

新媒体环境下吉林省高校青年思想政治教育实效性分析

越寒

吉林省经济管理干部学院

摘要: 本文深入探讨了新媒体环境下吉林省高校青年思想政治教育的实效性。通过分析新媒体对吉林省高校青年的影响,对比传统教育方法,本文提出了在新媒体环境下创新思想政治教育的途径。同时,文章对新媒体环境下思想政治教育的实效性进行了评估,并指出了面临的挑战。最后,文章提出了提升实效性的策略,包括加强教育者新媒体素养、优化教育内容及创新教育方法,为吉林省高校青年思想政治教育的进一步发展提供了有益的参考。

关键词: 新媒体环境; 吉林省高校; 青年思想政治教育; 实效性; 创新路径

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.10.231

引言

新媒体环境,以其信息传播速度快、互动性强等特点,深刻影响着当代青年的思想观念和价值取向。吉林省高校作为青年人才培养的重要基地,其思想政治教育在新媒体环境下呈现出新的特点与挑战。当前,吉林省高校青年思想政治教育在内容、形式和方法上都在不断探索与创新,以适应新媒体时代的发展需求。本文旨在深入分析新媒体环境对吉林省高校青年思想政治教育的影响,探讨提升其实效性的策略与方法,以期为高校思想政治教育的进一步发展和优化提供有益的参考。

一、新媒体环境对吉林省高校青年的影响

在新媒体时代的浪潮下,吉林省高校青年群体的生活和学习方式正经历着前所未有的变革。这些变革不仅体现在信息获取方式的革新上,更深刻地影响着他们的价值观念、思维方式和社交模式。

新媒体环境极大地改变了高校青年的信息获取方式。传统的图书馆、报纸和电视等媒介逐渐被智能手机、平板电脑等移动终端所取代。高校青年可以通过微博、微信、知乎等社交平台随时随地获取各类信息,这种便捷性使他们能够更快地了解时事动态、学习新知识。然而,这种信息获取方式也带来了一定的挑战,如信息过载、真伪难辨等问题,需要高校青年具备更高的信息筛选和鉴别能力。

新媒体环境对高校青年的价值观念和思维方式产生了深远影响。在新媒体环境中,各种思潮和观点交织在一起,高校青年面临着多元的价值选择。他们更加注重个性表达和自我实现,追求自由、平等和公正等价值观。同时,新媒体环境也促进了高校青年思维方式的转变。他们更加注重批判性思维和创新能力的培养,善于从多角度思考问题,寻找解决问题的新方法。

新媒体环境使得高校青年的社交方式更加多元化。传统的面对面交流逐渐被线上交流所替代,高校青年可

以通过各种社交平台结识新朋友、拓展人脉圈。这种社交方式的多元化不仅丰富了高校青年的社交体验,也使他们更容易跨越地域和文化的限制,与世界各地的人进行交流与合作。然而,线上社交也带来了一定的风险和 挑战,如网络安全问题、人际关系的疏离等,需要高校青年保持警惕并加强自我保护意识。

综上所述,新媒体环境对吉林省高校青年产生了广泛而深远的影响。面对这些变革和挑战,高校青年需要不断提高自身的媒介素养和信息鉴别能力,以更好地适应新媒体时代的发展需求。同时,高校和社会也应加强对青年思想政治教育的引导和支持,帮助他们树立正确的价值观念和思维方式,促进他们的全面发展。

二、吉林省高校青年思想政治教育的传统方法分析

吉林省高校在青年思想政治教育方面,一直秉持着严谨而系统的教育理念,通过多种传统方法来引导和塑造青年的价值观念与道德情操。这些方法各具特色,既有课堂教育的主导地位,又有实践活动的辅助作用,共同构成了吉林省高校思想政治教育的坚实基础。

课堂教育在吉林省高校青年思想政治教育中占据主导地位。通过开设思想政治理论课程,系统地向学生传授马克思主义理论、中国特色社会主义理论体系等核心知识,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。课堂教育注重理论灌输与思想引导相结合,使学生在 学习过程中不仅能够理解理论知识,更能够将其内化为自身的价值追求和行为准则。

实践活动在吉林省高校青年思想政治教育中发挥着重要的辅助作用。高校通过组织各种社会实践活动、志愿服务活动以及校园文化活动等,让学生在实践中感受和理解思想政治教育的内涵和意义。这些活动不仅能够增强学生的社会责任感和使命感,还能够培养他们的团队协作精神和创新能力,使其在实践中不断成长和进步。

然而,传统方法也存在一定的优势与局限性。其优

势在于，课堂教育和实践活动相结合，既注重理论知识的传授，又强调实践能力的培养，使学生能够在全面系统的学习中得到全面的发展。然而，其局限性也显而易见。一方面，传统方法往往注重教师的单向灌输，而忽视了学生的主体性和参与性；另一方面，传统方法在面对新媒体时代的挑战时，往往显得力不从心，难以有效吸引和引导青年学生。

