

# 新时代共青团在青少年思想政治教育中的创新 路径研究

郭姣姣 商丹妮

华北水利水电大学

**摘要：**随着时代的发展，青少年的思想政治教育面临着新的机遇与挑战。新时代背景下，中国共产主义青年团（简称“共青团”）作为党的助手和后备军，承担着引领青少年思想进步、培育时代新人的重要使命。本文旨在探索新时代共青团在青少年思想政治教育中的创新路径，通过分析当前青少年思想特点、教育需求以及面临的挑战，提出一系列创新策略，旨在增强教育的针对性和实效性，培养具有坚定理想信念、良好道德品质和强烈社会责任感的新时代青少年。

**关键词：**新时代；共青团；青少年；思想政治教育；创新路径

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.11.109

## 引言

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，加强青少年思想政治教育成为时代赋予共青团的重任。面对网络信息化的快速发展、多元文化的冲击以及青少年心理行为特征的变化，共青团必须与时俱进，不断创新思想政治教育的方式方法，以适应新时代的要求。

### 一、当前青少年思想特点与教育需求分析

#### （一）信息接收多元化

互联网及社交媒体的飞速发展，为青少年搭建了一个前所未有的广阔信息舞台。他们能够即时浏览全球资讯，享受知识与观点的盛宴，信息的多元化无疑拓宽了他们的视野，促进了思维的活跃与创新。但硬币的另一面则是信息的泥沙俱下，不实报道、极端观点乃至有害内容趁虚而入，考验着青少年的信息甄别与自我保护能力。因此，如何在信息洪流中指导青少年有效筛选，培养批判性思维，成为思想政治教育的新议题。

#### （二）价值观念多样化

全球化步伐加快，文化的界限逐渐模糊，青少年在多元文化的浸泡下，形成了更为开放和包容的价值观，乐于接纳不同文化和思想。这种多样性为青少年的全球视野和跨文化交流能力奠定了基础。不过，价值观念的多元化也伴随着选择的迷茫，青少年在多样价值观中寻找定位时，可能会经历价值取向的徘徊不定，对个人身份、社会角色产生疑惑。教育者需引导青少年在多元中寻求共识，巩固正面价值观，促进个性与共性的和谐统一。

#### （三）参与意识增强

在信息时代成长的青少年，对社会问题表现出前所未有的关注度与参与热情，他们渴望通过实际行动参与公共事务，维护公平正义，展现出了强烈的社会责任感

和公民意识。然而，由于生活经验和实践机会的局限，这种参与往往停留于理论层面，缺乏实际操作的历练。因此，提供实践平台，鼓励青少年将理想转化为行动，通过参与体验深化社会责任感，成为教育的迫切需求。

#### （四）心理特征变化

当代青少年在个性表达与自我认知上展现出鲜明的时代特征，自我意识显著提升，更倾向于寻求个性化发展与自我价值实现。传统的单向灌输式教育已难以触动他们的心弦，互动性、体验式学习成为了新的偏好。教育方式的革新迫在眉睫，应注重激发学生的主动探索欲，通过小组讨论、实地考察、项目实践等方法，使学习过程更加生动、有效。针对青少年心理特征的变化，加强心理健康教育，培养良好的情绪管理与人际沟通能力，是教育不可忽视的环节。

## 二、面临的挑战

#### （一）如何在网络空间中有效引导

随着网络空间成为青少年获取知识、交流观点的首选场所，如何在这个虚拟却充满活力的新领域内有效引导，成为教育者面临的一大挑战。网络环境的匿名性、信息的瞬息万变，加之部分不良信息的潜藏，要求教育策略不仅要及时跟进技术发展，更要深入青少年的网络行为习惯之中。这包括建立正面信息传播机制，通过官方账号、正能量网红等渠道传播科学与正面价值观；开发智能工具辅助识别不良内容，保护青少年免受侵害；以及开展网络素养教育，教会青少年自我甄别信息，培养批判性思维，使其在网络海洋中既能自由探索，又能安全航行。

#### （二）增强教育的吸引力与有效性

面对青少年日益增长的求新求变心理和个性化需求，

传统填鸭式教育模式的吸引力和实效性明显不足，革新教育形式成为提升教育效能的关键。这要求教育内容贴近实际生活，与时代脉搏同步，如融入科技发展、环境保护、心理健康等热点话题，增强课程的相关性和时代感。采用多样化教学方法，如项目式学习、翻转课堂、在线互动平台等，鼓励学生主动探索、合作学习，让学习过程变得生动有趣。注重教育的情感联结，通过师生平等对话、心理辅导等方式，营造包容、支持的学习氛围，激发学生内在学习动力，确保教育内容不仅被接受，更能内化为个人素养和行动指南，真正实现教育的长远目标。

