

经济管理专业本科生基础课程教学方法改革的困境与出路

王胜 詹卓
湖北商贸学院

摘要：现阶段，在当今社会，随着信息技术和全球化进程的发展，经济管理专业的学生面临着更加复杂的学习环境。传统的课堂授课方式已经不能满足学生的需求，需要进行教学方法的改革。经济管理专业本科生基础课程教学方法的变革是必要的，只有通过不断的探索和尝试，才能找到适合自己学校的最佳方案，为学生提供更好的教育资源和机会。因此，本文重点研究经济管理专业本科生基础课程教学方法改革的困境与出路，以期为经济管理专业本科生提供更好的学习环境和发展空间。

关键词：经济管理专业；本科生；基础课程；教学方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.11.154

引言

近年来，我国的经济发展取得了长足进步。然而，在经济发展的过程中也存在着一些问题和挑战。其中一个重要的问题是高校教育质量不高的问题。为了提高高等教育的质量，部分学校都开始进行教学方法的改革，而经济学专业的本科学生是这些变革的重要参与者之一。

一、经济管理专业本科生基础课程教学意义

在经济学中，基础课程是学生学习过程中必不可少的一部分，它不仅可以帮助学生掌握基本的经济学知识，还可以为后续的专业课打下坚实的基础。因此，基础课程的重要性不容忽视。首先，基础课程能够让学生了解经济学的基本概念和原理。例如，宏观经济学、微观经济学以及市场营销等等都是基础课程中的重要内容。通过这些课程，学生可以更好地理解经济的本质和应用范围，基础课程还能够培养学生对经济学的兴趣和热情，从而激发他们进一步深入研究这个领域的动力^[1]。其次，基础课程也能够提高学生的综合素质。又如，数学、统计学、计算机科学等学科对于经济学的研究非常重要。基础课程能够让学生在更高层次的理解和运用能力。这将有利于他们在以后的职业发展中有更好的竞争力。最后，基础课程也可以为学生提供更多的选择余地。因为不同的大学和专业的课程设置不同，所以学生可以选择自己感兴趣的方向进行深入研究，这也使得学生可以在未来的职业生涯中更有针对性地选择自己的方向。

二、经济管理专业本科生基础课程教学功能

经济学管理专业的基础课程中，学生需要掌握一些基本的经济学知识和技能。这些基础课程包括微观经济

学、宏观经济学以及统计学等方面的内容。其中，微观经济学主要研究个体行为对市场价格的影响；宏观经济学则关注整个国家或地区经济的发展趋势；而统计学则是用来分析数据并得出结论的方法。基础课程的主要功能是为学生提供一个全面的知识体系，帮助他们更好地理解经济学的基本原理和概念。通过学习基础课程，学生可以深入了解如何运用经济学方法来解决实际问题，例如如何优化资源配置、制定政策决策等等，基础课程还可以培养学生的逻辑思维能力，让他们能够更清晰地理解复杂的经济现象，从而提高他们的竞争力。

三、经济管理专业本科生基础课程教学方法改革的困境

（一）教学方法改革的观念滞后

在经济管理专业的本科生基础课程中，教学方法的变革已经成为了不可忽视的问题。然而，这种变革也面临着许多困难和挑战。其中一个主要问题是教学方法的观念落后于实际需求。由于教育机构长期以来采用的传统教学方式，学生往往缺乏对现代企业所需要的知识和技能的理解^[2]。因此，为了更好地适应市场需求和社会发展，教师需要重新审视教学方法并进行改进。这样一来，就能够促进学生之间的沟通和理解，从而达到更好的学习效果。

（二）教学方法改革的方法单一

教学方法的改革是一个长期而艰巨的过程。其中一个主要的问题是教学方法的单一性。许多高校都采用传统的课堂授课方式来教授学生基本的经济学知识和技能。然而，这种传统教学模式已经不再适应现代社会的需求和发展趋势了。因此，教师需要寻找新的教学方法来提高学习效果并满足社会对人才的需求。

（三）教学方法改革的内容陈旧

传统的课堂授课方式已经逐渐失去了其原有的意义，随着信息技术的发展和学生的需求不断变化，传统课堂模式已无法满足现代学习需求。因此，许多高校开始尝试新的教学方法来提高教学质量并适应新时代的需要。然而，这种变革也面临着很多挑战和困难。其中一个主要问题是内容陈旧的问题。对于经济管理专业本科生的基础课程而言，由于学科本身较为复杂且知识点较多，教师往往会将重点放在理论层面上，而忽略了实践应用方面的重要性。这导致了学生对实际操作的理解不足，甚至难以理解一些基本概念。此外，部分教师还存在讲授过于枯燥死板的问题，缺乏生动形象的表现形式，使得学生很难产生兴趣和热情。

