

# 电子技术对创新技能人才培养的作用与途径

刘幸

鹰潭市高级技工学校

**摘要:** 随着科技的飞速发展,电子技术作为现代工业和信息产业的基石,对创新技能人才的需求日益迫切。技校作为培养职业技能人才的重要基地,其在电子技术领域对创新技能人才的培养作用不容忽视。本文旨在探究技校教育中电子技术对创新技能人才培养的作用与途径。背景方面,我国正处于经济转型和产业升级的关键时期,对创新型人才的需求持续增长。技校作为连接教育与产业的桥梁,肩负着培养符合社会需求的创新技能人才的重要使命。目的上,本文通过分析技校电子技术教育的现状和挑战,探讨如何优化教学内容、教学方法和评价体系,以更好地培养学生的创新能力和实践技能。同时,本文还将探讨技校与企业、科研院所等机构的合作模式,以拓展学生的实践平台和创新能力的培养途径。

**关键词:** 技校; 电子技术; 人才培养

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.11.171

## 引言

在信息技术迅猛发展,科技进步不断改写现有知识边界的当代,电子技术扮演着驱动社会前行关键动力的角色,对此类具备创新能力的人才的需求正逐渐变得更加迫切。职业技能学校作为培育具备实际操作能力和技术技能人才的关键教育机构,其在电子技术领域对于创新技能型人才的培养功能,正逐渐受到更多重视。本研究致力于详细分析职业院校在电子技术领域对创新技能型人才的培育方法与路径。

### 一、电子技术在技校课程体系中的定位

#### (一) 电子技术下课程教学目标的设置

在技校的教育体系中,电子技术的教学对于培育创新技能型人才具有不可忽视的重要作用,在课程教学过程中,应当着重培育学生电子技术领域的基础知识与实际操作技能,并同步促进他们在创新思维与问题解决方面的能力提升,设定与电子技术领域实际需求相吻合的教学目标,指导学生将理论知识有效运用于现实问题解决之中,以此培育出既拥有稳固技术根基又充满创新意识的电子技术专业人才。

#### (二) 电子技术与学科的交叉融合分析

在技校教育体系中,电子技术这一领域对于培育具有创新能力的技术人才扮演了关键角色,电子技术与各类学科的交汇融合,为学生带来了大量的实践机遇,并且有效拓展了他们的创新性思维视野,在跨学科项目中,学生融合了来自不同领域的知识,有效锻炼了自身的综合性创新能力,实施这种综合性的教育模式,能够促进学生掌握电子科技知识,并且培育他们进行跨领域思考的能力,进而培育出既有技术专长又有创

新意识的优秀人才,这将为他们在职场上的未来进步打下坚实的基础。

### 二、电子技术对学生创新技能培养的作用机制

#### (一) 知识体系的构建与创新

在技校的教育体系中,电子技术的应用对于培育创新技能型人才具有显著影响,而搭建知识框架与推动创新则是实现这一目标的核心路径,电子技术的知识体系,要求学生不仅需要精通坚实的理论基础,还应当树立与时代同步的创新思维视角,技校致力于打造一个全面而系统的电子技术知识架构,为学生提供广泛的学习舞台,帮助他们深化对电子技术基本原理及其应用的理解。在当代,对知识体系进行创新是至关重要的,在科技迅猛前进的步伐下,电子技术领域经历了连续的更新与迭代,不断涌现的新技术、新应用,如雨后春笋般出现在我们面前,技校应当主动吸纳最新学术成果,持续对电子技术教学内容进行更新与优化,这样做有助于培育学生创新思考的能力以及面对环境变化时的适应性。

#### (二) 实践技能的培养与提升

在技校的教育体系中,电子技术对于培育创新技能型人才扮演了至关重要的角色,同时,在众多教学环节中,实践技能的培养与提高,无疑是至关重要的环节。首先,电子技术领域对学生的实际操作技能有较高要求,必须掌握牢固的实践技能,位于职业技能教育领域的该校,通过设置种类多样的实际操作课程以及配备先进的实验设施,使得学生得以在仿真或实际工作场所中开展操作训练,从而加强他们在电子技术领域理论知识的掌握,并有效提升他们解决具体问题的技术能力,其次,通过实践活动培养学生的技能,能够助力点燃其创新思

维的火花。在实际操作中，学生常常面临多种难题，并会接触到众多新颖的技术与策略，面对这些困境与可能，学生被激励主动进行思考、大胆进行尝试，这有助于培育其创新思维与实践技能。

