

高校党建“三化”建设提质增效路径探究

——以江西高校为例

洪钰

江西航空职业技术学院

摘要：“三化”建设即规范化、标准化与信息化，是高校党组织建设的关键组成部分。该建设模式的核心在于促进高校党组织在多个维度上的全面提升，从而确保其在教育领域发挥关键性的领导与引领作用。本课题对江西高校“三化”建设的实践进行了系统而深入的探讨。深入剖析了其在实施过程中的成功因素及存在的不足，并基于这些深入的分析，提出了一系列具有针对性的改进策略。

关键词：高校党建；“三化”建设；提质增效

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.10.035

引言

党的二十大指出，基层党建工作的重要性不容忽视，必须确保基层党组织切实发挥其领导核心作用。过去十年间，高校党建取得了长足进步与显著成就，党在高校中的全面领导地位得到更为稳固的巩固，基层党建工作的整体水平实现了跨越式提升。为顺应新时代发展要求，应聚焦推进基层党建工作的“三化”建设。在此过程中，江西高校需紧密围绕新时期党建工作的总体目标，紧扣“三化”新要求，着力夯实基础建设，强化规范管理，持续提升工作质量。通过不断健全完善各级各类学校的组织制度与制度体系，为党建工作提供坚实有力的制度保障与组织支撑。

一、高校党建“三化”建设的价值意蕴

（一）落实新时代党建总要求

在新时代的背景下，党的建设对于学校党建工作具有至关重要的引领和指导意义，不仅提升高校工作水平，更推动高校全面从严治党向各领域延伸。为此，应紧紧围绕“三化”建设这一核心任务，紧密结合党中央的重大决策部署和党章党规，将习近平总书记关于高校党建工作的重要论述和指示精神深入贯彻到高校基层党建工作的各个方面，确保习近平新时代中国特色社会主义思想在高校中落地生根。同时，还应积极推动大学基层党组织在思想上、行动上、意志上的高度统一，凝聚起推动学校发展的强大力量，确保国家教育方针、政策得到有效贯彻落实，推动高等教育实现优质、内涵式发展。通过打造具有鲜明特色的党建品牌，提升党建工作的严肃性和权威性，制定并实施标准化、规范化、信息化的工作措施，不断增强党组织的组织力、引领力、战斗力和创新力。

（二）提升高校党建工作质量

“三化”建设致力于全面提升党的建设质量，其核

心内容包括增强党的建设能力、优化党员发展流程与效率，以及合理配置党建资金与场地设施。在此过程中，务必强化党的领导作用，坚决防止基层组织工作弱化倾向。为实现这一目标，需明确基层党建工作的具体要求与目标，并构建完善的保障体系。应大力投入硬件与软件设施建设，夯实基层党组织的物质基础。同时，积极弘扬建党精神，深入挖掘“红色资源”的深刻内涵，增强学生和教师党员党支部的凝聚力。为提升党员政治素养，组织开展了“红色革命”活动，深化党员对党的历史、理论和精神的认识。在实施过程中，必须将“全面从严治党”的要求落到实处，强化各级党组织对党的领导作用，确保党的工作能够深入基层、贴近实际。同时，还应坚持在传承中创新，有效整合和优化党建资源，提高工作效率，推动党建系统向精细化和简洁化方向发展。

（三）推动高等教育内涵式发展

为了显著提升高校的办学水平，必须着重加强领导力的构建工作。通过推行“三化”大学党建工作模式，将品质观念与方式相结合，并积极融入品牌理念，使党员在示范引领方面发挥了重要作用，极大地激发了其工作热情和创新活力。在此过程中，党委书记深入课堂一线，深入挖掘党史资源，运用生动的小故事解读宏大的理论，显著提升了微党课的吸引力和感染力。此举不仅促进了高校党建与业务工作的深度融合，也使党建工作在高校中发挥出更加坚实的战斗堡垒作用，有力推动了高校的全面发展。此外，还有助于深化“双融双育”和“双带头人”培养计划的实施，使学校党建工作与全省、学校的发展目标更加紧密地契合。通过加强学生与学生党支部之间的联系和协作，积极推荐优秀的学科带头人担任支部书记，进一步夯实基层党支部的建设，为培养高质量的师资队伍和时代新人提供坚实保障。

