

新时代高校辅导员参与思想政治理论课教学模式研究

王新丽 谢媛

江西科技学院

摘要：高校思想政治理论课在大学生的马克思主义理论教育中扮演着至关重要的角色，它不仅是巩固高校意识形态阵地的核心阵地，更是提升高等教育内涵式发展的灵魂课程。随着中国特色社会主义进入新时代，对思想政治理论课的质量提出了更高的期望和要求。在这一背景下，辅导员作为引领学生思想成长的先锋，他们的参与对于提升思想政治理论课的实效性和吸引力具有不可忽视的价值。辅导员通过实践教学的方式，能够将抽象的理论知识转化为生动的实践活动，使学生在参与中感悟、在体验中理解，从而显著增强学生对思想政治理论课的获得感和认同感。因此，探索并建立一种高校辅导员与专职思想政治理论课教师相互协作、共同育人的机制，不仅是必要的，更是具有深远意义的。这种机制能够有效整合双方的优势资源，形成教育合力，共同推动高校思想政治工作的创新发展，为培养具有坚定信仰和高尚品德的新时代青年贡献力量。

关键词：辅导员；思想政治理论课；课程教学

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.11.115

引言

高校思想政治理论课近年来取得了创新与突破，但仍然存在理论性不强、亲和力不高和针对性不够等问题。国务院印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》提出，高校应积极推动符合条件的辅导员参与思想政治课教学，这有助于提升思想政治课教学水平和教师队伍，推进高校思想政治教育工作。

一、辅导员在高校德育工作中的优势

（一）辅导员政治素养优势助力思想政治课教学方向精准把握

根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》的相关规定，高校辅导员队伍是高校学生教育管理工作的核心力量，担任着组织者、实施者和指导者的角色，为大学生的成长和发展提供了坚实的支撑。领导干部需具备坚定的理想信念和高尚的政治素质，以确保思想政治工作的有效推进。能够及时发现和解决大学生群体中涌现的新问题、新挑战。只有这样，我们才能对大学生进行正确的世界观、人生观和价值观教育，为他们的长远发展奠定坚实的基础。在高校思想政治工作中，高校教师发挥着举足轻重的作用，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献着自己的力量。

（二）辅导员丰富经验引领思想政治课创新

辅导员凭借多年的学生工作经验，积累了丰富的思想政治教育实践案例和方法。他们不仅熟悉学生的思想特点和需求，还具备将这些实际情况转化为教学内容的能力。在长期的学生工作中，辅导员们不断探索和实践，形成了一套行之有效的思想政治教育方法。他们善于观

察学生的思想动态，了解学生的困惑和需求，能够针对不同学生的特点，采取个性化的教育方式。同时，辅导员还能将有意义的党日团日活动、校园文化活动等生动元素融入课堂教学，使得思想政治课更加贴近学生的生活实际。这种教学方式不仅有助于激发学生的学习兴趣，也能提高学生对思想政治理论的理解和认同。辅导员通过创新教学形式，使思想政治课变得更加生动有趣。他们运用多媒体教学工具，如PPT、视频等，使抽象的理论知识变得形象直观。他们还善于组织小组讨论、角色扮演等互动环节，让学生在参与中思考、在交流中学习。这样的教学方式不仅能够吸引学生的注意力，还能培养学生的团队协作精神和沟通能力。辅导员在思想政治课教学中发挥着不可替代的作用。他们通过丰富的经验和创新的教学方式，使思想政治课成为学生成长过程中的重要引导力量。

（三）辅导员贴近学生生活，有助于优化思想政治课教学效果

深化学生工作的核心路径“三贴近”——贴近实际、贴近生活、贴近思想，是辅导员在学生工作中的重要方法论。这一策略的核心在于使辅导员的工作更加精准地对接学生的实际需求，深入了解他们的生活状态，洞察他们的思想变化，从而实现对学生全方位、深层次的引导和支持。贴近实际意味着辅导员需要敏锐捕捉学生面临的现实问题，无论是学业压力、人际关系还是未来规划，辅导员都要以开放的态度去倾听、去理解。他们要将理论知识与实际案例相结合，使抽象的概念具体化，让学生在在学习中找到解决问题的钥匙，从而增强理论的实用

性和吸引力。贴近生活则要求辅导员深入学生的日常生活，了解他们的喜怒哀乐，关心他们的成长点滴。通过参与学生的活动，与学生建立深厚的情感纽带，辅导员可以更好地理解学生的需求，提供更为贴心的服务。贴近思想是指辅导员要引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。他们要以身作则，传递积极向上的人生态度，帮助学生树立坚定的理想信念。在面对复杂多变的社会环境时，辅导员要引导学生保持清醒的头脑，坚定信仰，勇往直前。