### （三）创新环境的营造与优化

在技校的教育体系中，电子技术是培育创新技能人才的核心要素，与此同时，构建和改善创新环境是达成此目标的至关重要步骤。技校应当致力于营造一种氛围，这种氛围能够激发创新精神，并且对失败持以宽容的态度，该环境能够唤起学生创新思维的积极性，并鼓励他们勇于实践中探索新思路及手段，技校采纳如项目教学法和团队合作等新颖教学策略，能使学生得到更多创新实践活动，进而提升其创新思维和能力。技校通过与公司之间的密切协作，能够实时掌握公司的发展需求及尖端技术的最新进展，这些学校把前沿技术成就融入教学过程，为学生打造了一个与工业界直接相连的学习平台，最终，技术院校应当提升对于创新教学方法的资金支持力度，确保更为丰富的创新教育资源和援助得以提供，这涵盖了建立尖端实验室、购置尖端实验设备以及提供充实的在线学习资源等措施。

## 三、技校教育中电子技术对创新技能人才培养的途径

### （一）引入前沿技术，激发创新火花

在技校的教育体系中，电子技术的教学对于培育具有创新能力的技术人才具有根本性的意义，同时，将前沿科技融入教学过程，是点燃学生创新思维火花的决定性因素，在科技飞速进步的大背景下，尤其是电子技术领域，不断有新颖的技术涌现，这些新兴技术为学生们开辟了宽广的探究领域，位于技术教育前沿的技校，为学生提供了接触最新电子设备和软件的机会，使他们能够学习到最先进的技术知识以及相关的应用技巧，此举旨在扩展学生的知识边界，同时唤起他们对学习的热情以及培育创新思维。

引入先进技术对学生深入领悟电子技术根本及其潜力至关重要，此举能够激励他们将学到的理论知识运用到实践之中，进而独自创新和深入研究，学生在学习过程中，得以接触最新的科研成果和行业动态，掌握电子技术在多个领域中的应用与发展趋势，这有助于激发他们的创新思维和创造力，总的来说，将尖端技术融入技工学校的电子技术教学，是培育具有创新能力技术人才的关键途径。技术院校通过持续优化教学材料与教学策略，能够赋予学生更为广泛且尖端的学习材料，从而激

发他们的创新潜能与实践技能，这将为他们的未来职业生涯及社会发展打下坚实的基础。

### （二）搭建实践平台，锤炼创新技能

职业技术教育领域内，电子技术是培育创新技能型人才的关键要素，在科技迅猛前进的今天，电子技术扮演了推动社会向前发展的重要角色，并且是培育创新人才的至关重要的领域，在技校教育体系中，通过建立实践平台，旨在为学生创造接近真实职场的工作环境，在此环境中，学生能够通过实际操作掌握电子技术，并且进一步磨炼其创新技能。

实践平台充当了理论知识与实际操作之间的纽带，激励学生将学得的知识应用于解决现实问题，进而点燃他们的创新思维火花，于该教育平台之上，学生得以投入电子产品的构思、构造、检测等阶段，直接经历由构思理念至最终产品的全部旅程，通过实践活动，学生不仅深化了对电子技术的认识，还锻炼了动手操作、团队合作以及问题解决的技能，这为他们在未来创新之路上打下了坚实的基础。

### （三）深化校企合作，拓宽创新视野

技校的教育体系中，电子技术的教学对于培育具有创新能力的技术人才起到了关键性的作用，有效的途径之一是深化学校与企业之间的合作，这有助于实现既定目标，技校通过与企业的紧密合作，能够无缝对接产业界的需求，把电子技术的最新进步引入课程教学，这为学生开辟了一个更为宽广的创新视角。

在校企合作的模式下，学生们获得了宝贵的实际操作经验，并通过这一平台深刻理解了行业的最新动态和技术发展的潮流，在合作过程中，企业能够向学生提供真实工作环境的实习和实训机会，这使得学生能够在实践中学习新知、应用所学并激发创新，企业可以和学校进行资源共享，包括技术、人才和项目等方面，共同推进电子技术的开发与应用研究，除此之外，学校与企业之间的协作，还能增进二者在知识、技术以及人才方面的互动，建立起一种相互补充、互惠共利的合作关系。采用此类协作方式，不仅有利于增强学生于就业市场上的竞争优势，而且能培育具有创新能力与实际操作技能的高等电子技术人才，这对于支撑国家在科技革新及产业升级方面的发展，起到了不可或缺的作用。

