

职业本科专业“1+X”证书人才培养模式的研究与实践

李海强 赵子良* 孙思能 黄丽秋
广西城市职业大学

摘要：该文介绍了医养照护与管理 and 康复治疗等专业创新型人才培养模式的重要性和具体实施方案，包括以职业导向为核心、结合“1+X”证书制度、强化实践教学、培养创新能力和提供终身学习机会等。同时还提到了突出成果和过程性培养、结合“1+X”证书制度打造核心素养等方面的重要性。该模式的实施将培养出适应行业发展需要的创新型医养照护与管理 and 康复治疗等专业人才。

关键词：职业本科专业；人才培养模式；研究与实践

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.10.046

一、“1+X”证书制度的发展历程

“1+X”证书制度的发展历程可以追溯到我国高等教育改革的初期。以下是该制度的主要发展历程：2004年：教育部提出了“双证书”制度，即学历证书和职业资格证书并行颁发。2012年：教育部开始推行“学历证书+技能证书”制度。2017年：教育部提出了“1+X”证书人才培养模式的概念。2019年：教育部发布了《关于推进高教“1+X”证书制度改革的指导意见》。目前，“1+X”证书制度在我国各高校逐渐得到推广和实施。许多学校已经与企业合作，开展与职业技能相关的培训和认证，并将其纳入学生的学习计划中。这一制度的发展，有助于提高学生的就业竞争力，促进高等教育与就业市场的对接，推动人才培养模式的创新和优化。

二、传统专业人才培养模式的不足之处

（一）传统教学缺乏创新

医养照护与管理 and 康复治疗等领域不断涌现新的理论、技术和方法，而传统模式下的教学内容往往无法及时更新，实践机会相对较少，导致学生在真实工作环境中的适应能力和实践操作能力不足。传统模式下，教育与医养照护与管理 and 康复治疗等行业的联系不够紧密。教育机构与行业之间的合作和交流较少，缺乏行业的指导和支持。这使得学生在毕业后往往需要较长时间来适应实际工作环境。医养照护与管理 and 康复治疗等专业除了专业知识外，还需要学生具备良好的沟通能力、团队合作能力、创新能力等综合素质，但这些方面在传统模式下得不到充分的培养。传统医

养照护与管理 and 康复治疗等专业人才培养模式在教学缺乏创新、过度依赖教师等方面存在不足之处。为了适应医养照护与管理 and 康复治疗等行业的发展和需求，需要改革和创新现有的人才培养模式，提高教学质量和培养效果。

（二）理论过多缺乏动手实践

传统医养照护与管理 and 康复治疗等专业人才培养模式在教学中存在理论过多、缺乏动手实践的问题。传统模式下，教学内容主要偏向于理论知识的传授，课程设置中缺乏与实际医养照护与管理 and 康复治疗等工作相关的实践环节，学生很难真正接触到真实的医养照护与管理 and 康复治疗等案例和实践操作。课程设置中缺乏实际案例的引入和分析，学生较少接触到真实的问题和挑战，无法培养解决问题的能力。为了培养具备实践能力和问题解决能力的医养照护与管理 and 康复治疗等专业人才，需要注重实践教学的设计和实施，提供充足的实践机会，加强实践指导，促进理论与实践的有机结合。

三、专业创新型人才培养模式

（一）切实执行职业教育理念和“1+X”证书制度规定

根据国家职业资格证书制度要求，医养照护与管理 and 康复治疗等专业创新型人才培养模式应以“1+X”证书制度为基础，将国家职业资格证书作为学生的主要评价标准，并且鼓励学生根据自身兴趣和职业发展需求，自主选择并获得其他相关证书。切实执行职业教育理念和“1+X”证书制度规定是推动医养照护与管理 and

复治疗等专业创新型人才培养模式的重要举措。通过强化职业导向、推行证书制度、加强实践教学、培养创新能力和提供终身学习机会,可以更好地培养出适应行业发展需要的创新型医养照护与管理和康复治疗等专业人才。