总之，吉林省高校青年思想政治教育的传统方法既有其独特的优势，也面临着一定的挑战和局限性。在未来的思想政治教育工作中，我们需要不断创新和完善教育方法，以更好地适应时代的发展和青年学生的需求。

三、新媒体环境下吉林省高校青年思想政治教育的创新路径

在新媒体时代，信息传播的速度和方式发生了深刻变革，这为吉林省高校青年思想政治教育带来了全新的机遇与挑战。为应对这一变革，高校需积极探索创新路径，以适应新媒体环境，提高思想政治教育的针对性和实效性。

利用新媒体拓宽教育渠道是创新路径的关键一步。高校应充分利用互联网、社交媒体等新媒体平台，构建线上思想政治教育阵地。通过开设官方微博、微信公众号等渠道，定期发布思想政治教育内容，引导学生关注并参与讨论。同时，还可以利用新媒体平台的互动功能，开展线上问答、主题讨论等活动，增强教育的互动性和吸引力。

借助新媒体丰富教育形式是创新路径的重要方向。传统的思想政治教育形式往往以课堂讲授为主，形式单一且缺乏吸引力。在新媒体环境下，高校可以运用音频、视频、动画等多种媒体形式，将抽象的理论知识具象化、生动化，提高学生的学习兴趣 and 参与度。此外，还可以利用新媒体平台的虚拟现实、增强现实等技术，打造沉浸式的思想政治教育体验，让学生在身临其境中感受和理解思想政治教育的内涵。

整合线上线下教育资源是创新路径的必要举措。高校应充分发挥线上教育的便捷性和线下教育的互动性优势，实现教育资源的优化配置和共享。通过线上线下的有机结合，可以为学生提供更加全面、系统的思想政治教育。例如，可以组织线上理论学习和线下实践活动相结合的方式，让学生在理论学习的基础上，通过实践活动深化对理论知识的理解和应用。

总之，在新媒体环境下，吉林省高校青年思想政治教育面临着新的挑战 and 机遇。通过利用新媒体拓宽教育渠道、借助新媒体丰富教育形式以及整合线上线下教育资源等创新路径的探索与实践，可以有效提升思想政治

教育的针对性和实效性，为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

四、新媒体环境下吉林省高校青年思想政治教育的实效性评估

在新媒体环境下，吉林省高校青年思想政治教育的实效性评估是确保教育质量、提升教育效果的关键环节。通过对教育效果进行客观、科学的评估，能够发现教育中存在的问题和不足，进而推动教育的持续改进和优化。

确定教育效果的评价指标是实效性评估的基础。评价指标应该涵盖思想政治教育的主要内容和目标，包括学生的思想政治理论水平、价值观念、道德素质、社会实践能力等多个方面。同时，还应关注新媒体在思想政治教育中的应用效果，如学生使用新媒体平台参与思想政治教育活动的频率、互动程度等。这些指标能够全面反映思想政治教育的实际效果，为评估提供有力的依据。

评估方法与流程的选择对于实效性评估至关重要。评估方法可以采用问卷调查、访谈、观察等多种方式，以获取学生、教师、家长等多方面的反馈意见。评估流程应包括明确评估目标、制定评估方案、实施评估活动、收集和分析数据、撰写评估报告等步骤。在评估过程中，应注重数据的真实性和客观性，避免主观臆断和偏见的影响。

对实效性评估结果进行深入分析，能够发现思想政治教育中存在的问题和不足，提出改进建议。通过对评估结果的分析，可以发现新媒体在思想政治教育中的优势和潜力，以及需要改进的地方。例如，可以分析学生在新媒体平台上的互动情况，了解学生对思想政治教育的接受程度和参与度；可以对比不同教育形式的效果，找出最适合学生的教育方式；还可以根据评估结果调整教育内容和方法，提高思想政治教育的针对性和实效性。

总的来说，新媒体环境下吉林省高校青年思想政治教育的实效性评估是一项复杂而重要的工作。通过科学、客观地评估教育效果，能够推动思想政治教育的持续改进和优化，为培养具有高尚品德和坚定信念的时代新人提供有力保障。同时，也需要不断探索和创新评估方法和手段，以适应新媒体环境的发展变化。

五、新媒体环境下吉林省高校青年思想政治教育面临的挑战

在新媒体蓬勃发展的时代背景下，吉林省高校青年思想政治教育面临着诸多挑战。这些挑战既来自外部环境的快速变化，也源于教育内部的创新需求。

信息筛选与鉴别的难度日益加大。新媒体环境下，信息呈现出爆炸式增长和碎片化传播的特点，这使得学

生在获取信息时面临着信息过载和真伪难辨的问题。大量未经筛选和鉴别的信息涌入校园,其中不乏一些消极、错误甚至有害的内容,这对学生的思想观念和价值取向产生了负面影响。因此,如何有效筛选和鉴别信息,确保学生接触到正确、积极的思想教育内容,成为高校青年思想政治教育面临的重要挑战。