二、高校思想政治理论课教学面临的问题

（一）思想政治课缺乏思想理论性

思想政治工作在高校德育体系中占据核心地位。通过系统的思想政治理论课教学，高校旨在提升学生的政治觉悟，培养他们的社会责任感。为达成这一目标，我们必须坚定不移地贯彻党的教育方针，深入学习和实践新时代中国特色社会主义思想，确保“以人为本”的教育理念得到切实执行。这不仅能增强学生的政治素养，还能深化他们对“社会主义接班人”角色的理解。然而，在实际教学过程中，部分教师过于注重形式而忽视内容的深度和内涵的丰富性。教育思维的核心在于思想本身，若仅注重形式而忽视内容，则教育将失去其真正的意义。因此，思想政治理论课的教师应深入钻研教材，全面理解并掌握其知识体系，以充实的教学内容支撑和强化教学效果。马克思主义的基本原理和方法论是高校德育的重要组成部分。在新时代背景下，思想政治课教学既要注重马克思主义理论的系统传授，也要注重其实际应用和成效。要深确保学生能够全面、深入地理解和掌握。同时，我们还应注重提高课堂的教学效果和感染力，避免仅停留在表面知识的传授上。为了实现上述目标，教师应加大对教材的研究力度，充分备课，提升自身历史认识，并关注国家时事政治。通过深化教学内容和拓宽教学视野，我们可以使课堂教学更加生动、有效，从而充分发挥高校德育工作的育人功能，为培养合格的社会主义接班人做出更大的贡献。

（二）思想政治课亲和力与针对性不足

在当今社会，00后大学生成为主流群体，他们充满好奇心，追求多元化表达。这种背景要求思想政治课不断创新以满足学生学习需求。传统教学模式难以激发学生兴趣，必须摒弃，拥抱“互联网+”和“媒体语言”的教学理念。通过新媒体平台和技术手段，将抽象理论转化为生动具体的教学内容，让学生在轻松愉快的氛围中学习。只有紧跟时代步伐，创新教学方式，才能吸引学生，激发学习热情。面对新时代大学生的复杂问题，

思想政治课教师应转变授课理念，分析学生共性和特殊性问题，加强与辅导员的沟通与合作，确保教学内容和形式贴近学生实际，满足学习需求。

三、高校辅导员参与思想政治理论课教学模式的搭建

（一）辅导员深度融入思想政治课教学，打造实效课堂

辅导员深度融入思想政治课教学，打造实效课堂在新时代的教育浪潮中，辅导员的角色日益凸显。他们不仅是学生日常管理的中坚力量，更是思想政治教育的重要参与者。将辅导员引入思想政治课的教学过程，既是对传统教学模式的创新，也是对辅导员职责的拓展与深化。辅导员作为思想政治教育的组织者、实施者和指导者，他们的参与能够使思想政治课更加贴近学生实际，更加注重实践性和实效性。辅导员可以通过分享自己的工作经验，将抽象的理论知识与具体的实践案例相结合，使学生更容易理解和接受。对于年轻且理论功底稍浅的辅导员，或理论基础扎实的辅导员，可担任助教，随堂听课并协助教学。这样的“传帮带”模式有助于辅导员快速成长，同时促进教师间的合作与交流。经验丰富的辅导员可与专职教师共同承担课程，专职教师侧重理论讲授，辅导员则侧重实践操作，两者优势互补，共同构建丰富的课程体系。此外，辅导员还可以利用现代技术手段，如录制网课时长、微课、慕课等，提供“线上+线下”的教学支持，满足不同学生的学习需求，提高教学效率。通过这些措施，辅导员不仅能更好地参与思想政治课教学，还能在实践中不断提升自己的专业能力，为培养优秀人才贡献力量。

（二）辅导员丰富课程素材

在高校德育工作中，辅导员的作用至关重要，不可替代。为了加速推进“为党育人、为国家培养人才”的进程，必须采取有力措施大力推进学校德育工作的改革与创新。这包括加强高校学生的思想政治工作，深入开展社会实践活动，以及加强学生党建工作，全面提高学生的综合素质和道德水平。这些举措的实施，将有助于培养更多德才兼备的优秀人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

1. 创新思想政治课：构建“新模式”

在进行思想政治课的授课时，需确保内容紧密贴合学生的实际生活，触及他们的内心世界，使教学更具有现实意义和吸引力。在思想政治工作中，始终以学生为中心，全心全意地关心他们，竭诚为他们服务，与他们建立牢固的情感纽带。这种优势地位得以准确

