国为人民贡献青春力量的坚定理想,主动将个人的理想追求融入到国家和民族的事业中,积极到祖国最需要的地方建功立业,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

(二)“惟贤惟德,可以服人”,锤炼高尚品德修为

青年引风气之先,青年的道德水准和精神风貌直接影响一个民族的文明素养,我们要建成社会主义现代化强国,不仅要在物质上强,更要在精神上强、品德上强。辅导员专业化职业化发展的成长路径第二步要深刻认识

“惟贤惟德,可以服人”的深刻内涵,锤炼高尚品德修为。辅导员是大学学生的德育教师,只有自身道德素质过硬,才能为人师表,言传身教,以高尚品行和人格魅力教育感染学生。不仅要自觉践行和弘扬社会主义核心价值观,更要善于从中华民族传统美德中汲取道德滋养,在工作中真正做到以德立身、以德立学、以德施教、以德育人。作为教育者辅导员要热爱自己的教育事业,甘于奉献,潜心育人,树立强烈的事业心和责任感,时刻以张桂梅、黄文秀等七一勋章获得者为榜样,关心学生的冷暖安危,把他们的健康成长放在心中的最高位置,打造育人情怀,用淡定包容的心态去发现无数教育的可能。

明德是青年成长成才之本。辅导员要引导青年大学生锤炼高尚品德,加强自身修养。一方面可以深入开展社会主义核心价值观教育,引导学生自觉抵制西方错误思想,拒绝拜金、享乐、历史虚无等错误思潮,修身明德,坚定正确道路,做社会主义核心价值观的模范实践者;另一方面可以大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化,将中华文化融入教育教学全过程,为青年学生培根铸魂,启智润心,加强学生品行监督,深化道德修养教育,使青年大学生具备明辨是非曲直的能力,增强自我定力,矢志追求更有高度,更有境界,更有品味的人生。

(三)“学为人师,行为世范”,提升自身专业素养

我们中国共产党人依靠学习走到今天,也必然依靠学习走向未来。辅导员专业化职业化发展的成长路径第三步要牢记“学为人师,行为世范”,不断提高自身专业素养。辅导员要始终把学习放在突出位置,认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和党的二十大精神,深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,不断保持共产党员的先进性,用党的科学理论武装头脑、指导实践、推动工作。辅导员是为大学生授业解惑的人生导师,要着力加强“要给学生一杯水,首先我们要有一桶水,更要成为长流水”的意识,深刻认识“传道者首先自己要明道信道”,然后引导学生做到真学、真信、真懂、真用。牢固树立终身学习的观念,不断与时俱进,不断用新理念、思想、知识武装头脑,加强理论论学习,积极实践锻炼,干事创业有热情,主动学习辅导员岗位相关理论知识,如教育学、心理学、社会学和法律法规知识等,用理论知识指导岗位实际工作,努力

朝着专业化、职业化的方向发展,做好学生学业就业的指导者和引路人。

事业靠本领成就。大学阶段是青年勇于实践长本事的重要时期,辅导员要引导青年大学生练就过硬本领,矢志砥砺奋斗。一方面,可以着力加强学风建设中的思想工作,教育引导青年大学生增强学习紧迫感,实学实干,珍惜宝贵的学习时光,孜孜不倦、如饥似渴的求真问学;另一方面要熟悉了解学生所学专业的基本情况,激发学生学习兴趣,引导学生养成良好的学习习惯,掌握正确的学习方法,组织开展科技学术实践活动,营造浓厚的学习氛围,强调知行合一,使大学生在实践中学真知悟真谛。

(四)“以生为本,多措并举”,创新教育形式方法

教育学家陶行知曾说:“要想成为小孩子的先生,首先我们要成为小孩子。”辅导员专业化职业化发展的成长路径第四步要“以生为本,多措并举”积极创新教育的形式方法。作为辅导员要想做好学生工作,必须从学生中来,到学生中去,把握学生成长规律,掌握学生话语体系,采用学生喜闻乐见的方式开展思想价值引领。首先,可以将线上线下教育相结合,运用三微一端一抖等网络平台开展研讨式、体验式教育,推动思想政治教育工作传统优势与信息技术深度融合,让我们的教育更有深度。第二,可以将课内课外教育相结合,依托学生会、学生社团等学生组织,开展知识竞赛、辩论演讲、合唱朗诵、书画展览等形式多样的校园文化活动,丰富学生的第二课堂,让我们的教育更有温度。第三,将校内校外教育相结合,精心组织社会实践和实习实训,引导学生深入社会、深入基层,在潜移默化中受教育,把学术科研、论文创作写进田间地头,让我们的教育更有广度。

创新是民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力。大学生是社会主义的未来建设者和接班人,要重视他们创新创业能力的培养。辅导员要引导青年大学生紧跟时代发展,勇于开拓创新,在工作中积极主动整合实践资源,拓展实践平台,丰富实践内容,创新实践形式,帮助大学生深入社会、深入基层,深刻理解和把握时代发展和国家需要,正确认识时代责任和历史使命,将自己的理想追求融入国家和民族的发展中,勇于探索,勇于创新,以开拓进取服务社会。

结语

通过对高校辅导员专业化职业化发展成长路径的深入研究,可以看到高校辅导员作为高校教育体系中不可或缺的一部分,其专业化职业化发展不仅关乎辅导员个人的成长,更直接关系到学生的全面发展与高校教育质量的提升。辅导员要坚定理想信念,锤炼高尚师德,提升专业素养,创新工作方法,工作中遇到问题和挑战时,要积极反思和总结,发现问题根源,找到解决问题的方法,并且密切关注行业动态和前沿研究,及时更新自己的知识和技能体系,保持与时俱进,才能更好地履行辅导员工作职责,落实好立德树人工作总要求,助力学生成长成才,在奋力实现中华民族伟大复兴的道路上书写辅导员工作新华章。

参考文献

- [1] 唐琳玲. 大思政格局下高校辅导员职业化发展的路径探究[J]. 轻工科技, 2020, 36(10): 110-111.
- [2] 曹亮明. 高校辅导员专业化职业化现实困境与实践路径研究[C]//广东省教师继续教育学会. 广东省教师继续教育学会教师发展论坛学术研讨会论文集(十四). [出版者不详], 2023: 5. DOI: 10.26914/c.cnkihy.2023.028071.
- [3] 高建相, 孙菁, 亓文娟. 改革开放40年高校辅导员队伍专业化职业化建设发展理论研究[J]. 时代金融, 2018(33): 345+359.
- [4] 瞿嘉毅. 高校辅导员队伍专业化、职业化建设的路径研究——建立发展机制体系[J]. 中国校外教育, 2018(36): 72-73.
- [5] 朱平, 乔凯. 高校辅导员配置和工作模式的改革与创新——以促进辅导员职业化专业化为目标考察[J]. 学校党建与思想教育, 2017(03): 82-85.
- [6] 景毅, 李嘉东, 陈玉芳. 高校学生就业指导工作现状及实现高质量就业路径研究——以四川省高校为例[J]. 新疆职业大学学报, 2020, 28(02): 46-51+45.
- [7] 关注大学生就业创业工作新常态, 推动提升就业创业指导服务能力建设——全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心主任张凤有在全国高校毕业生就业统计工作部署暨就业指导中心主任联席会上的讲话[J]. 中国大学生就业, 2015(02): 3-5.