（四）教学方法改革的实施不力

在经济管理专业的本科教育中，基础课程是学生学习过程中的重要组成部分。然而，由于传统的授课方式和教材内容已经过时，许多高校开始探索新的教学方法来提高学生的学习效果。但是，这种变革并不容易实现，其中一个主要的问题就是缺乏足够的支持和资源。一方面，教师往往对新教学方法持怀疑态度，认为传统教学模式更加稳定可靠。学校也存在资金不足的情况，无法为教师提供必要的培训和设备更新。这些问题导致了教学方法改革的实施难度增加。另一方面，对于一些基础课程来说，其重要性被低估了^[3]。例如，数学、英语等学科常常被视为必修课，但实际上它们也是培养学生综合素质的关键环节之一。因此，需要更多的关注和重视，以确保基础课程的质量得到提升。

（五）教学方法改革的保障不足

在经济学教育中，教学方法的变革是必要的。但是，这种变革也面临着许多挑战和困难。其中一个主要问题是缺乏足够的资源来支持这些改革。例如，很多学校无法为教师提供培训和发展的机会，这使得他们很难适应新的教学方式。此外，一些学校的预算有限，因此不能购买最新的教材或设备以满足学生的需求。由于各种原因，有些大学可能会面临财政危机，这也会妨碍他们的能力去进行教学方法改革，尽管教学方法的变革对于提高学习效果非常重要，但其实施仍需要更多的资金和人力的支持才能取得更好的成效。

四、经济管理专业本科生基础课程教学方法改革的出路

（一）树立正确的课程教学理念

基础课程是学生学习过程中的重要组成部分。然而，由于传统教学模式的局限性和不足之处，许多高校都开

始探索新的教学方式来提高基础课程的教学质量。其中，培养学生正确的课程教学理念也是非常重要的一个方面。首先，要明确的是，基础课程的教学目标应该是帮助学生掌握基本的经济学知识和技能，并为后续的专业发展打下坚实的基础。因此，教师应该注重理论联系实际，将课堂上的内容与现实生活紧密结合起来，让学生能够更好地理解和应用所学的知识，教师也需要引导学生思考问题，激发他们的创新思维能力，让他们具备独立思考的能力。其次，为了实现这一目标，需要建立一个良好的师生关系。这可以通过多种途径实现，例如：鼓励学生积极参与讨论和互动；通过案例分析和实践操作加深对经济学原理的理解等等。这样一来，不仅可以增强学生的兴趣和动力，还可以促进他们之间的交流和合作，从而形成一种共同的价值观和文化氛围。最后，教师必须重视技术手段的应用。随着科技的发展，越来越多的新型教学工具被引入到大学课堂上，如在线视频、电子教案等。这些工具可以让教师更加灵活地进行授课，也能使学生更容易地理解和记忆所学的内容。当然，教师也要不断更新自己的知识水平，了解新技术的应用和发展趋势，才能更好地适应未来社会的需求。

（二）完善课程教学方法体系

在经济学中，基础课程是培养学生基本知识和技能的重要环节，对于经济管理专业的本科生而言，基础课程具有非常重要的意义。教师需要明确课程目标和学生需求，并制定相应的学习计划和评估标准，要采用多种教学方式，如课堂授课、案例分析、小组合作、实验研究等等，以提高学生的参与度和主动性。此外，要加强教师培训，提升他们的教学能力和水平，从而更好地服务于学生的需求。通过完善课程教学方法体系，可以使本科经济管理专业的基础课程更加科学化、系统化，为学生提供更好的教育资源和机会。

（三）优化课程教学方法

目前，许多高校的经济管理专业本科教育存在一些问题。例如，教师对学生的授课方式过于传统，缺乏创新性；课堂上缺乏互动性和实践性，导致学习效果不佳等等。为了解决这些问题，教师可以采取以下措施来优化课程教学方法：采用更加灵活多样的教学形式，如小组讨论、案例分析等，以激发学生的兴趣并提高他们的参与度；加强教师的专业能力建设，通过定期培训和交流活动提升教师的教学水平和知识储备；利用现代技术手段进行在线教育，为学生提供更丰富的资源和更好的学习体验，只有不断探索新的教学方法，才能更好地满足学生的需求，促进其全面发展。

