

新时代师范生革命文化认同的培育现状及其提升策略研究

赵倩

湘中幼儿师范高等专科学校

摘要：在新时代中国特色社会主义背景下，对革命文化的继承和发扬也就变得更加重要。师范生是未来教育的中坚力量，其革命文化认同问题不仅影响着自身的整体发展，且对于培养社会主义接班人和传承红色基因都有着深远影响。但目前，师范生革命文化认同培养现状并不尽人意。基于此，本文对新时代师范生革命文化认同的培育现状进行分析，并提出相关策略，希望为造就更多的优秀社会主义接班人打下坚实的基础。

关键词：新时代；师范生；革命文化认同；培育策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.11.018

引言

革命文化作为中华优秀传统文化中一颗耀眼的明珠，既承载了厚重的历史底蕴又展现了鲜明的时代价值。对新时期高校师范生来说，革命文化不但是其精神世界中的稳固支柱，也是其将来献身教育事业，为祖国培养花朵的重要营养。师范生对革命文化的认同不仅关系着其个人成长成才，而且也关系着国家整体教育事业以及民族前途命运。因此，新时期背景下如何有效培养师范生革命文化认同已成为当前教育领域不容忽视的重要问题。

一、新时代师范生革命文化认同培育的价值意蕴

（一）坚定文化自信

文化艺术是国家和民族的魂，是一个民族精神和文化自信的一种展现。党的二十大报告指出，要推进文化自信自强，造就社会主义文化新辉煌。而革命文化教育对于提升师范专业学生的文化自信起着至关重要的作用。在学习革命文化的过程中，师范生可以了解不同阶段的革命精神，如伟大建党精神、井冈山精神、红岩精神等，从中汲取拼搏能量，传承红色精神，丰富自己的精神财富^[1]。红色革命文化不但延续了中华传统文化，也引领了社会主义先进文化的发展，是连接传统文化和文化创新的窗口。它协助清除文化强国的难题，为文化创新给予时期驱动力，起着重要作用。因此，进行革命文化教育，能够帮助师范生从红色革命文化中获取精神力量，将其融入自己的血脉，成为文化自信的重要支撑。

（二）强化意识形态教育

强化大学生意识形态教育，是确保党和国家事业长远发展的基础性工程。意识形态工作是党的一项极端重要的工作，它关乎国家的前途命运、社会的安定团结以及民族的凝聚力和向心力。革命文化作为中国共产党领导人民在长期革命实践中形成的宝贵精神财富，蕴含着

丰富的革命历史、理论和精神，为意识形态教育提供了深厚的历史滋养。因此，加强师范生革命文化教育，不仅是传承红色基因、弘扬革命精神的需要，更是占领思想阵地、掌握思想领导权、维护意识形态安全的重要举措^[2]

（三）培育时代新人

习近平总书记强调了教育的根本任务是培养担当民族复兴大任的时代新人。对于师范生这一未来教育事业的中坚力量而言，他们的思想认同和文化自觉直接关系到培养出的未来一代。一方面，新时代师范生对革命文化的认同，不仅是对历史的尊重，更是对未来的担当。革命文化认同有助于师范生深刻理解党的领导和马克思主义信仰的重要性，坚定走中国特色社会主义道路的信念。另一方面，师范生通过革命文化的学习，能够深入了解党的奋斗历史和追求目标，明晰自己作为教育工作者的使命与责任，将爱国爱党的情怀转化为报国的具体行动，自觉将革命精神融入教书育人全过程，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

二、新时代师范生革命文化认同的培育现状

（一）对革命文化的认知认同模糊

新时期，革命文化虽然在师范生教育中占有一定地位，但是仍然存在着一些师范生对于革命文化认知认同模糊不清的现象。他们也许只知道某些表面上的历史知识，而对革命文化背后所蕴含的精神内涵、价值意义及其对当代社会所产生的现实影响却缺乏深入的认识。这一模糊认识状态会使其面对有关革命文化的话题时判断力不足、立场不稳。

（二）对革命文化的情感认同不够稳定

对师范生来说，情感认同是其对革命文化深刻认识与认同的一个重要前提。但对一些师范生来说，他们实

际上对革命文化缺乏坚实的情感认同。在日常生活中，他们可能会面临各种各样的挑战和诱惑，这些外部因素可能会导致他们对革命文化产生质疑和动摇。例如，在社会迅速发展、文化多元化的今天，部分师范生在接受西方思潮或者其他非主流文化冲击时，有可能对革命文化持质疑或者抵触态度。也有一些师范生因为历史知识掌握不足的原因或者个人经历不同，会对于革命文化产生的历史背景及其价值意义理解不透彻，从而使其很难产生稳定的情感认同。这种不稳定的情感认同，给师范生的情感认同与继承革命文化带来了消极影响^[3]。