二、高校党建“三化”建设存在的问题

（一）“三化”整体质量不高

在学校层面，推进江西高校基层党组织“三化”建设的过程中存在不均衡与欠和谐现象，特别是在党员发展流程方面，存在未能严格遵循相关规定的情况。尽管江西高校在学生公寓党建、思想政治工作以及“一站式”综合服务等多个方面已经精心制定了一系列具有前瞻性的战略规划，但由于受到场地等客观条件的制约，这些实践在实施过程中并未能充分展现其应有的价值和潜力。在团队建设方面，经过深入剖析，发现当前大学党委班子的年龄结构、学历结构和职称结构尚存一定的优化空间。为了更好地满足学院的发展需求，并确保领导班子具备高素质和高能力，需要对党委班子进行更为细致的调整和优化，构建一个更加高效、专业的领导核心。在院系层面，高校推行“一院一品”办学模式的实践成效尚未达到预期，特色未得到凸显，党建品牌建设尚显滞后，难以展现其实质性的成效，因此亟需加强党建品牌的建设工作。同时，在党组织活动场地的管理方面，也存在一系列问题亟待解决。在基层党组织建设层面，部分地区存在明显的薄弱环节，尽管一些地方已经建立起相应的组织机构，但在实际操作中却显得力不从心，活动结束后往往恢复原状，缺乏有效的监督与管理机制。作为凝聚学生、教师和群众的重要政治核心，院系基层党组织本应发挥关键作用，但在实际运作过程中，其政治功能却有所削弱，政治生活缺乏严谨性，科学的定位亦显不足。

（二）“三化”发展不均衡

首先，高校各院系基层党组织的发展进程中存在“重有形，轻无形”的倾向。具体来说，基层党组织往往过度聚焦于硬件设施和基础设施的建设，诸如资源配置的完备性、活动场地的完善程度等，诸如学生服务中心、党建工作室等硬件设施的建设。然而，对于这些硬件设施的实际使用效率及其功能的最大化发挥，却缺乏足够的关注。由于缺乏长期有效的利用和管理制度，党组织活动场地往往未能得到精准定位、细致规划和精细管理，从而难以营造一个良好的学习交流和经验分享的氛围。在无形资源方面，如组织建设、队伍建设、活动规划、制度保障等，仍需进行持续性的完善和提升。其次，在推进“三化”建设的过程中，学校各级党组织虽然紧密围绕新目标、新路线和党中央的重大战略部署进行了深入反思，但在工作方式和思维上仍显保守，缺乏足够的创新。在关键环节如“三会一课”、民主评议、党建述职等方面，基层党组织往往仅满足于达到基本要求，

而未能深入挖掘“三化”建设的内涵、内在规律和实践经验。

（三）“三化”建设内涵不足

部分大学已成功构建并推广了具有鲜明特色和强大影响力的党建品牌，如江西农业大学的“金扁担”项目和赣南师范大学的“红色文化育人”活动，这些案例在国内均具有较高的示范意义。然而，也有部分大学尚未将党建品牌理念融入基层党建工作中，导致其品牌影响力相对较弱。江西部分高校在党建品牌建设上缺乏创新和深度，未能形成具有自身特色的高品质党建品牌，在政治职能和组织能力方面仍有提升空间。这表现在运行机制不够顺畅、服务师生不够到位、制度完善度不足、办事流程不够高效、组织生活不够规范等方面。学校的软实力还需进一步加强，以提升教师和学生参与民主治理和政策制定活动的参与热情。在组织生活会上，批评与自我批评不够深入，部分党员缺乏参与党课学习的积极性和自觉性，未能形成长效的党员学习机制。虽然配备了基本的活动场地、会议桌椅和电教器材，但缺乏必要的标识、党旗、制度和报刊等元素，未能营造出一个良好的学风、党风、院风和教风。

三、高校党建“三化”建设提质增效路径

（一）强化组织领导

为全面执行党的基本路线和党中央的重大战略部署，需深入学习并领会习近平总书记关于党建工作的重要论述，坚定理想信念，勇于承担责任，积极担当起时代赋予的使命。致力于建设我国的教育强国，为培养新时代的杰出人才而不懈努力。在此过程中，我们必须以“国之大者”为指引，坚定不移地走中国特色社会主义大学的发展道路，全面展现党的政策导向、声音表达和主张立场。为提升领导班子的政治判断力、政治领悟力和政治执行力，我们将持续加强党的建设，确保党的领导核心作用得到有效发挥。通过充分发挥基层党组织书记的引领作用，我们将全面推进基层党建工作，实现党支部和二级党组织书记述职工作的全覆盖。以“三化”（规范化、标准化、专业化）建设为目标和重点，我们将深入推进“三全育人”（全员育人、全过程育人、全方位育人）的实践活动，不断提高育人质量。在推进党建示范和品质提升工作中，将严格按照“三全育人”的要求，确保软硬件建设均达到高标准，消除一切短板。同时，将妥善处理“合格”与“高标准”“实际”与“塑造”“共性”与“特色”以及“党建与经营”之间的关系，确保各项工作既符合实际又具有特色，既满足基本要求又追求卓越标准，推动党建工作与经营发展相互促进、相得益彰。