（四）建立多元化的评价机制

在经济学管理专业的本科教育中，评价体系一直是一个备受关注的话题。传统的单一评估方式往往导致学生只注重考试成绩而忽略了其他方面的学习成果。因此，为了提高学生综合素质和培养创新精神，教师需要探索更加多元的评估手段。首先，教师可以采用小组讨论的方式来进行课堂互动。通过让学生参与到集体讨论中去，可以促进他们的交流能力和团队合作意识的发展，还可以结合实际案例分析，让学生更好地理解理论知识并应用于实践当中^[4]。其次，可以通过开设实习课程来丰富学生的课外经验。这不仅能够帮助他们了解行业发展动态，还能够让他们接触更多的职业机会，也可以鼓励学生参加各种竞赛活动，如模拟联合国会议、创业计划比赛等等。这些活动可以让学生锻炼自己的领导力和沟通技巧，也能为未来的就业打下坚实的基础。最后，要加强教师对学生的指导和支持。教师应该多与学生交流，及时发现问题并提供有效的解决方案，也应重视学生的心理健康，给予必要的心理辅导和建议。这样才能真正做到全面提升学生的能力和发展潜力。

（五）加强师资队伍建设

教师是培养学生知识和技能的关键因素。因此，提高教师水平对于经济管理专业的本科基础课程教学方法改革具有重要意义。为了实现这一目标，教师需要采取一系列措施来加强师资队伍建设。教师可以通过举办各种培训活动来提升教师的专业能力和实践经验，可以鼓励教师积极参与学术研究，以获得更多的学术成就和荣誉。此外，还可以建立一个良好的导师制度，让教师能够更好地指导学生学习和发展，只有不断完善师资队伍，才能够推动经济管理专业本科生基础课程教学方法改革取得更好的成果。

（六）营造良好氛围

良好的课堂氛围是至关重要的，它可以帮助学生更好地理解 and 掌握所学知识点。因此，教师应该采取一些措施来创造一个积极向上、充满活力的学习环境。一方面，教师需要保持高度的热情和动力，以激发学生的兴趣和参与度，教师可以通过互动式授课方式，如小组讨论或案例分析等，让学生能够更加深入地了解所学内容。另一方面，教师还可以通过设置奖励机制，鼓励学生积极参与课堂活动，提高他们的自信心和成就感，教师还应注重培养学生的合作精神，让他们学会如何与他人共同解决问题并分享自己的想法。这些方法都可以有效地促进良好的课堂气氛，使学生更容易接受和消化所学的知识。

五、经济管理专业本科生基础课程教学方法改革的发展前景

在经济学管理专业的本科教育中，基础课程是必不可少的一部分。这些课程不仅为学生提供了必要的知识储备，而且也帮助他们更好地理解其他学科的基础概念。因此，基础课程的重要性不容忽视。基础课程通常包括宏观经济学、微观经济学以及统计学等内容。其中，宏观经济学主要关注整个经济体系的发展趋势和变化规律；微观经济学则着重研究个体行为对市场价格的影响；而统计学则是一门专门用于收集、整理、分析数据并进行推断的学科。基础课程的作用在于培养学生的基本思维能力和方法论素养。通过学习宏观经济学，学生能够了解国家政策、国际贸易等方面的经济现象，从而提高自己的判断力和决策能力，基础课程还可以让学生掌握一些基本的数据处理技巧，以便将来从事相关领域的工作时更加熟练^[5]。这些课程对于学生的职业发展和个人成长具有重要的作用。然而，由于当前的经济环境和社会变革，这些课程也面临着许多挑战。因此，为了确保这些课程能够更好地满足学生的需求并发挥其应有的作用，需要采取一些措施来改进它们的教学方式和内容。其中一种可行的方式是通过引入实践项目或实习机会来提高学生的实际应用能力。此外，还可以采用多媒体技术和在线学习平台来增强课程的互动性和可访问性。

结语

综上所述，经济管理专业本科生基础课程可以帮助学生掌握基本的经济学知识，这些课程还可以培养学生的逻辑思维能力和解决问题的能力，这对于未来从事商业或金融行业的人员来说非常重要。同，经济管理专业本科生基础课程还提供了一个机会让学生了解不同行业之间的联系和发展趋势。总之，基础课程对于经济学管理专业的本科生来说非常重要，它不仅是一种知识积累的过程，更是一个全面提升个人素质的机会。

参考文献

- [1] 石立哲. 试论经济管理专业本科生项目管理学课程教学改革[J]. 中国国际财经(中英文), 2020, (11): 180.
- [2] 高小玲. 经济管理专业本科生基础课程教学方法改革的困境与出路[J]. 高等农业教育, 2021, (09): 89-91.
- [3] 洪巍. 经济管理专业本科生项目管理学课程教学改革探讨[J]. 中国电力教育, 2021, (31): 105-106.
- [4] 雷庆勇, 潘鸿, 尹义坤. 农林经济管理专业本科生理论课程教学探析[J]. 中国校外教育(理论), 2020, (08): 24+28.
- [5] 刘国伟, 任美睿, 靳雨欣, 郭龙江. 以培养计算思维能力为导向的教学方法探索[J]. 计算机教育, 2022, (05): 189-195.