把握学生的思想政治状况,使思想政治工作的重心与思想政治课教学重心紧密相连。将思想政治工作中的宝贵经验、创新做法和成功案例巧妙地融入思想政治课的教学。这种融合不仅能丰富教学内容,更能促进学生思想素质、政治素质和综合素质的全面提升,从而更好地实现立德树人的教育目标。高校德育工作与其他德育工作应形成有机统一,共同构建“全过程、全方面”的育人模式,确保学生在各个方面都能得到全面而深入的教育和培养。

2. 创新思想政治课:开辟“新场域”

为了全面培养社会主义接班人,高校思想政治理论课程不仅需深深扎根于书本知识,更应紧密结合实际情况。高校作为培养接班人的主战场和主要渠道,必须坚持开放办学,深度融合思想政治实践活动、社会实践活动以及志愿服务活动,将大学生的实践能力、创新精神和社会责任感无缝对接。社会实践活动和志愿服务活动可以被视作高校教师在学生群体中精心打造的“第二课堂”,这种新颖的教育形式极大地提升了学生的学习热情和参与度。在“第二课堂”中,辅导员要承担起引导学生的重任,激发他们的学习兴趣,使教育内容真正深入人心。同时,高校可以积极组织学生参与实习活动,或联合党政干部和学工团队成立“实习指导小组”,通过身临其境的教学方式,培养学生的爱国情怀、强国志向和报国行动。实习过程在思想政治教育中占据了举足轻重的地位,它能让学生在实践中深化对思想政治理论的理解和认同。在实习前,学生应通过观看录像和现场观察,为实习做好充分准备,从而增强实践能力。思想政治理论课程应与思想政治老师保持密切沟通,共同探讨教学方法,确保教学内容既全面又深入,易于学生吸收。教师应注重理论与实践的深度融合,使新时期的思想政治理论课真正贴近学生、贴近生活,实现教育效果的质的飞跃,让思想政治理论课程真正走进千家万户,深入人心。

3. 贯通党建与思政课,搭建新桥梁

高校思政课与党建工作深度融合,助力青年成长。高校思想政治课是塑造青年学生价值观和人生观的重要途径,而党建理论则是引领青年走向正确政治方向的核心内容。将党建理论融入思政课程,不仅有助于青年学生树立正确的政治价值观,还能提升他们的党性修养和理想信念,为他们成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人奠定坚实基础。辅导员作为学生党团建设的重要负责人,通过组织丰富多彩的党课和党日活动,为青年学生提供了深入学习党建理论

的平台。为了进一步推动党的理论创新成果进入教材、课堂和青年学生的头脑,高校需要加强思政课程与党建工作的有效衔接。通过优化课程设置、改进教学方法、加强师资培训等措施,让思政课程更加生动、有趣,更容易被青年学生接受和理解。同时,也要注重将党建理论与实际案例相结合,让青年学生在学习过程中感受到党建工作的现实意义和价值。

(三) 辅导员科研助力思想政治教学理论支撑

随着辅导员队伍的职业化和专业化发展,辅导员需要不断提升自身的理论素养和学科知识。他们可以通过学术交流和参加研讨会等方式,了解学科的前沿动态,提升自己的科研能力。辅导员应该深入研究思想政治教育的基本理论,系统探索新时代大学生的思想特点和行为模式。同时,辅导员也可以将自己的实践经验和科研成果相结合,创新教学方法,为思想政治教育提供有力的理论支撑和实践指导。这样不仅有助于辅导员的职业成长,而且能够更好地满足学生的学习需求,提高教育质量。

结语

新时代高校辅导员在参与思想政治理论课教学模式研究的过程中,展现了卓越的专业素养和创新能力。他们深入挖掘新时代青年的思想特点和需求,积极探索适应新时代发展的教学模式,为思想政治理论课的改革与创新注入了新的活力。辅导员们通过实践探索,不断优化教学内容和方法,使思想政治理论课更加贴近学生实际,更具吸引力和感染力。他们的努力不仅提升了教学质量,也为青年学生的成长提供了有力的思想引领。展望未来,期待辅导员们继续发挥专业优势,深入研究思想政治理论课教学规律,不断创新教学模式,为培养新时代好青年做出更大的贡献。同时,也希望高校能够给予辅导员更多的支持和关注,共同推动思想政治理论课教学的持续发展。

参考文献

- [1] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调:用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针[N].人民日报2019-3-19(-1)
- [2] 余双好,周江平.思想政治课教学方法研究现状及发展趋势[J].思想教育研究,2017,12:75.
- [3] 艾四林,吴潜涛.北京高校马克思主义理论学科与思想政治理论课建设发展报告(2016)[M].北京:人民出版社,2017:231~233.
- [4] 苟明娇.高校辅导员职业化专业化发展可能性路径探讨[J].才智,2020(9).