（二）完善制度建设

为了进一步增强学校党委的职能履行能力，务必确保学校领导班子成员能够积极担当，主动履行各自的职责。为了达成上述目标，需对领导班子进行科学合理的细化分工，确保每位成员的工作职责和重心都明确无误，从而营造出“精准规划、精细管理、精确监督”的良性发展态势。在巡察工作方面，将采用包括书面汇报、实地考察和个别交流等多种形式在内的专项督查机制，以确保对巡察工作的全面、及时和准确的掌握。通过这些监督手段，精准消除工作盲区，堵塞管理漏洞，加固制度防线，构建既治标又治本的长效机制。同时，将切实履行纪检监察职责，充分发挥纪检监察的功能作用，完善党委常委会、党政联席会议等参与监督的制度，进一步强化基层党组织建设。此外，还将加大党务公开力度，增设党建公开栏目，定期发布工作动态，并督促各高校基层党组织在办公区域内设置党务公开栏，以提升工作的透明度和效率。为构建更加全面有效的监管体系，将建立“自身-上级-下级-人民”四级联动的监管网络，并完善闭环问责机制，确保各层级都能有效履行监督职责，形成强大合力。在决策和执行层面，将完善重要问题汇报制度，严格按照既定程序进行，推动会议和决策工作更加制度化、规范化。同时，将规范申请和上报手续，要求各学院、各部门遵循“不越级、不重复”和“谁分管、谁汇报”的原则，积极上报师生关切的“急愁盼难”问题。此外，还将建立事前征求意见讨论机制，鼓励各部门负责人主动联合其他相关部门，在上报学校之前进行充分的协商、讨论和交流，共同制定多样化的解决方案，避免问题单一化，防止关系恶化。

（三）加强作风建设

作为学校党建工作的核心使命，必须将党建工作置于至高无上的政治地位，将“围绕中心抓党建，抓党建促发展”作为重大国策，积极推进“大党建”战略的深入实施。在新时代背景下，应紧跟党建新要求，树立整合思维，探索整合路径，构建整合机制，实现科技创新与党建工作的深度融合，让党建成为推动学校发展的强大引擎。在推进学校全面发展的过程中，将以党建工作为引领，不断提升服务教师、学生、社会和民族的能力。党的建设不仅要追求“深度”，更要注重“温度”，对于师生提出的问题，将积极回应，既做好解决方案的提供，又做好解释说明工作。对于能够立即解决的问题，将迅速行动；对于存在困难的情况，将积极创造条件，寻求解决方案；对于短期内难以解决的，将明确说明原

因，并积极回应师生关切。为激发广大党员干部在科学研究中的积极性，需构建一套完备的激励机制，确保人才培养、学科建设以及科学创新的核心地位。同时，也将对基层党建工作进行改革，将党组织的触角延伸到研究项目和学校合作当中。依托高校产业化的科技平台，积极传播党的创新理论，深入解读党的方针、政策，以此增强我们的理论自信，让红色文化得到进一步的传承和弘扬。还将加强高校领导班子与企业高层管理人员的交流与合作，深化校企合作，共同推动科技创新和产业发展。通过深化党建示范、品质提升和“对标争先”活动，对全省高校党建示范学校、标杆学院、示范党支部进行全面评价，不断提升基层党组织的建设水平。学校党委将结合上级要求和自身特色，将“党建+”与办学特色、科研创新和学科建设紧密结合，形成具有学校特色的党建工作新模式。

结语

当前，江西高校党组织的“三化”建设正站在一个新的历史起点上，迈向质量与效益并驾齐驱的发展轨道。这一转变不仅是对过去辛勤工作成果的肯定与传承，更是对新时代赋予高校党组织的新使命和新要求的积极回应。面对新的发展机遇与挑战，必须以更加坚定的决心和更加有力的措施，确保“三化”建设的各项举措落地生根、开花结果。只有这样，才能进一步加强党组织的凝聚力和战斗力，推动学校在新的历史阶段实现更高质量、更高效率的“三化”建设，为我国的社会主义现代化建设添砖加瓦，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

参考文献

- [1] 董巧玲. 新媒体时代高校党建工作创新与探索[J]. 河北旅游职业学院学报, 2021, 26(04): 94-97.
- [2] 于洪霜. 高校基层党建工作品牌建设研究[J]. 大学, 2023, (36): 161-164.
- [3] 邹泽铎, 田卡吨, 陈太政. “三全育人”视角下高校党建育人模式及实施路径探究[J]. 开封大学学报, 2022, 36(04): 50-52.
- [4] 彭志红. 新媒体时代高校党建工作机制的创新路径[J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(24): 4-5+11.
- [5] 徐海军. 论高校党建工作中的理论思维运用[J]. 理论观察, 2021, (12): 52-54.

基金项目：2022年度江西省高校党建研究项目《高校基层党建“三化”建设量化考评指标体系研究——以江西高校为例》（课题编号：22DJYB095）。