（三）对革命文化的价值认同不够深入

革命文化作为中华民族历史上一笔宝贵的财富，它既承载了辉煌的革命历程，又包含了丰富的价值观念与道德准则。这些价值观念与道德准则是新时期师范生不断进取的精神指南。但现实生活中，部分师范生却可能受功利主义和实用主义思潮影响，以为革命文化脱离了现代社会，或只把革命文化看作历史记忆而没有深挖革命文化的当代价值。这种浅尝辄止的学习方式，既制约着师范生对于革命文化整体认识，又影响着师范生今后教育工作中对于革命精神的继承与发展。

（四）对革命文化的具体践行不够主动

实践作为文化认同中的终端环节，是个人真正接受和应用文化的象征。革命文化，作为一种特殊的文化形态，其实践性和行动性尤为突出。然而，遗憾的是一些师范生对革命文化的具体实践不够积极。从日常生活来看，这类师范生也许更多的只是被动地接受，只是从课堂或者具体的教育活动去接触革命文化。他们也许学过革命历史，懂得革命精神，但是在行动上，缺乏把这种认识与精神变为行动的自觉与魄力。这种被动和主动的落差，使得革命文化在社会实践中的传承和发展受到了一定的影响。

三、新时代师范生革命文化认同的提升策略

（一）加强理论教育，强化师范生对革命文化的深入理解

历史与文化以民族精神为内核，体现着一个国家的理念与价值。诚如钱穆老师所言，学习历史就意味着要深入挖掘其背后所蕴含的民族精神与文化精神。为了认识一个民族的性质，了解一个民族文化的内核，有必要深入到这个民族的历史中去，去挖掘具体文化中所蕴含的精神内涵。师范生是未来教育工作中的中坚力量，其革命文化认同会直接影响下一代人的革命文化的继承与发展。因此，高校一方面要在师范生必修课程中融入革命文化理论教育，使学生通过学习系统课程体系，深刻

认识革命文化的历史背景、核心价值与时代意义。其中既包括引导学生研究革命历史事件，也包括指导学生领悟革命精神中所蕴含的坚持真理、敢于创新和无私奉献的精神。通过深入研究革命文化理论有助于师范生树立正确价值观和深刻的革命文化认同。另一方面，高校也应该加强对革命文化理论的深度与广度研究，给师范生提供大量学术资源与平台。可组织专家、学者对革命文化进行专门研究，经常举行学术讲座、研讨会等活动，使师范生有机会与专家、学者进行交流学习，从而使师范生对革命文化精神内涵的深入理解，并建立牢固的革命文化认同感。

（二）抓好意识形态教育，为革命文化认同教育营造良好的环境

意识形态工作在党和国家各项工作中占有举足轻重的地位，关系到旗帜、道路和国家政治安全问题。师范生是未来教育的中坚力量，其意识形态立场直接关系到下一代人对于革命文化的认同与继承。特别是改革开放后，尤其是互联网时代来临，西方“普世价值”、历史虚无主义、泛娱乐化、消费主义和极端个人主义负面文化纷至沓来，给人们塑造正确价值观带来挑战。为此，要深刻理解意识形态教育的意义，坚持党的领导，保证师范生意识形态教育的正确导向。

为做好新时期师范生意识形态教育工作，高师院校应坚持把马克思主义作为立党立国最基本的指导思想。必须强化马克思主义阵地建设，以马克思主义科学理论为指导，以马克思主义中国化最新理论成果为指导，对师范生进行教育，以帮助师范生明辨是非，打破错误思想，从思想上筑起防火墙，才能顶住“和平演变”和“颜色革命”带来的威胁。此外，互联网已经成为师范生接受信息、交流想法的主渠道，所以守住互联网阵地对意识形态教育非常重要。在此背景下，师范院校应注重发挥互联网对意识形态教育的促进作用。学校应加强监管力度，在源头上预防错误思想、有害信息的渗透，营造清正廉洁的网络舆论导向氛围，促进良好网络生态形成。与此同时，还要借助互联网平台进行丰富多彩的革命文化教育，使师范生也能够通过网络空间感受革命文化魅力，提升其意识形态自觉与文化自信。

（三）采取多样化的教育方式，形成革命文化认同教育常态化

一是师范院校要充分发挥思想政治理论课主渠道作用，把马克思主义理论教育、中国特色社会主义文化教育等纳入课程体系。通过将各种思想政治理论课程融入到革命文化契合点之中，比如融入“中国近现代史纲要”