### 三、创新路径探索

#### （一）构建网络思想政治教育新平台

##### 1. 数字化内容创新与个性化推送

在加速迈进的数字化教育时代，内容创新不仅仅是对信息的简单包装，更是对教育体验的根本性重塑。这要求我们深入洞悉青少年的数字原住民特性，利用先进的大数据分析算法，细致勾勒每一位学习者的兴趣图谱和习惯模式，从而定制出高度个性化的内容菜单。这不仅限于传统图文的升级，而是将知识以更具吸引力的形态呈现——比如，通过动态的短视频片段捕捉关键历史瞬间，让青少年仿佛穿越时空的见证者；直播互动课堂，让理论与实践无缝对接，学生可以即时提问，教师即时反馈，营造出身临其境的学习氛围。再配以智能化的教育APP和小程序，这些丰富的数字教材能够基于个体的学习进度和兴趣偏好，进行精准推送，仿佛为每位青少年配备了一位全天候的智慧导师。这样的个性化学习路径，不仅极大提升了信息接收的效率，更激发了青少年主动探索未知的好奇心，使得思想政治教育不再是被动灌输，而是成为一场场引人入胜的知识探险。

##### 2. 社交化互动与社区共建

构建以青少年为主体的在线社交网络空间，如主题论坛、微博话题、微信公众号互动社群等，鼓励青少年围绕思想政治教育内容展开讨论、分享心得。定期举办线上讲座、研讨会、知识竞赛、创意作品大赛等活动，激发青少年的参与热情，通过互动交流促进思想火花的碰撞。建立积分奖励、荣誉认证等机制，表彰优秀参与者，增强青少年的成就感和归属感，形成正向激励的网络学习社区，促进线上线下教育的深度融合与互补。

#### （二）实施体验式和参与式教育

##### 1. 红色旅游与历史文化沉浸

在策划红色旅游与历史文化沉浸项目时，我们应深入挖掘每一个红色地标背后的故事，精心设计体验流程，确保每一次参观不仅是简单的走马观花，而是心灵的洗

礼和历史的深度对话。例如，在革命遗址，可以安排青少年参与“一日小红军”体验活动，穿上当年的服装，重走长征路，亲手制作简易草鞋，模拟战场急救，这样的角色扮演能让他们在亲身体验中感受革命先烈的不易，培养坚忍不拔的意志和深厚的爱国情感。这种沉浸式的教育方式不仅加深了他们对红色文化的理解，更是在互动中自然而然地树立起文化自信，为传承红色基因，弘扬民族精神奠定坚实的基础。

##### 2. 社会服务与责任意识培养

将志愿服务和社会实践活动纳入思想政治教育体系，鼓励青少年走出校园，参与社区服务、环境保护、助老扶幼、公益慈善等项目。通过亲身参与社会服务，青少年不仅能直观感受到社会各阶层的实际需求与现状，还能在服务中锻炼解决问题的能力，增强社会责任感和公民意识。建立志愿服务记录与评价体系，对青少年的参与情况进行跟踪与反馈，给予适当的表彰与奖励，激励他们在社会实践中持续成长，形成服务他人、奉献社会的良好风尚。鼓励青少年对参与活动进行反思总结，将实践经验转化为内在价值观念，促进知行合一。

#### （三）强化榜样引领作用

##### 1. 多渠道挖掘与立体宣传

建立一套完善的青年典型挖掘机制，覆盖学校、企业、社区、农村等各个领域，尤其注重从基层一线发现那些在科技创新、公益事业、文化传承、道德模范等方面表现突出的青年代表。运用多媒体平台，包括电视、网络、社交媒体、短视频等，进行全方位、多维度的宣传推广。通过制作高质量的纪录片、微电影、深度访谈节目，展现榜样人物的成长历程、奋斗故事和心路历程，使他们的事迹更加贴近青少年的生活，易于引发共鸣。

##### 2. 榜样互动与价值传递

组织“青春榜样面对面”系列活动，如青年讲坛、励志演讲、工作坊等，邀请榜样人物与青少年直接交流互动，分享成功经验、解答成长困惑，传递正能量。在活动中设置问答、小组讨论、角色模仿等环节，激发青少年的主动思考，引导他们从榜样身上汲取精神力量，树立远大理想和正确的人生导向。鼓励青少年参与“寻找身边的榜样”活动，发掘并讲述自己身边的感人故事，形成“人人皆可为榜样”的良好风气，构建向上向善的社会氛围。通过这些互动形式，让榜样的力量成为青少年成长道路上的灯塔，指引他们向着正确的世界观、人生观、价值观前行。

#### （四）个性化与差异化教学

##### 1. 数据驱动的精准分层与个性化学习路径

在新时代教育背景下，利用大数据和人工智能技术，

对青少年的学习行为和兴趣偏好进行深入分析,是实现个性化与差异化教学的基础。通过收集学生在学习平台上的交互数据(如完成作业的速度、正确率、停留时间等)、兴趣调查问卷反馈、课外活动参与情况等,构建全面的学生画像。接着,运用机器学习算法对这些数据进行深度分析,识别学生在知识掌握程度、学习风格、兴趣点等方面的个体差异,从而将学生自动分层,为每位学生推荐最适合其当前学习状态和需求的个性化学习路径。例如,对数学逻辑思维较强的学生,推送更多逻辑推理、数学建模的挑战题;对文学创作感兴趣的学生,则提供更多写作指导和文学赏析资源。