### （四）鼓励自主学习，培养创新精神

技术类院校的教育体系内，电子技术的教学对于培育具有创新能力的技术人才极为关键，为了最大限度地

挖掘电子技术教学的潜在价值,我们必须倡导学生自主学习,进而塑造其创新意识。

自主学习是塑造学生创新思维的根本途径,在电子技术这一专业领域内,技术迭代更新迅速,学生须通过持续自主学习,方能跟上时代的快速发展,进而掌握前沿的知识与技术能力,技校应倡导学生依据个人爱好及职业规划,挑选与之匹配的教育路线,通过自我驱动的学习方式,加强对于电子科技领域知识的掌握及其在实践中的应用。技校应当鼓励学生根据自身兴趣和发展方向,选择适合自己的学习路径,通过自主学习来深化对电子技术的理解和应用。同时,技术院校还要致力于打造一个充满创新活力的环境,应当激励学生大胆尝试和革新,对他们在创新道路上遭遇的失败和挫折表示理解并提供支持,以此点燃学生内心的创新激情,在技术类院校中,通过激发学生主动学习的热情,能够塑造出既具备独立思考能力,又能够自主学习和创新的高水平电子技术专业人才。

#### (五) 开展创新竞赛,激发创新潜能

职业技能学校的教育体系里,电子技术教育是培育创新技术人才的关键环节,通过举办创新竞赛,可以有效点燃学生们的创造热情,进一步挖掘并培育他们的创新潜力。针对学生群体,创新竞赛不仅构建了一个展示其才能的舞台,而且还成为了锻炼创新思维、提高实践技能的卓越机遇,参与竞赛的学生必须将所学电子技术知识进行综合运用,面对实际问题,开展创新设计并予以解决,该活动不仅检验了学生所掌握的专业知识深度,同时也磨砺了他们在团队中的合作精神、面对问题的解决技巧以及创造性思维的能力。

创新竞赛这种形式,可以有效地点燃学生们在实践过程中对创新的热情,使他们深刻体验到创新所具有的独特吸引力及其所蕴含的重大价值。参与各类竞赛活动,使得学生有机会深刻掌握专业领域的先进技术及其发展趋势,从而拓宽知识视野,激发创新思维,在竞赛的氛围中,学生受到激励,不断尝试超越自身极限,探索自身潜能,并实现自我提升。技术院校能够主动策划并实施创新型的竞技比赛,这类活动旨在为学生创造展示个人才能与增强实践技能的平台,学校应当加大对各类竞赛活动的宣传力度,并提供必要的指导,以激励学生主动参与,从而发掘并激活他们的创新潜力,这样的举措,将为培育具备高素质创新技能的人才打下坚实的基础。

#### (六) 优化教学方法,提升创新效果

在技术类院校的教学体系中,电子技术课程居于

核心地位,对于培育具有创新能力的技术人才扮演了不可或缺的角色,为了显著提高学生在创新方面的表现,我们需持续改进教学策略,使之更加适应电子技术这一学科的特色,同时满足学生个体发展的特定需求。

在教学过程中,应当重视实践为主的指导原则,电子技术,作为一门深入实践的学科,学生必须通过亲手操作来真正领会并掌握其蕴含的知识与技巧。在教学过程中,应当倡导并实施促使学生积极投入的各种策略,为了培育学生的创新能力,必须使其在学习过程中保持主动性和积极性。在技校中,教育工作者需放弃过往的教学范式,转而采纳诸如启发式和探究式的多种教学策略,这些策略旨在激励学生主动进行问题思考与解决,从而在学生中培育出独立的思考能力和创新意识,在教学过程中,应当重视不同学科之间的相互衔接与整合。众多创新成果在电子技术领域得以涌现,主要得益于跨学科之间的相互融合与渗透,因此,技术类院校应当倡导学生进行跨学科的学习,促使电子技术与计算机科学、机械工程等学科之间的相互融合,以培育学生在综合创新能力上的提升和跨学科思维方式的养成。

#### 结语

综上所述,技校教育中电子技术对创新技能人才培养的作用显著,其途径也多样化。通过优化教学内容、创新教学方法、强化实践环节以及深化校企合作,我们能够有效提升学生的创新能力和实践技能。未来,技校教育应继续深化改革,紧跟时代步伐,不断探索和完善电子技术创新技能人才培养的新模式、新途径。同时,我们期待更多的教育者、研究者和实践者加入到这一探索中来,共同为我国电子技术创新技能人才的培养贡献力量,推动社会科技的进步与发展。

#### 参考文献

- [1] 毛亚峰. 技校电子技术基础课程改革的探究[J]. 职业, 2018, (29): 40-41.
- [2] 刘成方. 浅谈技校电子技术课程的改革[J]. 职业, 2017, (07): 38.
- [3] 占添荣. 技校电子技术基础的教学改革探索[J]. 科学中国人, 2016, (23): 347.
- [4] 虹虹. 技校智能电子技术课应用型人才培养思考[J]. 职业, 2012, (20): 63-64.
- [5] 张莉悦. 技校电子技术基础的教学改革[J]. 职业, 2012, (05): 49.