(二) 突出成果的同时注重过程性培养, 提高学生创新能力

创新型人才培养模式有以下几个方式: 1) 引入项目学习。让学生通过实际项目的参与和实践来培养创新能力。学校提供创新创业平台, 为学生提供创新实践的机会, 比如创新实验室、科研项目、创业孵化器等。2) 注重培养学生的团队合作精神。创新往往需要团队的协作和合作, 学生应通过团队项目、实践实训等形式, 锻炼团队合作和沟通能力, 培养解决问题的能力。3) 鼓励学生进行自主学习和实践。学校可以提供自主学习的资源和平台, 鼓励学生进行独立思考、自主探索和实践实验。这样可以培养学生的自主学习能力和创新思维。4) 注重评价过程和结果。学校可以引入学术论文、项目报告、创新实践等形式, 综合评价学生的创新能力和创新过程。学生通过项目学习、创新平台、团队合作、自主学习和实践等方式, 培养解决问题和创新思维的能力, 评价过程和结果的综合评价, 可以更全面地评价学生的创新能力和创新过程。这样可以

培养出具备创新能力的医养照护与管理和康复治疗等专业创新型人才。

(三) 结合“1+X”证书制度打造专业人才的核心素养

结合“1+X”证书制度打造医养照护与管理和康复治疗等专业人才的核心素养是推动创新型人才培养模式的重要方面。

1. 通过获得相关证书, 学生可以提高自身的专业能力和竞争力, 同时也能培养出符合行业需求的核心素养。医养照护与管理和康复治疗等专业人才应具备扎实的专业知识和技能。通过获得国家职业资格证书和相关专业证书, 学生可以学习和掌握医养照护与管理和康复治疗等领域的核心知识和技能, 包括解剖学、康复评估、治疗技术等方面的知识和技能。在医养照护与管理和康复治疗等领域, 实践能力和技术应用能力至关重要。通过获得相关证书, 学生可以接受系统的实践培训和技术指导, 提高自己的实践能力和技术应用能力。这样可以使他们在实际工作中能够熟练运用各类治疗技术和设备, 提高医养照护与管理和康复治疗等效果。

2. 通过教学模块学时分配。见表1, 医养照护与管理人才培养目标实践教学与学生职业能力各维度之间显著相关。

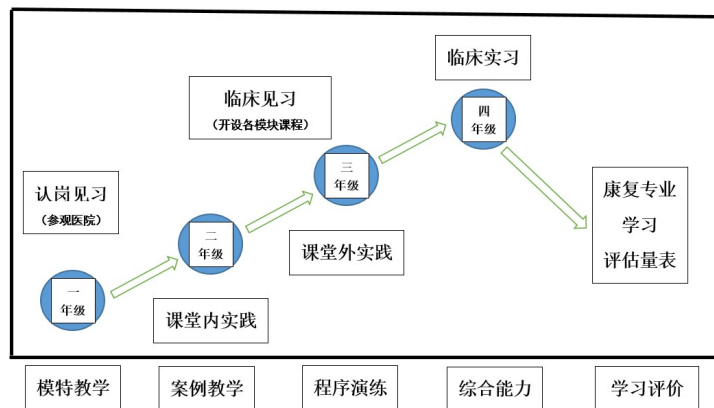
表1 教学学时比例表

课程模块	总学时数	理论学时数	实践学时数	实践学时比例
职业素质模块	884	668	216	24.43%
专业技能模块	1536	766	770	50.13%
综合能力模块	780	12	768	98.46%

3. 通过三层次进阶式实践教学。医养照护与管理专业是一门实践性很强的学科, 学生不但需要系统的理论知识, 而且需要大量的临床实践。开展早期接触临床教学模式是以世界物理治疗联盟 (World

Confederation for Physical Therapy, WCPT) 为标准, 在借鉴国内知名院校相关的康复人才培养模式的基础上, 构建三层次进阶式实践教学体系 (图1)

