

基于网络平台的大学思政教育创新模式探究

刘高岚

江西警察学院

摘要：伴随社会的持续进步与科技的不断革新，网络时代的来临对我国大学生的思想政治教育工作产生了深远影响，同时也为大学思想政治教育工作带来了全新的挑战。作为大学思想政治教育工作，首先应该正确认识网络对大学思政教育工作的影响，以此为基础构建基于网络平台的大学思政教育创新模式。本文通过分析基于网络平台的高校思政教育创新模式构建的必要性，并对基于网络平台的大学思政教育创新模式构建中存在的问题进行研究，最后提出了基于网络平台的大学思政教育创新模式构建的策略，为推动我国大学思政教育工作顺利开展提供了一定参考。

关键词：网络；思政；模式；创新

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.11.211

引言

伴随社会的持续进步与科技的不断革新，网络时代对我国大学生的思想政治教育工作产生了深远影响，并带来了全新的挑战。本文探讨了网络对大学思政教育的影响，并在此基础上构建基于网络平台的思政教育创新模式。通过分析其必要性和存在的问题，提出了相应的策略，为推动我国大学思政教育工作的顺利开展提供了参考。

一、基于网络平台的大学思政教育的重要意义

网络的普及为我国大学思政教育工作带来了新的机遇，同时也带来了新的挑战。在网络时代下，由于互联网技术的快速发展，以及各种新兴媒体平台的出现，大学生已经逐渐成了网络信息的主要接收者，而这些信息对大学生的思想观念、道德观念等都会产生较大影响。在这种情况下，传统的大学思政教育模式已经无法满足大学生的需求，因此在新时代背景下加强基于网络平台的大学思政教育创新模式构建已经成为大学思政教育工作中必要环节。构建基于网络平台的大学思政教育创新模式可以有效发挥网络平台的作用，并且能够为大学生提供丰富多样的学习资源，提升大学生对思想政治教育工作内容及方式方法的了解程度。同时在网络时代下，高校教师也可以通过在网络平台上发布一些与教学内容相关的信息来丰富大学生的学习内容，提升大学生对大学思政教育工作内容及方式方法等方面信息获取能力。另外，高校教师也可以通过网络平台建立一些师生互动平台，并利用网络平台建立一些班级论坛、思想政治教育资源库等相关内容来开展大学思政教育工作。通过在网络平台上与学生进行交流沟通以及互动交流等方式来增强大学思政教育工作内容及方式方法等方面内容在学生心中的影响力。此外，通过在网络平台上发布一些与教学内容相关的信息也可以起到丰富大学生学习知识、拓宽知识面以及提高大学生对思想政治教育工作认知水平等作用。

二、创新模式构建的必要性

随着社会的发展，科技的进步，我国网络技术得到了快速的发展和应用。网络技术的应用改变了人们传统的生活方式和思维方式，并逐步渗透到人们生活的方方面面。随着网络技术的不断发展，人们获取知识和信息的途径也在不断扩大，而互联网时代也正式到来。互联网技术不仅改变了人们的生活方式和思维方式，也对高校思想政治教育工作提出了新的要求。所以，要想做好高校思想政治教育工作，就必须正确认识网络对大学思想政治教育工作带来的影响。在互联网时代下，我国高校学生面临着更加复杂、多样化和复杂化的网络环境，这给大学思政教育工作带来了新挑战。一方面是学生个人素质不断提高，大学生自主意识越来越强，在网络上发表自己观点和看法；另一方面是大学生更加容易受到来自网上各种信息内容和言论的影响。而且由于网络上存在大量不良信息和不良言论，容易导致学生在现实生活中产生消极情绪和心理问题。再次，学生思想政治教育工作本身具有一定特殊性。在互联网时代下，大学生获取知识、获取信息主要是通过网络来实现的，所以高校思政教育工作必须对网络环境进行有效利用和控制。而目前我国高校思政教育工作仍以传统教学模式为主，主要依靠教师进行授课。在这种情况下，如果不能加强对学生进行思想政治教育工作，就很容易导致高校大学生在网络时代下出现价值观扭曲、心理问题等现象。

（一）学生价值观需提高

当前高校学生的价值观正在经历一些转变，主要体现在以下几个方面：首先，网络环境对学生的学习态度产生了一定影响。互联网时代下，学生获取知识的途径和方法越来越多，很多大学生都通过手机、电脑等方式来获取知识和信息。然而，部分学生开始过度依赖网络，导致学习成绩有所下滑。其次，部分大学生