思想政治教育内容的更新与创新也是一大挑战。新媒体环境下,学生的思想观念和行为习惯都发生了深刻变化,传统的思想政治教育内容和方法已经难以适应这些变化。因此,高校需要不断更新和创新思想政治教育内容,使其更加贴近学生实际、符合时代要求。这要求教育者具备敏锐的时代感和创新精神,能够准确把握学生的思想动态和需求,及时调整教育内容和方法,提高教育的针对性和实效性。

教育者与受教育者的互动与沟通也是新媒体环境下高校青年思想政治教育面临的重要挑战。在新媒体环境下,学生的主体意识和参与意识不断增强,他们渴望在思想政治教育过程中发挥更大的作用。然而,传统的教育模式往往忽视了学生的主体地位,缺乏有效的互动与沟通机制。因此,高校需要构建更加开放、平等、互动的教育模式,鼓励学生积极参与思想政治教育活动,与教师进行深入的交流和探讨。同时,教育者也需要不断提升自己的沟通能力和互动技巧,以更好地引导学生、激发学生的学习热情和积极性。

由此可见,新媒体环境下吉林省高校青年思想政治教育面临着多方面的挑战。面对这些挑战,高校需要不断创新教育理念和方式方法,加强信息筛选与鉴别工作,更新和创新教育内容,构建更加开放、平等、互动的教育模式,以推动思想政治教育的持续改进和优化。

六、提升新媒体环境下吉林省高校青年思想政治教育实效性的策略

在新媒体迅猛发展的时代背景下,吉林省高校青年思想政治教育的实效性面临着前所未有的挑战与机遇。为了有效应对这些挑战,提升教育的实效性,以下是一些建议性的策略。

加强教育者的新媒体素养培训至关重要。新媒体环境下的思想政治教育,要求教育者不仅具备扎实的专业知识,还需熟练掌握新媒体技术,具备在新媒体平台上开展教育活动的的能力。因此,高校应定期举办新媒体素养培训班,邀请专家学者进行授课,帮助教育者提升新媒体技能和信息素养,使他们能够更好地利用新媒体工具进行思想政治教育。

优化教育内容,使之更加贴近青年实际。传统的思想政治教育内容往往过于抽象和理论化,难以引起学生的共鸣。因此,高校应紧密结合青年学生的生活实际和思想特点,选取具有时代性、针对性的话题和内容,使思想政治教育更加贴近学生、贴近生活、贴近实际。同时,教育者还应注重将理论与实践相结合,引导学生将所学知识运用到实际生活中,增强教育的实效性。

创新教育方法,提高教育吸引力。新媒体环境下,学生的信息获取方式和接受习惯发生了深刻变化,传统的教育方法已经难以满足他们的需求。因此,高校应积极探索创新教育方法,如利用微信公众号、短视频等新媒体平台开展微课堂、线上讨论等活动,增强教育的互动性和趣味性。同时,教育者还应注重运用案例教学、情景模拟等教学方法,激发学生的学习兴趣 and 主动性,提高教育的吸引力和感染力。

因此,提升新媒体环境下吉林省高校青年思想政治教育的实效性,需要教育者加强新媒体素养培训,优化教育内容,创新教育方法。通过这些策略的实施,可以推动吉林省高校青年思想政治教育在新媒体环境下取得更好的成效,培养出更多具有坚定理想信念、良好道德品质和创新能力的新时代青年。

七、结论与展望

经过深入研究得出以下结论:新媒体环境下,吉林省高校青年思想政治教育的实效性受到诸多因素影响,但通过加强教育者新媒体素养培训、优化教育内容、创新教育方法等策略,可以有效提升教育效果。未来,吉林省高校青年思想政治教育应更加注重与时俱进,紧密结合时代发展和青年特点,不断创新教育理念和方式方法。同时,还应加强与社会的联系,引导青年学生积极参与社会实践,增强社会责任感和实践能力。

参考文献

- [1] 杨光. “互联网+”背景下吉林省高校青年教师专业发展途径[J]. 中小企业管理与科技(中旬刊), 2019, (09): 123-124.
- [2] 杨光. 吉林省普通高校青年教师发展现状及对策分析[J]. 现代农业研究, 2019, (05): 85-88.
- [3] 王琳楠, 张淑东. 吉林省高校青年辅导员职业意识存在问题及对策[J]. 奋斗, 2017, (04): 30-31.

基金项目: 2024年度吉林省青少年发展研究计划《新媒体背景下加强吉林省青年思想政治建设的探索与实践》2024jqy-492.

作者简介: 越寒(1988年3月), 女, 汉族, 吉林长春人, 硕士, 助理研究员, 主要从事思想政治研究工作。