三层次进阶式实践教学体系 (图 1)



通过结合“1+X”证书制度，可以打造具备专业知识与技能、实践能力与技术应用、问题解决与创新能力、团队协作与沟通能力以及终身学习与持续发展等核心素养的医养照护与管理与康复治疗等专业人才。这样的创新型人才将能够适应行业发展需求，为医养照护与管理与康复治疗等事业的发展作出贡献。

结语

医养照护与管理与康复治疗等是一个非常重要且不断发展的行业，对于培养创新型医养照护与管理与康复治疗等专业人才具有重要的意义。通过强化职业导向、推行证书制度、加强实践教学、培养创新能力和提供终身学习机会，可以更好地培养出适应行业发展需要的创新型医养照护与管理与康复治疗等专业人才。结合“1+X”证书制度打造医养照护与管理与康复治疗等专业人才的核心素养。只有这样，才能培养出更适应行业发展需求的创新型医养照护与管理与康复治疗等专业人才，为行业的发展作出贡献。

参考文献

[1] 孔宇强. "1+X" 证书制度下职业本科软件工程专业人才培养模式研究 [J]. 中国新通信, 2021, 23 (12): 3.

[2] 黄芬梅李海强陆美芳黄清谢利萍. 职业本科大数据与会计专业 "1+X" 证书制度实践研究 [J]. 商情, 2022 (42): 0139-0141.

[3] 唐臣, 徐小桃. "1+X" 制度下职业本科物流专业人才培养模式的转型发展 [J]. 物流技术, 2021 (1): 146-151.

作者简介: 李海强 (1985—2) 性别: 男, 民族: 壮族, 籍贯: 广西扶绥, 学历: 硕士研究生, 职称: 副教授, 研究方向: 专业人才培养模式、程序设计、算法分析与优化.

通讯作者: 赵子良 (1983—3) 性别: 男, 民族: 汉族, 籍贯: 湖南衡阳, 学历: 本科, 职称: 副教授,

研究方向: 专业人才培养模式、马克思主义中国化。

基金项目:

1. 广西教育科学“十四五”规划 2024 年度广西教育信息化教学应用实践共同体专项课题《新工科背景下康复治疗虚拟仿真实验课程建设与教学改革研究》(课题编号: 2024ZJY294);

2. 2024 年度广西职业教育教学改革研究项目(项目编号: GXGZJG2024B024)《“1+X”证书制度试点下职业本科大数据工程技术专业教学改革的探索与实践》、(项目编号: GXGZJG2024B028)《职业本科大数据与会计专业“1+X”证书制度实践研究》;

3. 2022 年度广西城市职业大学职业本科专业实践教学体系研究项目《职业本科医养照护与管理专业实践教学体系构建的研究》(项目编号 GXCVUBKJG2022-14)、《职业本科康复治疗专业实践教学体系构建的研究》(项目编号 GXCVUBKJG2022-15);

4. 2023 年大学生创新创业训练计划立项项目:《基于数据挖掘与分析技术的智慧康养系统》(项目编号: 202313920013)、《基于大数据技术的康复治疗推荐系统》(项目编号: S202313920016)、《智慧康养服务平台》(项目编号: S202313920055X)、《基于数据挖掘与分析技术的金融系统》(项目编号: 202313920012)《小区智能管理平台》(项目编号: S202313920042S)、《百衣百顺-VR 服装销售管理平台》(项目编号: S202313920004X);

5. 2024 年大学生创新创业训练计划立项项目:《基于 AI 技术的中医脉诊系统的设计与应用研究》(项目编号: 202413920010)、《基于壮瑶医药 BigData 的疗效方法的应用研究》(项目编号: 202413920017)、《基于 ACO 的智能辅助药物设计与应用研究》(项目编号: 202413920009)、《基于建筑信息模型和大数据技术的建筑全生命周期系统》(项目编号: 202413920015)。