的理想信念出现了一些问题。在互联网时代下，网络信息的传播速度越来越快，不同的人可以通过网络获取各种信息。但是部分大学生并没有正确认识到网络信息对其产生的影响，这导致其在面对现实生活时存在一定的理想信念不坚定现象。第三，部分学生将自身的发展寄托于网络上。部分大学生将自身发展寄托于网络上，认为只要自己能够通过网络获取知识和信息，就可以获得成功。但是事实上这种想法可能过于理想化。虽然互联网时代给学生带来了便利条件和途径，但是也为学生提供了负面影响。因为网络上存在大量不良信息和不良言论，这些信息和言论会对大学生的思想产生影响，进而导致学生出现价值观扭曲现象。第四，部分学生存在享乐主义思想。在互联网时代下，很多大学生都追求自由、追求享受。尤其是部分学生将自己的日常生活和学习完全寄托于网络之上。这种情况下不仅会影响学生的学习成绩和生活状态，还会影响大学生世界观、人生观和价值观的形成。而大学生在日常生活中经常使用网络来打发时间和缓解压力。所以在这种情况下容易导致大学生出现享乐主义思想。对此高校应该加强对大学生进行思想政治工作，帮助他们树立正确的价值观和人生观。

（二）学生心理问题

随着国家高等教育体制的不断深化改革，学生的学习负担逐渐加重，学生的心理问题也随之增多。在当前我国高校思政教育工作中，学生心理问题主要体现在两个方面：一方面，部分学生存在严重的抑郁和焦虑等心理问题；另一方面，部分学生存在严重的自我中心、自我封闭等心理问题。其中，大部分学生属于后者，而且大部分学生都处于一种相对封闭的状态中。由于长期受到这种网络环境的影响，一些高校大学生容易在网络环境中受到各种不良信息的影响，导致其出现严重的抑郁和焦虑等心理问题。另外，由于当前部分大学生心理问题并不是单一存在的，而是存在于多种因素下的综合性心理问题。所以，在网络环境中，如果不能有效解决大学生存在的各种心理问题和心理障碍，就很容易导致大学生出现各种极端行为或者选择轻生等极端方式来解决自身存在的心理问题。

（三）学生行为失范

在互联网时代下，大学生的行为失范问题越来越严重，而且这种情况也越来越普遍。首先，在网络环境中，大学生很容易受到各种不良信息的影响，导致大学生形成错误的价值观念和道德观念。而且由于互联网时代下学生获得信息的途径更加广泛、途径也更加便捷，所以学生可以通过互联网随时随地获取各种信息和知识。但是互联网上存在大量不良信息，这些不良信息会影响学生的价值观念和道德观念，导致学生在现实生活中出现

行为失范。其次，大学生行为失范现象比较普遍。网络时代下，大学生获取知识和信息的途径更加广泛，而且网络上的各种言论也容易影响大学生的价值观念和道德观念。但是目前我国高校思想政治工作还存在一些问题，没有能够充分发挥网络对大学生思想政治教育的优势。在互联网时代下，我国网络环境日益复杂多样，网络上存在大量不良信息和不良言论。而一些学生在受到网络上不良言论和不良信息的影响后，就会产生错误的价值观念和道德观念。比如在网络上出现大量“拜金主义”“享乐主义”等错误价值观念，这些错误价值观念会对高校大学生造成很大影响。虽然互联网时代下我国高校思政教育工作具有一定特殊性，但仍然存在一定的规律可循。互联网时代下高校思政教育工作主体是学生、教育者、管理者和受教育者等多方主体。在这种情况下，如果高校思政教育工作不能充分发挥出各方主体在高校思想政治教育工作中的作用，就很容易导致大学生行为失范现象严重。

三、基于网络平台的大学思政教育现状

在我国，随着网络技术的不断发展，互联网已经成为大学生学习、生活、娱乐等活动中必不可少的一部分。对于大部分大学生而言，他们运用互联网进行学习和娱乐活动。通过互联网，学生们可以了解到国家最新的政策、国内外时事等信息，这对大学生的政治素养和思想素质的提升都有着非常重要的作用。另外，通过互联网，学生们还可以与其他学生进行交流，在相互交流中丰富自己的阅历和知识，在学习过程中更好地了解其他学生的想法和观点。然而，尽管互联网技术给我国大学思政教育带来了机遇与挑战，但当前我国大学思政教育工作中仍存在很多问题，如教师观念落后、教育方法单一、网络环境不健康等。面对这些问题，作为大学思政教育工作者应该充分认识到网络对我国大学生思想政治教育工作带来的影响和挑战，并积极探索基于网络平台的大学思政教育创新模式。

（一）教师观念落后

在当前我国，随着网络技术的不断发展，越来越多的大学生开始使用网络学习、娱乐等，这也对传统的大学思政教育提出了新的挑战。然而，目前很多教师并没有意识到网络技术对大学思政教育带来的影响，他们仍然沿用传统的教学模式，不会主动适应网络技术的发展，这也导致了我国大学思政教育工作出现了一些问题。例如，一些教师仍然采用传统的教学方式和手段进行思政教育工作，他们在教学过程中过于重视知识的讲解和理论知识的灌输，而忽略了学生在学习过程中的主体地位。另外，有些教师在思政教育工作中不注重学生学习兴趣的培养，这也导致了大学生在课堂上不积极参与到思政教育工作中来。