## 2. 灵活多样的教学模式与资源定制

基于分层分类的结果,教育者需设计灵活多样的教学模式和定制化学习资源,以满足不同层次和兴趣点学生的需要。对于基础知识较为薄弱的学生,可以提供基础概念的巩固练习、微课视频和一对一辅导,确保其在扎实基础上逐步提升;对于学有余力的学生,则提供进阶挑战、项目式学习和跨学科研讨,鼓励他们深入探索和创新。结合学生的兴趣爱好,开发与生活紧密相连的跨学科课程,如环保科技、历史文化探究等,让学生在感兴趣的领域内深入学习,提高学习的主动性和效果。利用数字图书馆、开放式教育资源(OER)等平台,整合各类优质教学资源,根据学生需求动态调整和推送,形成资源的个性化供给机制。通过这样的差异化教学策略,不仅能够有效提升教育的针对性和效率,更能激发学生的学习潜能,促进其全面发展。

## (五) 家校社协同育人的新生态

### 1. 构建多方联动的合作框架

在青少年思想政治教育的新时代要求下,构建一个由家庭、学校和社会三方面紧密合作的协同育人机制显得尤为重要。需从政策层面明确各方责任与角色,制定一套可操作性强的协同育人指导方针,为家校社合作提供制度保障。学校作为教育的主阵地,应主动搭建沟通桥梁,定期组织家长会、社区座谈会,分享学生在校表现,听取家庭与社区的意见与建议。建立信息共享平台,确保学生在校内外的表现、进步与问题能够及时反馈至所有相关方,形成教育合力。

### 2. 家庭教育的深度融入

家庭教育是青少年思想政治教育不可或缺的一环。鼓励家长积极参与孩子的思想品德教育,通过家庭教育课堂、亲子阅读、道德实践活动等形式,将社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等融入日常生活中,培养孩子良好的道德品质和社会责任感。学校可定期举办家庭教育讲座,邀请专家指导家长如何在日常交流中潜移默化地传递正面价值观,以及如何有效应对青少年成长中的心理变化和挑战。

默化地传递正面价值观,以及如何有效应对青少年成长中的心理变化和挑战。

### 3. 社区资源的有效整合

社区作为连接家庭与学校的纽带,应当发挥其独特的资源优势,成为青少年社会实践的大舞台。通过建立社区志愿服务站、青少年科普基地、文化体验中心等,为青少年提供丰富多样的实践机会,让他们在参与社会服务、历史文化遗产、科技创新活动中,增强社会责任感和实践能力。社区应与学校联合举办节假日主题活动、思政主题展览等,营造积极向上的社会文化氛围,引导青少年树立正确的世界观、人生观和价值观。

### 4. 共同监督与激励机制

为了确保家校社协同育人机制的有效运行,建立一套科学的监督评价体系和激励机制也至关重要。通过设立联合评估小组,定期对协同育人的实施效果进行评估,表彰先进,总结经验,及时调整优化合作策略。对积极参与、贡献突出的家庭、教师及社区组织给予适当奖励和表彰,激发全社会共同参与青少年思想政治教育的积极性,形成持续向上的良性循环,共同为青少年健康成长撑起一片蓝天。

## 结语

新时代共青团在青少年思想政治教育中扮演着不可替代的角色,通过上述创新路径的探索与实践,能够有效提升教育的吸引力和影响力,帮助青少年在复杂多变的社会环境中健康成长,为实现中华民族伟大复兴的中国梦培养合格的建设者和接班人。未来,还需持续关注青少年成长的新动向,不断创新教育理念和方式,确保思想政治教育工作始终与时代同频共振。

## 参考文献

- [1] 共青团蕉城区委: 坚守青少年思想引领阵地 多措并举筑牢思想政治根基 [J]. 福建青年, 2019(11): 27-28.
- [2] 张师文. 发挥团组织优势助力青少年思想政治教育 [J]. 青年时代, 2019(18): 115-116.
- [3] 李春丽, 马艾斯, 张言湖. “全域教育”理念下青少年党史学习教育创新模式探索——兼论新时代加强青少年思想政治工作守正创新发展 [J]. 北京青年研究, 2021, 30(4): 89-93.
- [4] 王金忠. 共青团加强新时代青少年思想政治教育工作路径探析 [J]. 青海教育, 2022(12): 51-52.
- [5] 蔺菁. 明者因时而变, 知者随事而制——新媒体时代共青团青少年思想政治引领工作创新研究 [J]. 吉林化工学院学报, 2022, 39(12): 65-68.