等课中,对革命历史、英雄人物等进行深刻阐释,彰显革命文化精神力量,提升师范生革命文化素养。

二是设置与革命文化有关的专题选修课程,寓革命文化于爱国教育、劳动教育、信念教育之中,发挥其育人功能。在思政课上,教师要运用生动形象的小故事讲清马克思主义大道理,以帮助师范生建立正确认识,深刻领悟革命文化的科学性、人民性、先进性,激发师范生对于革命文化的尊崇和认同。

三是师范院校要推进课程思政,把革命文化的认同教育融入于各专业课程。在传授专业知识时,发掘课程所蕴涵的革命文化、革命精神等因素,把革命文化的优良作风、向上精神贯穿于整个课程教学环节。此外,高校还应该加强校园文化建设,以革命文化为主题,以展览、讲座等为载体,创设浓郁的革命文化氛围,让师范生在平时的学习,生活中持续受到革命文化熏陶,从而形成常态化的革命文化身份教育体制。

(四)开展多种形式的实践活动,培养师范生的践行能力

正如毛泽东所指出的,社会实践是检验认识真理性的标准。只有在实践中,人们的认识才能得到证实。习近平总书记也强调,要将正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来。而弘扬革命文化,对于师范生而言,同样是一个从内心认知到外在行动的过程。

为切实推动师范生革命文化教育工作,高校要创新实践形式,积极开展革命文化有关主题活动。比如校内可开展各种实践活动,在具体纪念日举行荧光夜跑;挖掘校史上革命文化资源创作演出话剧。这些活动既可以强化革命文化教育,又可以培养师范生牢固的理想信念与火热的爱国情感。校外实践活动亦是如此,可组织师范生参加有关革命文化的志愿服务,又可在寒、暑假期间进行革命文化专项社会实践活动,比如参观革命旧址遗迹、举办成果展等。师范生在这些实践活动中,既可以加深对革命文化的认识,又可以把学到的知识变成行动,从而成为继承与弘扬革命文化的强大推手。他们将来从事教育工作,能以自己的实际行动和语言,去感化、鼓舞更多的人,使革命文化精神内涵得以世代传承下去。

(五)充分借助网络媒介,提高革命文化认同的培育效果

随着社会的深入发展,信息化、智能化时代的浪潮席卷而来,网络技术的普及使得信息传播的速度与广度达到了前所未有的高度。习近平同志强调,要运用新媒

体新技术使工作活起来,推动思想政治工作与信息技术的深度融合,增强时代感和吸引力。师范生,作为未来教育事业的中坚力量,他们的学习、生活和交往方式都深受网络的影响。面对这样的变革,高校对师范生的教育工作也需与时俱进,积极拥抱新技术,创新教育方式。

具体来讲,高校可打造革命文化主题红色网站,刊登革命文化有关理论、政策及领导人讲话等内容,并提供电子图书、视频资源等让师范生了解革命文化。还可以在微信、微博等校园公众号设立革命文化专栏,对重大革命历史事件及人物内容进行日常更新,记录该校的革命文化创新动向。同时,要鼓励师范生参加革命文化网络文学创作、动漫设计、小游戏开发、组织线上朗读作品的征集,在抖音、B站平台上进行呈现与播报。更关键的是,高校要培养专业化的新媒体中心督导员、网络信息中心监控员以及网络平台宣传员,打造革命文化主题线上刊物,能动地展现革命文化历史进程与高校育人成果,增强师范生的革命文化认同感与吸引力。通过这些举措,高校能够有效运用信息技术促进革命文化教育,促进师范生对革命文化的认同与传承。

结语

综上所述,新时代师范生革命文化认同的培育还存在着对革命文化的认知认同模糊;对革命文化的情感认同不够稳定;对革命文化的价值认同不够深入;对革命文化的具体践行不够主动的现象。因此,高校有必要采取多种措施来强化对师范生革命文化的培育,增强其文化认同,从而培养出有利于国家发展的时代新人,并在今后的工作中弘扬革命文化。

参考文献

[1] 颜柯,杨林杰,王艳.红色文化融入大学生国家认同教育的价值与路径探析[J].当代教育理论与实践,2023,15(4):104-109.

[2] 杨明,吕杨.新时代大学生革命文化的认同逻辑与推进路径[J].文化创新比较研究,2023,7(13):139-143.

[3] 高乔楠,彭伊玮.新时代大学生红色文化认同培养模式探索[J].进展:科学视界,2022(5):17-18.

[4] 肖金星.文化记忆视角下革命文化教育的价值与实践进路[J].中国德育,2022(8):5.

作者简介:赵倩,1986年,女,汉族,湖南省邵阳人,湘中幼儿师范高等专科学校,副教授,本科,学士,研究方向:思想政治教育。

基金项目:本文系湖南省教育科学研究工作者协会“十四五”规划2022年度课题(编号:XJKX22B188)。