（二）教育方法单一

在网络技术不断发展的背景下，大学思政教育工作的开展也应该顺应时代发展趋势，积极采用现代化教育技术和方法来进行教学。然而，当前我国大学思政教育工作中，很多教师在进行教学活动时仍采用传统的教学方式和方法，如灌输式、填鸭式的教学方法。教师只是简单地将知识点讲授给学生，并没有将理论知识与实践相结合。同时，在很多大学思政教育工作中，教师也没有对学生的需求进行了解，对学生的学习情况也不是很了解。这就使得教师在进行教学活动时没有充分了解学生的想法和需求，从而影响了大学思政教育工作的开展。另外，当前很多大学思政教育工作者在教学过程中只重视传授给学生专业知识，却忽视了对学生进行思想政治教育。因此，在开展大学思政教育活动时，教师应该根据不同专业、不同年级的学生特点来制定不同的教学方法和教学内容。这样不仅可以提高大学生们的学习兴趣和热情，还可以提高大学思政教育工作的实效性。

（三）网络环境不健康

当前我国众多高校的网络环境尚待优化，部分高校因追求利益而设立不良网站，这一现象对大学生的学习和生活造成了极为严重的不良影响。一些不良网站往往会利用学生们不健康的心理来吸引学生们的注意力，甚至会让一些学生沉迷于网络之中。同时，由于高校思想政治教育工作人员没有足够重视网络环境的重要性，导致许多高校仍然存在网络管理不严的情况，这对大学生的成长和发展带来了严重的影响。此外，有些高校思政教育工作者对于网络平台缺乏一定的了解，缺乏相关知识，因此无法及时、有效地应对网络环境所带来的各种问题。由于缺少相关知识，因此在遇到一些问题时往往不能正确地解决。此外，一些思政教育工作者缺乏专业素养，不能有效地利用互联网进行思想政治教育工作，导致很多学生对思政教育工作产生了抵触情绪。在这种情况下，很多学生就会选择离开高校，而这对高校思想政治教育工作将会产生严重的影响。因此必须加强对网络环境的重视程度。

四、基于网络平台的大学思政教育创新发展对策

基于网络平台的大学思政教育创新模式构建，首先应该对传统的大学思政教育教学模式进行改革和创新，以此为基础构建全新的大学思政教育教学模式，有效地提升大学思政教育工作的效率和质量，为我国大学生的健康成长和全面发展提供可靠的保障。第一，应该根据大学生的实际情况，设计出全新的大学思政教育教学模式。大学思政教育教学模式应该符合大学生自身实际情况，遵循学生发展规律，只有这样才能真正激发学生学习兴趣，调动学生学习积极性。例如：在课

程设置方面，应该将课堂教学与课外实践活动相结合，将课程与课外实践活动结合起来，并对两者之间的关系进行明确说明；在教学方式方面，应该通过开展大学生喜闻乐见的线上线下相结合的形式进行大学思政教育教学工作。

第二，应该加大对教师队伍建设力度。大学思政教育教学模式要想取得良好效果就必须有一支高素质、高水平、具有创新意识和能力的教师队伍。首先应该对教师队伍进行建设力度，提升教师队伍的整体素质；其次应该提高教师队伍工作能力和水平，使其具备一定的互联网思维。第三，应该加大对网络信息监管力度。网络信息监管是确保网络信息健康、安全、有序发展的重要保障。在互联网飞速发展的今天，网络信息监管已经成为一个国家信息安全的重要组成部分。在互联网飞速发展的今天，大学思政教育教学模式也要相应进行创新和改革。首先应该加强对传统思想政治教育教学模式和内容的改革与创新；其次应该加强对互联网资源和平台建设力度；最后应该加强对大学生网络行为和思想政治教育等方面内容进行改革和创新。

结语

随着社会的发展和科技的进步，网络已经成为人们生活中不可缺少的一部分。对于学生来说，网络不仅是一个获取知识和信息的工具，而且是一个娱乐工具。在网络时代，学生接触网络的机会越来越多，对网络的依赖性越来越强。对于大学思政教育来说，如何有效利用网络平台开展思政教育工作，是一个值得深思的问题。面对时代发展的新形势和学生网络依赖程度高这一现状，应该在正确认识网络对大学思政教育工作影响的基础上，加强对大学生思政教育工作重要性的认识，并积极利用现代信息技术，构建基于网络平台的大学思政教育创新模式，以推动大学思政教育工作顺利开展，提高大学生思想政治教育水平。

参考文献

- [1] 王杨. 互联网背景下高校思政教育创新发展途径[J]. 发明与创新(职业教育), 2021(5): 161-162.
 - [2] 杜雪媛. “互联网+”背景下高校思政教育创新策略研究[J]. 时代报告, 2021(4): 126-127.
 - [3] 荣诗达, 甄宓. 互联网背景下高校思政教育的创新路径探索[J]. 创新创业理论与实践, 2021, 4(7): 156-158.
 - [4] 胡琼, 粟洪艳, 田境等. 网络平台辅助教学在口腔临床护理带教中的应用[J]. 中国继续医学教育, 2023, 15(14): 194-198.
- 基金项目：江西省高校人文社会科学研究2021年度项目“现场教学在高校思想政治理论课教学中的运用研究”（项目编号SZZX21123）。